

浅析当代大学生国防教育的现状和举措研究

赵 林

重庆理工大学 大学生国防教育教研室, 中国·重庆 400054

【摘 要】国防教育是全民国防的重要组成部分,体现了中华民族的民心齐、军魂飒,是中华民族立国固疆的精神财富。开展大学生国防教育符合立德树人的根本要求,适应强军目标根本任务,故开展大学生国防教育高校责无旁贷。本文从高校国防教育的现状分析,结合军事课教学新大纲的实施阐述研究观点,进一步做好大学生国防教育教学,增强大学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,提高大学生综合能力素质。

【关键词】国防教育; 军事课; 新大纲

引言

军事课新大纲实施五年来,对大学生国防教育的深入开展、优化人才培养模式及国家安全教育有着积极而深远的影响,高校扎实开展大学生国防教育,将立德树人和国家安全有机结合纳入教学课程,着眼培育和践行社会主义核心价值观,弘扬爱国主义精神、传承红色基因,增强了当代大学生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

1 高校实施国防教育的基本情况

随着强军思想和新时代社会的发展,国防教育在高等教育教学的地位日益凸显,高校实施国防教育是多方面因素共同作用的结果,对于培养大学生具有高度爱国主义精神,增强习近平新时代中国特色社会主义思想自信,培育综合素质过硬的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

1.1 实施国防教育的四大背景

①适应国际形势变化的需要。当前国际形势复杂多变,国家安全面临诸多挑战,如地缘政治冲突、恐怖主义、网络安全等,高校作为培养新时代社会栋梁的重要场所,有责任培养大学生的国防意识和国家安全意识,扛起为党育人,为国育才的重任。

②支撑国家安全战略的需要。国家安全战略是国家发展的重要保障,高校国防教育可以培养大学生的爱国主义精神、集体主义精神和革命英雄主义精神,响应参军入伍报效祖国的号召,极力提高大学生的综合素质,为国家安全战略提供有力支持。

③优化人才全面培养的需要。习近平新时代中国特色社会主义思想需要具有创新思维能力、实践能力和国际视野的高素质人才,国防教育可以培养大学生的组织纪律性、团队合作、奉献精神,响应国家培养具有综合竞争力人才的需求。

④丰富校园文化建设的需要。校园文化是高校发展的重

要组成部分,国防教育可以丰富校园文化内涵,完善知识结构体系,引导大学生树立正确的人生观、价值观和世界观,提高大学生的文化素养促进大学生全面发展,营造良好的校园文化氛围。

1.2 高校国防教育四大特点

①具有鲜明的思想性。涉及国家安全、爱国主义等重要思想观念,能够培养学生的国家情怀和责任感,贯彻落实强军思想。

②具有知识的综合性。融合了军事理论、军事技能、国家安全等多个领域的知识和技能,使学生能够全面掌握全领域的国防知识。

③具有严格的纪律性。强调纪律的重要性,通过军事技能训练和军事理论学习,培养学生的纪律意识和团队合作精神。

④具有较强的实践性。掌握国防教育和国家安全的理论知识,要求学生通过军事训练和国防教育实践活动,提高自己的军事技能和实践能力。

1.3 高校实施国防教育的重要意义

①增强国家安全意识,培养爱国主义精神。让大学生认识到国家安全的重要性和危机感,培养他们的危机意识和责任感,促使他们积极参与维护国家安全;通过了解国防历史、政体演变等国防教育知识,激发大学生对国家和民族的热爱,增强民族自豪感和凝聚力。

②传承军事文化,提高综合素质。弘扬我国优秀的军事文化传统,培养大学生的尚武精神和勇敢品质;提高身体素质、心理素质、团队合作能力、纪律性等,有助于大学生全面发展和未来职业规划,激励大学生献身国防事业。

③促进军校融合,增强国防实力。加强高校与部队的联系合作,为国家的军民融合发展战略提供技术支持和人才储

备;提高国防科技创新能力和水平,建立健全人才培养和交流机制,确保军校融合有序推进,增强国际综合竞争力。

④丰富校园文化,培养社会责任感。在学科建设中渗透国防安全知识,宣传榜样力量,增添校园文化的多样性和活力,营造积极向上的校园氛围;让大学生认识到自己作为公民的责任和义务,积极参国防科技发展和建设。

