

红色阅读融入高校思政教育的价值与路径

马铮铮

黄淮学院, 中国·河南 驻马店 463000

【摘要】 本论文旨在探讨红色阅读如何融入高校思想政治教育, 首先, 论文阐述了红色阅读与高校思政教育的内在联系。通过深度分析, 指出红色阅读与高校思政教育有天然的契合点, 再次基础上分析红色阅读融入高校思政教育的理论依据, 最后重点提出了将红色阅读融入思政教育切实可行实践路径。

【关键词】 红色阅读; 高校; 思政教育; 价值; 路径

【基金项目】 该文系黄淮学院2023年辅导员工作精品项目“书香育人 思政铸魂——让红色阅读‘燃’起来, 思政教育‘火’起来”的阶段性成果。

1 引言

习近平总书记指出, “阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径, 可以让人得到思想启发, 树立崇高理想, 涵养浩然之气”^[1]。红色阅读是一种借助红色经典文献和革命历史文化进行阅读的教育实践方法, 具有重要的思想引领和价值塑造作用。在当今大学生思想教育的背景下, 将红色阅读融入高校思政教育中, 对于培养爱国主义情感、提高学生的思想政治素养、综合能力的培养具有积极意义。

2 红色阅读与高校思政教育的内在联系

2.1 红色阅读的内涵解析

红色阅读的内涵是通过深入阅读红色经典著作和学习革命历史文化, 培养学生的爱国情感和思想觉悟, 提高思想政治素养和综合能力。它涵盖了学习伟大导师的著作、研究革命历史和了解革命领袖的故事, 以培养学生对国家的热爱和自豪感, 引导他们树立正确的价值观和人生态度, 培育创新思维和批判思维能力, 以成为具有爱国情怀、红色精神和综合能力的时代新人。

2.2 高校思政教育的目标和要求

高校思政教育的目标是培养学生正确的世界观、人生观和价值观, 引领学生树立科学的思维方式和正确的人生态度, 提高他们综合素质和思想品德, 以适应社会发展的需要。要求通过深入学习马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系, 学习党的路线方针政策和党的先进理论成果, 使学生坚定信仰、健康成长、热爱祖国、服从组织、为人民服务, 具有科学的思维能力、创新意识、社会责任感和国际视的社会主义建设者和接班人。

2.3 红色阅读对高校思政教育的推动作用

红色阅读对高校思政教育的推动作用是非常重要的。红色阅读通过学习党的经典著作和革命先辈的故事, 能够激发学生对国家和民族的热爱情感, 增强他们的归属感和认同感, 从而培养爱国主义情怀。红色阅读能够培养学生的

思辨能力和批判意识, 通过深入研读党的理论著作, 学生能够锻炼自己的思维方式, 培养独立思考和创新精神。此外, 红色阅读还能提高学生对历史文化的认识和理解, 了解革命历史, 学习先辈们的奋斗故事, 能够激励学生坚定为实现国家富强、民族复兴的伟大目标而努力奋斗。红色阅读对高校思政教育具有重要的推动作用, 能够培养具有坚定信仰、批判思维和综合素质的优秀人才, 为社会主义事业的发展做出积极贡献。

3 红色阅读融入高校思政教育的理论依据

3.1 社会主义核心价值观的教育引导

党的十八大以来, 党中央多次强调要把培育和践行社会主义核心价值观作为一项重要任务来抓, 而红色阅读正是践行这一理念的重要途径之一。通过红色阅读, 学生们可以深入了解我党我军的光辉历程和伟大成就, 进而坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想, 树立全心全意为人民服务的根本宗旨。同时, 红色阅读还可以引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 培养他们的家国情怀和社会责任感, 成为新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。因此, 将红色阅读融入高校思政教育是十分必要的。

3.2 马克思主义教育理论的指导

马克思主义认为, 教育的根本任务是培养社会主义建设者和接班人, 而红色阅读正是通过传承和弘扬革命精神, 培养学生的爱国主义情怀和社会责任感。在高校中, 红色阅读可以帮助学生深入理解马克思主义的基本原理和中国特色社会主义道路, 从而更好地将其融入到日常学习、生活和工作中。此外, 红色阅读还可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 为我国的社会主义建设和发展做出贡献。总之, 红色阅读不仅是高校思政教育的重要组成部分, 更是培养新时代青年的重要途径。

3.3 新时代高校思政工作的新需求

红色阅读融入高校思政教育的理论依据在于, 它与新时

代高校思政工作的新需求紧密相连。随着时代的发展和社会的进步,高校思政工作面临着新的挑战和任务。红色阅读作为一种重要的文化传承方式,可以帮助学生深入了解中国革命历史和优秀传统文化,增强爱国主义情怀和社会责任感。通过红色阅读,可以引导学生深入理解社会主义核心价值观的内涵,从而更好地将其融入到日常学习、生活和工作中。

