

中华文化认同视域下地方高校推进统一战线建设研究

周秉君 刘健桂

广西科技师范学院, 中国·广西壮族自治区 来宾 546199

【摘要】高校教育承担着培养社会人才的重要任务,新时代高校教育中的统一战线工作,伴随着新形势、承担着新任务、面临着新挑战,是统战建设的重要一环。将中华文化认同纳入高校教育中,能够更好地推动统战建设工作。本文梳理了中华文化认同对于地方高校统战工作的作用,对中华文化认同视域下地方高校教育推进统一战线建设提出了五个对策,即红色教育融入高校统战工作、民族文化认同融入统战工作、人类命运共同体理念融入高校统战工作、现代先进技术融入高校统战工作、“三全育人”理念融入高校“大统战”工作格局”、将统战理念融入学校、学科、专业整体建设。本文旨在为培养具备中华文化认同感的新时代合格人才提供新的思路,为高校教育推进统一战线建设提供新的方法,以期更好地助力高校教书育人工作和统一战线建设工作。

【关键词】中华文化认同; 高校教育; 统一战线建设

【基金项目】

2024年度广西来宾市统战理论政策研究课题:“中华文化认同视域下高校教育推进统一战线建设研究”。

随着“大统战”、中华文化认同教育、课程思政等理念在高校教育中不断被重视,高校作为传授知识的殿堂,强化学生的国家认同感、民族认同感和社会责任感的重要场所,面临着如何将中华文化认同有效融入高校教育、如何发挥好课程思政的作用促进统战建设、如何将高校教育与统战建设共同推进等挑战。在育人工作中,将中华文化认同作为高校教育的核心,具有深远影响。本研究以中华文化认同视域为视角,探讨地方高校如何深化统一战线建设,将课程思政与中华文化认同紧密结合,通过课堂教学、实践活动等多元化途径,增强学生对中华文化的认同感和归属感,进而培养学生的爱国情怀和社会责任感,推进统一战线建设。通过深入挖掘中华文化认同在地方高校统一战线建设中的价值,本研究旨在丰富地方高校统一战线工作的理论与实践,助力培养具有全球视野和中华文化自信的优秀人才,为高校教育在新时代背景下的促进统战建设提供新的思路和方法。

1 理论基础和意义

1.1 中华文化是中华民族共同的精神纽带和精神源泉

在高校教育中,培养学生的中华文化认同极其重要,其不仅关系到学生个人的思想成长,更关系到国家的发展和民族的振兴。地方高校在推进统一战线建设的过程中,应当更加注重培养学生对中华文化的认同感和归属感,这既是统战工作的基础,是课程思政的要求,更是高校教育的重要使命。

1.2 统一战线建设是凝聚各方力量、促进和谐发展的重要途径

在中华文化认同的背景下,高校推进统一战线建设,一

方面可以提升学生的思想品质、社会适应性等综合素养;另一方面可以汇聚各方资源形成合力,让师生更好地团结起来,更好地坚持文化自信、民族自信、制度自信,更好地服务于地方经济,服务于地方的人民,更好地建设社会主义社会。

1.3 将高校教育推进统一战线同中华文化认同紧密结合尤为重要

高校作为培养优秀人才的重要基地,不仅是知识的传播地,更是价值观塑造和引领思想成长的前沿,在当前全球化和多元文化的新时代背景下,中华文化认同视域下的地方高校推进统一战线建设研究显得尤为重要。在这个特殊的时代背景下,高校教育不仅要注重知识的传授,更要注重培养学生的文化认同感和国家认同感。而统一战线建设作为凝聚各方力量、促进和谐发展的重要手段,对于高校教育而言也有着不可忽视的作用。

1.4 中华文化认同视域下地方高校推进统一战线建设

高校教育要注重培养学生的中华文化认同感,通过课程思政、校园文化活动等多种途径,让学生深入了解中华文化的博大精深和独特魅力。同时,高校还需要通过统一战线建设,凝聚各方力量和资源,共同推动中华文化认同教育的深入开展。只有这样,才能真正培养出具有中华文化认同感和社会责任感的新一代青年,为国家的未来发展和民族的振兴做出更大的贡献。

2 中华文化认同视域下地方高校推进统一战线建设路径

2.1 民族文化认同融入统战工作

应从高校教育的实际出发,将统一战线建设与课程思

政相结合, 深入融入民族文化认同的元素, 从多种途径加强与社会的联系和互动, 让学生更好地了解社会、了解国情, 增强对国家的认同感和归属感。

首先, 地方高校需将中华文化认同教育融入课堂教学, 强化课程思政建设。课程思政具有思想引领和价值导向作用, 通过历史、文学、艺术等人文课程, 让学生切身体会和理解中华文化的博大精深, 增强对民族文化的认同感和自豪感, 在此过程中引导学生树立正确的历史观、民族观、文化观。

