

DOI: 10.12361/2705-0866-05-12-151288

铸牢大学生中华民族共同体意识的有效路径

康漫玉

内蒙古民族大学, 中国·通辽 028000

【摘要】立足新征程,铸牢大学生中华民族共同体意识具有重要意义。通过培养大学生的中华民族共同体意识,不断增强团结建设,凝聚人心,加深大学生对中华儿女休戚与共、生死与共及荣辱与共的认识。在培养大学生中华民族共同体意识的同时,能够有效拓展大学生的知识面,打破以往专业学习的思维定式,树立起正确的世界观、人生观、价值观,提升个人的综合素养、民族凝聚力和认同感,进而铸牢大学生中华民族共同体意识。因此,为高效铸牢大学生中华民族共同体意识,应合理应用新媒体,强化顶层设计,为助力实现中华民族伟大复兴注入强劲动力。

【关键词】大学生;中华民族共同体意识;价值意蕴;实践路向与路径

The Effective Way to Cast College Students' Consciousness of Chinese Nation Community

Manyu Kang

Inner Mongolia Minzu University, Tongliao 028000, China

[Abstract] Based on the new journey, it is of great significance to cast college students' consciousness of Chinese nation community. Through cultivating college students' consciousness of the Chinese nation community, we can constantly enhance the construction of unity, gather people's hearts, and deepen college students' understanding of the Chinese sons and daughters sharing weal and woe, life and death, and honor and shame. While cultivating college students' awareness of the Chinese nation community, it can effectively expand their knowledge, break the previous thinking pattern of professional learning, establish a correct world outlook, outlook on life, and values, improve their comprehensive quality, national cohesion and sense of identity, and further forge college students' awareness of the Chinese nation community. Therefore, in order to effectively cast college students' sense of community of the Chinese nation, new media should be applied rationally, and top-level design should be strengthened to inject strong impetus into helping realize the great rejuvenation of the Chinese nation.

[Keywords] College students; Chinese nation community consciousness; Value implication; Practice direction and path

【基金课题】课题来源: 内蒙古民族大学教育教学研究-青年课题: 铸牢中华民族共同体意识教育视角下大中小学思政课一体化教学研究。

作为实现中华民族伟大复兴中国梦的本质要求,铸牢中华民族共同体意识能够有效夯实各族人民团结奋斗的思想基础、政治基础和社会基础。不仅如此,铸牢中华民族共同体意识,既是新时代党的民族工作主线,亦是民族地区各项工作的主线。不难看出,铸牢中华民族共同体意识对于指明政治方向、凝聚智慧力量、提供精神寄托、巩固治国方略以及维护民族尊严,都具有十分重要的现实意义。作为社会进步与发展的一支重要力量,大学生肩负着推动社会不断前进的重要使命^[1]。高校教育教学的质量,从某种程度上体现出国家发展水平及发展潜力。因此,有必要实施教育强国战略,这是我国未来发展的根本遵循。各高校

应主动适应新时期中华民族共同体的发展需求,加强对大学生中华民族共同体意识认同教育的同时,贯彻落实中华民族共同体的思想,增强大学生中华民族共同体的意识,为中华民族伟大复兴注入新能量。在培养大学生树立中华民族共同体意识过程中,通过倡导全中华民族中国梦,加强对中华民族共同体意识的培养,唤起青年学子的青春梦想^[2]。这有助于大学生将理想追求与祖国富强目标凝聚,与人民幸福相统一,树立正确的历史观、民族观、文化观,踏实做好本职工作,在伟大的民族复兴征程中,不辜负对时代的一份期许。文章对铸牢大学生中华民族共同体意识的价值意蕴、实践路径、路径分析进行相应阐述,希冀为

