

DOI: 10.12361/2705-0866-05-11-148254

# 双创教育背景下以提升大学生就业创业能力为导向的思政工作路径研究

弓秋璇

山东交通学院, 中国·山东 济南 250357

**【摘要】**双创教育是当前高等教育领域的热点,在双创教育的大背景下,如何将思想政治教育与双创教育有效结合,提升大学生的就业创业能力则成为了当前亟待解决的问题。本文以如何通过思政工作提升大学生就业创业能力为主要目标,分析了提升大学生就业创业能力的相关策略。通过本课题研究,以期能够提高大学生的综合素质和就业创业能力,实现个人成长和社会价值的双丰收,为高校思想政治工作者提供一些可行的思路和参考,同时促进高校思政教育工作与双创教育相互融合、共同发展。

**【关键词】**双创;大学生;思政;策略

## A Study on the Path of Ideological and Political Work Guided by Enhancing the Employment and Entrepreneurship Ability of College Students under the Background of Innovation and Entrepreneurship Education

Qiuxuan Gong

Shandong Jiaotong University, Jinan 250357, China

[Abstract] Currently, innovation and entrepreneurship education is a hot topic in the field of higher education. In the context of entrepreneurship and entrepreneurship education, how to combine ideological and political education effectively and enhance the employment and entrepreneurship abilities of college students has become an urgent problem that needs to be solved. This article focuses on how to enhance the employment and entrepreneurship abilities of college students through ideological and political work, and analyzes relevant strategies to enhance their employment and entrepreneurship abilities. The aim of this paper is to improve the comprehensive quality and employment and entrepreneurship abilities of college students, achieve a dual harvest of personal growth and social value, provide feasible ideas and references for ideological and political workers in universities, and promote the integration and common development of ideological and political education and entrepreneurship education in universities.

[Keywords] Innovation and entrepreneurship education; College students; Ideological and political education

### 1 引言

#### 1.1 研究背景

近年来,我国经济下行压力大,就业岗位趋于减少,但高校毕业生数量逐年增多,因此,毕业生在毕业后能否顺利就业,成为大学生以及整个社会的挑战。如何提高大学生创业意识、增强学生的就业创业能力成为备受各界关注

的问题。如今,“互联网+”“挑战杯”等创新创业大赛成为高校创新创业教育实践的重要实践途径,对高校大学生就业创业能力的培养起着非常重要的作用。因此,探讨在双创教育背景下提升大学生就业创业能力为导向的思政工作路径,对促使大学毕业生有效融入社会发展具有重要意义。

## 1.2 核心概念界定

### ① 大学生双创教育

大学生是国家建设发展的生力军,是推动国家创新发展的核心力量。在创新驱动发展战略实践中,大学生的主体作用不容忽视,所以各高校不断加强对大学生的创新创业教育。双创教育是指通过创新创业的课程设置、实践项目、导师辅导等各种方式,培养学生创新意识、创新素质、创新能力和创业精神等,以适应经济社会发展的需要。双创教育不仅是培养就业创业人才的必要手段,也是提高学生综合素质和就业竞争力的有效途径。创新创业教育不仅有利于解决大学生就业难的问题,还对大学生创新思维、发展思维、价值观念具有积极的培育作用。

### ② 大学生就业和创业能力

大学生的就业和创业能力是指在毕业后,学生能够在职场或创业中成功应对各种挑战的能力。主要包括:职业素养,指在专业知识和技能的基础上,具备良好的职业道德、职业道路规划、职业行为规范等素质;创新能力,指在解决实际问题 and 开拓市场时,能够提出新的创意和创新方案;实践能力,指在理论和实践结合的情况下,具备解决实际问题的实践能力,包括调研、实验、设计、营销等;团队协作能力,指具备与他人合作完成共同任务的沟通、协调、参与能力;创业精神,指具备主动创业、创新和冒险精神,敢于承担风险和挑战,追求自我价值实现的态度和行为。

