

伟人精神赋能高校学生教育研究

徐 梅

浙江越秀外国语学院东方语言学院, 中国·浙江 绍兴 312000

【摘 要】伟人精神是高校育人的宝贵精神财富。高校育人工作结合学生发展需求, 深入探究伟人精神赋能高校育人的价值向度和实践进路具有重要的意义和价值。通过审视伟人精神的内涵, 解析伟人精神赋能高校育人的理想信念价值、精神文化价值、道德品质价值、清正廉洁价值等多维育人价值向度, 擘画伟人精神赋能高校育人的育人品牌进路、学习活动进路、实践活动进路及思政教学进路等实践进路, 从而更好地推进伟人精神的传承和创新, 更好地推动高校育人高质量发展。

【关键词】伟人精神; 高等院校; 价值向度; 实践进路

伟人精神感召和哺育着一代又一代高校青年学生。伟人的精神风范是教育高校青年学生的宝贵财富, 具有独特的育人优势, 对培育新时代高校青年学生具有号召感召、典型引领、人格熏陶等重要价值和意义。“伟人精神教育是通过长期的教育实践, 让特定历史人物的思想、行为成为学校师生所认同的共识, 并将这种长期积淀下来的对伟人的共识作为一种特殊的精神文化, 让其稳定地在学校教育实践中传承下去。”^[1]新时代高校结合育人工作实际, 深挖育人资源, 探究伟人精神赋能高校育人的多维价值向度, 擘画伟人精神融入高校育人的实践创新进路, 提升高校育人实效, 推动高校育人高质量发展。

1 伟人精神赋能高校育人的价值向度

伟人精神博大精深, 具有永恒的育人价值。尤其是“心系人民、无私奉献、鞠躬尽瘁、死而后已的全心全意为人民服务的公仆精神”是高校青年学生学习的光辉典范。“不管时代发生怎样的变化, 伟人精神风范就如一座丰碑、一面旗帜, 始终熠熠生辉、充满力量,” 激励青年学生奋进, 鼓舞青年学生前行。伟人精神融入高校育人工作具有多维价值向度。

1.1 理想信念价值向度: 有助于青年学生坚定崇高信念, 追求远大理想

“心有所信, 方能远行。”理想信念是青年学生的精神之“钙”, 是青年学生的内在发展动力。广大青年学生学习伟人确立信念、矢志不渝, 在追求理想信念的过程中, 志存高远、信念坚定; 在追求生命意义和价值的过程中, 提高精神境界, 塑造高尚人格, 立鸿鹄志、做奋斗者, 心怀国之大者、敢于担当, 知行合一、躬身实践, 担起为民族复兴、人民幸福的责任和使命, 解答好人生的意义、奋

斗的价值等重要课题, 使理想信念开花结果。

1.2 精神文化价值向度: 有助于青年学生继承优良传统, 弘扬伟人精神

“人无精神则不立, 国无精神则不强。历史川流不息, 精神薪火相传。”伟人精神蕴含着极大的思想营养和实践智慧, 具有鲜活的生命力, 像一座丰碑, 屹立在青年学生的心中, 激励青年学生努力奋斗向前, 值得深耕、值得继承、值得弘扬。青年学生积极学习伟人精神, 尊重和传承伟人精神, 提升自豪感和自信心, 做有志气、底气、骨气的时代新人。在赓续传承伟人精神的道路上, 始终坚守初心、牢记使命, 心怀梦想、勇于奋斗, 对党忠诚、服务人民, 不断增强本领, 为国家的健康快速发展添砖加瓦, 贡献青春力量。

1.3 道德品质价值向度: 有助于青年学生遵守道德规范, 锤炼道德品格

“大贤秉高鉴, 公烛无私光。”伟人是遵守道德规范、锤炼道德品格的典范, 是全心全意为人民服务的光辉榜样。为人民服务是伟人们一生的理念, 他们的工作奉献充分体现了“鞠躬尽瘁、死而后已”这一中华民族的崇高美德, 充分展现了伟大人格和道德品质。青年学生时刻以伟人为人生楷模, 主动弘扬为人民服务的精神, 积极践行为人民服务的宗旨; 青年学生在砥砺中前行、踔厉中奋发、拼搏中进取, 积极涵养高尚道德品格, 把道德品质融入血脉, 植入灵魂, 践入行动; 青年学生积极投入崇德向善的道德实践, 掌握道德修养的学思并重、省察克治、慎独自律、知行合一、积善成德等正确方法, 积极向道德模范学习、主动参加志愿服务活动, 大力弘扬时代道德新风, 提升道德修养; 青年学生积极引领社会风尚, 做新时代社会

主义道德风尚的引领者和示范者,带头做到知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐,带头做明大德、守公德、严私德的时代新人,不断提升道德境界。