铸牢大学生中华民族共同体意识提供有益参考。

1 铸牢大学生中华民族共同体意识的价值意蕴

从属性层面来讲,中华民族共同体意识能够代表我国标识性特征,也是中华民族振兴发展良好的有力凭证。其一,在“民族国家”时期,发扬“共同体”民族特征,能够直接有效地抵制极端主义、国外极端思想侵入,从而构筑起维护祖国统一精神防线^[3]。其二,铸牢中华民族共同体意识能够合理有效地处理国家与个人之间的历史、解决现在和将来的关、革新和更替传统与现代现实与思想、选择和目的之间的矛盾和冲突^[4]。“五个认同”是指中华各族人民的基本认同,是凝聚各族群众力量的重要途径,是实现各族人民团结进步、各族交往交流交融的重要前提。就内容层面来讲,一方面,“五个认同”蕴含了现代性政治转型下国家认同,表现对中华民族共同体意识关系深刻认识,其中包含对国家历史、文化道德选择、社会共识等深刻肯定。另一方面,对伟大祖国的强烈认同,才是有效表达爱国情感的重要体现。所以,中华民族共同体只有在强烈认同伟大祖国的时候才能存在。基于此,针对大学生的思想转变具有如下重要意义。第一,铸牢大学生的中华民族共同体意识,对培育大学生爱国情怀具有极大的帮助,能够提升大学生的国防意识,培养艰苦努力,甘于奉献的精神,进而引导大学生在追求国家利益时,将个人利益与国家利益紧密结合,是培养大学生热情爱国的有力举措^[5]。这有助于大学生志愿支持和坚守国防,捍卫民族尊严、勇往直前、不断进取,始终秉持不断创新的革命精神,矢志不渝地为国家稳定和不断发展而奋斗。第二,通过讲述中华民族近代以来的奋斗历程,能够加强铸牢大学生中华民族共同体意识。同时,深刻理解中国特色社会主义文化的深刻含义,不断塑造中华文化新的光彩^[6],提高大学生中华民族共同体精神意识,增强大学生的文化自信。第三,高校应紧紧围绕“以学生为本”和“以人为本”这一中心思想,铸牢大学生中华民族共同体意识,不断增进团结、凝聚人心,实现以利兴邦,以利发展。与此同时,加强大学生对中国中华民族共同体意识的深度了解,为引导大学生增强民族亲和力、团结力和创新能力搭建高校培养社区意识的平台,从而推动国家的富强与发展,为中华民族长远发展注入强大的力量。

2 铸牢大学生中华民族共同体意识的实践路向

2.1 多元主体为导向

铸牢大学生中华民族共同体意识教育多元化是指,通过政府、学校、家庭和社区这四种不同类型实现耦合联动、各司其职,依据遵循共同教育目标、传授共同教育内容、利用共同教育载体等方面,建立横向贯通教育机制,是以大学生为主进行教育的一种集体行为。一是深入分析多元主体合作的序参量,构建中华民族共同体意识教育。“多元主体”是指政府、学校、家庭、社会等多个主体,在“铸牢中华民族共同体意识”的进程中扮演着序参量角色,并在这一教育演进中发挥着主导作用。在多个主体的协作中,政府扮演着

牵头的角色,以学校教育为主要的阵地,由家庭教育进行启蒙,而社区教育则可以提供全方位的保障。二是多主体协同的服务分析,在培养大学生群体意识教育方面。在制定、选择、创新教育目标、内容、载体的过程中,政府、学校、家庭、社区等诸多序参量将铸就横向纵深发展的中华民族共同体意识教育。是以在既定教育目标指引下,由多个主体自主地选择向大学生展示科学有效的教育内容。三是多元主体的协同,是大学生群体意识教育铸造的一个自我组织进化的过程。多元主体协作铸牢大学生中华民族共同体意识教育在进行资源交流和信息反馈时,其内在的各种参数将会自发地引导自我调整、优化与合作,并最终形成特殊的自组织结构与形态。政府、学校、家庭、社区以培养优秀道德和人格为基本目标,以“强化中华民族共同体意识”为中心价值观为指引,有意识地进行交互,集结教育目标和共识,构建多层次的协作机制,为强化大学生中华民族共同体意识教育提供实际有效的帮助。