### ③ 思想政治工作

习近平总书记在全国大学生思想政治工作座谈会上强调,要不断加强大学生思想政治工作,加强对思想政治工作亲和力的重视,以满足学生的需求和期望。思想政治工作是指在教育过程中,引导和影响学生的思想、信仰、价值观、人生观,提高学生的思想政治素养,培养浓厚的爱国主义情怀等方面的工作。思政工作路径是指在特定背景之下,通过一系列具体的方法和措施,达到提高学生就业和创业能力的方法。以提升大学就业创业能力为导向的思政教育,能够培养大学生的创意思维、创新意识和创业能力及团队协作能力。

## 2 研究过程中出现的几个主要问题

### 2.1 路径方向不明确

在双创教育背景下以提升大学生就业创业能力为导向进行思政工作时,没有清晰的路径方向是一个常见的问题。具体表现为实践与理论相脱节、缺乏个性化指导、独立创新意识不足,同时缺乏目标、计划和措施,无法有效地引

导大学生的就业创业能力提升。有些高校在推行双创教育时过于注重理论知识的传授,而缺乏对学生实践能力的培养,导致学生在就业创业中遇到实际问题时无法解决。除此之外,每个学生的职业规划和发道路都是不同的,但有些高校却采取“一刀切”的方式,对所有学生提供相同的指导计划和培训课程,没有制定与专业相适的人才培养方案,从而未能满足不同学生的需求。

### 2.2 缺乏思政工作新方式

当前,以提升大学生就业创业能力为导向的思政工作理论框架仍然较为模糊和抽象,缺乏对实际问题的有效引导和解决方案的提供。首先是教育模式创新不足,许多高校的思想政治教育工作仍然依赖于某一领域的知识与技能进行教育,而出现了跨学科、综合性、系统性等方面的不足,传统的课堂教学模式难以满足双创教育的需要,但部分高校却没有积极探索和尝试新的教育模式,导致课程教学质量无法与时俱进。其次是实践环节缺失,实践是提高学生就业创业能力的重要途径,但一些高校在安排实践环节方面不够注重实效性和应用性,缺乏真正意义上的创新性和实践性,传统的思政工作方法普遍存在“口号化”“泛泛而谈”的现象,缺乏实际操作指导和应用场景的呈现。

### 2.3 缺少思政工作系统平台

由于思想政治教育工作相对于学科教学、科研等方面更加抽象,往往缺乏专门的平台进行相关的研究和探索。导致了思政工作的理论积累和实践探索的不足,限制了思政工作在提升大学生就业创业能力中发挥更加积极的作用。大学生思想政治教育工作具有整体性和系统性特点,需要多个部门和多个岗位的人员协同配合才能有效展开。在实践中面临诸多问题,比如资源分配不均衡、任务压力较大、参与人员素质参差不齐、目标定位不清等难题,使得思政工作难以在大学生就业创业中发挥应有的作用。

### 2.4 思政教育无法紧跟时代步伐

在双创教育的背景下,大学生的就业创业需求也在不断地变化和升级,但是思政教育的内容和方式是否及时跟进这些变化,需要进行深入的探讨和实践。基于此,在双创教育中,要求学生具备创新思维,但是如何培养学生的创新思维,如何将传统的思政教育与创新教育相结合,也需要深入思考和实践。在提升大学生就业创业能力的过程中,重要的一环是实践,但是在当前的思政教育中,实践环节往往比较匮乏,需要寻找更加有效的方式来激发学生的实践热情,并帮助他们更好地应用所学知识。

### 3 相关对策建议

#### 3.1 提出“双创+思政”新路径

通过对当前大学生就业创业现状的分析,传统思政教育模式已不能完全适应当下高校大学生的需要。因此,在双创教育的背景下,通过调查分析,本文提出了思政教育新模式,即“双创+思政”教育新路径,旨在将传统思政教育与创新创业教育相结合,特别是在创新创业教育的大背景下,利用思想政治教育以及大学生学术科技竞赛,加强大学生创新创业能力的挖掘,推动大学生综合素质的全面提升,帮助其更好地在创业就业的过程中实现自身价值。实践环节是实现“双创+思政”模式的重要组成部分和教育目标的关键之一,所以必须加强实践环节的实用性和实践性,包括注重实践课程的针对性、降低实践门槛、增强学生创新创业意识等方面。

