

DOI: 10.12361/2705-0866-05-12-151292

# 绿色金融教育与生态道德教育的融合： 培养可持续发展复合型人才

徐 茉<sup>1</sup> 顾尔康<sup>2</sup>

1. 澳门城市大学, 中国·澳门

2. 东北农业大学, 中国·黑龙江 哈尔滨 150000

**【摘要】**随着全球气候变化和环境恶化问题日益严重,绿色金融和生态道德教育在当今教育体系中的地位日益凸显。绿色金融教育旨在培养具备绿色金融理念和技能的人才,推动金融业可持续发展。生态道德教育则关注培养公民尊重自然、保护生态环境的道德品质。将绿色金融教育与生态道德教育相融合,有助于培养具有生态文明素养的复合型人才,为实现可持续发展提供人才支持。

**【关键词】**绿色金融教育;生态道德教育;复合型人才

## The Integration of Financial Education and Ecological Moral Education ——Cultivate sustainable and versatile talents

Mo Xu<sup>1</sup>, Erkang Gu<sup>2</sup>

1. City University of Macau, Macau, China

2. Northeast Agricultural University, Harbin 150000, Heilongjiang, China

**[Abstract]** With the increasing severity of global climate change and environmental degradation, the status of green finance and ecological ethics education in today's education system is becoming increasingly prominent. Green finance education aims to cultivate talents with green finance concepts and skills, and promote sustainable development of the financial industry. Ecological moral education focuses on cultivating the moral qualities of citizens who respect nature and protect the ecological environment. Integrating green finance education with ecological ethics education can help cultivate composite talents with ecological civilization literacy and provide talent support for achieving sustainable development.

**[Keywords]** Green finance education; Ecological moral education; Composite talents

### 1 绿色金融教育在课程设置与教学方法中的体现

#### 1.1 结合绿色金融,融入生态道德教育

##### 1.1.1 讲授碳金融、可持续金融等相关知识

在课程设置中,可以增加关于绿色金融的基础课程,如绿色金融概论、碳金融、可持续金融等。通过这些课程,学生可以了解绿色金融的基本概念、原则和实践。例如,可以讲解绿色信贷、绿色债券、碳交易等金融工具的定义、运作方式及其在应对气候变化和环境问题中的作用。此外,还可以邀请业内专家举办讲座,分享绿色金融的最新发展和实际案例,帮助学生更好地理解绿色金融的实际

应用。

##### 1.1.2 指导学生加强绿色金融实践

为了提高学生的实践能力,可以设置实践课程,如绿色金融案例分析、绿色金融产品设计与评估等。通过这些实践课程,学生可以在实际操作中了解绿色金融产品的设计、评估和推广。例如,可以让学学生分组进行绿色金融项目的策划和实施,或者分析现有绿色金融产品的优缺点,提出改进方案。此外,还可以组织学生参加绿色金融相关的竞赛,如绿色金融创新大赛、碳交易模拟大赛等,以提高学生的实践能力和创新意识。

## 1.2 完善教学评价与考核方式

### 1.2.1 课程思政的要求

在教学评价体系中,应强调绿色金融理念和生态道德教育的重要性。可以通过设置课程论文、课堂讨论等形式,引导学生深入思考绿色金融与生态道德的关系,以及如何在实际工作中践行绿色金融理念。此外,教师还应关注学生在团队合作、沟通能力、创新意识等方面的表现,全面评价学生的综合素质。

### 1.2.2 平时作业、实训实践环节、期末考试等量化考核

为了全面评估学生在绿色金融知识和实践能力方面的掌握程度,可以采用多元化的评价方式。例如,平时作业可以包括绿色金融案例分析、政策解读等;实训实践环节可以设置绿色金融产品设计与评估、碳交易模拟等实践任务;期末考试可以包括绿色金融理论知识测试、实践项目汇报等。通过这些评价方式,可以更好地了解学生的学习进度和掌握程度,为教学改进提供依据。

## 2 生态道德教育的目标与内容

### 2.1 培育公民的生态道德品格

为了培养具有生态道德品质的公民,课程可以设置生态道德相关主题,如生态文明建设、绿色生活方式等。通过这些主题,引导学生树立尊重自然、保护生态环境的道德观念。同时,可以引入具体案例,让学生了解生态道德在现实生活中的体现,从而形成良好的生态道德品质。

### 2.2 生态认知教育、生态情感教育、生态正义教育和生态责任教育

课程可以分别从认知、情感、正义和责任四个方面进行生态道德教育。例如,在生态认知教育中,可以让学生了解生态环境问题的严重性、成因和解决方法;在生态情感教育中,可以引导学生关爱自然、珍惜资源,培养对生态环境的感情;在生态正义教育中,可以让学生认识到环境公平、环境权益等问题,培养公平正义观念;在生态责任教育中,可以让学生明白保护生态环境是每个人的责任,培养担当精神。

