

人工智能时代下的环境设计专业课程建设探索

刘紫薇

成都银杏酒店管理学院, 中国·四川 成都 611743

【摘要】随着科技的飞速发展,人工智能技术正逐渐渗透到各个领域,面临新的挑战 and 机遇,我们需要培养能够适应人工智能时代的人才。本文通过探讨在人工智能时代下环境设计专业课程建设的特点,探索环境设计专业教育的方向,并针对现存问题提出一系列的改进措施,旨在提升环境设计专业学生的综合素质和适应未来职业发展的能力。

【关键词】课程建设;人工智能;环境设计

人工智能技术的普及给我们的生活方式和社会发展带来了深刻影响,在环境设计领域也不例外。面对人工智能时代的新形势,关注社会需求与科技发展趋势,进行教学创新,培养能够适应时代发展的人才,已成为新时代的重要课题。因此积极推动智能化、信息化,助力课程建设的改革和创新,培养更多具备创新能力和适应能力的环境设计专业高素质人才势在必行。

1 环境设计专业课程建设的特点

环境设计专业的课程具有一定的复杂性。首先,环境设计是一门涵盖室内、室外多个领域的综合性学科,不仅涉及宏观的景观规划和空间设计,还包括软装陈设、植物配置等细分领域,这种跨学科的性质使得环境设计专业的课程设置要注重不同学科之间的交叉和融合^[1],以培养学生复杂背景设计下的综合能力和创造力。其次,环境设计专业的课程建设还需要注重实践性和创新性,不仅需要理论课程帮助学生了解环境设计的基本原理和方法,还要重视实践课程让学生能够将理论知识应用到实践中,以培养学生的实践能力和创新意识,为未来的职业发展打下坚实的基础。

环境设计领域与人类生活密切相关,要关注社会文化和社会问题,才能创造出更加符合社会需求和价值观的作品。因此,课程设置需要加强文化和社会方面的教育,重视艺术史、文化人类学、社会学等课程,以培养学生的文化素养和社会责任感。为了更好地适应时代的变化,环境设计专业课程建设也需要及时更新课程内容和技能,不断改进和完善。

2 人工智能时代为环境设计专业课程建设带来新活力

人工智能时代为环境设计专业课程建设带来了新的机遇和可能性。通过利用人工智能技术和工具,我们可以更好地提高教学质量和学习效果。

2.1 网络教学平台“智慧化”

混合教学模式是时下最流行的教育形式,需要依赖网络平台的支持,而人工智能技术可以为网络平台的搭建和优化提供强大的帮助,为学生和教师提供更加智能化、高效化的学习支持和服务,促进教育的创新和发展。

对学生来说,人工智能可以提供更加个性化、高效化和灵活的学习体验。学生通过智慧引导,可以自主进行查漏补缺,同时,人工智能通过对大量学习资源的挖掘整理以及汇总每个学生的搜索数据,可以分析学生的学习行为和偏好,为学生提供智能辅导和学习建议,制定个性化的学习计划和推荐学习内容^[2],更好地引领学生拓展设计思路,提高实践能力和创造力。此外,实时反馈的交互模式下训练人工智能模型的过程能带给学生乐趣,激发学习兴趣。

对老师来说,智慧平台可以提供数据分析和决策支持,助力课程管理,丰富教学模式,进一步提升教学效果。人工智能对网络平台搜集到的大量学生数据和课程数据进行分析汇总,展示课程教学效果,帮助教师更好地分析学生情况,从而及时地调整教学策略和课程设计。人工智能还能通过对学生的学习记录和作业进行智能分析自动评估学生的学习成果,迅速给出客观公正的评价,学生在得到反馈后也能及时通过线上智能助手的指引和协作进行完善,提高教学效果的同时也提高了学生学习体验。

2.2 方案设计“易见化”

环境设计专业课程常采用项目方案设计作业的形式,但方案设计的综合性强且效果呈现历时长,通常需要通过大量图纸和效果图才能表达他们的创意和设计意图,后期再修改难、坚持调试更难。为了让设计方案更便捷地可视化,可以引入多元化的创作辅助,比如智能空间布局、智能色彩搭配、智能材料选择、智能照明设计甚至智能风水规划,便于学生提高学习效率、优化作业成果。例如,人

人工智能能够通过众多色彩数据的深度分析和处理, 为用户提供墙面、家具及配饰的颜色选择建议, 使用者利用色彩关键词的变换, 快速完成方案配色的更换, 挑选出更为舒适和具有美感的视觉呈现, 从而提升设计的效率和满意度。

