

党建引领下如何发挥地方性高校思政作用

——以景德镇学院陶瓷美术与设计艺术学院为例

胡文毅 江 姗

景德镇学院, 中国·江西 景德镇 333400

【摘 要】思政工作与党建的内在联系不可忽视,因为思政工作在高校中扮演着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要角色。这一任务的实现需要在高校教育中贯彻社会主义核心价值观,而党建作为高校组织体系的重要组成部分,其使命在于指导和确保思政工作的有效实施。本文旨在探讨在党建引领下,地方性高校如何更有效地发挥思想政治理论课程的作用,以提升学生的思想政治觉悟和综合素质。以景德镇学院陶瓷美术与设计艺术学院为案例,分析其在思政课程实施中的特色和经历,以期为其他高校提供借鉴和启示。

【关键词】思政课程; 地方高校; 党建

1 高校思政的重要性

习近平总书记明确指出,我国发展步入了新时代,新时代是一种崭新的时代属性与时代坐标,是国家治理体系和治理能力迈向现代化的关键节点,是人民生活水平不断提高的重要起点,标志着我国迎来了从富起来到强起来的巨大飞跃。这一时期,党和国家事业发展在体制机制、主要矛盾、内外环境等方面都发生巨大的变化,呈现出新的时代特征。在中国高校中,思想政治理论课程(思政课)一直被认为是培养学生社会主义核心价值观、坚定理想信念的重要途径。党建引领下的思政工作则是以党的领导地位为核心,将党的理论与高校思政工作紧密结合,旨在通过党的组织体系和党建资源,深化思政工作的广度和深度,进一步提升学生的思想政治觉悟。

思政工作与党建的内在联系不可忽视,因为思政工作在高校中扮演着培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重要角色。从课程内容来讲,思想政治理论课建设始终以爱党、爱国、爱社会主义为主线,以政治认同、家国情怀、道德修养为重点,对学生开展马克思主义理论和社会主义核心价值观教育。具体来讲,在小学阶段注重启发性、启发性教学,在初中阶段注重开展真实性、体验性教学,高中阶段注重开展知识性、常识性教学,本科及以上阶段注重理论性与探究性教学。这一任务的实现需要在高校教育中贯彻社会主义核心价值观,而党建作为高校组织体系的重要组成部分,其使命在于指导和确保思政工作的有效实施。党建不仅在组织体系中占据重要地位,而且通过建设党组织、培养党员骨干等方式,强化在高校各层级中的组织领导力。这种领导力的强化有助于确保思政工作的有力推进,推动其更好

地服务学生全面素质的培养目标。地方性高校在党建中具有特殊的角色,需要更加直接地服务本地社会需求。这包括与地方政府、企业等形成良好的合作关系,通过思政工作培养学生具备为当地社会发展作出贡献的能力。

思想政治工作是党的一项重要的工作,是党的事业取得胜利的重要保证。习近平总书记指出:“思想政治工作是我们的优良传统和政治优势,是我们党区别于其他政党的显著标志”。党建工作是思想政治工作的重要内容,是加强党的领导、提高党的执政能力、保持党的先进性和纯洁性的根本途径。党建工作与思政工作相辅相成、相互促进,党建工作的质量和水平直接影响思政工作的效果和水平。

2 地方高校思政教育的特点

地方性高校由于其特殊的地理属性,往往肩负着弘扬和传承本地文化的责任,是展示地方性高校特色和优势的重要窗口。地方性高校的思政工作,必须坚持以特色为本,坚持以优势为亮点,坚持以特色优势为抓手,坚持以特色优势为支撑,不断提高特色优势的内涵和外延,不断增强特色优势的影响和吸引,不断拓展特色优势的空间和路径,不断促进特色优势的转化和提升,不断展示特色优势的风采和价值。通过思政工作,学生被引导树立对家乡文化的热爱和责任感,培养“爱国、励志、求是、创新”的思想风貌。这不仅有助于学生个体的价值观培养,也为地方社会文化的传承注入了新的活力。因此,党建引领下的思政工作在高校中不仅仅是知识的传递,更是塑造学生思想观念、价值取向和社会责任感的过程,为培养更为全面的高素质人才奠定了基础。在党建引领下,高校思政工作不仅仅是为学生提供理论知

识,更是塑造学生的思想观念、价值取向和社会责任感的过程。地方性高校在此过程中具有独特的地位和责任,通过党建的引领,可以更好地发挥思政工作的作用,培养更符合当地发展需要的高素质人才。

