

高校税法课程思政的教学设计与实施路径探究

夏幽兰

新余学院, 中国·江西 新余 338000

【摘要】“课程思政”是在专业课程教学中融入“思想政治教育”内容,达到协同育人的目的。以《税法》课程为例,本文从《税法》课程思政建设任务、教学目标、思政元素融入设计及实施路径几方面入手,探索如何在税法专业知识与思想政治教育之间建立有机联系,顺利推进《税法》课程思政项目的实施。国家对法治建设的持续推进,税法课程在高校教育中的重要性日益凸显。将思政教育与税法教学相结合,不仅是提升学生法治素养的重要途径,也是培养高素质财税法类专业人才的关键环节。探讨高校税法课程思政的教学设计与实施路径,以期为推动高校税法课程思政建设提供参考。

【关键词】税法课程; 思政教育; 教学设计; 实施路径

在当今法治社会的背景下,税法的作用愈发凸显,它不仅是调整税收关系的核心法律规范,更是维护社会公平正义、促进经济发展的重要基石。作为法治人才培养的摇篮,高校在税法教育中扮演着至关重要的角色。在法学、经济学等诸多专业中,税法课程都是不可或缺的一部分。

传统的税法教学模式往往过于侧重于理论知识的灌输,而对于学生思政教育的引导则显得相对不足。这种教学方式不仅限制了学生对于税法精神深层次理解的可能性,也在一定程度上阻碍了他们在税收法治意识方面的培养。因此,我们迫切需要探索一种更加全面、深入的税法课程思政教学设计与实施路径,以期更好地提升学生的法治素养,为其未来从事相关工作打下坚实的基础。

这不仅是税法教育自身改革发展的内在要求,也是回应社会对高素质法治人才迫切需求的现实之举。通过税法课程思政的融合教学,我们期望能够培养出既具备扎实税法理论知识,又拥有深厚税收法治意识的优秀人才,为社会的法治化进程贡献力量。

1 高校税法课程思政的教学目标

税法课程思政的教学目标应围绕提升学生的法治素养和社会责任感展开。具体而言,包括以下几个方面:

(1) 税法课程思政的教学目标旨在使学生能够深入理解和掌握税法的核心概念与基本原则,明晰税收制度的基本框架和运作机制。通过对税收制度发展历程的回顾,学生能够洞悉税收制度变迁的脉络,把握现行税收制度的现状,为后续的实践应用和理论深化打下坚实基础。这一目标的实现,将有助于学生形成全面而系统的税法知识体系,为后续的法治素养培养和社会责任感的提升奠定坚实的理论基础。

(2) 深入领悟税法在税收关系调整中的核心作用及深远价值,进一步强化学生对税收法治精神的认知与认同。税法不仅仅是经济领域的一项规范,更是社会秩序与公平正义的保障,通过课程的学习,使学生能够充分认识到税法的社会功能和意义,进而强化法治意识,培养依法纳

税、诚信纳税的良好习惯。

鼓励学生主动思考和探索税法背后的社会伦理和道德要求,以法律为准绳,以道德为底线,将法治理念内化为自觉行动,外化为实践行为。这既是税法课程思政教学的重要目标,也是培养新时代合格公民和法治建设者的必由之路。

(3) 在税法课程思政教学中,着重塑造学生的职业道德品质,深化其社会责任感。通过深入剖析税收制度及其在社会经济发展中的作用,激发学生积极参与税收法治建设的热情。鼓励学生从自身做起,诚信纳税,维护税收公平与正义,为社会的法治化进程贡献自己的力量。培养学生的法治思维 and 实践能力,使其成为税收法治建设的积极推动者和实践者。

(4) 高校税法课程思政的教学旨在培养学生的思辨能力,使他们能够独立思考、分析问题,形成自己的见解。通过课程学习,学生还应具备解决实际问题的能力,能够在复杂的税收环境中灵活运用税法知识,应对各种税收问题。这一目标的实现将为学生将来从事税收相关工作奠定坚实的专业基础,提升其在工作中的综合素质和能力水平。

2 高校税法课程思政的教学内容设计

为实现上述教学目标,税法课程思政的教学内容应涵盖以下几个方面:

2.1 税法基础知识

税法基础知识涵盖了税法的基本概念、核心原则以及税收制度的历史演进。学生应深入理解税法的定义、功能及其在社会经济中的重要作用,掌握税收制度的基本框架和运作机制。对税收制度的发展历程的探讨有助于我们更好地理解税法演变的背景和动因,从而为后续学习奠定坚实的理论基础。通过学习这些基础知识,学生能够形成对税法体系的整体认识,为后续深入学习和实践应用奠定坚实的基础。

2.2 税法实践与案例分析

通过剖析真实的税收案例,我们可以引导学生深入理解税法的实际运用及其在社会经济生活中的关键作用。选择

具有代表性、时效性的案例,能够帮助学生直观感受税法的适用场景和效果。在分析过程中,注重引导学生挖掘案例背后的法理逻辑和税收制度设计原则,从而使其对税法有更深入、更全面的认识。这样的教学方法不仅增强了课程的实用性和趣味性,也为学生将来从事税收相关工作提供了宝贵的经验和启示。

