

关于青年成长重要论述的要义探微和时代价值

王思媛

武汉纺织大学, 中国·湖北 武汉 430000

【摘要】如何更好培养新时代青年始终是一个重大话题,这是关乎后继有人的根本大计。需要在借鉴青年培养工作的经验上,将马克思主义基本原理同中国国情相结合,传承优秀传统文化中所蕴含的青年培养理念,才能回应好新时代如何培养青年工作实现高质量发展的话题。针对青年的成长发展,本文从立根铸魂、修身立德、知行合一、开拓创新等方面阐明了青年成长的思想内涵,这些讨论在价值观念的层面上,以系统思维、战略思维、精准思维为青年成长规划了总体目标,通过这些指导性的思考框架,青年被赋予了一套行动的准则,以促进他们的全面发展。

【关键词】成长成才;时代价值

青年是社会上最具有积极、有生气的力量,国家的希望在于青年,民族的未来在于青年,这是事关党和国家的长远发展,是全党必须共同担负起的政治责任,对新时代抓好党和国家事业后继有人意义深远。

1 关于青年教育重要论述的要义探微

中华民族的复兴梦,一直以来都是中华民族最宏伟的愿景,是每位中华儿女共同的理想和追求,更是青年一代应该肩负的时代重担。时代的责任赋予青年,时代的光荣属于青年,青年的命运从来都是和时代紧密相连的,民族复兴是青年责无旁贷的责任,也是青年建功立业的广阔舞台。

1.1 加强对青年进行中华优秀传统文化传承与创新的教育

泱泱中华,历史悠久,文明博大。拥有五千年悠久历史和博大精深文明的中华民族,其创造和传承的优秀传统文化构成了民族自信的坚实基础,既是民族的根本,也是民族精神的核心。弘扬中华优秀传统文化,必须做好青年大学生的思想工作,将中华优秀传统文化融入高校思想政治教育。青年是推动国家事业发展的中坚力量,中华优秀传统文化不但可以培育青年的社会主义核心价值观,还能对青年进行正确的思想观念和审美理念的教育,是促进他们全面发展的重要途径,这需要家庭、学校和社会需要形成共同体,合力将中华优秀传统文化教育常态化、生活化,充分挖掘优秀传统文化所蕴含对青年修身立德有裨益

的教育资源,比如仁爱、担当、诚信、正义、宽容等优秀品质,有助于磨练青年能吃苦、肯奋斗的坚强意志,宽以待人、严于律己的优秀品质,用优秀传统文化所孕育的精神滋养青年的内心世界、传递文明践行美德,修身立德。

青年的践行、悠久的文明共同构成薪火相传、生生不息的文化脉络。所以广大青年要勇敢的担当起中华优秀传统文化传承和弘扬者,抓住历史机遇,以时代精神滋养中华优秀传统文化的生命力,迎接挑战,在推进中华民族优秀传统文化蓬勃发展的进程中奉献青春力量,坚定文化自信、凝聚文化力量、增强文化自觉。

1.2 重视青年在基层实践锻炼中成长成才的教育

基层是青年紧密联系群众认识社会国情的大“课堂”,是青年实现理想、增强本领的一方“沃土”,也是青年展露才华的广阔舞台。千秋基业,人才为本,敢想敢干、有丰富学识、有理想信念的青年就是实现中华民族伟大复兴中国梦的中坚力量。真正的成长往往源于对现实的深刻理解和面对挑战的直面应对,基层基础差、矛盾多,既是大熔炉也是练兵场,在挑重担、啃骨头中不断磨砺,练就吃苦、有担当、善作为的优秀品质、坚韧不拔、能屈能伸、锲而不舍的性格、成长为能独立处置各类困难的能手,发展成心态稳定、擅长治理的能人,基层是加强历练、实践锻炼最高的学校。青年通过实践即开阔视野又磨砺心态还能够实现个人价值和社会价值。青年一代热情洋溢,神采奕奕,他们通过深入实地调查研究,了解群众所