因此,景德镇学院坚持文化铸校,不断彰显文化育人功能。用党的创新理论铸魂育人,推动党史学习教育常态化长效化,组建60多支“红色走读”队伍开展实地寻访革命足迹活动,获全省高校“红色走读”优秀成果奖。积极响应习近平总书记“建好景德镇国家陶瓷文化传承创新试验区,打造对外文化交流新平台”号召,举办两届“传承与创新——学校的使命与担当中国陶瓷艺术教育”国际论坛、“走进非洲—景德镇学院陶瓷艺术作品展”等大型文化交流和学术研讨活动,扎实开展联合国教席建设,大力弘扬中华民族优秀传统文化。大力实施校园文化和党建品牌提升工程,不断增强全体师生的爱校荣校意识,文化育人功能不断凸显。

其中陶瓷美术与设计艺术学院更是在探索地方性高校思政工作中积累了丰富经验与独特特色,为学院发展注入了新的活力。首先,通过深度融合党建与思政工作,学院将社会主义核心价值观融入思政课程,培养学生正确的世界观和价值观。其次,学院在服务本地社会需求方面表现出色,与地方政府、企业形成紧密合作,使思政工作更具实际意义,为学生提供更多社会实践机会。此外,学院通过弘扬陶瓷文化等地方特色,引导学生对本土文化的热爱。这种经验与特色不仅提升了学生的思政水平,也为学院树立了良好的社会形象,为地方高校在思政工作中的可持续发展打下坚实基础。

3 景德镇学院陶瓷美术与设计艺术学院思政工作现状

景德镇学院陶瓷美术与设计艺术学院,作为中国陶瓷艺术与设计领域的专业学府,其思想政治工作实践呈现出一系列独具特色的举措。本学院在培育学生创新思维、文化素养和社会责任感方面展现了独特的努力。随着高校思政工作的日益重要,陶瓷美术与设计艺术学院积极响应党建引领的呼声,致力于构建全方位、深层次的思政工作体系。通过实践探索,该学院在思政工作中逐渐形成了一系列独特的经验与特色,为学生思想政治觉悟的提升和全面素质的培养奠定了坚实基础。

陶瓷美术与设计艺术学院深刻理解思政工作与党建的内在联系。思政工作不再是简单的知识灌输,而是通过党建引领,将党的理论融入课程内容,确保高校教育符合社会主义核心价值观。学院建设了强有力的党组织,通过党

员骨干的培养,提升了在高校各层级的组织领导力。这使得思政工作更有针对性、实效性,更好地服务了学生全面素质的培养目标。陶瓷美术与设计艺术学院在思政课程设置上下足了功夫。学院精心构建了一套全面、系统的思政课程体系,旨在引导学生深入思考社会、人生、价值等问题。这一体系既包括传统的思想道德修养,也紧密结合陶瓷美术与设计艺术的特色,将审美、创新等元素巧妙融入其中。通过思政课程的拓展,学生不仅能够获得理论知识,更能培养审美情趣,增强创新能力。

地方性高校的特殊地位使得陶瓷美术与设计艺术学院更加直接地服务本地社会需求。学院与地方政府、企业等形成良好的合作关系,通过社会实践项目,培养学生为当地社会发展作出贡献的能力。这种深度融合不仅为学生提供了实践锻炼的机会,更使思政工作更具实际意义,使学生更好地理解社会现实,增强社会责任感。

学院还强调将创新理念融入思政工作中,以引导学生超越传统陶瓷设计范式,更好地迎接当代社会的复杂挑战。举办创新设计比赛、邀请业内专家进行专题讲座等活动,旨在激发学生创造性思考,以提升其在专业领域的竞争力。在传承与创新方面,学院积极挖掘本土文化资源,通过深入研究景德镇的陶瓷历史和传统文化,引导学生深刻理解并承担对本土文化的继承与创新责任。这有助于学生将传统文化元素巧妙融入现代设计实践,创作具有地域特色的艺术作品。陶瓷美术与设计领域通常要求学生具备强大的团队协作能力。为培养学生的沟通协调能力和团队协作精神,学院可能组织团队建设活动,开展跨专业、跨年度的团队合作项目。这有助于学生在未来实际工作中更好地适应复杂多变的专业环境。最后,学院在思政工作中关注社会责任感的培养。通过鼓励学生参与社会实践活动、关注时事热点问题,学院努力引导学生认识到作为陶瓷艺术与设计专业人才的的社会责任,并培养其具备对社会和行业的责任感。学院还会组织学生参与社区公益性的陶艺活动,通过艺术的方式传递社会正能量。学生通过参与此类活动,深化对社会责任的认知,同时提升其实际操作技能。

学院通过以上种种努力,取得了显著的成果。学生成绩与评价得到提升,社会实践活动的参与度逐渐增加,毕业生在就业市场中具备更强的竞争力。学生个体的思政素质得到全面提升,不仅在学业上取得优异成绩,更在社会实践中展现出较高的社会责任感和创新能力。