其次, 统一战线作为凝聚各方力量的重要平台, 高校应积极发挥其联合的优势, 汇聚社会各方力量, 广泛吸纳师生、校友、社会各界人士共同参与, 形成全员参与、全方位育人的格局, 通过举办讲座、研讨会、文化交流活动等形式, 增进不同群体对中华文化的理解和认同, 进而增强高校内部的团结和凝聚力, 共同推进中华文化认同教育。

再次, 在推进高校统一战线和中华文化认同教育的过程中, 地方高校还需要注重创新方式方法, 例如, 可以通过课堂教学、实践活动、学术研究等多种途径, 开展跨学科的研究和合作, 整合校内外的资源和力量, 共同推进中华文化认同教育的深入开展, 让学生深入了解中华文化的博大精深和独特魅力。同时, 还可以利用现代信息技术手段, 开展线上线下的互动和交流 and 丰富多彩的校园文化活动, 如传统文化讲座、文化艺术节等, 让更多的人参与到中华文化认同教育中感受中华文化的魅力, 增强对中华文化的认同感和归属感。高校要创新统战工作方式方法, 将中华文化认同教育与实践相结合。通过组织师生参与文化实践活动, 如传统文化节庆活动、非物质文化遗产保护等, 让学生在实践中感受中华文化的魅力, 增强对民族文化的认同。同时, 要积极利用现代信息技术手段, 如网络、社交媒体等, 拓展统战工作的空间和渠道, 使中华文化认同教育更加生动、有趣、易于接受。

最后, 高校要建立健全激励机制, 对在中华文化认同教育中表现突出的个人和团体进行表彰和奖励。通过设立奖学金、荣誉称号等方式, 激发师生积极参与中华文化认同教育的热情, 进而推动统一战线建设的深入开展。

2.2 人类命运共同体理念融入高校统战工作

面对新时代的教育发展需求, 高校教育不仅是知识的传授地, 更是培养中华文化认同感和社会责任感的重要场所。因此, 将统一战线建设与高校教育紧密结合, 对于培养学生的民族自豪感和人类命运共同体意识至关重要。

地方高校统一战线建设, 应深入贯彻人类命运共同体的理念, 将其融入高校统战工作中。一方面在课程思政

中强化对人类命运共同体理念的教育, 使学生从思想上认同和支持统一战线的建设。另一方面高校应积极开展各类文化活动, 如讲座、研讨会、文化交流活动等, 促进学生之间不同文化背景的交融, 增强对中华文化的认同感和自豪感。

同时, 地方高校在推进统一战线建设时, 应注重发挥课程思政的引领作用。将课程思政与专业知识学习相结合, 使学生在掌握专业知识的同时, 增强对国家的认同感和对民族文化的自信心。此外, 高校还应加强师资队伍建设, 培养一批既懂专业知识, 又懂统战工作的教师, 以便更好地将统战工作与教育教学相结合。

2.3 现代先进技术融入高校统战工作

在科技飞速发展的新时代背景下, 需积极探索将大数据、人工智能等现代先进技术融入高校统战工作的有效途径, 以强化统一战线的工作效能, 深化中华文化的传承与创新。

面对新时代的新挑战和新机遇, 地方高校应充分利用大数据技术, 构建统战工作信息化平台。通过收集、整理和分析各类统战数据, 我们能够更加精准地掌握校内外统战成员的需求与动态, 实现精准服务与管理。同时, 利用大数据的挖掘与分析功能, 有助于发现统战工作中的潜在问题, 为决策层提供有力支持, 优化统战工作的策略与布局。

人工智能技术的应用, 将为高校统战工作带来革命性的变革。借助智能技术, 我们可以实现智能咨询、智能推荐、智能评估等功能, 为统战成员提供更加便捷、高效的服务。

2.4 “三全育人”理念融入高校“大统战”工作格局

在中华文化认同的视域下, 地方高校推进统一战线建设具有重要的战略意义。针对这一任务, 高校应以“三全育人”理念为核心, 构建“大统战”工作格局, 以推动统一战线的深入发展。

2.4.1 全员参与是推进统一战线建设的关键。地方高校应充分调动全体师生的积极性, 增强他们的文化认同感, 使每个人都成为统一战线建设的重要参与者。通过举办各类文化活动、学术研讨会等形式, 促进师生之间的交流与合作, 增强他们对中华文化的认同感, 从而为统一战线的建设提供强有力的支持。

