

DOI: 10.12361/2705-0866-05-12-151282

# 民办高校基层党组织组织力提升研究

丁晨浩

浙江越秀外国语学院, 中国·浙江 绍兴 312000

**【摘要】**民办高校基层党组织是全面贯彻落实党的教育方针, 培养社会主义合格人才的重要保障。但民办高校基层党组织在建设发展过程中, 与公办高校仍存在一定差距。以组织力为研究对象, 可以进一步规范民办高校基层党组织建设, 推动民办高校党建工作整体提质。本文通过分析民办高校党委、院(系)级党组织和基层党支部三级党组织在发展组织力过程中面临的不同困境, 对各级党组织提升组织力提供了全方位的路径研究。

**【关键词】**民办高校; 基层党组织; 组织力

## Research on Improving the Organization Power of Primary-level Party Organizations in Private Universities

Chenhao Ding

Zhejiang Yuexiu University, Shaoxing312000, Zhejiang, China

**[Abstract]** The primary-level party organizations of private universities are an important guarantee to fully implement the party's education policy and cultivate socialist qualified talents. However, there is still a certain gap between the primary-level party organizations of private universities and public universities in the process of construction and development. Taking organization power as the study, it can further standardize the construction of primary-level party organizations in private universities and promote the overall quality of party construction work in private universities. By analyzing the different dilemmas faced by the party organizations at the three levels of party committees, faculty (department) level party organizations and primary-level party branches in the process of developing organization power in private universities, this paper provides an all-round path study for party organizations at all levels to enhance organization power.

**[Keywords]** Private universities; Primary-level party organization; Organization power

**【基金课题】**本课题系“2021年浙江越秀外国语学院科研项目民办高校基层党组织组织力提升研究”(项目编号: Z2021009)阶段性成果

### 1 研究背景

根据中国教育部2017-2021年数据统计, 中国民办高等学校个数已呈现出正态分布趋势, 从2017年的746所增加至2020年的771所, 又回落至2021年的764所。与此同时, 民办高等教育在校本专科人数占高等教育本专科人数比例却在逐年上升, 已从2017年的22.82%提升至2021年的24.19%。这些数据说明, 中国民办高等教育已经从粗放型增长转变成内涵式发展, 已经从数量优势转变为质量优势, 中国民办高等教育成为了中国高等教育的重要组成部分。

正是基于此种现实依据, 民办高校基层党组织作为党在

教育领域的基本单位, 对内可以通过组织教育, 凝聚师生共识, 宣传党的政策主张, 对外更能以潜移默化的方式涵育正向社会风气。组织力是党组织永葆旺盛生命力和强大战斗力的不竭源泉。党的二十大报告中将“增强党组织政治功能和组织功能”作为深入推进新时代党的建设伟大工程的重要内容。本文所述的组织力主要包括政治领导力、思想引领力、组织执行力、自我革新力、群众凝聚力和社会号召力。虽然当前民办高校党建工作正不断取得新的成效, 正朝着全面过硬、全面提升的方向稳步迈进, 但同时也应该看到我国民办高校起步晚、发展快, 制度不够完

表1 2017-2021民办高等教育相关数据统计

年份	高等教育学校数(所)	民办高等教育学校数(所)	占比(%)	高等教育本专科在校生数(人)	民办高等教育本专科在校生数(人)	占比(%)
2021	3012	764	25.37	34961307	8457390	24.19
2020	2736	771	28.18	32852948	7913376	24.09
2019	2688	756	28.13	30315262	7088280	23.38
2018	2663	749	28.13	28310348	6496003	22.95
2017	2631	746	28.35	27535869	6284554	22.82

善, 基层党组织建设与公办高校比较相对不成熟。以组织力为抓手, 加强民办高校基层党组织建设, 可以帮助民办高校实现高质量转型。

## 2 民办高校基层党组织组织力提升路径研究

民办高校基层党组织一般由校级党委、院(系)级党组织和教工、学生党支部三级构成, 在组织力提升过程中, 这三级党组织发展所遇的问题迥异, 所以需要分级分类来讨论组织力提升的路径研究。

### 2.1 民办高校党委

民办高校党委是学校的政治核心, 对落实立德树人根本任务负有主体责任。民办高校党委应在顶层设计上突出政治功能, 把准思想方向, 注重制度规范的制定与落实。在组织力提升过程中, 民办高校党委要重点抓牢政治领导力和思想引领力。只有从根本上把准组织发展方向, 才能有效促进党建工作和中心工作协调发展, 推动新时代党的建设伟大工程。