2.2 以制度体系为保障

铸牢大学生中华民族共同体意识教育系统是具有多维及全过程的教育系统,必须从全过程的每一个环节强化相关制度建设。一是要建立和完善促进高校党建工作机制以及更强的高校党建理论体系。从理论逻辑上讲,铸牢大学生中华民族共同体意识的教育理念和教育内容,与高校的思想政治教育十分相似。通过开展理论教学和学习,在构建社会主义和谐社会方面提出新的教育理念。因此,教育部要从国家、省(区)、学院三个层次,在理论解释的基础上,完善“铸牢大学生中国民族共同体意识”的体系架构。其次,我国需对大学的管理制度和科研教学体制进行改革,加快整个教育过程更加完善的步伐。目前,我国高校的管理体系、科研教学体系都已经相对完善。所以,此系统必须要与大学的管理、科研、教学相结合,并且在管理、科研、教学等方面进行体制创新,才能进一步做到各个系统的横向贯通和逻辑上的合理性。这有助于对铸牢大学生中华民族共同体意识体系进行科学构建,做到以管理育人、以科研育人、以教学育人。在此基础上,提出构建中华民族共同体意识的新思路。最后,各地教育部门要健全各项配套制度,建立一个包含各种方式的参与者、共同培养的机构体系,为培养优质人才提供必要的人员、资金和物资支持,并且对整个培养过程进行实时的动态跟踪和反馈。这有利于对培养大学生中华民族共同体意识进行优化和构建,为培养学生提供有效的社会保障。

2.3 以教育方式为主体

优秀育人之道是提升大学生政治素养和道德品质的有力抓手。因此,高校应以培养中华民族共同体意识为主要导向,从课程目标、教学方式和教学内容三个方面,为培养大学生共同体意识夯实教学基础。第一,优化教学目标。课程目标是指大学生通过学习教育课程,自身所要达到目的及目标,在要求大学生通过学习课程目标基础上,实现在思想品德、智力等方面得到有效提升。这就要求高校优

化设计思政课程的目标, 将培养大学生的中国精神、中国意识、中国认同作为重要教学目标导向, 同时培养大学生的爱国情怀。在此基础上, 学校的专业课程设置既要突出大学生专业素质提升的特点, 亦要将“铸牢大学生中华民族共同体意识”贯穿于专业知识的传授过程中。第二, 教学模式的改革。随着互联网和新媒体的迅速发展, 我国教育生态也出现了空前变化, 将“铸牢中华民族共同体意识”与高校思想政治教育结合起来, 是新时代下的一项重要课题。因此, 除开展课堂教学等线下教学活动外, 高校教师应充分利用互联网技术, 积极探索线上线下的教学方式, 利用微平台、微课堂等线上教学手段, 对大学生中华民族共同体意识进行培养和铸造。三要充实教学内容。科学安排教学内容, 能够体现中华民族共同体意识的系统性和全面性。作为铸造大学生中华民族共同体意识教学基础的有力举措, 除注重民族团结、爱国主义、社会主义核心价值观等理论教育外, 教学内容还应充实大学生思想政治理论课的体系标准和内容架构, 在植入中华民族共同体历史同时, 讲解中华民族文化特质以及中华民族多元一体格局等方面进行教学。

3 铸牢大学生中华民族共同体意识的途径分析

3.1 合理应用新媒体

第一, 有关部门应将“铸牢中华民族共同体意识”内容编撰成对大学生有益的文章, 借助新媒介的优势进行文章发布。在令人眼花缭乱的海量资讯中, 涉及民族性的资讯即使敏感, 但并不是群众最感兴趣的话题。如果有关铸牢中华民族共同体意识的信息在新算法模式下和不同平台上获得众多关注, 相关部门需撰写或收集大学生感兴趣或极为关注的信息, 并在一定程度上利用体制内和主流媒体, 充分发挥话题设置的导向作用, 制造出具有传播能力的话语体系, 并通过合理的表达方式, 将铸牢中华民族共同体意识的信息传递给终端受众。第二, 高校为有利于铸牢大学生中华民族的共同体意识, 对不同民族的大学生进行相应的引导和规范。针对涉及民族新闻的发布者进行教育、引导和规范是非常有必要的。与此同时, 大学生应积极利用新媒体, 杜绝将带有民族仇恨、极端民族主义的言论散播到网络上, 避免成为传播带有中华民族共同体意识的不良言论的传播者, 通过社会实践、比赛、文艺创作等多种方式, 表达个人家乡特点特色及民族发展优势现状。第三, 利用新媒体技术进行搭建多方位的宣传平台。高校需搭建与大学生多元化交流相匹配的新媒体平台, 实现个体学生对我国优秀传统文化进行充分交流, 进而提升大学生凝聚力和向心力, 通过文化的浸润, 为铸牢大学生中华民族共同体意识提质增效。

