

DOI: 10.12361/2705-0866-05-11-148240

# 党建引领、文化赋能“一站式” 学生社区建设的探索

展春蕾

山东职业学院, 中国·山东 济南 250014

**【摘要】**文章探讨了党建引领和文化赋能在“一站式”学生社区建设中的重要性。通过分析“一站式”学生社区建设的现状,总结出与之相关的问题。文章认为高校应深化党建引领,加强党的基层组织建设,健全学生社区党组织工作机制,充分发挥党组织在学生社区中的战斗堡垒作用。同时,高校应深入挖掘和传承优秀传统文化,结合时代特点和学生需求开展特色文化活动,推动学生社区文化创新,提升学生的文化素养和文化认同感,增强学生对多元文化的认识和理解。通过党建引领和文化赋能的相互促进和融合,构建一个既满足学生多元化需求又具有教育引导作用的学生社区。

**【关键词】**党建;文化;“一站式”学生社区;

## Exploration of “One Stop” Student Community Construction Guided by Party Building and Cultural Empowerment

Chunlei Zhan

Shandong Polytechnic, Jinan 250014, Shandong, China

**[Abstract]** The article explores the importance of party building guidance and cultural empowerment in the construction of “one-stop” student community. The article believes that universities should deepen the guidance of party building, strengthen the construction of grassroots party organizations, improve the working mechanism. Universities should deeply explore and inherit traditional culture, carry out characteristic cultural activities based on the times and the needs of student. Through the mutual promotion and integration of party building guidance and cultural empowerment, we aim to build a student community that not only meets the diverse needs of students but also has an educational guiding role.

**[Keywords]** Party building; Culture;; One-stop Student community

### 引言

近年来,“一站式”学生社区研究和实践探索越发受到关注。2020年,教育部等八部门发布《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》中指出推动建设“一站式”学生社区。到2022年底,全国超过1400所高校开展了“一站式”学生社区建设,占比超全国高校52%。2023年3月,教育部召开高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作推进会。会议强调,高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作是深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,适应新形势新情况、加强高校党的建设和思想政治工作的重要体制创新。

#### 1 “一站式”学生社区的相关概述

#### 1.1 “一站式”学生社区的概念和特点

“一站式”学生社区是一种新型的高校学生社区模式,它以党建引领为指导,以文化赋能为动力,整合校内外资源,优化服务流程,为学生提供全方位、高效便捷的服务。核心是整合资源、优化服务,实现学生社区的多元化、便捷化、人本化和专业化。建立“一站式”服务平台,实现对学生生活、学习、文化等全方位的服务<sup>[1]</sup>。构建特点,首先是多元化服务,内容涵盖了学习、生活、文化、体育等多个方面,满足多元化需求。其次是便捷化服务,通过“一站式”服务平台,学生可以方便快捷地获取各种服务;第三是人本化服务,“一站式”学生社区以学生需求为导向,提供个性化、人性化的服务,体现了人本理念。第四是专业化服

务, 社区需要具备党团组织、专业的导师团队、管理团队和服务团队, 以确保服务质量和效率。

### 1.2 党建引领: 把握学生社区建设的正确方向

党建引领作为我国教育部发布的《高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作指南》中的一级指标, 可以为大学生社区建设提供强有力的思想保障和组织保障。加强基层党组织建设, 能够确保学生社区建设的方向符合党的路线、方针和政策, 帮助学生社区更好地履行服务学生、服务学校、服务社会的职能。<sup>[2]</sup>社区基层党组织的标准化、规范化建设有利于发挥党员的先锋模范作用, 提升“一站式”学生社区管理的效率和水平。坚持党建引领, 保障学生社区基层党组织坚持对学生思想政治教育和引领, 可以引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 增强学生的社会责任感和公民意识。发挥党组织的战斗堡垒作用, 可以更好地引领学生社区的建设和发展。

### 1.3 文化赋能: 提升学生社区建设的内生动力

文化赋能是“一站式”学生社区建设的重要支撑, 可以提升学生社区的内生动力, 推动学生社区的持续发展。文化赋能首先表现在文化传承与创新方面, 二者相辅相成。通过弘扬中华优秀传统文化, 推动校园文化建设, 可以增强学生的文化自信和认同感, 丰富多彩的文化活动和服务也满足学生的多元化需求。文化可以为学生的实践创新赋能, 通过引入具有文化元素的实践项目, 例如社会实践、创新创业等, 可以帮助学生将所学知识应用于实际生活, 拓宽学生的创新思路。比如, 很多学校将智能化的文化理念渗透到学生社区, 促使学生适应当前快速更迭的网络技术环境。再者, 文化赋能表现在文化氛围的营造方面, 良好的文化氛围起到润物细无声的作用, 有利于增强学生的归属感和凝聚力。<sup>[3]</sup>因此, 在“一站式”学生社区建设中, 应该注重营造积极向上、健康活泼的文化氛围。文化赋能活动、赋能实践、赋能创新, 为学生社区管理带来更多活力和动力、创新和机遇、突破和发展。

