

DOI: 10.12361/2705-0866-05-11-148245

基于红蓝对抗的警务实战实训方案的构建与应用

李 雷 周佳婵 沈 懿

上海公安学院, 中国·上海 200137

【摘要】总书记对公安政治工作特别关心公安的装备和训练, 提出对付暴力恐怖分子一定要有有效手段, 训练一定要按实战化坚持下去, 平时多流汗, 战时才能少流血, 并用“戚继光打倭寇”典故要求加强训练、有好的兵法和武器。要突出实战实用实效, 坚持从高从严, 扎实抓好全警实战大练兵, 练就克敌制胜硬功夫。

【关键词】教学; 警务实战实训; 科学训练

Construction and application of police combat training scheme based on red and blue confrontation

Lei Li, Jiacan Zhou, Yi Shen

Shanghai Public Security University; Shanghai 200137, China

[Abstract] The general secretary paid special attention to the equipment and training of the public security for the political work of the public security, and proposed that there must be effective means, and the training must be sustained in actual combat, sweat more in peacetime, and shed less blood in wartime, and used the allusion of "Qi Jiguang fighting Japanese pirates" to strengthen training and have good methods of war and weapons. We should highlight the practical results of actual combat, adhere to the high and strict, solid grasp of the whole police actual combat training, practice the hard work to defeat the enemy.

[Keywords] Teaching; police practical training; scientific training

前言

公安部政治部在《2020年全警实战大练兵工作安排》中明确提出:“全面改进训法, 在训练中高度模拟实战, 设置对抗性场景和检验性手段, 考察公安机关和民警真实能力水平。借鉴军队经验, 积极依托警种部门业务骨干、标兵能手和专兼职警务技能战术教官, 组建各级各类‘蓝军’队伍, 进一步推动公安教育训练向实战化方向转型升级发展。”

“红蓝对抗”实战训练是公安机关加强人民警察训练科学化、实战化建设的重要举措, 是公安机关实战练兵从常规训练到实战应用的有效衔接, 对规范民警执勤执法、实现预测预警预防、推行主动警务模式、检验练兵成效具有深远的重要意义。因此, 本研究将“红蓝对抗”融入警务实战训练教学之中, 以期通过实案化和实战化训练模式的探索, 促进理论向实践的过渡, 及时发现、预防、解决民警辅警在执勤执法、群众工作、应急处突中存在的能力短板和风险隐患, 有针对性的开展实战化训练, 进一步提升民警辅警克敌制胜核心战斗力和应

急处突实战能力, 有效保障民警辅警生命安全和职业安全, 为推进公安工作现代化提供强有力的素质支撑。

1 资料与方法

1.1 研究对象

本研究对象为全市16家分局轮训轮值民警, 包括基层一线执法民警, 机关民警。纳入标准: ①同意参加本研究; ②1年以上基层执法经验。排除标准: ①中途退出本次训练者②无法配合调查者。

1.2 实训方案

以近年发生的典型案事件为原型, 收集相关案例素材以及民警处置过程中常见的问题, 并根据教学需要适当改编整合, 形成红蓝对抗的教学案例。案例贯穿整体教学过程, 以警情发展作为主线, 设置各阶段推演任务, 结合案例实际情况, 通过课题组讨论和专家咨询, 形成处置流程和应对措施。

1.3 研究方法

1.3.1 教学准备

红蓝对抗演练方案是对红蓝对抗过程的总体设计和安排,是组织与实施红蓝对抗的基本依据。一是确定对抗层级。对抗层级按参加人员规模分为警组对抗、单警种对抗、多警种对抗;按复杂程度分为基础对抗、专业对抗、综合对抗。对抗烈度按照情况显示员人数、行动激烈程度分为初、中、高级。二是设计对抗内容和规则。将准备、部署、实施等训练问题融入对抗过程,设置具体演练内容,制订对抗规则,确保演练安全、顺利实施。三是选择对抗场地。场地条件要与演练课题相适应,满足最高对抗层级、烈度,以及演练流畅性、复杂性需要。条件允许的,可在确保安全规范的前提下,到各检查站、执勤点或道路、学校、车站、超市等警情多发地点开展实地对抗,将训练场搬到“战场”。

