

中国式现代化视角下大学珍珠球课程高质量发展的优化路径

王永森

辽宁科技学院, 中国·辽宁 本溪 117004

【摘要】中国式现代化的本质要求赋予了大学珍珠球运动新的使命,同时也开启了我国大学珍珠球运动高质量发展的新征程。这不仅有助于推进体育强国建设,铸牢中华民族共同体,更是推动中华民族伟大复兴的重要举措。然而,在当前阶段,大学珍珠球运动存在着一系列理论和实践方面的问题和挑战,尤其是在大学中珍珠球运动的普及率、课程体系和资源配置等方面,大学珍珠球运动的发展水平远远落后。因此,本研究基于民族传统体育发展的政策背景,明确了中国式现代化理论的指引,阐述了我国大学珍珠球运动高质量发展的价值意义,并为推动中国式现代化促进大学珍珠球高质量发展提供了优化的路径和参考。

【关键词】现代化视角;珍珠球课程;高质量发展;优化路径

【基金课题】辽宁科技学院2023辽宁省社科规划基金教育学青年项目 课题名称:中华民族共同体意识下辽宁省少数民族传统体育校本课程建设 课题编号:LKJY202328”

1 全面理解中国式现代化视角下高质量发展大学珍珠球的内涵

在提出了以中国式现代化推动中华民族伟大复兴的宏伟愿景之后,“加快建设体育强国”也随即变成了必须要完成的任务。中国式现代化是推动中华民族伟大复兴的途径、动力和支撑,中国式体育现代化就是推动加快建设体育强国的立足点。实现建设体育强国的实质是推进体育式现代化进程,实现体育现代化已成为现代体育发展的根本方向。新时期,在全面建设社会主义现代化的新征程中,我们要以党的二十大精神为动力,推动中国式体育现代化实现体育强国的宏伟目标^[1]。

中国式体育现代化的价值立场与时代精神要求中国体育在坚持中国特色社会主义发展道路的基础上,走出一条具有中国特色的产业发展道路,在大学中普及民族传统体育就成为了这一路径。而珍珠球运动作为对抗性最激烈、观众数量最多、最受欢迎的民族传统体育项目之一,使得其在铸牢中华民族共同体、引领潮流发展等方面的作用日益凸显。因此,大学珍珠球运动的高质量发展与中国式现代化的愿景紧密相连,在回答中国式现代化的时代之问中,就要努力做到健全大学珍珠球校本课程、优化大学珍珠球课程体系、发挥重大民族传统体育项目带动作用、增强大学珍珠球传播力和影响力并提升其在国际竞争中的核心竞争力等方面。

2 中国式现代化视角下推进大学珍珠球高质量发展的重要意义

2.1 大学珍珠球高质量发展是适应民族传统体育新常态的客观要求

随着民族传统体育的发展步入新常态,新增民族传统体

育项目的逐渐放缓,现有民族传统体育项目的不断优化、升级和创新就日趋显著。1986年的第3届全国少数民族传统体育运动会上,北京代表团首次表演了珍珠球这一民族体育项目。1991年的第4届全国少数民族传统体育运动会,珍珠球运动被列为正式比赛项目。自此至今的30多年内,虽然在全国各省、市地区把珍珠球运动列为本省、市少数民族传统体育运动会的正式比赛项目,教练员、裁判员从事珍珠球运动水平也得到了大幅度的提升,但是,在引领社会风尚的大学内,珍珠球运动的普及和传播仍然不到位。因此,在中国式体育现代化战略的推进下,大学珍珠球运动的高质量蓬勃发展,必然会催生珍珠球运动的新业态,进而适应民族传统体育发展的新常态。

2.2 大学珍珠球高质量发展是坚持学生主体的必然选择

学生是教学的主体,教师是教学的主导,这是学生与教师在大学体育教学过程中的显著特质。因此,坚持学生至上是中国特色社会主义大学体育教育理念一以贯之的价值追求,是一切工作的出发点和落脚点,也是中国式体育现代化的应有之义。党的十八大以来,党中央把民族共同体工作摆在全局工作的重要位置,珍珠球运动在民族传统体育中的地位显著,珍珠球课程在推进铸牢中华民族共同体中的作用日益凸显,在推进中国式体育现代化方面也作出了积极贡献。大学珍珠球高质量发展要在坚持习近平中国特色社会主义思想在意识形态领域指导地位、深刻把握民族共同体本质特征基础上创新发展。大学珍珠球高质量发展始终坚持为大学生服务和为大学体育课程服务的原则,坚持学生至上,始终把造福学生和更好地满足学生大学美好生活需要作为出发点和落脚点。