2.3 设计过程“协同化”

好的课程需要学生、教师、系部领导各个部分互帮互助、共同建设。传统的教学模式下, 学生小组合作常因为分工不明达不到预期标准, 任课教师在学生设计过程中不能随时跟进, 其他教师难以全面了解课堂情况, 不能准确把握学生特点和教师教学安排的意图, 不能很好的帮助教师完善课堂。人工智能技术能提供可联网操作的带云端的软件技术, 帮助组织教学团队, 构建社区协同作业的模式, 实现各教学组成部分的同步^[3]。比如在D5渲染器的团队版中, 学生可以将一个项目划分为不同的部分, 每个成员分配各自的部分并能随时查看其他部分的最新进展, 同一项目多线并进; 教师在浏览项目时, 可以在任意位置添加锚点, 发表文字或图片评论, 提出的建议更明确具体; 其他教师也可以随时加入团队查看项目历史并进行评论。

3 人工智能时代下环境设计专业课程建设面临新挑战

虽然在环境设计专业课程建设引入人工智能技术能够带来诸多帮助和优势, 但同时也带来新的挑战和风险。例如, 如何平衡人工智能与设计师的创造力、如何确保人工智能技术的准确性和可靠性、如何避免技术带来的不公平影响等。这些问题需要我们在课程建设中认真思考 and 解决。

3.1 跟进新技术迭代, 持续深化训练

当前人工智能的智能化程度尚未达到人类的水平, 在使用中仍需要我们不断地进行训练和调整。同时, 人工智能技术的应用属于跨学科的领域, 我们需要探索它的训练模式和学习方式, 并尝试融会贯通。另外, 这些新技术和新内容通常仍在不断更新迭代, 不只是学生需要学习掌握, 教师也需要放平心态, 积极跟进人工智能技术的最新进展和技术发展趋势^[4], 才能更好地指导学生应对人工智能时代的挑战。所以增加相应的教师培训提交教师自身素质, 引入精通新技术的人才也是应对新技术潮流的必要措施。

3.2 加强法律法规建设, 规范伦理道德

人工智能技术的应用过程中, 如知识产权风险、责任归属不明等法律问题不容忽视, 同时, 隐私保护、数据安全

和人工智能系统在被大众训练的过程中或许会产生算法偏见、歧视等不良的社会影响等伦理问题也浮出水面。因此, 在环境设计专业课程建设中需要加入相关的法律法规和职业道德规范的课程, 购置相关书籍作为教材或者引入专业人士作为导师, 提高师生的法律意识和伦理素养, 以规避新时代下暗藏的风险。

3.3 应对科技变革, 培养创新力

人工智能技术的逐步成熟给传统行业带来了一些焦虑, 不少人担心被取代而盲目抵制。然而, 就像在20年前我们无法想象在课堂中随时观看网络学习视频, 科技的进步和时代发展不会停止。我们不能因为害怕而不发展, 发展必然伴随改变和挑战, 掌握新技术、把握市场需求变化是必要的。课程中还需要引导学生正确认识和运用人工智能技术, 帮助学生区分技术和设计的区别, 关注学生创新意识的培养以适应未来行业的发展和变化。

4 结论

在人工智能时代的推动下, 环境设计专业课程建设亟待创新与改革。本文的探讨只是初步的, 还有许多问题值得深入研究。人工智能时代带来的不仅是新兴技术的冲击, 更是一种警示。技术日新月异, 如何在进步的洪流中找到最佳的培养方法、构建更优秀的课堂模式和教学模式、更好地适应时代的变迁, 才是真正需要思考和研究的重点。希望本文能够引发更多人对人工智能时代下环境设计专业课程建设的关注和思考, 为未来的环境设计教育提供有益的参考。

参考文献:

- [1] 王墨. 数智背景下环境设计专业实践教学探讨[J]. 创新创业理论与实践, 2023, 6(19): 48-51.
- [2] 王浩, 贺钰昕, 何志权等. 人工智能时代下面向本科生的深度学习课程建设与探析[J]. 电脑知识与技术, 2023, 19(26): 158-161.
- [3] 张雪. 人工智能在环境艺术设计中的应用[J]. 电子技术, 2023, 52(03): 208-209.
- [4] 孙斌. 人工智能时代下环境设计专业人才培养模式探析[J]. 上海轻工业, 2023(06): 66-68.

作者简介:

刘紫薇(1997.8-), 女, 汉族, 四川宜宾人, 成都银杏酒店管理学院, 助教, 硕士学位, 专业: 舞台美术与布展, 研究方向: 环境设计、室内空间设计。