

# 新质生产力背景下高职生创新创业精神培育研究

张琳

南京科技职业学院经济管理学院, 中国·江苏 南京 210044

**【摘要】**本文对新质生产力与创新创业教育的互促关系; 新质生产力背景下创新创业精神培育的要求和方向; 以及培育高职生创新创业精神培育的方法和措施进行了研究和阐述。

**【关键词】**新质生产力; 创新创业; 精神培育

**【基金项目】**2023年南京科技职业学院“科研北斗计划(2.0版)”(人文社科类重点项目)项目(编号: NJ-PI-2023-ZD-01)。

## 1 新质生产力概念内涵

### 1.1 概念

新质生产力是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的当代先进生产力。具体来说, 它以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的质变为基本内涵, 并以全要素生产率提升为核心标志。这种生产力的主要特点包括涉及领域新颖、技术含量高以及创新驱动的重要性。进一步来说, “新”主要体现在与传统生产力的区别上, 如新技术、新经济和新业态的融入; 而“质”则强调创新驱动作为关键要素, 以实现自立自强的技术突破为目标的生产力跃升。因此, 新质生产力不仅代表了社会生产力演化中的巨大进步, 还是经济高质量发展的内在要求, 并且是建设社会主义现代化强国的重要推动力。

### 1.2 内涵

新质生产力, 是一种新的经济增长方式, 更是一种新的理念和时代前沿的精神。在这个过程中, 创新成为了驱动发展的核心动力, 而创业者则是这个动力系统中最为活跃的因子。新质生产力为创新创业者提供了创新创业的思路和方向。通过深度挖掘和应用这两大要素, 创业者可以打破传统产业的边界和限制, 创造出全新的商业模式和价值链, 从而满足消费者日益多样化的需求并赢得市场竞争的主动权。

1.2.1 发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点

新质生产力以全要素生产率大幅提升为核心标志, 具有高科技、高效能、高质量特征。全民加快培育和发展新质生产力, 是我国经济尽快摆脱传统增长方式和生产力发展路径的有力推动, 有利于实现国家高质量发展。

1.2.2 新质生产力是创新起主导作用的先进生产力质态

新质生产力由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生, 创新在其中起着主导作用。新质生产力由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生, 创新在其中起着主导作用。新质生产力以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵。在市场经济条件下, 劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升, 促进生产要素的创新性配置, 提升全要素生产率, 推动经济发展的质量不断提升。

## 2 新质生产力与创新创业互相促进

新质生产力与创新创业互相之间存在着非常密切的关系。创新创业是新质生产力的重要源泉和推动力量, 而新质生产力的形成和发展又需要创新创业的支撑和推动。二者相互推动、相互影响, 一起推动着社会经济的可持续发展。

2.1 新质生产力是创新创业的重要目标

新质生产力是一种创新起主导作用, 摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径, 具有高科技、高效能、高质量特征的先进生产力质态。创新创业正是为了推动这种新质生产力的形成和发展, 通过引入新技术、新工艺、新产品, 以及新的商业模式和管理方式, 来实现生产力的质变和跃迁。

2.2 创新创业对新质生产力发展同样具有重要的作用。

创新创业是新质生产力发展的不竭源泉, 同时是推动新质生产力提升不可或缺力量。只有不断地进行创新创业培育和和实践, 才能推动技术革命性突破、生产要素创新性配置和产业深度转型升级, 从而催生新质生产力。创新创业能激发市场经济活力和社会整体创造力, 为新质生产力的提升提供不竭的动力。创新创业有助于新质生产力的扩散

和应用：通过创新创业，可以将新质生产力的成果扩散到更多的领域和行业中，实现生产力的广泛应用和普及。这不仅有助于提高整个社会的生产效率和质量，还能推动产业结构的优化升级和经济发展方式的转变。创新创业可以推动技术革命性突破：创新创业通过引入新技术、新工艺和新材料，推动技术领域的革命性突破，为新质生产力的形成提供技术支撑。创新创业促进生产要素创新性配置：创新创业通过优化生产要素的配置方式，提高资源利用效率，降低生产成本，为新质生产力的形成提供物质基础。创新创业可以引领产业深度转型升级：创新创业通过推动产业链的延伸和拓展，引领产业向高端化、智能化、绿色化方向发展，为新质生产力的形成提供产业支撑。

