

DOI: 10.12361/2705-0866-05-12-151283

# 高校“三型”党组织建设的必要性及路径研究

吴秀芳

南昌工学院, 中国·江西 南昌 330108

**【摘要】**党的十八大汇报中明确提出,建立学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党,必须保证党永远作为我国特色各项事业的坚定带领重要核心。这是我们党有史以来第一次突出强调“三型”党组织的建设目标。我党一直以来都重视建立“三型”党组织,这是我们的优秀传统。近年来,党的群众路线教育践行社会活动、“三严三实”专题教育实践活动、“两学一做”学习教学实践活动在高等院校基层党组织和广大党员中扎实展开,使全心全意为人民服务的理念得到更进一步加强。

**【关键词】**建设高校“三型”;党组织,党支部建设

## A Study on the Necessity and Path of Building "Three Type" Party Organizations in Universities

Xiufang Wu

Nanchang Institute of Science &amp; Technology, Nanchang 330108, Jiangxi, China

**[Abstract]** In the report of the 18th National Congress of the Communist Party of China, it is clearly stated that in order to establish a Marxist ruling party that is learning oriented, service-oriented, and innovative, it is necessary to ensure that the party always serves as a firm and important core for leading various undertakings with Chinese characteristics. This is the first time in the history of our party that we have emphasized the construction goals of the "three types" of party organizations. Our party has always attached great importance to establishing "three types" of party organizations, which is our excellent tradition. In recent years, the Party's mass line education and practice activities, the "Three Stricts and Three Realities" special education and practice activities, and the "Two Studies and One Action" learning and teaching practice activities have been solidly carried out among grassroots Party organizations and Party members in higher education institutions, further strengthening the concept of serving the people wholeheartedly.

**[Keywords]** Building "three types" of universities; Party organization and party branch construction

**【基金项目】**本课题是2021年度南昌工学院党建研究项目一般项目(编号:NGDJ-21-31)

### 1 建设高校“三型”党组织的必要性

高校党组织作为引领深化教育领域改革、提升教育质量的核心力量,必须抓住新时代高等教育事业改革发展的关键所在。以“三型”党组织建设为高校党组织提供科学的理论和方法,密切联系党员同志与非党员同志,创新工作体制与工作方法,推动高校全面提升科学化水平。我们还应致力于打造具有教育意义、社会责任感、科技含量的基层党组织,来增强我们的领导能力,促进我们学校的成长发展。但,以下四个方面的阻碍因素也存在于推进高校“三型”党组织建设过程中。第一,少数党组织忽视理论学习,先进性、科学性水平降低;第二,少数党组织脱离群

众,服务群众意识不强,基层组织建设面临极大问题;第三,少数党员同志缺乏创新意识,不能适应新形势下高校发展;第四,高校发展在趋近“双一流”的过程中,出现了不平衡、不协调问题,阻碍高等教育向科学化发展。

综上所述,高校党组织“三型”建设面临的挑战还很多。所以,建设高校“三型”党组织的重要性就存在紧迫性。在当前全面深化改革的背景下,高校党组织应以建设高校“三型”党组织为契机。一方面,我们必须真正完成高质量发展高等教育的使命;另一方面,还需加强自身建设,完善和发展高校治理体系和党组织适应中国特色社会主义制度的执政能力。在高校建设过程中,学校党组织应破除不

适应时代需求的高校机制弊端，立足于稳定高校建设，着眼于促进高校发展。积极发挥党委的领导核心作用，把先进性教育活动不断引向具有中国特色的社会主义事业。

## 2 建设高校“三型”党组织的路径选择

“三型”党组织的建设思路不仅反映了当今社会的发展趋势和需求，也为未来的发展提供了指导方针。为了达到“三型”党组织的总体发展目标，我们需要从科学的角度出发，努力探索出一套有效的解决方案，以满足当前社会发展的需求。“学习型、服务型、创新型”的党组织建设是我们共同努力的重点，我们应该将它们结合起来，通过辩证的思考，推动“三型”党组织建设的全面深入。

### 2.1 以学习为基石，努力提高“三型”党组织的创新能力

高校是知识积累、传播和创新的主要场所，也是开展创造性学习活动的主要场所，是促进知识应用和技术创新的前沿阵地。因此，学习对于高校的党组织建设来说，具有特别重大的意义。当前，创建“学习型”党组织已成为高校党组织建设的一项重要任务，必须在高校营造良好的学习氛围和风气。