#### 3.2 建立“多元化”思政工作模式

通过对当前高校思政工作的调查和分析,发现了传统思政教育在形式上过于单一、内容过于呆板等问题。因此,本文尝试借鉴企业管理领域的“多元化”理念,提出了“多元化思政工作模式”的概念。该模式旨在将多样化的思政教育内容和形式融合到一个系统中,让学生可以在不同领域、不同时间段、不同形式的课程和活动中获取到与就业创业相关的思想和知识。具体来说,我们可以融合性的利用以下工作形式建立“多元化”思政工作模式,例如课堂教学、实践教学、双创竞赛、开放性课题研究、社会参与、网络资源获取等。这些形式在一定程度上突破了传统思政工作的界限,使得思政教育更加贴近学生的兴趣和实际需求。同时,针对不同年级、专业和目标群体制定相应的思政课程和活动计划,使之更有针对性和实效性。在课堂讲授内容方面,加强就业创业教育与其他思政教育内容的整合和衔接,注重引导学生运用思维方式与方法论进行分析解决问题,培养他们的创新意识和创业精神。

#### 3.3 构建“网络化”思政工作平台

随着信息技术的不断发展,网络已经成为我们获取信息和交流的主要渠道。特别是在大学校园内,学生们更加依赖互联网来获取学习、娱乐和社交方面的信息和服务。因此,为了更好地实现思政工作目标,需要构建一个适应网络环境的工作平台。构建“网络化”思政工作平台需要充分考虑其特点,包括开放、互动、多样性、灵活性、便捷性等。这些特点可以为学生提供更多元化、个性化、及时有效的思政教育服务,同时也可以激发他们的参与积极性。基于此,我们探索了“互联网+”思政教育的创新模

式,利用在线学习平台、微信公众号等途径,将思政教育与信息技术有机融合,使得思政教育更加便捷、高效、普及化。在研究和实践中,我们不断探索新的思政教育模式和内容,将思政教育贯穿到大学生的日常学习和生活中,从而真正起到提高学生就业创业能力的作用。

#### 3.4 提高思政教育的“实效性”

创新对于经济社会发展的重要性不言而喻,高校应该将“创新”作为大学生思政教育的核心主题,并通过推动大学生创业团队的形成和发展,为大学生提供更多的实践机会锻炼其创新意识、创业技能及团队合作能力,从而锻炼其创业就业能力水平的提高。传统的思政教育通常采用课堂讲授的形式,这种方式已经不能满足当今学生的需求,可以通过组织讨论、小组活动、角色扮演等形式,让学生更加积极地参与进来,增强他们的思考习惯和创新能力,实践教学同样是大学生就业创业能力培养的重要手段之一,在社会实践中引导学生探索问题、解决问题,可有效提高思政教育的实效性,例如开展社会调查、参观企业、实习等活动,让学生亲身体验社会的各个方面,并从中汲取创业的灵感和勇气。

### 4 结语

在双创教育的背景下,在思政教育工作与创新创业教育工作相互融合的过程中,出现了思政工作路径方向不明确、缺乏相关工作经验、缺少思政教育工作平台等问题。针对这些问题,我们创新性的提出“双创+思政”的新路径;建立“多元化”思政工作模式;构建“网络化”思政工作平台;提高思政教育的“实效性”等方案,只有这样才能真正利用思想政治教育工作提高学生的创新创业能力,实现学生的高质量就业创业,不断培育出优秀的创新创业人才,为国家的发展和社会的进步做出贡献。

#### 参考文献:

- [1] 王帅. 双创教育背景下高职大学生就业创业能力培养模式探析[J]. 科技资讯, 2021, 19(33): 3.
- [2] 范亚丽, 陈旭阳. 当代大学生“双创”能力提升的路径[J]. 黑河学院学报, 2020, 11(4): 3.
- [3] 李霞. 双创背景下大学生创业就业能力提升策略研究[J]. 大学: 研究与管理, 2021(2): 2.
- [4] 陈莹. 打造“双创”升级版背景下专业课高质量提升学生创新创业能力的方法及教育效果研究[C]// 华南教育信息化研究经验交流会论文汇编(六). 2020.
- [5] 刘颖. “双创”背景下大学生就业创业机制优化研究[J]. 就业与保障, 2022(3): 121-123.