### 3 新质生产力背景下创新创业的新要求

新质生产力要求创业者紧跟时代趋势，深化创新实践，勇于突破、敢于创新。保持市场敏锐度，以创新思维迎接变革，并持续提升个人能力，是在激烈竞争中脱颖而出的关键。

#### 3.1 创业要求

具备更加前瞻性的战略眼光：在这个快速变化的时代，只有那些能够洞察未来趋势、把握市场脉搏的创业者，才能抢占先机、赢得主动。因此，创业者们需要不断学习新知识、关注新技术、了解新产业，尤其是要深入理解和掌握技术和数据这两大新兴生产要素的应用和价值，以提升自己的战略决策能力。具备跨界融合的能力：在新质生产力的推动下，各行各业之间的界限正在逐渐模糊，跨界融合成为了创新发展的重要趋势。因此，创业者们需要打破思维定式，敢于跨界尝试，将不同领域的知识、技术和资源进行有机融合，尤其是要将技术和数据与自身业务进行深度融合，创造出新的商业模式和竞争优势。

坚持更加可持续发展 and 共赢共享的理念：在新质生产力的时代背景下，只有那些能够实现经济效益与社会效益相统一的创业者，才能赢得市场的认可和社会的尊重。创业者们在追求经济效益的同时，更要关注社会责任和环境保护等方面的问题，努力实现可持续发展与社会的和谐共生。

#### 3.2 创新要求

新质生产力背景要求创业者们在创新思维、创新手段、创新方式及管理创新中贯彻和落实新质生产力思维。

组织模式的创新：传统的企业组织模式特别是纯线下模式已经难以适应新质生产力的发展需求。因此，创业者们需要探索新的组织形式，如平台型组织、网络型组织等，

以实现更加灵活、高效的管理和运营。

商业模式的创新：传统商业模式正经历着颠覆与重构，创业者需紧跟新质生产力步伐，大胆探索和实践个性化定制、C2M（消费者到制造商）、无人经济、协作经济等新型模式。通过深度挖掘技术与数据的应用潜力，以满足消费者日益多元化的需求，创造全新的价值空间。在不断变化的市场环境中，创业者应持续保持敏锐的市场洞察力，以创新和差异化策略来构建和维持自身的竞争优势。

技术工具的创新：新技术及工具和手段是新质生产力发展的支撑。创业者们需要紧密关注科技前沿动态，将最新的技术成果应用到自身的业务领域中，尤其是要充分利用大数据、人工智能等先进技术来提升产品和服务的品质和效率。通过技术创新和升级，创业者可以不断突破行业瓶颈，实现跨越式发展。

### 4 新质生产力对高职生创新创业精神培育的意义和作用

#### 4.1 新质生产力背景下高职生创新创业精神培育的重要性

高职院校创新创业精神培育的重要性体现在适应国家发展战略、提升学生就业竞争力和创业能力、推动高职院校教育改革和创新、促进经济社会发展和创新等多个方面。高职院校首先应该从理念上充分认识到高职生创新创业精神培育的重要性，继而采取全面而有效的措施加强创新创业教育建设和实践。

##### 4.1.1 更好适应国家宏观战略发展

世界和国家的形势表明，新型科技技术背景下，我国经济结构调整和产业升级及变革都迫在眉睫，因此国家高度重视创新创业教育和发展。高职院校是培养技术技能型人才的摇篮基地，高职生创新创业精神的培育直接关系到国家发展战略的实施。创新创业精神培育有助于培养培育具有创新思维、创业能力和实践经验的新型创新创业型人才，满足国家宏观战略的需求。

##### 4.1.2 促进提升学生创新思维能力意识和创业能力

高职生中拥有创新创业精神及创新创业实践能力的学生在当前就业市场竞争激烈的环境下更具竞争力和可持续发展能力。他们不仅具备扎实的专业知识和技能，还能够在求职过程中展现出独特的创新思维和解决问题的能力。因此，通过创新创业精神培育，能够激发高职生的创新思维能力、培养他们的创新意识，而不是故步自封，遵循守旧。可以激发他们的创业潜能，鼓励他们积极投身与创业实践。这不仅有助于缓解社会就业压力，能创造更多

的就业机会和财富,还能形成全社会充满活力的创新创业氛围。

#### 4.1.3 推动高职院校教育新质生产力要求下的改革和创新

创新创业精神培育要求高职院校革新教育理念和办学指导思想,从传统的知识传授向创新能力培养转变模式手段,从单一培养到全员育人,从而推动高职院校教育教学模式的改革。例如更新人才培养理念、构建前沿专业人才培养方案、优化课程设置、打造实践基地、校企共建、共同培养。