大学生团体应该改变其学习模式，不仅仅是继续深入研究马克思主义的原则，而且应将其融入到日常的工作和生活之中。积极投身社会实践，汲取宝贵的经验教训，对其进行系统性的研究、分析、综合，以期达到更好的自我发展。持续探索，勇敢挑战，勇敢超越，以更加全面的视野把握自身命运，培养出具有战略性、辩证性以及创新性的思考方式。通过持续的学习和思考，培养出能够超越现有水平的能力，持续改进、进步和成长的精神，这样，就能够形成一个全面的马克思主义思想体系，从而更好地推动未来的事业。把学习转化为实际应用，将其视为我们追求的目标。实战操作是洞悉真理的根本所在，也是验证认识真伪的不二法门。惟有行则国兴，轻言则国败。“学习型”党组织建设的成功离不开将理论转化为实际行动，这样才能更好地发挥理论的作用，并在实际工作中取得更大的成就。

创建“学习型”党组织，是为了适应新时期时代背景，我们要强调对中国特色社会主义马克思主义、毛泽东思想和理论体系的学习。同时，党员的自主学习将推动高校发展所需的专业知识和管理知识。最终，我们的目标是将高校党组织打造成为善于学习、坚持学习，能够将所学知识运用到实践中并具备理论创新能力的学习型党组织。

切实把党员的教育管理贯穿于经常性的政治思想工作之中。认真学习并实施“三会一课”、小组生活会、民主批评党员、谈心讲话等党的组织生活规章制度。采取自

学、集中、研讨班等多种方式，实行每周一次的政治学习制度，增强支部全体党员同志的党性修养，提高党小组的积极性、战斗力。对党员活动和党课教育中的重要内容之一的时事教育。为了更好地推动改革，促进经济、社会和谐，我们必须认真落实习近平主席关于这些领域的重大理念和指示，加强对我们自身的培养和教育，让我们的干部和党员都具备更强的知识和技能，以更好地为社会作贡献。切实增强党组织成员的担当意识、使命意识。通过“立志、立德、立行”“青年大学习”“一封家书一句话”“红色走读”“青春告白祖国”“青马工程”“三爱、八礼、四仪”主题教育、“四馆两中心”“社会实践”分享会等，使全体党员深入理解党的宗旨，增强党性观念，并且通过精心设计的思想教育，使群众更加认可、拥护和热爱党的宗旨。

### 2.2 以“服务型”为引领，注重提高“三型”党组织的服务能力

毛泽东曾说：“我们全体工作干部都是人民的办事员，不分职务高低，事必躬亲。”胡锦涛总书记强调了我们党永远立于不败之地的根本，就是我们党始终以人民为本，为人民服务。牢固确立“以师生为本”的服务理念，真正为人民群众提供服务，是我们党组织学习、工作和创新发展的最终价值目标。加大“服务型”党组织建设力度，使之成为建设“三型”党组织的核心任务和目标，实现高校“三型”党组织的最终目标。

首先，我们应当关注并满足大学生成才的需求。胡锦涛强调，培养人才的根本性任务在于如何培养人才，以满足我们社会主义教育的需求。因此，对于如何准确把握并有效地处理人才培养的挑战，不仅对于实现中华民族的伟大复兴具有至关重要的意义，而且也直接影响着我们的政策制定与实施。针对“培养什么人”“怎样培养人”“为谁培养人”中的重大课题，我们应当坚持以社会主义核心价值观为指引，努力推动大学生的全面素质提升，积极参与到改善大学生的健康、发展和维护其个人权益的行动中来。

其次，需要关注和满足广大教职工的工作和生活需要。努力创造条件，使教职工把心思用在工作上，把心思用在教学科研上，把心思用在培养学生上，把心思用在促进学校发展、推动育人事业上，作为学校党组织的一项重要工作来抓。同时，对于广大教职工的切身利益，学校各级党组织也要努力维护好、代表好、实现好。如建立教师、学生心理健康服务体系，完善教职工福利保障体系，加强与母校、地方政府及其他相关部门的沟通与协作，进而为广大教职工提供更广泛、更全面的服务等，都是教师

与学生心理健康服务的重要内容。邓小平曾说：“我是非科教界人士，但对此十分关注。”“我的职责就是当后勤部长，为科学家、教育家寻找人才，提供资助，提供器材等方面的支援。”

