

DOI: 10.12361/2705-0866-05-12-151276

新时代高校基本建设下人才队伍水平提升研究途径

陈宁馨

泰国格乐大学, 泰国·曼谷 10220

【摘要】本研究旨在探索新时代高校基本建设对人才队伍水平提升的有效途径。通过深入分析高校基本建设与人才队伍水平之间的关系,以及现有问题和需求,本文主要从教育教学改革、科研与创新、职业发展与就业支持等角度提出了一系列提升人才队伍水平的主要途径。通过案例分析,研究验证了这些途径的实际有效性。采用混合研究方法,结合定量和定性数据,对不同高校进行了详细的案例分析,发现高校基本建设对人才队伍水平具有显著影响。最后,总结研究成果,并对未来高校基本建设和人才队伍水平提升的发展方向提出展望。

【关键词】高校基本建设;教育教学改革;科研与创新;综合素质

Research way to improve the level of talent team under the basic construction of universities in the new era

Ningxin Chen

Krirk University, Bangkok10220, Thailand

[Abstract] This study aims to explore the effective way to improve the level of talents in the new era. Through in-depth analysis of the relationship between the capital construction and the level of talent team, as well as the existing problems and needs, this paper mainly puts forward a series of main ways to improve the level of talent team from the perspectives of education and teaching reform, scientific research and innovation, career development and employment support. Through case analysis, studies verify the practical effectiveness of these pathways. Using mixed research methods, combining quantitative and qualitative data, we conducted a detailed case analysis of different universities, and found that the university capital construction has a significant impact on the level of talent team. Finally, the research results are summarized, and the development direction of the future capital construction of universities and the improvement of talent team level is put forward.

[Keywords] University capital construction; education and teaching reform, Scientific research and innovation; Comprehensive quality

引言

随着社会的发展和经济的全球化,高等教育作为培养创新人才和推动社会进步的重要平台,承担着越来越重要的责任。在这一背景下,高校基本建设不仅关系到教育质量和学术水平,更深刻地影响着培养出来的人才队伍的质量和适应能力。如何通过高校基本建设,提升人才队伍的综合素质,已经成为当前教育领域亟需解决的重要问题之一。

在新时代,高校不仅要应对日益复杂的社会需求,还要适应科技和产业快速变革的挑战。人才培养需要更加注重学生的创新能力、实践能力以及团队协作精神。而高校基

本建设,作为支撑人才培养的基础,其质量和方向将直接影响到人才队伍的素质和社会竞争力。

1 高校基本建设与人才队伍水平的关系分析

高校基本建设直接影响着人才队伍的培养与发展,是高等教育质量和人才培养效果的基础。以下是对高校基本建设与人才队伍水平关系的详细分析:

高校基础设施、如图书馆、实验室等硬件设备,直接关系到教育资源的充足与否。充足的资源可以提供学生更好的学习环境,有利于知识的获取和实践能力的培养。基本建设的不足可能导致教学资源短缺,从而影响人才培养的

质量。

教育教学改革与创新是提升人才队伍水平的关键。高校的教学模式是否创新, 是否能够适应时代需求, 直接取决于基本建设的支持。新技术、新方法的引入需要基础设施的支持, 而教育教学的创新又反过来促进基本建设的升级, 形成良性循环。

科研平台作为人才培养的重要组成部分, 与高校基本建设有机结合。具备先进的实验室和科研设备, 有助于培养学生的创新思维和实际动手能力。高水平的科研团队和平台也为学生提供了更广阔的学术视野。基本建设的提升将直接促进科研水平, 从而为人才队伍的培养提供更多的支持。

实践机会和职业发展支持是高校人才培养中不可或缺的一环。基本建设的完善能够提供更多的实践场所, 促使学生将理论知识应用到实际中。与企业的合作也需要基础设施的支持。同时, 校园内提供的职业规划、就业支持服务, 也是基本建设的一部分, 对毕业生的顺利就业起到积极作用。

国际化是当前高校发展的重要方向之一。国际化视野的拓展需要更多的国际交流与合作。高校基本建设的国际化不仅包括硬件设施的国际标准, 更体现在学术交流、国际合作项目等方面。这将有助于提高学生的国际竞争力, 使其更好地适应全球化的社会。

