

# 高校篮球教学改革影响因素及发展趋势分析

杨超

上海海事大学体育教学部, 中国·上海 201306

**【摘要】**本文通过对高校篮球教学中存在的问题进行分析,探讨了推进高校篮球教学改革的主要原因,并对未来高校篮球运动的发展趋势进行了展望。旨在为我国高校篮球教学改革提供理论参考,推动高校篮球运动的健康发展。

**【关键词】**高校篮球; 教学改革; 影响因素; 发展趋势

## 引言

篮球运动作为我国高校体育课程的重要组成部分,对于提高大学生身体素质、培养团队精神具有重要意义。近年来,随着教育的不断深入,高校篮球教学也面临着新的挑战和机遇。本文旨在分析高校篮球教学改革的影响因素及发展趋势,为我国高校篮球教学改革提供借鉴。

### 1 目前高校篮球教学中存在的主要问题

#### 1.1 教学内容落后

当前,高校篮球教学内容普遍存在过于偏重基本技术训练的问题,这种单一的教学模式往往导致学生篮球知识的片面性。在实际教学中,篮球理论、战术素养的培养往往被忽视,学生难以形成系统的篮球观念。与此同时,现有的篮球教材更新速度缓慢,无法跟上现代篮球运动的发展步伐,教学内容与实际比赛需求脱节,使得学生在面对复杂多变的比赛场景时,难以有效运用所学技能。这种教学内容的落后性,不仅限制了学生篮球技能的提升,也影响了篮球运动在高校的普及与发展。

#### 1.2 技术指导欠缺

在高校篮球教学中,部分教师的专业水平并不足以满足高质量教学的需求。这些教师在技术动作上的不规范指导,往往导致学生形成错误的技术定型,从而影响其技能提升。此外,由于教师对学生的个性化指导不足,未能根据学生的身体素质、技术基础和兴趣特点进行有针对性的教学,导致学生在篮球技能上的发展受限。这种技术指导的欠缺,不仅降低了篮球教学的效果,也打击了学生学习的积极性,不利于篮球人才的培养<sup>[1]</sup>。

#### 1.3 期末考核方式不科学

目前,高校篮球课程的期末考核普遍采用单一的技能测试或比赛成绩作为评价标准,这种过于注重结果的考核方式,忽视了学生在学习过程中的努力和进步。这种不科学的考核方式,难以全面、客观地反映学生的篮球水平,尤其是学生的团队协作能力、战术理解和心理素质等方面。长此以往,这种考核方式容易导致学生产生应试心理,只注重期末考核的成绩,而忽视了篮球技能的日常积累和提升,从而不利于激发学生的学习热情和持续性的技

能进步。

### 2 推进高校篮球教学深化改革的主要原因

#### 2.1 新课改对于体育教学相关政策的支持

新一轮基础教育课程改革(新课改)在我国教育领域掀起了一场深刻的变革,其中对于体育教学的相关政策支持尤为显著。新课改明确提出,要加强体育课程改革,提高体育教学质量,这为高校篮球教学改革提供了强有力的政策背景。在这一政策的指导下,高校篮球教学有了更多创新发展的空间,可以从课程设置、教学方法、评价体系等多个层面进行改革。政策支持意味着教育资源将更加倾斜于体育教学,这不仅包括经费的投入,还包括对体育教师的专业培训、教学研究的鼓励,以及对体育教学设施和器材的升级与完善。因此,新课改的政策支持为高校篮球教学改革提供了坚实的后盾,有助于推动篮球教学向着更加科学、高效的方向发展,同时也为培养具有全面素质和创新精神的篮球人才创造了良好的条件。

#### 2.2 基于高校体育教学资源的开展

近年来,随着国家对高等教育投入的不断加大,高校体育设施得到了显著改善,篮球场、器材等资源日益丰富,为篮球教学改革的实施提供了物质保障。这些资源的完善,不仅为学生提供了更好的练习环境和条件,也为教师实施多样化的教学手段提供了可能。例如,现代化的篮球场可以举办更多的篮球赛事,提高学生的实战经验;先进的体育器材可以辅助教师进行更精确的技术指导。此外,良好的体育设施还能吸引更多学生参与到篮球活动中来,增强校园体育文化氛围。基于这些资源的开展,篮球教学可以更加注重学生的实践操作能力和创新思维的培养,通过丰富的教学活动和实践机会,提高教学的整体质量和水平,进而促进学生在篮球运动上的全面发展。

#### 2.3 科学设计篮球教学内容与形式

在高校篮球教学改革中,科学设计篮球教学内容与形式是提高教学效果的关键。这要求教师充分了解学生的生理特点、心理需求和教育规律,以学生为中心,设计符合其发展需求的教学内容。例如,结合学生的身体素质和技术水平,合理安排技术训练和理论学习的比重,确保学生

在掌握篮球技能的同时,也能理解篮球运动的内涵和战术思维。此外,教学形式应多样化,如采用小组合作学习、情境教学、游戏教学等方法,以激发学生的学习兴趣,提高其参与度和积极性。同时,教师还应注重培养学生的自主学习能力,鼓励学生在课后进行自我训练和反思,以及通过篮球社团等平台进行交流和实践。通过这样的科学设计,篮球教学不仅能提升学生的篮球技能,还能促进其团队合作、沟通协调等综合素质的全面发展,为学生未来的学习和生活打下坚实的基础<sup>[2]</sup>。