3.2 加强顶层设计

第一, 中宣部、民委要抓紧制定出台关于加快铸牢大学生中华民族共同体意识的指导意见, 重点学习关于民族工作思想及铸牢大学生中华民族共同体意识的重要论述, 积极构建铸牢中国民族共同体意识教育体系。同时, 地方政府要全面、规范地构建符合大学生中华民族共同体教育体系的重大意义的制度体系、指导思想体系、目标要求体系、内容形式

体系、实践路径体系和保障措施体系。与此同时, 我国应建立符合大学生中华民族共同体意识发展的体系, 切实推进大学生中华民族共同体意识正向延伸, 在实施过程中要确保不偏离正确方向, 避免“走弯路”。第二, 地方政府应将铸牢中华民族的共同体意识教育体系打造成一个牢固的大学生群体, 建立起切实有效、夯实基础制度体系。因此, 中央相关部门应研究成立“铸牢大学生中华民族共同体意识教育工作领导小组”。在此基础上, 我国应制定相关的联动机制与商会机制。同时, 我国需做好前瞻性规划设计, 加强解决铸牢大学生中华民族共同体意识出现的问题, 指导和督促各地各部门在理论学习、实践指导、形势分析、铸造中华民族共同体意识教育体系等方面, 有针对性地开展相关工作。第三, 地方政府应加强对本地区“铸牢大学生中华民族共同体意识”教育体系建设和发展顶层设计, 确保国家政策的执行和落实。具体而言, 在不同地区全国性政策同样具有不同宏观性及原则性。因此, 从中央到地方的政策文件, 需根据当地实际情况将铸牢大学生中华民族共同体意识教育体系建设规划为整套实施方案, 进行层层分解及有效贯彻落实, 科学有序地促进高质量、健康发展, 铸牢大学生中华民族共同体意识。

4 结语

立足于现代社会发展的新征程, 树立中华民族共同体意识, 对于大学生思想转变具有十分重要的意义。在铸牢大学生中华民族共同体意识的过程中, 能够拓宽大学生的知识面, 突破以往思政学习模式, 树立正确的世界观、人生观、价值观, 以此提高自身的综合素质, 增强自身的民族凝聚力与认同感。同时, 努力锤炼、勇于献身、不断创优的革命进取精神, 在支持巩固国防、捍卫民族尊严、奋发进取, 为实现国家稳定和持续发展而矢志奋斗。因此, 为高效铸牢大学生中华民族共同体意识, 需合理应用新媒体, 加强顶层设计, 进而凝聚起推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。

参考文献:

- [1] 叶海燕. 新时代大学生思政教育的核心任务及其实现路径[J]. 中学政治教学参考, 2023(36): 112-114.
- [2] 焦敏. 高校铸牢中华民族共同体意识的价值意蕴与路径选择[J]. 学校党建与思想教育, 2021(23): 91-92.
- [3] 申光明, 李向平. 中国本位: 家国秩序与铸牢中华民族共同体意识[J]. 北方民族大学学报, 2023(4): 30-37.
- [4] 郭颖, 常景. 高校大学生铸牢中华民族共同体意识: 从价值生成到实践进路[J]. 民族教育研究, 2022(5): 27-33.
- [5] 张碧菱, 陈帅. 大学生铸牢中华民族共同体意识的内涵特征、本质规律与实践进路[J]. 青海民族大学学报(社会科学版), 2022(4): 9-14.
- [6] 张琳, 马强. “四史”教育: 新时代民族团结进步教育的必修课[J]. 贵州民族研究, 2023(1): 203-208.

作者简介:

康漫玉(1991.3—), 女, 蒙古族, 辽宁凤城人, 硕士研究生, 内蒙古民族大学马克思主义学院讲师, 研究方向: 教育教学。