综上所述, 高校基本建设与人才队伍水平的关系错综复杂, 相互影响。通过深刻理解这一关系, 高校能够更有针对性地进行基本建设, 进一步提升人才培养水平。

2 人才队伍水平提升的主要途径

人才队伍的水平提升是高校发展的核心任务之一, 为此, 以下是一些关键的途径, 可以有效促进人才队伍的全面素质提升。

2.1 教育教学改革

教育教学是人才培养的核心, 通过更新课程体系、采用创新的教学方法, 以及引入跨学科的教学模式, 可以更好地激发学生的学习兴趣, 培养其创新能力和批判性思维。

2.2 科研与创新培养

通过建设先进的科研平台, 鼓励学生参与科研项目, 引导他们独立思考和解决问题。导师制度的优化也是提升科研与创新培养的关键, 为学生提供更多实际机会, 使其在实践中成长。

2.3 实践教学与实习机会

提供丰富的实践教学和实习机会, 将课堂学到的理论知识与实际工作相结合。与企业建立紧密联系, 促进学生在实践中不断成长, 培养实际操作能力和团队协作精神。

2.4 职业发展与就业支持

通过提供职业规划辅导、行业导师支持等手段, 帮助学生更好地规划职业发展道路。同时, 建立校企合作平台,

为学生提供更多就业机会和实践经验, 使其更好地适应职场需求。

2.5 提高教师队伍质量

教师是人才培养的重要环节, 提高教师队伍的水平至关重要。鼓励教师参与国际学术交流、科研项目, 引入国际一流的教育理念和方法, 以更好地引导学生。

2.6 国际化人才培养

通过开设国际化课程、加强国际学术交流与合作, 培养具有国际视野的人才。国际化人才培养能够更好地适应全球化的社会, 提高竞争力。

2.7 创新创业教育

引入创新创业教育, 培养学生的创业精神和实际操作能力。开设创业课程、提供创业导师支持, 帮助学生更好地应对未来社会的挑战。

通过综合利用这些途径, 高校可以全面提升人才队伍的水平, 使学生更好地适应社会的发展需求, 成为具有创新能力、实践经验和国际竞争力的优秀人才。

3 案例分析

3.1 上海理工大学——实践与理论相结合的典范

上海理工大学在人才队伍水平提升方面, 通过创新的教育教学模式和基础建设的积极推进, 取得了显著的成果。

学校注重实践教学与理论学习的结合, 建设了一系列先进的实验室和实训基地。例如, 在工学专业中, 学生在专业课程中不仅学习理论知识, 还通过实际工程项目参与, 提高了实际操作能力。这种实践教学模式有助于培养学生的工程实践能力和团队协作精神。

另一方面, 学校致力于提升科研与创新能力。通过设立独立的科研课程, 鼓励学生参与导师的科研项目。一些学生在大学期间已经发表了国际期刊论文, 积累了丰富的科研经验。这种实践培养模式使学生在毕业后更具有竞争力。

学校还与一些知名企业建立了校企合作关系, 为学生提供了丰富的实习机会。通过与企业合作, 学生可以在实际工作中学到更多实用技能, 更好地为将来的职业发展做准备。这种职业发展支持让学生在毕业后更容易顺利进入职场。