### 2.3 生态道德教育的实施途径和方式

#### 2.3.1 课程教材培育生态价值观和道德感

在课程教材中,可以融入生态道德教育的内容,通过具体的案例、故事、图片等形式,引导学生树立正确的生态价值观。此外,教师还可以结合实际生活中的生态道德问题,设计课堂讨论、小组研讨等活动,激发学生的思考,增强道德意识。

#### 2.3.2 在真实环境和情境中学习,培养实践能力

为了让学生在真实环境中感受生态环境问题,可以组织实地考察、社区参与等活动。例如,可以安排学生参观污水处理厂、垃圾处理场等地,了解环境污染的严重性;或者组织学生参与社区绿化、垃圾分类等环保活动,提高实践能力。

#### 2.3.3 提供真实的生态道德实践机会

学校可以与环保组织、政府部门等合作,为学生提供参

与环保志愿者活动、生态保护项目等实践机会。例如,可以组织学生参加植树节、世界环境日等活动,或者参与河流治理、生态修复等项目。通过这些实践活动,让学生在实践中践行生态道德,增强生态道德素养。

## 3 绿色金融教育与生态道德教育的融合

### 3.1 在课程设置中融合绿色金融教育与生态道德教育

在课程设置中融合绿色金融教育与生态道德教育,首先需要在课程大纲和教学内容上进行调整和优化。可以从以下几个方面入手:

#### 3.1.1 引入可持续金融发展框架的讨论

在课程中,教师可以引导学生探讨可持续金融发展框架的核心理念、原则和实践。这包括绿色金融、社会责任投资、环境风险管理等内容。通过案例分析、小组讨论等形式,让学生了解可持续金融在推动绿色经济发展、应对气候变化和资源紧张等方面的重要作用。同时,教师还可以结合实际案例,让学生了解金融机构在可持续金融领域的创新和实践,培养学生具备解决实际问题的能力。

#### 3.1.2 以SDGs与党的二十大报告之间的关联为例

在课程中,教师可以分析联合国可持续发展目标(SDGs)与党的二十大报告之间的联系,强调绿色金融和生态道德教育在实现可持续发展中的重要性。具体来说,可以从以下几个方面展开:

首先,绿色金融与SDGs方面,通过分析绿色金融在实现SDGs中的关键作用,让学生了解绿色金融如何助力经济、社会和环境的可持续发展。例如,可以讨论绿色信贷、绿色债券、碳交易等金融工具在支持清洁能源、节能减排、应对气候变化等方面的具体应用。

其次,生态道德教育与SDGs方面,引导学生探讨生态道德在实现SDGs中的重要作用,如诚实守信、尊重自然、保护生态环境等道德品质对于推动可持续发展的意义。通过案例分析,让学生了解生态道德在企业经营、个人行为和社会治理等方面的具体体现。

最后,党的二十大报告与SDGs方面,分析党的二十大报告中关于生态文明建设、绿色发展、乡村振兴等方面的战略部署,以及与SDGs的关联。让学生了解中国在实现可持续发展目标过程中的政策导向和具体措施。

通过以上内容的融合,有助于学生全面了解绿色金融与生态道德教育在实现可持续发展中的重要地位和作用,培养学生具备生态文明素养的复合型人才。同时,教师还可以鼓励学生关注国内外绿色金融与生态道德教育的最新动态和发展趋势,提高学生的国际视野和创新能力。

#### 3.1.3 在教学方法和评价体系中融合绿色金融教育与生态道德教育

在教学过程中,教师可以通过多种途径将绿色金融教育与生态道德教育相互融合,使学生在在学习绿色金融知识的同时,也能够培养生态道德素养。以下是一些建议:

3.1.3.1 采用案例教学法:在课堂上,教师可以引入绿色金融领域的实际案例,如绿色信贷、绿色债券、碳交易

等, 让学生了解绿色金融产品的设计、评估和推广过程。同时, 通过分析这些案例中的道德困境和挑战, 引导学生思考如何在绿色金融实践中遵循生态道德原则, 实现经济、社会和环境的可持续发展。

3.1.3.2 创设情景模拟活动: 教师可以设计一些情景模拟活动, 让学生在模拟的绿色金融项目中扮演不同角色, 如银行家、投资者、政府官员等。通过这种角色扮演, 学生可以更好地理解绿色金融在实际操作中可能遇到的道德问题, 从而增强他们的生态道德意识和判断能力。

3.1.3.3 鼓励团队合作与讨论: 在课程中, 教师可以组织学生进行小组讨论, 探讨绿色金融与生态道德教育之间的关联。鼓励学生从不同角度分析问题, 提出解决方案, 以培养他们的批判性思维和团队协作能力。

3.1.3.4 结合实际项目进行教学: 教师可以邀请绿色金融领域的专家和实践者参与课程, 分享他们的经验和见解。此外, 还可以组织学生参与实际的绿色金融项目, 让他们在实践中了解绿色金融的运作机制, 培养他们的实际操作能力。