1.4清正廉洁价值向度:有助于青年学生培养清廉思维,提升清廉素养

“廉洁奉公,鞠躬尽瘁。”伟人是“严于律己、清正廉洁”的杰出楷模,“两袖清风,一身正气,艰苦奋斗,勤俭建国,”心中装着亿万人,达到“我将无我”的状态,为国家营造风清气正的政治生态。青年学生积极向伟人学习,做到学习净化思想、学习升华境界,做到常怀律己之心、常排非份之念、常思贪欲之害、常怀敬畏之心,做到勤学、修德、明辨、笃实,达到增智、立身、正心、为功。作为新时代的高校青年学生,要扣好人生的第一粒扣子,坚守人民至上的价值立场,积极培养清廉思维,提升廉洁素养,做一名堂堂正正的新时代接班人,书写无愧于时代的华章。

2 伟人精神融入高校育人的实践进路

用好伟人精神资源,将伟人精神资源转化为育人力量。擘画伟人精神融入高校育人的实践进路,对于提升育人实效,培养担当民族复兴重任的时代新人具有重要价值和意义。通过融伟人精神于“育人品牌、学习活动、实践活动、思政教学”之中,使伟人精神在高校青年学生群体中得到传承、弘扬,达到“知行合一”的育人实效,助推高校育人高质量发展。

2.1融伟人精神于“育人品牌”之中,推动育人高质量发展

2.1.1创建“163公寓服务站”思政育人品牌

“以伟人精神育人,走立人育人道路的管理特色,对推进实施德育工作有很好的操作规范作用和极强的现实意义。”^[2]为了提升育人质量,学院以伟人精神为引领,以学生公寓社区体制改革为抓手,开拓育人新阵地,创建“163公寓服务站”,打造育人新品牌。“163公寓服务站”中的“1”指一本学生干部学习活动记实手册,“6”指学生公寓社区设立的学生干部服务实践岗(综合办、学习部、安督部、纪检部、生活部、文体部),“3”指三间学生实践活动室(社区学生干部之家、心海港湾、活动驿站)。“163公寓服务站”是学院在新的形势下打造青年学生育人工作全方位、多维度的立体育人模式,有力地推动育人工作高质量发展。

2.1.2创建“三爱”、“红润童心”、“呵护蒲公英行动”思政育人品牌

学院师生为了把伟人精神落实在行动上,老师积极开展“爱岗、爱生、爱学”评比活动,有力地推动了广大教师学有榜样、赶有目标,引导广大教师争做新时代四有好老师、四个引路人,切实提升学生思政育人效果。班级学生在老师的指导下,在优秀校友的帮助和支持下,积极开展“红润童心”、“呵护蒲公英”行动。青年学生根据自己的专业特长和兴许爱好,开辟有趣的周末“乡村学堂”,利用周末时间为孩子们答疑、辅导,让孩子们从周末“乡村学堂”中寻找乐趣、探寻知识。青年学生在一次次的志愿实践育人活动中,发扬了优良作风,提升了奉献精神、服务能力,锻炼了坚强的意志品质,增强了获得感和幸福感。青年学生以实际行动彰显青春风采。

2.2融伟人精神于“学习活动”之中,推动育人高质量发展

2.2.1融伟人精神于“读伟人原著、写心得体会”之中

“在学习与生活中,做到学习伟人精神、实践伟人精神、传承伟人精神,将学生的大学理想、成长成才融入到传承伟人精神中,不断丰富思想政治教育的素材,发挥大学生的主观能动性,努力让学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业建设者和接班人。”^[3]为弘扬、传承伟人精神,深入推进青年大学生读书月活动,积极举办“读伟人原著,写心得体会”主题征文大赛。青年学生通过参加“读伟人原著,写心得体会”主题征文大赛,学习到一代代伟人是确立信念矢志不渝的人、是立大志不存大己的人、是重事业不重个人权位的人、是顾全大局相忍为党的人、是廉洁奉公鞠躬尽瘁的人、是海纳百川品德纯美的人、是民主平等严谨守信的人、是自勉自励生生不已的人,领悟到伟人精神的核心要义、丰富内涵及价值意蕴。好学上进的青年学生是可信、可为、可爱的一代,以伟人精神风范为楷模,努力成为担当民族复兴大任的时代新人,让青春在为人民、为国家、为民族、为人类的不懈奋斗中贡献蓬勃力量。

2.2.2融伟人精神于“讲伟人故事、扬伟人精神”演讲比赛之中。为引导高校青年学生学习一代代伟人为国家和民族利益无私奉献鞠躬尽瘁的爱国主义情怀、全心全意为人民服务的高尚品质、艰苦朴素的生活作风、稳健持重不卑不亢的礼仪风范,传承并弘扬伟人精神。学院每年11月开展“讲伟人故事、扬伟人精神”演讲比赛。青年学生通过对伟人故事的深情讲述,深刻领悟伟人精神真谛,并把伟人精神内化为自己的精神追求,外化为自己的实践行动。青年学生以伟人笃实躬行、勤勉好学的品质和德行兼