总而言之,景德镇学院陶瓷美术与设计艺术学院在思政工作中的现状展示了一所地方性高校的责任担当和实际行动。通过党建引领,课程体系的建设,社会实践的融合,以及本土文化的弘扬,学院不仅提升了学生的思政水平,更为学生全面素质的培养打下了坚实基础,为未来的发展提供了丰富的经验与启示。

4 总结

思想政治教育是培养社会主义建设者和接班人的重要任务,是高等教育的灵魂和基础。为了更好地发挥思政课的作用,需要从多个方面加强和改进思政工作,其中有四个关键因素:师资建设与队伍培养、课程体系建设、党建与社会实践的深度融合、展望未来党建引领下的思政工作发展趋势。

首先,师资建设与队伍培养是思政工作的核心和基础。思政教师不仅要有扎实的专业知识和教学能力,更要有坚定的政治立场和理想信念,有良好的思想品德和教风,有亲和力和感染力,能够以身作则,教书育人。因此,要加强思政教师的选拔和培训,提高他们的政治素养和业务水平,激发他们的教学热情和创新精神,建立一支高素质的思政教师队伍。

其次,课程体系建设是思政工作的载体和平台。思政课程要紧跟时代发展和社会需求,不断更新教材内容和教学方法,突出思想性和实践性,增强针对性和吸引力,提高学生的参与度和满意度。同时,要拓展思政课程的覆盖面和渗透力,将思政教育贯穿于专业课程、公共课程、选修课程等各个环节,形成全方位、全过程、全员参与的思政教育格局。

再次,党建与社会实践的深度融合是思政工作的动力和保障。党建工作是思政工作的领导和指导,要加强党的建设,提高党的领导水平和执政能力,增强党的凝聚力和战斗力,确保思政工作的正确方向 and 有效实施。社会实践是思政工作的延伸和检验,要积极开展各种形式的社会实践活动,让学生走出课堂,接触社会,感受生活,锻炼能力,将思政理论与实际相结合,将思想觉悟与行动表现相统一。景德镇学院陶瓷美术与设计艺术学院注重党建与社会实践的深度融合,不断拓展思政教育的渠道和载体,提高思政教育的针对性和有效性。该学院开展“三下乡”社会实践活动,将党史学习教育、红色革命精神、乡村振兴融入到专业实践,让学生在实践中“受教育、长才干,做贡献”,展示学生的风采和成果。该学院“景”青筑梦·艺绘琅溪实践服务团队,以陶瓷艺术为载体,为琅溪村的

村民们创作了一批富有地方特色和时代气息的陶瓷作品,美化了村庄的环境,提升了村民的文化素养,赢得了村民的赞誉和感激。

最后,营造底蕴深厚的校园环境。对高校而言,一方面,高校要加强校园硬件文化环境。具体来说,高校可以充分利用校园硬件,比如教室、食堂、操场、楼梯、宿舍等基础设施,将思政育人元素嵌入其中,从而营造出具有学校特色的高校育人环境。比如在学校餐厅可以加入思政育人标语、在学校景观等建筑物上刻上学校校风校训,切实发挥其思政课育人作用。另一方面,高校也要加强校园文化软实力。学校可以进一步挖掘资深校园历史文化,常态性开展校史馆讲解参观活动。此外,高校可以结合重要时间节点,开展塑造灵魂的文化活动。比如开展宣传红色经典、以小故事讲述大情怀等校园文化活动,通过挖掘典型、学习比赛、表彰先进等活动,用一个个鲜明的人物温润人心,为学生树立成长标杆。

总之,景德镇学院陶瓷美术与设计艺术学院今后也将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党的教育方针,坚持立德树人的根本任务,不断创新思政工作的理念和方法,提升思政工作的质量和水平,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为实现中华民族伟大复兴的中国梦,做出更大的贡献。

参考文献:

- [1] 习近平. 决胜全面建设小康社会, 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[D]. 人民出版社, 2017.
- [2] 张晓敏. 新时代高校思想政治理论课的新挑战与新对策研究[J]. 渤海大学学报: 哲学社会科学版, 2022, 44(5): 105-109.
- [3] 柏杨, 游敏惠, 陈淑丽. 新时代高校思想政治理论课网络教学的机遇、困境与对策研究[J]. 文化软实力, 2018, 3(004): 86-91.

作者简介:

胡文毅(1986.11-), 男, 中共党员, 汉族, 籍贯: 江西婺源人, 景德镇学院陶瓷美术与设计艺术学院党委副书记, 讲师; 硕士研究生, 专业: 艺术设计, 从事思想政治教育工作。

江姗(1992.3-), 女, 汉族, 籍贯: 江西景德镇人, 景德镇学院信息工程学院, 专职辅导员, 助教; 硕士研究生, 专业: 艺术学理论, 研究方向: 艺术美学。