

DOI: 10.12361/2705-0866-05-13-154365

新媒体环境下高校学生工作优化路径研究

娜美拉

内蒙古财经大学, 中国·内蒙古 呼和浩特 010070

【摘要】新媒体不仅为社会经济的进步带来了推动力,同时也为大学生的工作环境带来了明显的转变。新媒体时代为高校学生工作带来机遇的同时,也给她造成一定冲击。因此,在新媒体的背景下,我们需要认真对待高校学生管理工作,并进一步探索学生工作的路径优化,旨在提高学生管理的整体效率。

【关键词】新媒体; 学生工作; 优化路径

Research on the Optimization Path of College Student Work in the New Media Environment

Meila Na

Inner Mongolia University of Finance and Economics, Hohhot 010070, China

[Abstract] New media has not only brought impetus to socio-economic progress, but also brought significant changes to the working environment of college students. The era of new media has brought opportunities for the work of college students, but it has also caused certain impacts. Therefore, in the context of new media, we need to take university student management work seriously and further explore the path optimization of student work, aiming to improve the overall efficiency of student management.

[Keywords] New media; Student work; Optimize the path

1 新媒体环境下高校学生工作的显著成绩

随着时代进步和科技的快速发展,各种创新技术不断涌现。新媒体的互动功能为教师和学生之间提供了双向的沟通平台,这极大地简化了管理人员的工作流程,并有助于打破时间和空间的束缚,从而提升工作效率。新媒体的交互性非常强,师生可以通过互联网以及其他平台对自己感兴趣的内容进行浏览学习。新媒体不仅拥有极快的信息传播能力,学生还能通过手机和其他电子设备在任何时间、任何地点获取信息,并能在视觉和听觉上对这些信息进行处理,从而使信息展示更为立体和丰富。同时新媒体还拥有极强的交互性和开放性,能够让师生在互动中更好地了解彼此,拉近师生关系,提高教学效率。这些都是新媒体时代的显著特点,如果教师想要有效地管理学生,就必须紧跟时代的步伐^[1]。

高等教育机构中的学生工作需要与时代同步发展,积极地进行创新,新媒体技术的涌现能够显著提升思政教育工作的与时俱进的特质,并对学生群体产生强烈的吸引力。新媒体给现代大学生的传统生活模式带来了巨大的挑战,

不仅改变了他们在学校的学习、生活和娱乐习惯,还为他们提供了更多的信息获取途径和方法。在这种情况下,高校必须高度重视学生工作中所面临的挑战与问题。传统的学生工作模式已经不能满足新的发展需求,也不能有效地帮助学生更好地成长。只有当教师能够及时地调整他们的传统观念和思维方式,并且将新媒体技术有效地融入高等教育学生的日常工作中,他们的管理工作才能展现出更大的优越性,并更有效地助力学生的全面发展^[2]。

2 新媒体环境下高校学生工作的当下困境

2.1 学生自我管理意识与能力较弱

现代大学生普遍面临的一个挑战是,他们在自我约束和管理方面的能力相对较弱。这种状况在一定程度上影响着他们今后的发展和成才。造成这种情况的主要因素包括:一方面,学生在高中阶段经历了高强度的学习,进入大学后,他们的大学生活变得更为轻松和充实。这使得学生有了更多的空闲时间,他们开始沉迷于手机、游戏、视频和聊天等休闲活动,从而失去了学习的兴趣。这些都会影响他们的学业和身心发展,也是对大学生进行自我管理教

育的契机。另一方面,许多大学生由于缺少有力的自我约束机制,逐步形成了不健康的学习和生活习惯,如熬夜上网、沉迷于游戏、追剧和看电影,这导致了健康问题的出现。同时也使一些大学生的心理产生一定程度上的扭曲^[3]。

2.2 管理过多,学生逆反心理严重

如今,众多高等教育机构都是按照既定的标准来管理学生的学习和日常生活。例如,根据高等教育机构的学生管理规定,学生有义务在晚上十点之前返回宿舍。到那时,学生宿舍的大门将会被封闭,一旦关闭,学生将进行寝室检查,如果发现学生未能按时返回,将会被通知并面临扣减学分的处罚。学校对学生的管理制度也是如此,只要有一个不遵守规章制度的行为发生,都将面临相应的扣分处罚。事实上,这样的严格规定主要是出于对学生安全的关心,但过度严格的管理可能会激发学生的反感情绪。学生可能因为某些原因不能及时返回,如果因此导致学分被扣减,他们可能会感到不满,这种逆反情绪可能会使学生的管理任务变得更为困难^[4]。

2.3 学生对管理者信任程度降低

在传统的教育模式中,教师会根据自身的知识储备和经验来教育学生,这对学生具有很强的引导作用,因此学生对教师持有很高的信任度。伴随着网络新媒体技术的兴起,这种模式正在逐步被颠覆。现代大学生能够根据自己的需求在互联网上积累大量的知识,但这些信息大部分是难以从教师处获得的。为了更好地发挥网络对高校思想政治教育工作的促进作用,学校应建立起科学高效的管理平台和运行机制。互联网上的信息资源变得更为丰富和完整,其展现方式也变得更为生动和灵活,更容易被学生所理解和接受。这样的情况导致学生对管理层的信赖度显著下降,为学生的管理任务带来了巨大的考验,这也是一个迫切需要解决的难题^[5]。