#### 4.1.4 注入推动经济社会发展和创新的新力量

高职院校致力创新创业精神培育,有助于培养更多具有创新精神和创业能力的人才,为国家社会发展注入源源不断的创新动力;激发学生的创新创业热情,还有助于营造社会整体的创新氛围,推动整个社会形成积极向上的创新文化和氛围。

#### 4.2 新质生产力对高职生创新创业精神培育的推动作用

新质生产力对高职生创新创业精神培育的推动作用首先表现为理念引领:新质生产力强调创新作为主导因素,其高科技、高效能、高质量的特征为高职院校提供了创新创业的新理念。这促使高职院校在人才培养过程中,更加注重培养学生的创新意识和创业精神。其次表现为内容更新:新质生产力的发展需要不断地进行技术革命和产业转型升级。高职院校在创新创业教育中,需要紧密对接这些变化,更新教育内容,引入新技术、新工艺和新模式,以培养学生的创新能力和创业实践能力。还促进了培育模式创新:新质生产力的发展要求高职院校在创新创业教育模式上进行合作创新。例如,通过引入产学研合作模式,让学生参与实际项目,将理论与实践相结合,提高学生的创新创业能力。

### 5 新质生产力背景下高职创新创业精神培育措施

通过培养创新思维、学习创业知识、实践创新能力、培养团队合作精神和拓展人脉资源和培养积极心态和创业勇气等方面的方法,可以有效地提升学生的竞争力。这些方法不仅有助于学生在学业上取得优异成绩,更为他们未来的创业和职业发展奠定了坚实的基础。

#### 5.1 培育高职生创新思维

鼓励学生勇于尝试新事物,打破传统思维模式,通过开设创新思维课程、参与创新实践活动等方式,激发学生的创新潜力;通过跨学科交叉融合学习可以拓宽学生的知识面,鼓励跨学科学习,培养学生多元思维,从不同的角度和领域寻找创新点;通过实际问题和案例,培养学生的问

题解决能力,让他们学会发现问题、分析问题并提出创新的解决方案。

#### 5.2 培养高职生勇于创业的意识

通过教育,让高职生了解创业的价值和意义,理清创业的正确目标和方向;通过开设创新创业课程、召开创新创业讲座等方式,向学生传授创新创业知识,进行创新创业实训练习,让学生了解创业的全过程,清楚创新创业重难点,为未来的创新创业之路打下基础;为学生提供创新创业实践机会,如参加创业比赛、参加企业创业实践等,让学生在实践中体验创业的过程,培养创业意识。

#### 5.3 提升高职生创新创业实践能力提升高职生创新创业实践能力

加强实践教学环节,与企业合作开展实习实训项目,让学生参与实际项目的开发和运营,提升实践能力;鼓励学生参与科研项目,通过参与科研项目研究和开发,锻炼学生创新创业实践技能;鼓励学生参加各项社会实践如组织学生参与社会实践活动,如社会调查、志愿服务等,让学生深入了解社会需求和问题,为创新创业提供实践基础。

#### 5.4 鼓舞高职生创新创业的积极心态

引导学生保持积极乐观的心态,面对挑战和困难时能够坚持不懈,寻找解决方案;通过分享成功案例、创业故事等方式,激发学生的创业勇气,让他们敢于尝试和冒险;鼓励学生参与项目,团队合作,学会与他人协作、沟通,提升团队合作能力;加入学生组织,参与组织活动和管理,锻炼组织协调能力和领导能力。

#### 5.5 提供高职生创新创业支持和资源

例如建立创业导师制度,为学生提供专业的创业指导和支持,帮助他们解决创业过程中的问题和困难;搭建创业平台,如创业孵化器、创业园区等,为学生提供创业场地、资源和服务支持,促进他们的创业发展。

#### 参考文献:

[1]王淳佳,刘杨.高校创新创业教育浅析[J].中国高校科技,2017(1):126-127.

[2]程婧.构建大学生创新创业教育生态系统品牌的路径探究——基于高职院校视角[J].品牌研究,2021(6):181-183

[3]林焱宁.高职学生创新创业精神培育途径研究[J].领导科学论坛,2017(11):2-2.

#### 作者简介:

张琳(1976—),女,汉,副教授,研究方向:市场营销、创新创业管理。