## 2 党建与文化赋能下的“一站式”学生社区建设现状

目前, “一站式”学生社区建设已经在国内许多高校得到推广和应用, 取得了一定的成效。

### 2.1 党建组织建设不断完善

在“一站式”学生社区建设中, 组织建设是重要的一环。许多高校将党的领导下沉到学生社区组织建设中, 建立了较为完善的组织体系, 包括党团组织、学生社区管理委员会、学生自治组织、社团联合会等, 为学生提供全方位的服务和管理。

### 2.2 服务内容日益丰富

党建引领下, 学生社区建设关注学生的全方位服务需求, 随着学生社区建设的深入推进, 服务内容也日益丰富。生活服务、学习服务、文化服务、体育服务等满足学

生的多元化需求。

### 2.3 管理机制逐步健全

“一站式”学生社区建设不仅需要提供多元化的服务, 还需要建立完善的管理机制。许多高校已经逐步健全了管理机制, 包括建立服务标准、规范服务流程、加强服务质量监控等, 确保学生能够享受到优质的服务和管理的。而这些管理机制均需要纳入党的引领之下, 也就是说“党管一切”的理念已经贯彻至很多高校的学生社区服务工作中。

### 2.4 文化氛围日益浓厚

文化氛围是“一站式”学生社区建设的重要方面之一。许多高校通过加强校园文化建设、推动文化交流等方式, 营造浓厚的文化氛围, 特别是将党建文化融入到学生社区的文化建设中。例如, 一些高校通过开辟党建文化墙、开展党建主题沙龙等形式, 从“党建+思政”双层面筑牢学生的思想根基。通过举办文化节、艺术展览、文艺比赛等增强学生的文化自信和认同感。

## 3 “一站式”学生社区建设的问题

### 3.1 党建引领的辐射与渗透力不足

“一站式”学生社区建设要实现党建的全面覆盖和深度渗透。目前, 很多学校在此方面未能发挥好党建的辐射和渗透作用。从顶层设计和结构化建设来说, 一些学校缺乏校级党组织和二级院部党组织的灵活和稳定参与。“一站式”学生社区建设因缺乏核心和顶层设计落实进度慢。有的学校在学生社区成立学生党工委, 由学生工作部部长担任社区党工委书记, 但是其与各级党组织的联系不够紧密, 难以有效上传下达各社区学生的实际需求。可见党建引领只是流于形式, 没有起到深度的渗透作用。从党建的辐射作用来看, 一些学校借鉴基层网格化治理模式, 以宿舍楼为单位成立党支部, 但缺乏具体内容来丰富这一模式, 形同虚设。

### 3.2 缺乏文化传承与学生个性化参与

文化建设涉及到“一站式”学生社区建设的核心层面。首先是文化传承的表面化问题, 很多高校简单地将文化活动移植到学生社区中, 没有真正理解深层含义和历史背景, 以至于文化的传承只停留在表面, 无法触动学生内心。其次是缺乏个性化创新, 虽然意识到文化创新的重要性, 但在实际操作中却机械式的复制或模仿其他学校的成功经验, 没有结合自身实际情况进行个性化的创新, 导致文化活动或形式大同小异, 缺乏个性和吸引力, 学生因此而降低对社区文化建设的参与积极性。即使有些学生参与了, 也更多是被动接受, 没有真正融入到文化活动中去, 无法在社区中真正感受到文化的氛围和熏陶。

### 3.3 学生社区服务体系尚不健全

这一问题首先表现在资源整合不够充分上, 有些高校在服务体系方面存在资源整合的缺陷。比如难以调动党组织的积极性, 使之参与到学生社区服务工作中, 进而失去

了党组织的指导和保障、监督作用。一些学校的学生社区管理工作人员认为学生社区构建仅是单纯的为学生提供生活服务,而忽略了学生的精神需求,以至于各类精神文化服务资源分散在不同部门和机构中,缺乏有效的整合和协调,降低了服务效率和质量。还有些高校的服务流程设计不够合理,导致学生使用服务时遇到不必要的麻烦和困扰,同时又缺少相应的监督机制保障学生的权益。服务流程的繁琐和不顺畅会降低学生对服务的满意度和信任度。