3 新媒体环境下高校学生工作的困境归因

3.1 管理的创新性亟待提升

在新媒体的时代背景下,高等教育机构的管理人员需要利用新媒体平台来深入了解学生的心理需求和状态,以便在新媒体信息资源和技术支持的帮助下,能够更加高效地进行各项工作^[6]。目前我国大部分高校已经将新媒体引入到管理实践当中,对提高高校学生管理水平具有重要意义。尽管如此,一些高等教育机构的管理者在新媒体方面的素养仍需进一步提高,他们未能充分发挥新媒体的信息资源优势,同时也缺乏对新媒体技术操作的熟练掌握,这导致他们在学生管理与新媒体的深度整合上难以提出有创意的方法和策略。同时,部分教师也未能充分意识到新媒体对高校学生管理带来的挑战。新媒体在高等教育机构的学生管理中的应用受到了很多限制,新媒体的优势没有得到充分地发挥,管理工作缺乏创新性,因此很难得到大学生的

认可和信任。

3.2 施教内容有待创新

针对大学生进行思想政治教育、标准化管理、班级建设、实践活动和学生服务等多方面的工作,构成了高等教育管理者在学生管理方面的核心职责和主要任务。随着互联网技术的不断普及,新媒体时代已经到来,给高校学生管理工作带来了诸多机遇与挑战^[7]。在新媒体的背景下,大学生在思考模式、学习方法和行为模式等多个领域都展现出了鲜明的个性和多元性。然而,部分高等教育机构的管理者仍然采用传统且过时的教学内容,没有根据大学生的身心发展特点来加强新媒体的应用,也没有通过内容的丰富性和多样性来提高学生管理的吸引力,这导致了学生管理的质量和效率难以进一步提高。

3.3 管理手段有待转变

当代大学生普遍追求的目标是展现自己的个性并追求个人价值的最大化。新媒体的出现为大学生实现自我发展提供了便利条件,但也使其面临着巨大挑战。然而,一些高等教育机构的管理人员缺乏创新思维,仅仅停留在传统的管理方式上,采用了过于泛化和强制性的方法来对大学生进行无差别的教育和管理,而没有在新媒体环境下进行有效的管理创新^[8]。在高等教育改革的背景下,管理者需要在学生管理工作中展现出人文关怀。同时,新媒体的数据分析功能和线上交互渠道也为高校管理者提供了创新管理手段的机会和机遇。但是,部分高校管理者却停滞不前,忽视了新媒体的技术优势,这导致了学生管理工作手段无法满足大学生的个性化需求,同时,具体的工作差异化和针对性也相对较弱。

4 新媒体环境下高校学生工作的优化路径探析

4.1 提升管理者新媒体素养,实施“线上+线下”混合式模式

作为学生教育的管理者,首先需要对自己的角色和职责有明确的认识,并在管理学生的过程中避免自视为权威或上层领导。只有明确自身工作目标,并以此为基础做好各项准备,才能够使学生管理工作顺利开展下去。随着互联网技术的飞速进步,学生管理人员需要积极地学习和掌握最前沿的思维和技术,这样他们才能在与学生的交流中获得更多的主导权。管理者应该将学生视为一个整体,从其身心特点出发,制定符合他们实际情况的管理模式。同时,管理人员需要充分运用各种新媒体平台,有效地整合各种资源,深入了解学生的心理状况,并与他们建立有效地沟通,积极主动地缩小与学生之间的心理距离。同时还需要不断提升自己的综合能力,为学校提供更优质的服务。

提高管理者在新媒体方面的素养不仅是推动学生管理工作向创新方向发展的关键途径,也是支持管理者实施混合式管理模式的重要支柱。首先,高等教育机构有责任组

组织其管理人员定期参与新媒体的培训活动,以便让这些管理者能够熟练掌握新媒体的各种技术。也需要管理者运用创新的思维方式,以促进新媒体与学生管理任务的全方位整合。高校管理者还可以通过微信公众号等多种形式加强对大学生的管理教育,提高他们运用网络技能及处理突发事件能力。其次,高等教育机构的管理者需要采用“线上+线下”的管理模式,利用新媒体平台进行信息传播、工作通知、资源共享和师生交流等活动。通过校园文化建设、校园竞赛组织、志愿者服务和企业实习实训等线下活动,引导大学生建立正确的思想价值观和积极的学习态度。最终,管理人员应当最大化地利用新媒体的信息和技术资源,指导大学生进行“线上自学”和“线下实践”,这样可以帮助大学生在新媒体的帮助下完善他们的知识储备,为他们未来的成功打下坚实的基础。