依据调研内容和实战需求制定详细的实训方案:一是构想设计情景,确定情节结构。例如,在纠纷类案例主题中,要先设计出案例背景、纠纷产生原因、发展过程、冲突关键点、民警介入处理应对、处置结果、文书制作等。二是根据情景设计需要,设定人物角色,明确人员职责。三是根据情节结构设计合适的场景,包括场地、装饰、道具、群众等。四是确定训练民警能力的任务点,详细设计对话文本、肢体语言、对抗动作、应对策略等。五是设定安全措施。在保证情节有变化性、不单一的基础上,要确保人员安全。六是制作相关表格,为后续工作提供便利,如工作任务、职责分工、场地安排、人员表现、民警处置考点等。

1.3.2 调查工具

在文献研究的基础上,初步拟定调查问卷,邀请相关专家对问卷进行审核。问卷共包含三部分:①基本资料,共计4个条目②课程评价,共计15个条目,其中对课程的评价3个条目;对于警员学习主动性的评价4个条目,分别包含了学习兴趣、参与度、自信心和主动思考等方面;对教学效果的评价共计4个条目。上述条目均采用李克特五级评分,5分为非常满意、愿意、同意,1分代表非常不满意、不愿意、不同意。另外2个科目为对教学难易程度的评价和比较仍可的教学要素的选择。③教学反馈,设置开放性问题,请学员填写自己的感想和对本模块课程的改进建议,包括教学设计、时间安排和教学形式等。

1.3.3 调查实施

每组实训结束后现场进行问卷填写。

1.4 统计学分析

使用SPSS26.0软件进行统计分析。计数资料以例数和百分率表示,进行描述性统计分析。对开放性问题进行文字整理分析,提炼主题。

2 研究结果

2.1 一般资料

共纳入273名研究对象,其中一线执法民警263人,科所队

民警34人,机关民警10人。基本情况见表1。

表1 学员的基本情况 (N=**)

项目	人数	
性别	男	262
	女	11
岗位	派出所	229
	特警	6
	刑侦	12
	经侦	4
	交通	12
	机关	10
文化程度	大专	16
	本科	242
	研究生及以上	15
基层工作经验	3年以下	23
	3-5年	115
	5年以上	135
是否参与过红蓝对抗	从未参与过	52
	听说过一些	43
	参与过一些	158
	参与较多	20

2.2 训练效果评价

参训学员对本次实训教学的具体质量评价结果见表2。学员对红蓝对抗实训课程各条目质量评价完全赞同率均>77%。实训中学员的参与行为调查情况见表3。78%的学员对此次实训教学总体设计非常满意;79%以上的学员十分乐于加入此类训练,积极参与对抗;74%以上的学员会凭借训练所学知识技能,能对突发情况做出反应。学员对整体红蓝对抗实训课程的质量满意度和参与度得分均较高(得分>4分)。

表2 实训效果评价 (N=273)

条目	均数±标准差
您对本次教学总体设计是否满意	4.33±0.78
您对本次教学的时间安排是否满意	4.32±0.77
您对本次教学的内容安排是否满意	4.41±0.74
您是否愿意更多参加此类训练	4.31±0.80
本次教学能够提高您的学习参与度	4.17±0.78
本次教学能够提高您的学习兴趣和热情	4.30±0.73
本次教学能够提高您主动思考的能力	4.20±0.74
本次教学能够提高您的团队合作意识	4.30±0.75
本次教学能够提高您的技战术应用能力	4.26±0.74
凭借训练所学知识技能,能对突发情况做出反应	4.24±0.74
会推荐同事参加此类培训	4.31±0.80
有必要常态化开展此类训练	4.31±0.80

2.3 教学反馈

对质性访谈资料进行转录编码后,共提取出4个主题①新颖教学形式,增加学习兴趣。②多维度思考,加深学习印象。③模拟实案化,增加对抗沉浸感。④强调整体观,熟悉处警流程。