盼、国家所需，探索事物发展规律，解决群众的急难愁盼，这种深入基层的磨砺和实践锻炼，既能够有效提升青年的实践调查能力，更让他们在摸爬滚打中认识国情成长为能吃苦、肯奋斗的好青年，在社会主义现代化建设的熔炉中积累深厚的知识和技能，塑造自己成为能够担当大任的杰出栋梁。

2 关于青年成长重要论述的思想意涵

青年是现代化强国的先锋力量，广大青年要不忘党的教诲，奋力奔跑在青春赛道，坚定走好新时代长征路。

2.1 立根铸魂：坚定理想信念，践行初心使命

一是理想信念是青年成长的行动指南。青年需要有坚定的理想信念，在奋发有为中才会有“不破楼兰终不还”的魄力，在艰难险阻前才会有“千磨万击还坚劲”的韧劲，在身体力行上才会有“不畏浮云遮望眼”的决心，不会因一时的失意就妄自菲薄，永久的迷失方向。二是理想信念指引青年成长。青年正处于“拔节孕穗期”和“灌浆期”^[1]，世界观、人生观、价值观正在逐步形成，只有充分汲取科学的理论，才不会误入歧途，难以自拔。因此，要系好人生的第一粒扣子，起好步，开好局。

2.2 修身立德：锤炼品德修为，涵养高尚情操

百年大计，教育为本；育人之要，首在立德，修身立德关系着青年的品德塑造、社会担当、精神追求，事关国之大计、党之大计。青年要响应时代号召，锤炼品德修为，成为堪当民族复兴重任的时代新人。具体表现在：一是见贤思齐。主动向杰出英雄、道德标兵、时代先锋学习，树立先进目标，把感动落实为行动，将自豪转化为自觉，提升个人修养及内涵^[2]。二是博采众长。善于听取别人的建议和意见，始终保持开放、谦抑自持的态度，不断锤炼品德修为，明大德，追求有品味的人生。三是内省慎独。不断地自我审视、反思和提升自律自省的水平 and 能力，始终保持内观自省、慎独自律、明辨是非，严守规矩，能够恪守正道。

2.3 知行合一：锤炼过硬本领，堪当时代重任

无论是干事创业还是攻坚克难，不仅需要理想坚定，更需要本领高强。青年正处于人生的积累阶段，要把学习

作为首要任务，孜孜不倦的学习、脚踏实地的做事。一是要努力学习知识，开拓眼界，提高专业知识和解决问题的能力，为人生之路奠定坚实知识基础；二是要紧跟时代步伐，与时俱进学习新技术，提高综合能力，应对百年未有之大变局。三是要注重实践，知行合一^[3]。

2.4 开拓创新：勇于创新创造，潜心钻研技术

国家战略人才力量的源头活水是青年，青年有思想，愿意接受新知识，接纳新技术，是最有活力的一代。一要敢于创新，青年朋友不畏失败，敢创新、勇尝试，是时代勇敢的开拓者和奋进者。二是要培养青年追求真理、潜心研究的科学家精神。“板凳甘坐十年冷”，“数十年磨一剑”正是科学家精神的完美写照，青年人只有具备锲而不舍、潜心研究的科学家精神才能够创造出石破天惊、对社会发展有裨益的科技成果。

3 关于青年成长重要论述的时代价值

正确的认识该理论对促进青年工作高质量发展、推进新时代青年扛起时代重担、走在时代前列具有重要指导意义。

3.1 为高校落实立德树人根本任务提供了根本遵循

高校培育和践行社会主义核心价值观的根本路径就是以立德树人为核心，时刻围绕青年朋友，始终将培养其道德品质和全面能力放在首位，关注青年朋友的成长和发展，帮助他们成为有德之人和有用之才^[4]。这就要求高校认真阅读青年朋友各个时期的特点，始终关心和爱护学生成长，重视学生“三有、三实”能力的培养，因材施教把解决思想问题和实际问题相结合，帮助青年朋友不断提高能力，实现德智体美劳全面发展，引导新时代的青年学生在知识、技能、品德和审美等多维度上实现自我提升，为社会主义现代化强国的建设贡献新的功绩和建立新的事业。