4.2 丰富施教内容,融入生活化素材

随着时代的进步,新媒体的崛起已经变得不可或缺。在自媒体时代的大背景下,教育工作者需要明确发展方向,并积极地研究学生工作的管理体制。新媒体的出现为高校学生管理工作带来了一定机遇和挑战。在自媒体快速崛起的背景下,各大高等教育机构需要全面整合各类资源,合并学校各部门,并完善各种管理制度。这样才能让新媒体发挥其作用,为大学生提供更多服务。我们需要将新媒体整合进学生的管理体系中,并确保其得到有效实施。

在新媒体的背景之下,大学的管理人员应当扩充教学材料,并通过与日常生活紧密相关的实例来激发学生的主观积极性。首先,为了更好地管理学生,管理者应该利用新媒体来创建一个学生管理活动的平台。他们应该鼓励学生通过私信和邮件来分享他们在日常生活和学习中遇到的问题和挑战,并利用该平台的在线互动功能来深入了解学生的思维和心理状况,为未来的工作提供坚实的理论支撑。管理者还要借助新媒体传播途径扩大学校影响力,提升校园知名度,进而增强学生对管理工作的满意度。再者,管理者还可以利用网络平台进行心理咨询与治疗等服务活动,提升学生的人际交往能力,促进大学生健康成长成才。最终,管理人员需要利用新媒体信息资源的优势,收集并整合真实且具有代表性的案例。以这些案例为基础,在新媒体平台上开展心理健康教育和法律宣传活动,通过生动的案例来解释心理健康教育知识,并不断加强学生的法律意识,为他们未来的全面发展和成才奠定坚实的基础。

4.3 运用新媒体技术实现对学生的科学管理

在执行高等教育机构的学生管理任务时,我们应当主动采纳新媒体手段,为学生提供各式各样的小程序和软件工具,从而达到对学生进行科学化管理的目的。目前很多高校已经开始利用这些新兴技术来提升学生管理质量和水平。相较于传统的学生管理方式,这类创新软件能够显著提升管理

流程的执行效率。以学生在课堂上使用的签到软件为例,它可以帮助教师及时了解学生在课堂上的出勤情况;就学生的成绩管理系统来说,它能使教师了解学生平时学习情况和考试情况等。在学生作业评价系统软件方面,该软件允许教师在线上对学生的作业进行评估,这不仅提升了教师的工作效率,还在很大程度上实现了教师对学生作业的有效指导。本文将针对新媒体技术应用于高校学生管理中所产生的效果以及未来的发展方向展开详细的阐述和分析。利用新媒体的技术手段,我们可以从深层次上对学生进行科学化地管理。

随着新媒体的迅速崛起,对于高等教育管理团队的整体素质也提出了更新的标准。为了适应时代的变化和需求,高校必须加强对管理人员新媒体应用能力培养工作的重视程度,这样才能够更好地促进管理工作水平提升。管理人员不仅需要具备政治思维,还应当熟练掌握新媒体的使用技巧。因此,必须重视和加强管理队伍新媒体的应用能力。例如,学校有可能加强对学生管理团队在自媒体应用方面的培训,并有可能邀请相关领域的专家到学校为员工进行专业讲解,或者安排人员参观那些在应用新媒体方面取得了明显成效的学院和系,以提升管理团队的实际应用能力。

5 结语

随着互联网技术的飞速进步,尽管新媒体为高等教育机构的学生管理提供了新的机会,但由于其固有的双面性,因此在创新高校学生管理工作时,应着重于利用其优势,规避其劣势,从而确保学生管理工作的创新能够顺利进行。

参考文献:

- [1] 谢洪培. 新媒体环境下高校学生管理工作创新路径探究[J]. 通讯世界, 2020, 27 (03): 174-175.
- [2] 古丽波斯丹·木合塔尔. 新媒体环境下高校学生管理工作创新路径探究[J]. 传播力研究, 2019, 3 (23): 244-245.
- [3] 李妮娜. 新媒体环境下高校学生管理工作创新探究[J]. 新闻研究导刊, 2023, 14 (12): 181-183.
- [4] 纪亚宁. 新媒体环境下大学生志愿服务与思政工作创新融合的路径探究[J]. 大学: 思政教研, 2023 (1): 117-120.
- [5] 张坤. 大数据时代高校学生管理工作信息化建设现状及建议[J]. 移动信息, 2023, 45 (6): 86-88.
- [6] 张玮琪. 立德树人理念下高校学生管理工作的探究[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)社会科学, 2023 (1): 3.
- [7] 刘宇凌. 新媒体时代下高校学生管理工作的挑战与对策探究[J]. 时代人物, 2023 (10): 0157-0159.
- [8] 李妮. 互联网环境下的高校学生管理创新路径[J]. 互联网周刊, 2023 (13): 90-92.

作者简介:

娜美拉(1990.08.13—),女,蒙古族,内蒙古赤峰人,硕士研究生,单位及职称:内蒙古财经大学辅导员,研究方向:思想政治教育、学生工作。