3 讨论

3.1 构建完整的科学训练体系

一是合理设置对抗层级。将对抗内容由易到难、由单个到综合进行设置,形成一系列有机递进的模块层级。二是形成更专业的运作流程。组建研究、导调、情显、裁判等专业团队,为红蓝对抗提供所需的科学方案、详尽脚本、精细分工,并高效实施。三是提供更充分的组织保障。以较高的领导层级,灵活调动机关、警种、基层单位的各类资源,做好设备、装备、场地、人员等方面的充分保障。

3.2 提升实战处置能力

一要突出研究实战案例,要常态收集国内外或身边发生的具有典型性、影响力的案例,开发成符合适用基层训练的处置场景、实训方案、演示脚本和检验标准,用于常态训练。要坚持未雨绸缪、前瞻思维,研究尚未发生、但可能发生在上海这种超大型国际化都市的警情案件,丰富对抗场景,开展实战训练,使广大一线民警一旦遇到此类警情,也能应对自如。二要着力研究演法、教法,蓝军演得更逼真,红军代入感、压迫感越强烈,对抗的效果就越明显。蓝军在具备一定演技的基础上,更要深入研究扮演的“对象”,通过到执法岗位上、实战任务中、真实案件里,用现场观察、交流访谈、案卷查看等多种方式,去琢磨、掌握不同角色的心理特征、行为方式、对抗手段,把“犯罪分子”“执法对象”“围观群众”等角色演得有血有肉。红蓝对抗训练的教学方法应更注重“实用管用”,要不断研究、创造最直接了当的教法,让参与对抗的民警第一时间接受、消化教学内容,要研究如何通过一次次对抗,有效地使处置原则、规范流程和技战术动作成为民警的自然反应和肌肉记忆。三要参与研究全局警务技战术训练工作,根据唯物辩证法“对立统一规律”,蓝军和红军既对立斗争,又服务统一于民警实战技能提高的目标上。红蓝双方要发挥好“一推一拉”的

作用,形成工作合力。蓝军是全局师资队伍不可或缺的重要组成部分,要站在“对手”的独特视角,出主意、想办法,积极参与全局警务技战术和警情处置训练设计,提出“蓝方”方案,使上海公安的实战训练更有效、更实际。

3.3 以战训一致为指导、完善教学资源

蓝军应围绕各项目标任务,依托专项研训组夯实红蓝对抗基础,做到体系完备、内容详实、紧贴实战,应设立专家库、标准库、脚本库、角色库、装备库、成果库等6个资源库。专家库:包括专兼职蓝军队员,特聘的公安院校、政法系统及相关专业领域专家学者,负责实战对抗演练指导。标准库:汇总整理公安机关各类执勤执法规定、规范、标准,联合各警种部门制定执法执勤工作指引。目前标准库已研究整理数十种常见警情的规范化处置方法。脚本库:收集、研究重大案事件以及公安民警流血牺牲、负面舆情等典型案例,编写有针对性的红蓝对抗脚本。目前脚本库已收集研判了近百例实战案例,并汇编了交警车辆查控、执勤点巡逻盘查、群体性事件、多人斗殴、监所出所就医等多个具有普适性的脚本。角色库:分析研究社会各类人群的外貌、神态、服饰、装备、语言、行为等特征,设置人物角色,为扮演情况显示员提供指引。装备库:统一蓝军标识标志,根据演练需要配置通信器材、演练器械、防护装备、布景物资、记录设备等。成果库:建立完善对抗演练、案例课程、理论成果等工作经验台账,展示蓝军工作成效,为下一步工作提供参考。

参考文献:

- [1] 吴益跟.公安大学本科应用型人才培养模式的改革与创新[C]//北京市教委.北京市教委,2009.
- [2] 耿志伟.谈警务实训中系列情景模拟训练的组织与实施[J].辽宁警专学报,2009.
- [3] 苗伟明.警察技能实训教程[M].复旦大学出版社,2011.

作者简介:

李雷(1980.08-),男,汉族,中共党员,大学,讲师。现任上海公安学院反恐与警务实战指挥系反恐特战与情报教研室主任,警务指挥与战术专业负责人。