#### 2.1.1 紧握政治领导力

政治属性是政党的第一属性, 民办高校党委要时刻将提升政治领导力摆在首位, 深刻认识新时代复杂的形势变化, 充分发挥政治核心作用, 坚决执行上级党组织的决策部署, 坚持“两个确立”, 做到“两个维护”。首先要提高政治站位, 加强制度建设。制度是组织赖以发展的重要抓手, 完善制度建设就是严明组织规矩、严肃组织纪律, 保证党员行动与党中央保持高度一致。要根据党对公办院校的要求, 对标建立健全相关制度, 例如基层党组织书记述职制度, 从源头深化党组织的政治功能, 加强各级党组织书记政治素养, 带动下级党组织认真开展政治学习; 其次要落实全面从严治党, 开展党内巡视巡查。巡视巡查机制可以有效规范组织生活, 提高党员规矩意识, 使党组织始终保持生命活力。同时通过开展巡视巡查工作, 可以帮助民办高校培养一批讲政治、懂业务的党务干部, 为党组织建设发展做好人才保障; 最后要全面组织覆盖, 科学组织设置。要立足学校发展实际, 系统思考、科学合理设置党委职能部门及下属党组织, 选优配强各级党组织负责人。如民办高校应及时成立教师工作部, 严把高校教师七条禁行红线, 引领教师思想政治, 加速形成师德师风长效

机制。

#### 2.1.2 把牢思想引领力

高校是思想交融与输出的集散地, 把牢思想引领力就是坚持和巩固马克思主义思想的指导地位, 维护党在意识形态上的话语权, 培育又红又专的时代新人。民办高校党委要重视党内思想理论学习, 规范落实理论中心组学习、“三会一课”和主题党日等制度, 确保每位党员每年32学时的培训学习。通过经常性、集中性开展党员干部的培训轮训, 及时传达上级文件精神, 加强党员的初心使命感, 推动构建主题教育和党史教育常态化机制; 要加强红色主旋律的宣传教育, 通过文明校园或党建示范带的创建, 扩大隐性教育影响力, 如笔者所在学校的“一院一品”党建文化长廊建设, 充分结合院系专业特点, 深挖文化底蕴, 为大学生在耳濡目染中营造出良好的红色氛围, 深化大学生的思想认识, 将组织优势切实转化为发展优势; 要大力推动课程思政改革, 落实“三进工程”建设。“三进工程”是培育时代新人的重要途径, 这一方面要求高校教师能为人师表, 重视德育, 把社会主义核心价值观融入在育人的全过程, 另一方面也要求大学生能掌握正确的历史观, 守牢红色血脉的传承, 保证红色基因永不褪色。

#### 2.2 院(系)级党组织

院(系)级党组织是高校基层党组织的中坚力量, 对上级党组织决策落地起到承上启下的关键作用。民办高校院(系)级党组织在建设过程中, 要坚决发展组织执行力和自我革新力, 围绕学校中心工作深耕专业建设, 将党建工作和专业发展有机结合起来。

#### 2.2.1 夯实组织执行力

共产党作为全球最大的政党, 已拥有493万个基层党组织和9600万党员, 如此庞大的组织要时刻做到与党中央同心同步, 关键是靠高效有力的组织执行力。院(系)级党组织在高校中充当前上传下达的重要角色, 如何结合自身发展实际, 对上级党组织的决策部署做好规划落地, 保质保量完成上级党组织的任务要求, 需要院(系)级党组织进一步思考谋划。要着力于提高院系级领导干部政治素养, 强化规矩意识。始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入学习党中央政策文件精神, 站稳政治立

场,提高政治站位。要着力于规范落实党政联席制度,明确院(系)级党组织职责定位。不同于公办高校党委领导下的院长负责制,民办高校院(系)通常以党政联席会议决定重大事项,院(系)级党组织要做好与行政管理层的联席会议制度,厘清职责定位,畅通政令施行,不越权,不推责,为院(系)发展创造稳定有利的外部环境。要着力于强化队伍建设,突出政治功能。院(系)级党组织要建立一支可靠有力的思想政治队伍,用好党务工作人员、班主任、辅导员、思想政治教师等思政专门力量,从教师到学生,从思想到行动,不断向党中央看齐,讲党性、肯奉献,把立德树人真正落到实处。