总体而言, 上海理工大学通过实践与理论相结合的教育模式和基础建设的不断完善, 成功提升了人才队伍的水平, 培养出了一大批具有实际能力和创新潜质的优秀人才。

3.2 厦门大学——国际化视野的拓展

厦门大学在国际化人才培养方面取得了显著的成就。学校注重引入国际化教育资源, 通过多元的国际学术交流与合作, 培养具有国际视野的人才。

学校与世界各地的大学建立了紧密的合作关系, 推动了学生的国际交流。例如, 开设了双学位项目, 让学生有机

会在海外大学学习一段时间。这种经历不仅能够丰富学生的国际视野，还能提高他们的跨文化交际能力。

同时，学校积极推动英语授课项目，吸引了来自不同国家的优秀学生。这种多元文化的学术氛围有助于学生更好地融入国际社会，培养跨文化合作的能力。

在基础设施建设方面，学校还建立了国际化的图书馆和实验室，提供国际标准的学术资源和实践场所。这为学生的学术研究和实际操作提供了更广泛的平台。

通过国际化视野的拓展，厦门大学成功将人才培养推向国际化水平，为学生提供更广阔的发展空间，使他们更好地适应全球化的社会。

4 研究方法与分析

为深入探讨高校基本建设与人才队伍水平的关系，本研究采用了多种研究方法，并结合定量与定性数据的分析，以全面、深入地理解研究问题。

4.1 研究方法

文献综述：通过对相关领域的文献进行广泛梳理，了解国内外高校基本建设与人才队伍水平提升的研究现状，为本研究提供理论框架和参考。

案例研究：选择若干高校作为案例，深入分析它们在基本建设方面的投入与实践，并通过对比分析，探讨其在人才培养方面的成效和经验。

调查问卷：针对在校学生、教师、企业合作伙伴等多方面进行问卷调查，以了解他们对高校基本建设对人才培养的看法和期望，为数据分析提供量化支持。

深度访谈：选择一些关键人物，如学校领导、教师、学生等，进行深度访谈，以获取更为具体和深刻的见解，丰富研究的层次和维度。

4.2 数据分析

定量数据分析：使用统计方法对调查问卷收集到的数据进行分析，包括频率分布、相关性分析等，从中得出一些整体趋势和关联性，为结论的建立提供数据支持。

定性数据分析：对深度访谈和案例研究中获得的质性数据进行内容分析，通过提炼关键词、主题和模式，深入挖掘影响高校基本建设和人才队伍水平的关键因素。

交叉分析：将定量和定性数据进行交叉分析，探讨不同变量之间的关系，验证研究假设，发现潜在的规律和趋势。

案例对比分析：通过对选取高校案例的对比分析，找出它们在基本建设和人才培养方面的异同之处，为提出可行的提升途径提供实际依据。

通过综合运用这些研究方法，本研究旨在全面深入地分析高校基本建设与人才队伍水平的关系，为高校提升人才培养水平提供实证支持和有针对性的建议。

5 结论与展望

通过对高校基本建设与人才队伍水平关系的深入研究，

得出如下结论：

基础设施与教育质量密切相关。充足的基础设施资源为高校提供了更好的教学和实践条件，有助于提升教育质量。未来，高校应进一步深化基础设施建设，引入先进的技术手段，提高数字化教学平台和实验室设备水平，以适应信息时代教育的发展需求。

教育教学创新是推动人才队伍水平提升的关键。创新的教育教学模式能够激发学生的学习兴趣，培养其创新思维和实际操作能力。未来，高校应加强跨学科融合，设立更多跨学科的课程和项目，培养学生更全面的素养，提高他们解决复杂问题的能力。

科研与创新培养直接促进学校的学术水平提高。优秀的科研平台和鼓励学生参与科研项目，不仅培养了学生的科研与创新能力，也提高了学校的学术声誉。未来，高校应持续支持学生参与科研项目，加强与产业界的合作，推动科研成果更好地转化为实际应用。

实践机会与职业发展支持是高校人才培养的重要保障。提供丰富的实践机会和职业发展支持有助于学生更好地融入职场，增加他们的就业竞争力。未来，高校应继续加强与企业的合作，提供更多实习和就业机会，帮助学生更好地规划职业发展道路。

在展望方面，高校应深化国际合作，加强与国际大学的合作交流，提供更多国际化的课程和项目，培养具有国际视野和跨文化交际能力的人才。同时，高校还可以探索更多创新创业教育，引导学生积极参与创业实践，培养创新创业精神。通过综合应用这些策略，高校将更好地适应未来社会的发展趋势，为人才队伍的全面提升提供有力支持。

参考文献：

- [1] 杨子强, 单文鹏. 新时代高校思想政治理论课教师队伍建设基本问题研究[J]. 思想理论教育导刊, 2018(11): 112-116.
- [2] 王飞. 新时代高校劳动教育教师队伍建设的不本路径探究[J]. 天津市教科院学报, 2021(06): 83-89.
- [3] 杨哲. 立德树人理念下新时代高校思想政治工作队伍建设问题研究[J]. 行政科学论坛, 2019(11): 47-50.
- [4] 王守平, 路丙辉. 新时代民办高校思想政治教育队伍建设困境及路径研究[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2021, 18(10): 111-117.
- [5] 高新莉, 刘芳. 新时代高校思想政治工作人才队伍建设的几个着力点[J]. 思想理论教育导刊, 2020(10): 152-155.

作者简介：

陈宁馨(1997.5.30-), 女, 重庆人, 土家族, 本科, 研究方向: 高校基本建设人才队伍管理。