2 大学生国防教育现状分析

当前,大学生国防教育虽取得了一定成效,但也存在一些值得关注的问题,以下对大学生国防教育现状从三个方面作进一步分析,以适应时代发展不断改进完善。

2.1 重视程度逐渐提高,但是教学形式单一

随着全民国家安全意识的增强,高校认识到国防教育的重要性,将其纳入教学体系,但教育教学方式较为单一,部分大学生对国防教育的重要性认识不足,缺乏主动参与的积极性,不同地区实施国防教育的力度和效果存在差异,一些地区相对滞后,多以大课堂传授理论知识为主,实践环节相对较少,缺少军事训练、讲座、基地参观等多种形式的有效结合,难以让大学生深刻体会国防教育的实际意义。

2.2 成立国防教育机构,但是师资力量不足

高校贯彻执行军事课新大纲要求,基本都成立类似国防教育教研室之类的教学机构,能够执行上级部门关于国防教育的方针政策,落实教学经费和场地,师资力量方面严重匮乏,一些高校缺乏专业的国防教育教师,不同高校之间师资力量存在差异,影响了教育的均衡发展和质量,存在流于形式的组建退伍军人和退役学生充当兼职队伍,教育行政部门对国防教育的关注度和支持度也有待提高。

2.3 实施全民国防教育,但是多层次的结合不够

任何一个国家,都需要有强大的国防用以抵御外来侵略,实施大学生国防教育,设立全民国防教育日是带动全民国防有效途径,一些高校国防教育理论与实践教学结合不充分,大学生难以真正将知识转化为实践能力,高校与地方武装部、现役部队的联系不够紧密,未能充分整合并利用社会的国防教育资源,没有抓住多部门联合开展国防教育的契机,如军事基地、退伍军人等,营造全社会关心和支持国防教育的氛围不够浓厚。

3 新形势下加强大学生国防教育的举措研究

在当今全球化和信息化的新形势下,加强大学生国防教育需要学校和社会各方共同努力,通过加强师资队伍建

设,为国家培养全民爱国情怀、国防意识和实践能力的高素质人才。

3.1 加强师资队伍建设是关键

选拔和培养一批具有丰富军事理论知识和教学经验的教师,通过专业培训和学术交流,提高他们的教学水平和专业素养。同时,可以邀请部队专家和退役军人担任兼职教师,发动退役大学生成立国防教育宣传志愿者队伍,为学生提供更专业、更生动的教学内容,以队伍带动全校师生加大国防教育的学习和宣传。

3.2 创新教学方法至关重要

利用现代信息技术,如多媒体教学、网络教学、虚拟仿真等丰富教学内容,开展案例教学、小组讨论、角色扮演等多样化的教学活动,参加军营开放日、开展全民国防教育宣传月等多种实践活动,提高教学的趣味性和吸引力。此外,还可以组织参加“我爱国防”演讲比赛和军事技能比赛,全面激发大学生的兴趣和主动性。

3.3 强化实践教学不可或缺

组织学生参加军事训练、野营拉练、军事竞赛等实践活动,在军训期间穿插实战模拟和战术训练,让学生亲身体验军事生活,提高他们的军事技能和实践能力,鼓励师生积极参与国防科研项目和社会实践活动,推动学校开拓创新兵工科学技术发展,培养他们的创新能力和社会责任感。

3.4 加强与部队的合作交流必不可少

建立完善与部队的长期合作机制,邀请部队专家和官兵到学校开展讲座、培训、军事表演等教学活动,扩大英雄团队进校作英模报告规模,摸索创新在部队成立军校共建教育基地,增强学生对国防建设的了解和认识,组织学生到部队参观、实习、交流,让学生近距离感受部队的军事文化和国防氛围,提高他们的爱国情怀和国防意识。

参考文献:

- [1] 宋逸成·大学生国防教育模式的探索与实践[J]. 教育与职业. 2014.
- [2] 孙朵·大学生国防意识教育研究[D]. 四川师范大学 2014: 21.
- [3] 李公根·专业化视角下高校国防教育师资队伍建设的思考[J]. 吉林省教育学院学报 2013. (1).

作者简介:

赵林(1981.2—),男,汉族,山东临沂,大学本科,重庆理工大学大学生国防教育教研室主任,主要研究国防教育、军事理论和军事技能训练,参与军事课教程编写2部。