### 2.2.2 深化自我革新力

保持自我革新是党组织发展的不竭动力,院(系)级党组织作为专业建设和组织发展的综合地,要时刻保持自我革新,落实全面从严治党,坚持以党建强专业,以专业促党建,做到党建工作和专业建设“两手抓,两手硬”。但在现阶段,民办高校院(系)级党组织功能存在弱化、虚化现象,在组织建设中往往是被动等待上级命令指示,缺乏深度思考与探索。为适应新时代组织发展新要求,院(系)级党组织一是要更新思想理念,把党建引领摆在院系发展的首要位置,用系统思维平衡党建工作和专业发展,把党建工作落实落细,为专业发展做好基础保障;二是要坚决贯彻全面从严治党,以问题为导向,加强基层党支部标准化建设,始终保持刀刃向内的决心,及时整顿处理涣散落后党支部,探索组织发展新模式,将被动执行上级党组织任务要求转化为主动开展特色党建活动,进一步释放基层党支部活力;三是要创新宣传教育,灵活运用短视频、微博等网络新媒体平台,拓展思想教育阵地,让党的知识以更加年轻活泼的方式融入于新时代大学生的日常生活中,激发广大学生党员的创造实践。

### 2.3 基层教师(学生)党支部

民办高校基层党支部分为教师党支部和学生党支部,是组织工作的坚实堡垒,也是组织工作最根本的落脚点。因此民办高校基层党支部对内要不断增强群众凝聚力,对外要持续提升社会号召力,深入推进民办高校基层党支部高质量建设。

#### 2.3.1 增强群众凝聚力

党支部是凝聚教师、学生共识,发挥政治功能,调动党员积极性最主要的阵地。民办高校学生党支部作为发展大学生党员的主要阵地,其凝聚力的强弱关系到发展党员的质量。民办高校学生有其显著的特点,如自控能力不足,经济条件好但学习能力差,思想活跃且个性鲜明等,如何培养好这批大学生,让他们知党信党爱党,需要学生党支部以更高的标准来做好育人凝魂工作。一是要以学生为本,开展差异化教育。民办高校的支部书记一般由辅导员兼任,所以在负责党支部事务的同时也负责了其他普通学

生的日常教育,支部书记要广泛开展谈心谈话,了解学生所思所想,解决学生所疑所困,引导学生树立积极向上的世界观、人生观和价值观,增强党支部在学生群体中的凝聚力;二是要在支部内部树立先进典型,带动支部成员、积极分子和其他学生主动学习先进模范,在同辈间形成互帮互助,互学互促的良好氛围;三是创新组织育人模式,使学生党员走进群众,服务群众,如让学生党员进寝室宣讲党的二十大精神,或者在校园内的志愿服务中设立党员先锋岗等。

教师党支部则要加强自身内部建设,选配德才兼备的“双带头人”书记,配强支委会成员,建立健全党员联系师生群众机制,聆听师生意见,帮助师生成长发展,把组织关爱传递到每位普通群众之中,使广大师生群众能在“思想上认同组织、政治上依靠组织、工作上服从组织、感情上信赖组织”。

#### 2.3.2 提升社会号召力

坚持全心全意为人民服务是党的根本宗旨,也是构建新时代服务型党支部的必要遵循。实践充分证明,只有深植于广大人民群众之中,才能凝聚起强大的组织力。民办高校归属地方、服务地方,其基本属性就是为地方培养优秀的人才。所以民办高校要始终坚持立德树人,扎实推进内涵建设,全面提高办学质量,办人民满意的教育,获得地方社会认可。要以专业为切入口,深化与地方企业的产学研融合,为地方引才、育才、留才,做好人才的“蓄水池”。民办高校基层党支部作为民办高校最基本的单元,可以通过开展主题党日等活动,加强与企业、社区等其他类型党组织的互联互通,共融共创特色党建品牌。同时要倡导师生党员在日常生活中主动亮身份,表先锋,在实践中筑牢党性,用行动诠释共产党人的初心使命,不断拓展社会影响力,把优秀的校风学风辐射到社会,涵养正向社会风气。

#### 参考文献:

- [1] 盛煜. 小学体育资源配置均衡性研究——基于2013~2019年教育部教育规划司《教育统计数据》数据分析[J]. 吉林省教育学院学报, 2020, 36(12): 87-90.
- [2] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[J]. 理论学习, 2017, (12): 4-25.
- [3] 党的二十大报告学习辅导百问[J]. 共产党员, 2023(01): 48-51.
- [4] 刘燕敏. 新时代提升基层党组织组织力的路径研究[D]. 三峡大学, 2021.

#### 作者简介:

丁晨浩(1991.8-),男,汉族,研究实习员,浙江越秀外国语学院,硕士研究生,研究方向:高等教育管理。