修的精神为指引,将伟人精神内化于心灵、外化于行为,争做新时代新青年,遇到困难不退缩,迎接挑战,砥砺前行,做到为传承伟人精神而奋斗,为美好未来而闪光。

2.3融伟人精神于“实践活动”之中,推动育人高质量发展

2.3.1融伟人精神于“志愿服务实践活动”之中

“志愿服务守初心,伟人精神扬天下。”学院以“名人故居志愿队”为依托,每年开展校内外志愿者活动50余项,1000余人参加。青年学生积极参加并勇于争做祖居志愿者、故居志愿者、世界布商大会志愿者、德清世界地理信息大会志愿者、女排世俱杯志愿者、亚运会志愿者等。志愿者服务走向了多元化、国际化,服务他人、服务社会、服务国家。伟人的一生都在为国家为人民奉献,作为新时代的青年学生为传承这份精神而不懈努力,更为传承这份精神而感到无比光荣。

2.3.2融伟人精神于“追寻伟人足迹,赓续精神血脉”实践活动”之中

为追寻伟人足迹,赓续精神血脉,学习伟人精神,引导青年学生以伟人为人生楷模,学院每学期开展“追寻伟人足迹,赓续精神血脉”实践活动。伟人“情系祖国,心系人民、不忘根、不忘本、有情怀、有担当”,在为人民服务的初心里坚守信仰,在蓄力新中国的建设中牢记使命,为时代熔铸的精神风貌值得我们每一位中华儿女学习、弘扬、传承。寒暑假期间,青年学生亲身前往家乡开展“追寻伟人足迹,赓续精神血脉”实践活动,切身感受伟人戎马一生,读懂伟人故事、体悟伟人精神,以创新形式和独特视角学习、传承、弘扬伟人精神,把伟人精神根植于灵魂,外化于行动。

2.4融伟人精神于“思政教学”之中,推动育人高质量发展

2.4.1融伟人精神于“教学环境”之中

内含丰富的伟人精神是对青年学生进行思想政治教育的宝贵财富。班级文化环境能够展现学生的班风、学风、行为规范及价值取向。青年学生以优秀SPT班级文化环境布置评比为契机,重温伟人的生平事迹,深入了解伟人的人格魅力,增强班级青年学生的凝聚力、向心力、奉献力及战斗力,激励班级青年学生“险夷不变应尝胆,道义争担敢息肩,”无论遇到什么危险和困难,都能勇敢地面对并克服它们,秉持正确的道德价值观,勇敢地承担起自己的义务和使命,贡献青春力量,实现青春价值。

2.4.2融伟人精神于“教学内容”之中

高校思政课程、课程思政最终都要落到立德树人根本任务上。重视对青年学生的“四史教育、理想信念教育、道德品质教育、核心价值观教育、伟人精神教育等”是高校对青年学生教育历来的优良传统。在课程教学中,融入伟人精神风范育人的内容元素,生动解读伟人追求信仰、坚持理想、心怀国家、为民服务的光辉一生,进行伟人典型主题示范教育,让伟人精神融化到学生的心灵、转化到学生的行为。培育青年学生在新时代建功立业的舞台上勤奋刻苦、磨练意志、脚踏实地、孜孜不倦,立鸿鹄志、做奋斗者。

2.4.3融伟人精神于“教学形式”之中

信息化、数字化、网络化、智能化的新时代,高校做好伟人精神的宣传、弘扬工作,让伟人精神文化入脑、入心。综合运用现代化新媒体新技术,建立跨媒体的主流宣传渠道,融伟人精神于多形式宣传教育之中,切实提升高校青年学生的思想政治教育工作。引导高校青年学生把学习伟人精神和积极践行伟人精神紧密结合起来,自觉树立服务人民、奉献社会的意识,带头引领社会风尚,主动承担社会责任,以实际行动助推祖国繁荣昌盛,实现人生价值。

3 结语

伟人精神赋能高校青年学生教育意义重大而深远。育人实践路径需要不断创新。伟人们奋斗的人生是光辉的人生、伟大的人生,伟大的精神风范对培育新时代高校青年学生具有理想信念、精神文化、道德品质、清正廉洁等多维价值向度。融伟人精神于“育人品牌、学习活动、实践活动、思政教学”之中,激发青年学生学习伟人精神,传承并弘扬伟人精神,引领青年学生立大志、明大德、成大才、担大任,号召青年学生做新时代的奋进者、开拓者和奉献者,助力青年学生在学习中养成、在自律中锤炼、在实践中升华,创造生命的价值和意义。

参考文献:

- [1] 司璐璐. 伟人精神教育的校本化探索[J]. 上海教育科研, 2017, (03): 73-75.
- [2] 游惠松. 立尚德之本享多元文化创德育特色——漳州立人学校“伟人精神育人”的实践探索[J]. 华夏教师, 2023, (23): 13-15.
- [3] 陶荣兄, 郝玉东. 伟人精神视阈下独立学院思想政治教育模式探究——以南航金城学院为例[J]. 发展, 2016, (10): 58-59.

作者简介:

徐梅(1977.07-),女,汉族,安徽蒙城人,硕士,讲师,研究方向:思想政治教育、教育管理、大学生党建。