4 红色阅读融入高校思政教育的实践路径

4.1 建立完善的红色阅读体系

整合资源,丰富内容,建立完善的红色阅读体系,需要整合资源、丰富内容。首先,要充分利用现有的红色文化资源,如革命历史遗址、纪念馆等,将其纳入课程体系中。大学可以从教材选择、课程设置、教学计划等方面进行全面规划和调整,确保每门课程都能涵盖足够的红色阅读内容。此外,还可以尝试整合各类教育资源,比如借鉴其他学校的优秀做法、引入外部专家的指导等,丰富教学内容,提高教学质量。同时,还要充分调动教师的积极性和创造性,自主设计富有个性化的教学方案和活动形式。可以提高红色阅读的吸引力和实效性,有助于提高整个思政教育的质量和水平。

创新方法,提高效果,高校可以从以下几个方面入手:一是采用多样化的教学手段,如案例分析、角色扮演、小组研讨等,让学生在互动过程中更加深入地理解红色文化的精神内涵;二是借助现代科技手段,如在线教育、虚拟现实技术等等,为学生们提供更加便捷的学习渠道和更加真实的体验环境;三是加大实践活动的力度,如参观红色遗址、参加志愿服务等等,让学生在实际操作中感受红色文化的魅力和价值。这些创新方法的融入,可以有效地提高红色阅读的效果。

4.2 加强师资队伍建设

提升教师的政治素养,红色阅读融入高校思政教育,需要提升教师的政治素养。首先,教师要深入学习马克思主义理论,增强自身的政治觉悟和理论水平。其次,教师要关注时事政治,了解国内外重大事件的背景和影响,以便更好地引导学生进行思考和讨论。此外,教师还要注重自身的道德修养,树立良好的师德风范,为学生树立榜样。最后,教师要不断提高自身的教育教学能力,运用多样化的教学方法,激发学生的学习兴趣 and 参与度。通过这些措施,我们可以提升教师的政治素养,为红色阅读融入高校思政教育提供有力的支持。

强化教师的教学能力,教师应该具备扎实的专业知识和深厚的理论功底,这样才能够更好地引领学生们深入理解红色文化的内涵,还应该掌握一定的教育教学方法和技术,例如如何合理安排课程内容,怎样引导学生参与到课堂活动中去等等。此外,教师还需要有较强的创新能力,

这样才能针对不同学生的特点和需求,灵活运用各种教学手段和方法,取得最佳的教学效果。总之,要想成功地将红色阅读融入到思政教育中去,必须从各个方面全面提升教师的教学能力。

4.3 营造良好的校园文化氛围

加强红色阅读的宣传推广,可以通过举办红色主题讲座、展览等活动,让学生更深入地了解红色文化的内涵和价值。在学校图书馆、阅览室等场所设置红色阅读专区,提供丰富的红色经典书籍供学生们借阅。利用校园广播、宣传栏等渠道,定期推送红色阅读的相关信息。最后,要注重培养学生的阅读兴趣和习惯,鼓励他们主动参与红色阅读活动。通过这些措施,我们可以有效地扩大红色阅读的影响力和覆盖面,让它成为大学生日常生活中不可或缺的一部分。

开展丰富多样的红色主题活动,为了营造一个良好的校园文化氛围,大学应该积极开展各种丰富的红色主题活动。这些活动既可以包括演讲比赛、知识竞赛、征文比赛等形式的传统活动,也可以借助互联网和移动设备进行创新,比如开设线上红色故事分享会,或者是制作红色题材的微电影等多媒体作品。这样的活动能让大学生在轻松愉快的过程中接受爱国主义和集体主义的熏陶,从而更好地理解和认同我们国家和民族的历史文化和传统精神。通过不断探索新的方式方法,以便适应大学生们的思想特点和兴趣爱好,提高红色主题活动的质量和效果。

5 结论

红色阅读的融入为高校思想政治教育注入了新的活力与深度。首先,通过阐释红色阅读与高校思政教育内在联系,为红色阅读在高校教育体系中的合理性提供了理论依据。其次,实践路径的提出不仅是对理论依据的具体化,更是对如何更好地融入红色阅读的创新性尝试。红色阅读的融入为高校思政教育赋予了新的时代内涵,有望在实践中促进学生思想政治觉悟的全面提升。

参考文献:

- [1] 严易平,简正仙.高校图书馆开展主题阅读推广工作的思考——以遵义师范学院图书馆“红色文化”阅读推广为例[J].遵义师范学院学报,2023,25(06):175-178.
- [2] 于婷婷.新时期公共图书馆红色经典阅读推广策略研究[J].河南图书馆学刊,2023,43(11):59-61.
- [3] 陈帅,罗贤宇,黄登良.新时代红色文化与高校思想政治教育融合的四重维度[J].黑龙江教师发展学院学报,2024,43(01):31-37.

作者简介:

马铮铮(1982.7-),男,河南驻马店人,黄淮学院动画学院思政办主任,硕士学位,研究专长:学生管理。