

高校辅导员在学生党团组织建设中的能力分析研究

李 娇

咸阳师范学院, 中国·陕西 咸阳 712000

【摘要】高校辅导员作为学生党团组织建设的重要推动者和参与者,其能力的高低直接影响到党团工作的质量和效果。在高校学生党团组织建设过程中,辅导员发挥着重要的作用,如果辅导员个人能力有限,工作经验不足,就会制约党团组织发展,不利于学生党团组织建设。本文旨在深入剖析高校辅导员在学生党团组织建设中的能力构成,探讨如何提升这些能力,以促进党团组织的健康发展。文章首先界定了高校辅导员在党团组织建设中的角色与定位,随后分析了当前辅导员在党团组织建设中面临的主要挑战,并据此提出了提升辅导员能力的策略和建议。

【关键词】高校辅导员;党团组织建设;能力提升;角色定位;挑战与策略

引言

在高校思想政治教育领域,党团组织建设承载着加强青年学生政治引领、培养学生思想政治素质、塑造学生社会责任感的重大使命。高校辅导员作为这一教育体系中的中坚力量,在党团组织建设过程中所发挥的作用尤为关键。通过对高校辅导员在学生党团组织建设中的能力进行深入研究,不仅能够更好地理解辅导员的角色定位与职责要求,还能为提升辅导员的专业素养和综合能力提供有益的参考。

提升高校辅导员在学生党团组织建设中的能力的重要性不言而喻。一方面,它有助于辅导员更好地认识自己的职责使命,提高工作的针对性和实效性;另一方面,它也能推动高校党团组织建设工作不断向前发展,为学生的成长成才提供更加坚实有力的组织保障。因此,本文旨在深入探讨高校辅导员在党团组织建设中的能力构成及其提升途径,以期为高校的思想教育工作和党团组织建设贡献一份力量。

1 高校辅导员在党团组织建设中的角色与定位

高校辅导员在党团组织建设中拥有着多重角色定位,他们是党团活动的精心指导者,同时也是学生思想政治教育工作的坚定引领者,他们还承担着学生日常管理和服务的责任。在党团组织的成长过程中,辅导员以其深厚的专业知识和卓越的能力,发挥着至关重要的作用。

作为党团组织的指导者,辅导员需全面把握党团建设的方向 and 任务,为学生提供正确的政治引领和组织指导。他们通过组织和指导党团活动,帮助学生了解党的历史、宗旨和方针政策,引导学生积极参与党团工作,增强学生的政治意识和社会责任感。

作为思想政治教育的引领者,辅导员致力于培养学生的道德品质和人文素养。他们通过组织开展理论宣讲、座谈交流、社会实践等多种形式的活动,引导学生树立正确的

世界观、人生观和价值观,帮助学生形成健全的人格和良好的品德。

辅导员也是学生日常管理的服务者。他们关注学生的学习生活,及时解决学生在学习和生活中遇到的问题,为学生提供全方位的帮助和支持。通过细致入微的关心和服务,辅导员成为了学生的良师益友,赢得了学生的信任和尊重。

在党团组织建设中,辅导员需要清晰地认识到自己的职责和定位,充分发挥自身的优势和特长,以积极的态度和饱满的热情投入到工作中。他们通过不断努力和创造,推动党团组织的健康发展,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

2 当前高校辅导员在党团组织建设中面临的挑战

高校辅导员在党团组织建设中所面临的挑战十分复杂。一方面,高校扩招带来的学生数量剧增,使得辅导员的日常工作量骤增,工作压力也随之增大。这种压力导致辅导员在党团组织建设方面投入的精力和时间变得相对有限,难以充分满足党团组织建设的需要。

另一方面,部分辅导员对党团组织建设的认识尚待深化。一些辅导员缺乏深入理解和系统掌握党团组织建设的理论知识,也缺乏在党团组织建设方面的实践经验,这导致他们在指导学生开展党团活动时显得力不从心。由于缺乏足够的专业知识和实践经验,他们可能难以有效地组织和引导学生参与党团活动,影响了党团组织建设的质量和效果。理论是“知”,实践是“行”,理论知识是实际行动的先导,但,如果没有实质的行动,或者落实工作水平不佳,那么理论知识也发挥不了其内在的作用。

随着时代的快速发展和学生思想观念的不断变化,党团组织建设也需要不断进行创新和完善。然而,部分辅导员在应对这些变化时显得力不从心,难以适应新的形势和要求。他们需要不断提高自身的能力和素质,以适

应时代的发展和思想的变化,为党团组织提供有力的支持。

综上所述,高校辅导员在党团建设中面临着工作负担重、认识不够深刻以及适应变化能力不足等挑战。为了克服这些挑战,高校应该加强对辅导员的培训和指导,提高他们的专业素养和实践能力,使他们能够更好地发挥在党团建设中的重要作用。