3.2 为青年学生的教育培养提供了科学的理论指导

青年者，国之魂也。青年工作中，要始终坚持树立社会主义办学方向，正确领悟青年成长成才的方向，这是事关高校培养什么样的人、怎么样培养人、为谁培养人的根本性问题，是坚定不移推进现代化教育进程的重要体现。我们要始终坚持教育青年立鸿鹄之志，帮助青年朋友掌握建

设祖国的本领, 将个人目标与民族振兴同频共振, 在全面推进乡村振兴的、现代化强国建设的熔炉中历经磨炼, 成长才干^[5]。

4 凝聚社会合力, 发挥青年培养主体的功能

新时代的青年培养是一项系统性工程, 青年的成长成才绝不仅仅指学校对青年朋友的引导, 更加离不开家庭对青年朋友的支持、社会价值观对青年的熏陶和推动以及青年朋友的自我教育。

第一, 树立先进榜样, 传承和弘扬社会主义核心价值观

道德楷模是社会主义核心价值观的人格化体现。他们通过自己的实际行动, 展现了爱国、敬业、诚信、友善等优秀品质, 成为社会学习的榜样。作为青少年的榜样, 楷模人物不仅承担着社会责任, 还受到公众的期待, 他们的影响力在青少年群体乃至整个社会中都极为显著, 对各行各业的青年群体在岗位上奋发进取、砥砺前行等方面起到了极强的示范带动作用, 鞭策青年榜样人物用自身先进的事迹、励志的成长经历感染和激励新时代青年, 引导新时代青年以模范人物为榜样, 汲取他们高尚的品质和人格魅力化为奋斗的力量。青年正处于“拔节孕穗期”和“灌浆期”, 通过学习道德楷模的先进事迹和崇高精神, 可以更好地理解和接受社会主义核心价值观, 从而在内心深处树立起正确的价值追求。此外, 政府和社会各界也应该共同努力, 为青年人提供更多的学习和成长机会, 让他们在实践中学习和体验道德楷模的精神。这包括举办各类主题教育活动, 鼓励青年人参与志愿服务, 以及在教育体系中加强道德教育和公民意识的培养^[6]。

第二, 发挥高校“三全育人”在青年培养中的引领作用。用全员、全程、全方位育人是高校完善“大思政”格局、坚守立德树人培养青年人才重要的体制机制。高校应组建一个由学校党委书记领导的思想政治工作指导小组, 小组

成员包括各学院及部门的党委书记, 以实现党委的集中领导和党政部门的协同管理, 确保各学院能够明确职责、有效执行、师生共同参与的“三全育人”工作格局。高校通过一站式学生社区的建设, 打通“最后一公里”, 用心用情做好育人服务, 推进校院两级领导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉到学生一线, 实现“三全育人”总布局。

第三, 发挥优良家风在青年培养中的教化作用

优良家风在促进青年价值塑造、行为规范、自我认知、社会适应、心理健康、职业选择等都起着重大作用。家庭是人生的第一所学校, 有什么样的家教, 就有什么样的人。优良家风是新时代青年培养的无形载体, 关乎青年的健康成长和成人成才, 也关乎国家发展、民族进步、社会稳定。

参考文献:

- [1] 刘芳芳, 吴琼. 习近平关于青年成长成才重要论述的思想意涵与时代价值[J]. 学校党建与思想教育, 2022 (2).
- [2] 钱昌照, 刘宇岚. 习近平青年观的生成逻辑、内在逻辑与价值逻辑[J]. 中州大学学报, 2022 (2).
- [3] 韩宪洲, 吴巧慧. 习近平总书记关于青年学生成长重要论述探析[J]. 学校党建与思想教育, 2022, (19).
- [4] 吴巧慧, 杜娜. 习近平青年观引领大学生成长成才研究——以大学生围绕《习近平与大学生朋友们》开展研学实践为视角[J]. 学校党建与思想教育, 2024 (3).
- [5] 刘颖, 李家豪. 习近平总书记给青年学生系列回信中的逻辑理路和实践向度[J]. 高校马克思主义理论教育研究, 2024 (01).
- [6] 高岩, 惠雨晨. 习近平关于青年教育重要论述的价值意蕴与实践指引[J]. 延安大学学报(社会科学版), 2024 (02).