### 3.4 相应的机制保障仍不完善

党建引领方面,学校对学生社区党建的重视程度不够,缺乏系统的规划和指导。学生社区党组织建设不完善,党员的先锋模范作用没有得到充分发挥。尽管一些学校正在尝试以党建引领促进学生社区建设和管理,但是没有开展党建工作的制度保障,以至于学生社区工作人员和学生对党建的认识浅薄甚至不愿接受。在文化管理机制方面,学校对学生社区文化的重视程度不足,以至于缺乏有效的管理和引导。学生社区文化活动缺乏精神内核和创新性,进而导致服务质量不高。同时,学校缺乏对学生社区文化管理的统筹协调,各个部门和机构之间的沟通和协作缺乏制度保障,使文化资源得不到合理运用。<sup>[4]</sup>

## 4 “一站式”学生社区建设的优化策略

### 4.1 深化党建引领,加强组织建设

加强党的基层组织建设,发挥党组织在学生社区中的战斗堡垒作用。成立以学校党委书记、校长为组长的领导小组,召开“一站式”学生社区建设专题会,把握社区建设的主要工作方向,明确工作节点和步骤,推动社区的组织化和体系化建设,通过在学生社区建立党支部,加强对学生的思想引领和组织管理。建立健全学生社区党组织工作机制,明确工作职责和任务。建立学生社区党组织与其他学生组织、学校职能部门之间的沟通协调机制,确保党的各项工作能够全面覆盖学生社区。加强对学生的教育和管理,发挥学生党员的模范带头作用。<sup>[5]</sup>通过开展党员亮牌、党员责任区等活动,让学生党员在社区中亮出身份,发挥其在思想引领、服务同学等方面的积极作用。

### 4.2 强化文化赋能,提升社区文化品质

深入挖掘和传承学校优秀传统文化,结合时代特点和学生需求,开展具有特色的文化活动。在移植传统文化活动或形式的同时,更要深入理解其背后的历史背景和文化内涵,确保文化的传承能够真正触动学生的内心。让学生了解和传承学校的历史和文化遗产,推动学生社区文化创新,鼓励和支持学生自主开展各类文化创意活动;推动不同地域、不同文化之间的交流与融合。将文化融入社区,打破生活与学习的分割,沉浸式体验文化熏陶和影响。

### 4.3 完善服务体系,提升服务质量和效率

建立健全学生社区服务体系,包括生活服务、学习服

务、心理服务等方面。将服务体系融入到学校综合协同育人的机制中,制定详细的服务指南和标准,确保学生能够享受到全面、优质的学习和生活支持。加强对学生需求的调查和分析,针对不同年级、专业学生的特点提供个性化的服务。建立学生社区服务质量评估机制,定期对各项服务进行评估和监督。通过开展服务质量调查、定期审计等活动,及时发现和解决问题和不足。

### 4.4 创新党领导的管理机制,规范社区秩序

以党的领导为核心,将党建融入到工作的各个方面,建立健全学生社区管理机制,制定明确的规章制度和管理流程。通过制定学生社区管理规定、宿舍管理规定等规章制度,明确学生的权利和义务,规范学生的行为举止。加强对社区秩序的维护和管理,及时处理各种问题和矛盾纠纷。建立学生参与社区管理的机制和文化氛围,鼓励学生参与社区事务的管理和决策。通过设立社区管理委员会、学生自治组织等机构提高学生的自我管理和自我教育能力。

## 5 结论

推进“一站式”学生社区的建设是构建高校思想政治工作新生态的重要支撑,更是推进“时代新人铸魂工程”的重要行动。研究认为,加强党的基层组织建设,健全学生社区党组织工作机制,充分发挥党组织在学生社区中的战斗堡垒作用,深化党建引领,有利于推动学生社区建设的持续发展。文化赋能是提升学生社区建设品质的关键手段。深入挖掘和传承学校优秀传统文化,结合时代特点和学生需求开展特色文化活动,可以提升学生的文化素养和文化认同感。通过党建引领和文化赋能的相互促进和融合,可以构建一个既满足学生多元化需求又具有教育引导作用的学生社区。

### 参考文献:

- [1] 汪璞,蒲伟.高校“一站式”学生社区内涵与建设路径[J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学,2022(10):4.
- [2] 陈林杰,邹烈刚.党建“四引领”模式赋能高校院系发展的探索[J].教育教学论坛,2019(43):179-180.
- [3] 张雨晶.新时期高校一站式学生社区文化建设之途径研究[J].中国科技期刊数据库科研,2022(2):4.
- [4] 熊志刚,赵蕊,李晓艳.党建铸魂文化赋能——“党建+企业文化”管理模式探索实践[J].现代国企研究,2022(Z1):116-121.
- [5] 沈燕,吴昊,周海英.党建引领下高校“一站式”学生社区管理模式探究[J].常州信息职业技术学院学报,2022,21(06):62-65.

### 作者简介:

展春蕾(1979.3-),女,汉族,山东济南人,硕士,任职于山东职业学院。研究方向:教育学、党建、学生工作。