3 提升高校辅导员在党团建设中的能力策略

针对当前高校辅导员在党团建设中面临的挑战,本文提出以下策略以提升辅导员的能力:

3.1 加强辅导员队伍建设,提高专业化水平

高校应高度关注辅导员队伍的构建与发展,深化辅导员选拔和培训体系,致力于提升他们的专业素养和技能水平。需要构建完善且科学的辅导员考核和激励机制,以此鼓励辅导员更加积极地参与到党团组织的建设工作中,不断提升自身的综合能力和工作效果,为党团组织的健康发展提供有力的人才支撑。

3.2 深化辅导员对党团建设的认识和理解

高校应进一步加强对辅导员的理论培训和实践指导力度,通过系统的课程设置和丰富的实践活动,使辅导员能够深刻认识到党团建设在学生思想政治教育中的核心地位及其对于青年学生成长成才的积极作用。高校还应引导辅导员深入学习和掌握党团建设的基本规律和方法,以便更好地指导和服务于学生党团组织的建设与发展。

3.3 创新党团建设形式和内容

辅导员应当深入洞察当代社会的发展趋势与学生的个性化需求,积极创新党团建设的模式与内涵,使之更加符合现实情境、贴合学生生活实际。在活动策划与执行中,更应突出活动的针对性与实效性,确保每一项活动都能精准地触及学生的心灵深处,真正起到强化学生思想政治素养的积极作用。这样的创新不仅有利于增强党团组织的吸引力与凝聚力,更能够促使学生在参与活动的过程中提升各方面的素养与能力。

3.4 加强与学生之间的互动和沟通

辅导员应深化与学生的互动与沟通机制,密切关注他们的思想动态和个性化需求,为学生提供更加贴近心灵的关怀和引导。在日常工作中,辅导员应积极主动地组织并参与学生党团活动,吸引学生踊跃参与,并发挥他们在活动中的主体作用。辅导员还应着重培养学生的自主意识和创新精神,通过多样化的方式激发学生的主动性和创造性,使他们在党团建设中能够发挥更大的作用,为党团组织的健康发展贡献自己的力量。

4 结论

高校辅导员作为学生思想政治工作的重要推动者和组

织者,在党团建设中起到了至关重要的作用。鉴于党团建设在新时代背景下所面临的新挑战和新机遇,辅导员有责任并应致力于不断提升个人的综合素质和专业技能。这不仅仅是为了满足党团建设工作的实际需要,更是为了能在新的时代背景下更好地引导学生成长,培养他们的社会责任感和创新精神。

高校作为培养人才的摇篮,也应加大对辅导员队伍的建设与培养力度。通过完善选拔机制、优化培训体系、加强实践锻炼等举措,为辅导员提供更多的成长空间和机会,确保他们能够跟上时代的步伐,不断提升在党团建设中的专业能力和影响力。

在这个过程中,实施科学有效的策略是关键。无论是加强辅导员的理论学习,还是提升他们的实践操作能力,亦或是优化党团建设的模式和内容,都需要结合实际,精准发力。只有这样,才能确保高校辅导员在党团建设中的能力得到切实提升,进而为培养新时代青年贡献更大的力量。

我们有理由相信,随着辅导员队伍素质的不断提升和党团建设工作的深入推进,高校在培养具有社会责任感 and 创新精神的新时代青年方面将取得更加显著的成效。这不仅是对辅导员工作的一种肯定,更是对高等教育事业发展的有力推动。

参考文献:

- [1] 赵思聪. 辅导员在党团建设中的作用及能力提升路径[J]. 思想理论教育导刊, 2022(8): 144-147.
- [2] 李美静. 高校辅导员党团建设能力的提升策略[J]. 青年与社会, 2019(26): 10-11.
- [3] 张晓红. 新时代高校辅导员在党团建设中的角色定位与能力提升[J]. 思想政治教育研究, 2021, 37(4): 153-156.
- [4] 刘刚. 高校辅导员在党团建设中的作用及能力提升研究[J]. 高校辅导员, 2020(5): 32-35.
- [5] 张晓明. 高校辅导员党团建设能力培养与提升路径探索[J]. 教育现代化, 2019, 6(75): 283-284.
- [6] 陈晓红. 高校辅导员在党团建设中的专业能力提升策略[J]. 当代教育实践与教学研究, 2021(15): 167-168.
- [7] 周坤. 高校辅导员党团建设工作的实践与思考[J]. 青春岁月, 2020(19): 291.
- [8] 王丽丽. 论高校辅导员在党团建设中的重要作用及能力提升[J]. 思想政治教育研究, 2022, 38(1): 162-165.
- [9] 张士华. 高校辅导员党团建设能力提升的途径与方法研究[J]. 青年与社会, 2021(3): 105-106.

作者简介:

李娇(1994.9—),女,汉族,籍贯陕西省宝鸡市,硕士研究生,研究方向:高等教育、思想政治教育。