2.4.2 全过程育人理念应贯穿统一战线建设的始终。地方高校需要在教育教学、管理服务和文化传承等各个环节中融入统一战线的思想, 使学生在接受知识的同时, 也能感受到中华文化的魅力, 增强对统一战线的认同。通过课

程设置、实践教学等方式,使学生深入了解中华文化的历史、现状和未来,培养他们的爱国情怀和民族精神。

2.4.3全方位育人理念是实现高校“大统战”工作格局的重要保障。地方高校应从课堂教学、课外活动、社会实践等多个方面着手,构建全方位育人的格局。通过整合校内外资源,打造多元化的育人平台,为学生提供丰富的学习和实践机会。同时,加强与政府、企业、社区等的合作,共同推动统一战线的建设。

2.4.4在“三全育人”理念的指导下,地方高校应积极探索创新“大统战”工作格局的有效途径。通过加强党的领导,完善工作机制,强化队伍建设,提升工作效能等措施,推动统一战线建设在学校整体工作深度融合。同时,注重发挥中华文化的独特优势,将文化认同与统一战线建设紧密结合,增强师生的文化自信心和民族自豪感。

2.4.5以“三全育人”理念为核心,构建“大统战”工作格局是地方高校推进统一战线建设的重要途径。通过全员参与、全过程育人、全方位育人的方式,增强师生的文化认同感,推动统一战线的深入发展。

2.5 将统战理念融入学校、学科、专业整体建设

在中华文化认同视域下,地方高校推进统一战线建设的过程中,将统战理念融入学校、学科、专业整体建设是关键。

在学校建设层面,应坚持以中华优秀传统文化为根基,将统战工作融入学校发展的整体规划。通过举办各类文化活动、讲座和研讨会,增强师生对中华文化的认同感和自豪感,为统一战线建设提供坚实的文化基础。同时,学校管理制度和决策过程中也要充分体现统战原则,营造和谐共融的校园氛围。

在学科建设上,要将统战理念融入课程设置与教学内容。通过整合优质教学资源,打造具有中华文化特色的学科体系,使学科发展既能体现学术前沿,又能传承中华文化精髓。教师在授课过程中,不仅要传授专业知识,更要注重培养学生的文化自信和民族自豪感,将统战工作与学科教育有机结合。

在专业建设方面,应注重将统战理念融入专业技能培养与实践。通过校企合作、产学研结合等方式,使学生在实践过程中加深对中华文化的理解和对统一战线的认识。同时,鼓励学生在专业领域内积极参与统战工作,发挥专业优势,为统一战线建设贡献力量。

高校教育与统战工作应相互促进。教育具有塑造人的思

想、价值观和行为模式的重要作用,而统战工作则能通过凝聚各方力量,为教育发展提供良好的社会环境。高校应通过加强统战工作,汇聚各方资源,为教育事业提供有力支持。同时,高校教育也应为统战工作提供教育资源和人才保障,培养具备高度文化自觉和统战意识的新一代青年。

将统战理念融入学校、学科、专业整体建设,形成体系化的高校教育格局,对于推进地方高校统一战线建设具有重要意义。通过学校建设、学科建设、专业建设的相互融合与促进,为统一战线建设提供坚实的文化基础、学术支撑和实践平台,共同推动中华文化的发展和繁荣。

3 结束语

在中华文化认同背景下,高校教育推进统一战线建设具有重要的现实意义。以地方高校为平台,通过红色教育融入高校统战工作、民族文化认同融入统战工作、人类命运共同体理念融入高校统战工作、现代先进技术融入高校统战工作、“三全育人”理念融入高校“大统战”工作格局、将统战理念融入学校、学科、专业整体建设等措施,可以有效增强学生的中华文化的认同,推进高校统一战线建设。

参考文献:

- [1] 赵克强,姜怀忠. “大统战”视域下新时代高校统战工作机制的构建[J]. 广东省社会主义学院学报, 2023, (03): 44-48.
- [2] 傅佐东,黄旒妮. 广西红色资源融入高校统战工作路径研究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2024, (02): 256-259.
- [3] 闫顺利,敦鹏. 中华民族文化认同与国家凝聚力——兼论新形势下的统一战线工作[J]. 中共石家庄市委党校学报, 2009, (01): 38-41.
- [4] 卢廷燕. 基于中华民族文化认同的新时期海外统战工作探讨[J]. 办公室业务, 2018, (18): 192.
- [5] 田红芳,郑华. 新时代高校大统战工作格局的构建[J]. 学校党建与思想教育, 2022, (07): 55-58.

作者简介:

周秉君(1986.07-),男,汉,湖南祁东人,高级工程师,博士,研究方向:中华文化认同、数字经济、公司治理。

刘健桂(1978.10-),男,瑶,广西陆川人,副教授,学士,研究方向:中华文化认同、统战理论应用。