2.3 大学珍珠球高质量发展是丰富大学体育文化软实力

的重要途径

体育文化是一个民族的精神文明,是推进中国式体育现代化前进的力量源泉,是衡量中国式现代化水平的重要指标。大学体育文化作为体育文化的重要组成部分,如若为了建设具有中国特色社会主义体育文化强国这项历史任务,就一定需要丰富大学生的精神生活,提高大学体育教育的文明程度。锚定目标后,在众多实现这一历史任务的途径中,民族传统体育在增强大学生文化自信自强方面尤为凸显。然而在众多民族传统体育项目中,珍珠球运动作为对抗性、集体性以及观赏性最强的运动项目之一,其高质量的发展必然是丰富大学体育文化软实力的重要途径。此外,随着国际学术交流的不断推进,大学珍珠球的高质量发展不但可以增加中华文明的影响力,而且还能在当前国际体育文化的竞争中发挥着重要作用。在实现中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展的同时,还能够发挥其精神价值的引领作用,形成强大的凝聚力和影响力,提升中华民族传统体育文化的亲和力、吸引力、辐射力。

2.4 大学珍珠球高质量发展是增强学生自信自强的必由之路

大学珍珠球运动是民族传统体育现代化建设中不可或缺的重要组成部分和精神标志,对塑造国民的集体人格、培育民族的精神动力具有关键性作用。大学珍珠球运动的优质发展离不开精神文明的建设,大学珍珠球运动的高质量发展应当积极履行其内在的文化使命,大力发扬其中中华民族传统体育的独特文化特色,推进民族传统体育文化自信和自强。而民族传统体育文化的自信最终也将成为中国式体育现代化发展的重要精神力量。此外,优质发展大学珍珠球运动能够有助于提高民族传统体育在国际体育文化交流的认可度,结合“一带一路”倡议^[2]以及世界体育文化互动交流,积极打造大学珍珠球运动品牌文化,以优秀中华民族传统体育文化和社会主义核心价值观为基础,不断跟进时代的发展,借助品牌文化扩大民族传统体育文化在世界的影响力。

3 中国式现代化视角下大学珍珠球高质量发展的优化路径

3.1 健全大学珍珠球校本课程,合理配置大学体育资源

校本课程是引领大学体育发展的方向标,健全大学珍珠球校本课程,需要大学体育校本课程的有效指引。因此,要合理配置大学体育资源,要不断健全大学珍珠球的课程结构。一方面,要调整大学珍珠球校本课程的内部结构,加快发展民族文化部分,把着力点放在民族文化推动参与意愿方面,加速大学珍珠球的内涵文化制造转型升级。另一方面,要发挥好学生在体育教学过程中的主体性作用,通过高效配置大学体育资源,在把大学珍珠球放在重要位

置的基础上,实现大学珍珠球校本课程和大学体育资源相统一。

3.2 优化大学珍珠球课程体系,推进大学生全面发展

优化课程体系,推进大学生全面发展,要以精准、完善的政策为大学珍珠球课程提供保障。大学珍珠球高质量发展需要从基本学情出发,而政策就是引领其发展的方向标和有效指引。在校内各种政策的推动下,大学珍珠球课程逐渐从借鉴其他普及率较高的体育运动发展模式转向走中国特色发展道路,尝试在充分审视和吸收我国民族传统体育文化历史经验和现实问题上作出时代回答。未来,大学珍珠球高质量发展要围绕中国式体育现代化发展目标,立足现实和时代基础,形成更具针对性、更符合民族传统体育文化的政策体系。

3.3 发挥重大民族传统体育项目带动作用,协调物质文明和精神文明

发挥好重大民族传统体育项目的带动作用,将大学珍珠球运动的高质量发展融入物质文明和精神文明。在物质文明建设方面,要建好、用好重大民族传统体育运动场地,统筹推进重大民族传统体育公园建设的基础上,不断增多珍珠球运动在大学体育中场地及器材的占比。在精神文明建设方面,利用大学校内各种重大民族传统体育文化示范基地,重新构建经纬交织、合纵连横的珍珠球文化网络示范园,打造一批特色鲜明、功能完善的大学珍珠球文化项目。总之,大学珍珠球高质量发展要突出以文化人的作用,将丰富大学生精神世界作为推动中国式体育现代化的重要目标,推动物质文明与精神文明协调发展。

3.4 增强大学珍珠球传播力和影响力,提升国际竞争中的核心竞争力

大学珍珠球运动高质量发展要融入新发展格局,既要在国内众多大学民族传统体育项目中满足大学生的精神文化需求,又要在国际对外交流中塑造中国形象。因此,为了增强中华文明的影响力,就要通过努力讲好中国故事,以世界各国人民更容易接受的方式传播珍珠球文化。依托短视频、直播等多种新媒体手段加快文化对外传播力度,让世界大学了解更加真实立体的珍珠球运动。

参考文献:

[1] 王家宏,郑国荣. 中国式体育现代化与体育强国建设[J]. 武汉体育学院学报, 2022, 56(12): 10-16, 28.

[2] 王子朴. 一带一路体育赛事交流机制研究[M]. 北京: 中国发展出版社, 2022: 153-155.

作者简介:

王永森(1988.10-),男,汉族,黑龙江鸡西人,辽宁科技学院 讲师,硕士学位,专业:体育人文社会学,研究方向:学校体育学。