再次，高校“三型”党组织的创建还有待于服务意识的增强。一是必须牢固树立贯彻群众路线的宗旨意识，坚定师生信念，紧紧依靠师生，尽心竭力为广大师生服务；二是深入基层，及时了解广大教职工的需求和所思所想，真正做到心系师生、想师生之所想、想师生之所需，做到权为师生所用、情为师生所系、利为师生所谋。进一步要以服务的成效来考核党建工作的成效，把群众的满意度作为衡量机关党建工作成效的标准。同时，对行政领导班子独立开展工作给予充分尊重和全力支持。高校实行的是党委领导下的校长负责制，党委在支持校长独立行使职权的同时，按《中国共产党章程》和有关规定，对学校实行统一指导。各级党组织应为行政部门提供指导，帮助他们更好地实现其职能。同时，各级党组织应遵循学术规则，并为他们提供必要的帮助。此外，各级党组织应为社会提供有价值的信息，为促进社会进步贡献力量；三是建立健全的领导框架，为社会提供更好的保障。应当给予工会、妇联、共青团组织充分的重视和关注，以便能够迅速、准确、有效地响应民意，保障师生的正当利益。

2.3以“创新型”为动力，致力于提高党组织的学习效率和先进性

创造力是推动国家前进的核心要素，是国家兴旺发达的持续动力，也是政党永葆朝气、永葆生机的源泉。如今，创新已经成为核心动力之一，推动着经济的发展，推动着社会的进步。因此，我们必须通过创新来实现基层党组织的作用和要求。胡锦涛指出，我们应坚持“改革创新”的理念，提高我们的施政才能，全面改善我们的各项水平。因此，我们应当引导并鼓励全体党员、干部、公民等参与到改革创新的实践中来，齐心协力，为我们的事业发展、祖国的繁荣昌盛做出更大的贡献。同时，我们也应该把基层党组织的建设放在首位，努力提升它们的整体水平。

以创建创新型党组织为目标。一要坚持解放思想不放松。解放思想是推动创新发展的关键，只有抛弃陈腐的思维模式，抛弃对过去经验和制度的依赖，才能激发出全新的视角、观点、机制以及行动。解放思想是胜利的重要保证，这已经被中国共产党的革命历史反复证明。邓小平曾指出：“一味遵循教条，固步自封，迷信陈规陋习，一个党、一个国家、一个民族如果前进不了，活力停滞了，就必然走向失

败，党和国家就必然走向失败。”党的事业是无限发展的，解放思想也应始终如一；二是要注重青年党员的培养和发展。党的事业是不断发展的，将来的主力和希望就是年轻党员。但由于青年党员本身的特点以及社会环境的变化等，青年党员的思想意识和党性观念的培养存在很多困难和挑战。高校党组织要积极探索青年党员论坛、青年骨干班等多种途径，切实加强对青年党员的引导和培养，使他们在党性修养、思想品德等方面都有新的提高；三是高校党组织工作方式有待转变。在传统的党员工作中，基于校内人员比较集中的特点，多数党组织会采取基于现场、线下活动的方式，如开展讲座、会议、培训等。随着社会的发展，教职员工作方式和生活的方式也在发生变化。高校党组织应转变工作方式，积极利用互联网、社交媒体等工具，开展丰富多样的党员活动。加强线上党建工作，建立微信公众号、QQ群、在线学习平台等，激励党员积极参与党组织活动。

以制度创新为重点。加强制度建设，以建设科学规范的创新型管理制度为抓手。建立健全激励机制，为党员提供创新发展的平台和条件，通过评优奖励、职称晋升、项目资助等方式，激励党员积极参与创新实践。健全干部考核评价机制，完善干部管理制度，健全党员干部学习培训制度，建立健全纪检监察工作机制，深化干部人事制度改革，改进干部竞争上岗、竞争上岗的选拔方式。高校领导层需要重视如何在科研过程中更有效地进行监督，并促进其遵守相关法律法规。此外，他们也需要通过完善的社会责任感、职业操守、专家素养、团队凝聚力来提升自身的竞争力。应用大学资源和能力，加强对科学研究、教育和管理投入，促进科学技术的进步，以期达到以创新驱动的可持续发展目标。

随着当今市场经济和全球化的发展，高校已经不是一个比较封闭的象牙塔了，高校党组织建设环境发生了很大的改变。再加上大部分教职工已不在校园居住，早已由单位人向社区人转变，使党建工作的传统模式再一次难以适应时局的转变。同时，在现今新媒体背景下，人们的沟通方式、交往方式也发生了重大变革，因此，传统的党员活动方式也需要加以转变。所以，高校需要通过创新机制、灵活方式来提升党组织建设的适应性和有效性，为高校的发展和稳定做出积极贡献。

#### 参考文献：

- [1] 中办印发《关于加强基层服务型党组织建设的意见》  
 [J]. 实践(党的教育版), 2014(07): 5.  
 [2] 白静, 刘越.“以一带四”建设学习型、服务型、创新型党组织[J]. 新商务周刊, 2020(2): 240.