2.3 税收法治意识培养

深入剖析税收法治的核心价值,着力强化学生对税收法治理念的认知与认同,引导学生自觉形成符合法治精神的税收观念。通过讲解税收法治在社会经济生活中的实践应用,使学生深刻体会到税收法治对于维护社会公平正义、促进经济发展的重要作用,从而增强其法治信仰,自觉遵循税法规定,做到依法纳税、诚信纳税。

2.4 思政元素融入

将思政元素融入税法课程中,着重突出税收公平、税收效率等核心概念,使学生深刻认识到税收不仅是国家财政的重要来源,更是实现社会公平正义的有力工具。通过讲解税收在调节收入分配、促进社会和谐稳定等方面的作用,引导学生思考税收与社会公平正义的紧密联系,培养其树立正确的税收观念和价值观,从而为社会培养出具备高度社会责任感和法律意识的税法专业人才。

3 高校税法课程思政的实施路径

为确保税法课程思政教学的有效实施,需要采取以下措施:

3.1 加强师资队伍建设

为提升税法课程的思政教育质量,我们需要构建一支兼具思政教育与税法教学专业素养的教师团队。这一团队不仅要掌握扎实的税法理论知识,还要具备丰富的思政教育经验,能够深入剖析税法课程中的思政元素,引导学生树立正确的税收观念和法治意识。我们还需加强教师间的交流与合作,定期举办税法与思政教学研讨会,分享教学经验与心得,共同提升教学水平,为税法课程思政建设提供坚实的人才保障。通过这支专业、优秀的教师团队,我们将为税法课程的思政教学注入新的活力,培养出更多具备高度社会责任感和法律意识的税法专业人才。

3.2 优化教学方法和手段

为了激发学生的学习热情和主动参与意识,我们可以引入案例教学、讨论式教学等多元化的教学手段。案例教学可以帮助学生将理论知识与实际案例相结合,通过分析、讨论案例中的实际问题,深入理解税法的应用和实践。讨论式教学则鼓励学生积极发言、交流观点,在思辨和探讨中拓宽思路,深化对税法知识的理解和把握。这些多样化的教学方法不仅能够丰富课堂内容,还能激发学生的学习兴趣 and 主动性,使他们在轻松愉快的氛围中掌握税法知识,提高解决问题的能力。

3.3 加强实践教学环节

实践教学环节在税法课程思政建设中具有举足轻重的作用。为了让学生更直观地感受税收法治的实际运作,我们

应积极开展模拟法庭和税务实习等实践活动。通过模拟法庭,学生可以亲身参与庭审过程,了解法庭审判的流程和税收法律的具体应用,从而加深对税收法治的理解。而税务实习则能让学生深入税务机关,亲身体验税务工作的日常运作,掌握税收征管的实践技能。这些实践活动不仅能增强学生的实践能力,还能帮助他们更好地将理论知识与实际应用相结合,为未来的职业生涯奠定坚实基础。

3.4 建立评价与反馈机制

为了确保税法课程思政教学的持续进步,我们必须建立一个有效的评价与反馈机制。通过定期评估教学效果,我们可以深入了解学生的学习情况,把握教学中的薄弱环节,并据此及时做出调整。这一机制还能促进教师之间的交流与合作,分享教学心得,共同提升教学水平。通过不断收集和分析学生、教师以及行业专家的反馈,我们能够及时发现并解决教学问题,推动税法课程思政建设的持续优化和发展。

4 结论

高校税法课程思政的教学设计与实施路径是一项复杂且重要的系统性工作,这要求各方携手共进,形成合力。只有在明确清晰的教学目标指引下,我们才能够针对学生的需求和发展方向,精心设计出既符合学科特点又体现思政要求的教学内容。

这些教学内容需要涵盖税法的基本原理、法律实务以及税收法治的实践等多个方面,既保证学生掌握扎实的税法知识,又能够引导他们深入理解税收法治的内涵和价值。实施路径的选择也至关重要,我们需要结合学生的学习特点和兴趣,采用多样化的教学方法和手段,激发学生的学习兴趣 and 主动性,帮助他们更好地掌握税法知识,提升解决问题的能力。

通过这样的教学设计与实施路径,我们可以有效地推动高校税法课程思政建设的不断深化,为培养具备高度专业素养和良好道德品质的财税法类专业人才奠定坚实的基础。这不仅是对学生个人发展的有力促进,更是对国家税收法治建设和社会经济发展的积极贡献。

参考文献:

- [1] 黄石松. 我国财政税收体制改革研究[J]. 商业经济, 2020(01): 136-138.
- [2] 王长宇. 对税收征管制度改革的思考[J]. 纳税, 2019, 13(31): 33.
- [3] 黄凤羽. 新一轮财税体制改革视角下的税收法治建设[J]. 税务研究, 2019, 41(01): 58-64.
- [4] 汪德华. 论中国税收法治化进程中的税收法定原则[J]. 中国政法大学学报, 2018, 26(05): 172-185+209.
- [5] 王国华, 马衍伟. 税收制度改革与发展研究[J]. 税务研究, 2018, 39(09): 3-10.

作者简介:

夏幽兰(1966.2—),女,汉族,籍贯江西省新余市,本科,副教授,研究方向:税法与纳税筹划。