3.1.4 在评价体系中, 教师也应充分考虑绿色金融教育与生态道德教育的融合:

3.1.4.1 设计综合性评价指标: 在评价学生的学术表现时, 除了关注他们在绿色金融知识和技能方面的掌握程度, 还应关注他们的生态道德素养。可以通过观察学生在课堂讨论、团队合作和实际项目中的表现, 全面评估他们的生态道德意识和行为。

3.1.4.2 鼓励学生进行自我评价: 引导学生在学习过程中进行自我反思, 思考他们在绿色金融实践中如何遵循生态道德原则。这有助于培养学生的自我监控能力和道德自觉。

3.1.4.3 开展课程反馈与改进定期收集学生对课程的反馈意见, 了解他们在绿色金融教育与生态道德教育方面的学习需求和困惑。根据反馈结果, 调整教学内容和方法, 以提高课程的针对性和实效性。

通过以上教学方法和评价体系的改进, 可以更好地将绿色金融教育与生态道德教育相互融合, 培养具备生态文明素养的复合型人才, 为实现可持续发展提供人才支持。

### 3.2 课程设置和教学方法的改进建议

针对课程设置和教学方法的改进建议, 可以从以下几个方面进行落实:

#### 3.2.1 利用各种可持续金融业态提供实践案例和学习材料

首先, 收集绿色金融领域的实践案例。教师可以从国内外绿色金融项目、政策、法规等方面, 收集具有代表性和启发性的案例, 如绿色信贷、绿色债券、碳交易等。这些案例可以帮助学生更好地理解绿色金融在实际应用中的作用和价值。

其次, 整合其他可持续金融业态的案例。除了绿色金融, 还可以关注社会责任投资、环境风险管理、可持续发展目标 (SDGs) 等相关领域的实践案例。这有助于学生全面了解可持续金融的内涵和外延, 拓宽视野。

最后, 定期更新案例库。随着绿色金融和可持续金融领域的发展, 新的案例和经验会不断涌现。教师应关注行业动态, 定期更新案例库, 确保教学内容的时效性和针对性。

3.2.2 将绿色金融教育与生态道德教育相互融合, 培养具有生态文明素养的人才

首先, 在课程设置中体现融合。教师可以在课程大纲和教学内容中, 将绿色金融与生态道德教育相结合。例如, 在讲述绿色金融理论知识的同时, 强调其背后的生态道德原则, 如尊重自然、保护生态环境等。

第二, 采用多样化的教学方法。为了提高学生的实践能力和生态道德素养, 教师可以采用案例分析、小组讨论、角色扮演等多种教学方法, 让学生在不同情境中体会绿色金融与生态道德教育的融合。

第三, 开展实践教学。鼓励学生参与绿色金融和生态道德教育相关的实践活动, 如实地考察、社区服务、环保志愿者等。这有助于培养学生的实践能力和社会责任感, 提高他们的生态文明素养。

最后, 加强评价体系的改进。在评价学生的学术表现时, 除了关注绿色金融知识和技能的掌握程度, 还应关注学生的生态道德素养。可以通过观察学生在课堂讨论、团队合作和实际项目中的表现, 全面评估他们的生态道德意识和行为。

通过以上措施, 可以在课程设置和教学方法中充分体现绿色金融与生态道德教育的融合, 为培养具备生态文明素养的复合型人才创造有利条件。这将有助于推动绿色金融和可持续金融领域的发展, 为实现可持续发展目标提供人才支持。

## 4 结论

绿色金融教育与生态道德教育的融合在课程设置、教学方法和评价体系中具有重要意义。首先, 在课程设置方面, 将绿色金融与生态道德教育相结合, 可以帮助学生全面了解可持续发展的目标和原则, 培养具有生态文明素养的复合型人才。例如, 可以在课程大纲和教学内容中融入绿色金融与生态道德教育的内容, 让学生在学习绿色金融知识的同时, 也能够培养生态道德素养。

展望未来, 随着全球气候变化和环境恶化问题日益严重, 绿色金融教育与生态道德教育将在课程设置、教学方法和评价体系等方面进一步融合。这将有助于为实现可持续发展培养更多具备生态文明素养的人才, 为推动绿色金融发展和生态环境保护提供有力支持。同时, 教育者还需要关注国内外绿色金融与生态道德教育的最新动态和发展趋势, 不断调整和优化教学内容和方法, 以提高课程的针对性和实效性。

### 参考文献:

[1] 王初, 王宏乾. 绿色金融与生态资源的高质量协同发展: 基于投入产出效率与空间耦合关系 [J]. 农村金融研究, 2022 (09): 25-35.

[2] 胡赵华, 徐子昂. 荆州市绿色金融与生态效率的时空耦合研究 [J]. 北方金融, 2022 (06): 34-42.