### 3 高校篮球运开工程的开展趋势

#### 3.1 以篮球教学为主,引导学习篮球技术

展望未来,高校篮球教学的发展趋势将更加聚焦于技术教学的核心地位,旨在通过系统的教学活动,引导学生深入掌握篮球的基本技术,从而全面提升篮球运动水平。在这一趋势下,教学内容将更加精细化,从基本的运球、传球、投篮到复杂的防守、进攻战术,每一项技术都将被细致地分解和教授,确保学生能够在实践中逐步掌握并熟练运用。教师将扮演更为重要的角色,他们不仅需要具备高超的篮球技能,还需掌握先进的教学方法和理念,通过个性化的指导,帮助学生克服技术瓶颈,提升技能水平。此外,教学过程将强调理论与实践的结合,通过模拟比赛、视频分析等手段,让学生在实战中领悟技术的真谛。这种以技术教学为主的教学模式,不仅能够提高学生的篮球技能,还能够培养他们的运动智慧、战术意识和团队协作能力,为学生在篮球运动道路上的长远发展奠定坚实的基础。

#### 3.2 组织篮球活动,激发学生学习兴趣

为了更好地推动高校篮球教学的发展,未来的教学活动将更加注重通过举办篮球比赛、篮球文化节等多样化的篮球活动来激发学生的学习兴趣,从而营造一种积极向上、充满活力的篮球氛围。这些活动不仅为学生提供了展示自我、切磋技艺的平台,还能够有效提升篮球在校园文化中的地位。通过参与篮球比赛,学生可以在紧张刺激的竞技环境中锻炼意志,提升技能,同时,比赛中的团队合作也能培养学生的集体荣誉感和责任感。篮球文化节的举办,则将篮球运动与文化教育相结合,通过篮球知识竞赛、篮球主题摄影展、篮球故事分享等形式,让学生从不同角度感受篮球的魅力,增强对篮球运动的认同感和兴趣。这种以活动为载体的教学方式,能够极大地调动学生的学习积极性,让他们在轻松愉快的氛围中自然而然地爱上篮球,进而主动参与到篮球学习中来,为高校篮球教学的深入开展注入持久动力<sup>[3]</sup>。

#### 3.3 加大篮球工程的经费投入,改善篮球资源建立

在高校篮球教学改革与发展的过程中,加大篮球场、器材等设施的经费投入,是提升篮球教学质量、促进篮球

运动普及的关键举措。高校应当充分认识到,良好的硬件条件是篮球教学得以顺利开展的物质基础,因此,有必要在预算分配上对篮球工程给予倾斜,确保篮球资源的建立与完善。增加经费投入,可以用于购置先进的篮球教学设备,如智能篮球训练系统、多功能运动分析仪器等,这些设备能够帮助教师更精准地分析学生的技术动作,提供个性化的训练方案。同时,资金的支持还可以用于篮球场地的扩建和升级,提供更多、更优质的篮球场地,满足学生日常训练和比赛的需求。此外,对于篮球器材的更新和维护也是不可或缺的,高质量的篮球、篮网、计时器等器材能够保障训练和比赛的顺利进行。通过这些硬件条件的改善,高校篮球教学将拥有更加坚实的物质支撑,从而为教师的教学创新和学生的技能提升创造有利条件,推动高校篮球运动的整体发展。

#### 3.4 完善篮球教学的评价体系,进步教学效果

为了进一步提升篮球教学的效果,高校必须建立一套科学、合理的篮球教学评价体系,该体系应充分关注学生的个体差异,以全面、客观地反映学生在篮球学习过程中的表现和进步。这一评价体系应当摒弃单一的技能考核模式,转而采用多元化的评价标准,不仅包括学生的技术掌握程度,还应涵盖学生的战术理解、团队合作、运动精神等方面。通过定性定量相结合的评价方法,教师可以更准确地评估学生的学习成效,及时发现学生在技术或心理上的问题,并提供针对性的指导。此外,评价体系应强调过程性评价,将学生在课堂参与、训练态度、比赛表现等方面的日常表现纳入评价范畴,以此激励学生持续投入篮球学习,而不仅仅是期末的一次性考核。通过这样的评价体系,教师能够更有效地调整教学策略,学生也能够不断的反馈与激励中,实现篮球技能和综合素质的全面提升,进而推动篮球教学效果的持续进步<sup>[4]</sup>。

### 4 总结

高校篮球教学改革是一项系统工程,需要从教学内容、教学方法、评价体系等多方面进行改革。通过分析影响因素和发展趋势,有助于我们更好地把握篮球教学改革的方向,推动高校篮球运动的健康发展。今后,我国高校篮球教学应不断创新,为培养更多优秀的篮球人才贡献力量。

#### 参考文献:

- [1] 王银飞.新时期高校篮球教学改革创新路径探索[J].产业与科技论坛,2023,22(6):155-156.
- [2] 孙宝超.大学篮球文化对高校篮球教学改革的影响研究[J].当代体育,2023(1):15-17.
- [3] 王星儒.篮球文化对高校篮球教学改革的影响[J].拳击与格斗,2023(15):76-78.
- [4] 黄亚军,陈启鸿.探析普通高校篮球教学改革构架模式[J].运动-休闲:大众体育,2023(6):103-105.