

多孩家庭亲子关系的社会工作介入： 问题分析与策略研究

郑思瑶 胡 然 井 滢

西南石油大学法学院, 中国·四川 成都 610500

【摘要】随着我国全面多孩政策的实施, 家庭亲子关系面临新挑战。本研究深入探讨多孩家庭中长子女与父母的关系, 分析亲子冲突的成因, 并提出基于社会工作改善建议, 旨在促进家庭和谐, 为相关社会工作实践提供了理论支持和策略指导。

【关键词】亲子关系; 社会工作; 多孩家庭; 长子女

引言

2015年10月, 我国提出了“单独多孩”政策, 后来又陆续修改颁布为“全面三孩”“全面多孩”政策。多孩政策的实施意味着我国的人口结构将会发生改变, 逐渐改善我国人口老龄化趋势, 创造更多的劳动力, 对于经济的发展有着促进作用; 其次对于家庭而言, 独生子女将大大缓解赡养老人的负担压力, 降低家庭承担的风险, 对于长远的和谐社会构建具有重要意义。然而, 多孩政策的实施亦对家庭亲子关系带来挑战。尽管多孩政策的宏观益处广泛认可, 但关于长子女亲子关系的研究相对不足, 社会工作在介入亲子关系方面的分析和实践亦需加强。

本研究旨从社会工作视角出发, 探讨多孩家庭中长子女与父母间的亲子关系问题, 并提出介入策略。研究将识别亲子关系中的矛盾和冲突成因, 提供科学的视角和解决方案, 以促进亲子关系的和谐, 为社会工作在家庭领域的实践和理论发展做出贡献。

1 文献综述与理论基础

1.1 文献综述

1.1.1 多孩背景下长子女亲子关系存在的问题及成因

全面二孩政策实施后, 家庭结构与社会环境的变迁深刻影响了长子女的亲子关系。风笑天^[1]还有陈斌斌^[2]认为学者指出, 长子女面临角色转变, 易产生心理失衡与情绪问题, 如焦虑和抑郁, 源于地位威胁感和被忽视感。宋全成等则强调父母资源分配不均加剧此问题^[3]。杜玉玉进一步提出父母教育方式的影响^[4]。梁宗保等指出, 如果父母在二孩出生后忽视长子女的情感需求, 或者过度偏爱某个孩子, 都可能导致长子女感到被忽视或剥夺^[5]。社会环境方面, 黄鹤等研究发现低社会经济地位家庭面临更多挑战, 恶化亲子关系^[6]。风笑天与王晓焘探讨家庭模式变化对亲子社会化的影响^[7]。此外, 问题未得及时干预亦是一大症结, 多位学者如周文坤、卢梦凡和申若茜^[8]等强调社会工作介入的重要

性。然而, 现实中家庭常缺乏社会支持与干预, 长子女缺乏倾诉渠道与解决方案, 问题愈发严重。

综上, 多孩背景下长子女亲子关系问题成因复杂, 需综合考量政策、家庭、社会及干预等多方面因素, 以促进家庭和谐与社会稳定。

1.1.2 社会工作介入多孩背景下长子女亲子关系策略

卢梦凡和申若茜等学者指出, 家庭增能服务与情绪管理是改善亲子关系的关键^[10]。周文坤强调情绪管理的重要性^[9]。杜金金认为社会工作能助力家庭获取资源, 提供育儿培训^[11]。风笑天倡导加强家庭内部沟通, 社会工作可通过家庭会议等形式促进交流^[12]。

综上, 社会工作应综合运用家庭增能、情绪管理、亲子互动及资源链接等手段, 全面促进多孩家庭亲子关系的和谐发展。随着“全面二孩”及后续生育政策的实施, 多孩家庭逐渐成为社会关注的焦点。面对多孩家庭中复杂的亲子关系, 社会工作发挥着越来越重要的作用。

1.2 理论基础

1.2.1 生态系统理论: 由布朗芬布伦纳提出, 强调个体与环境多层(微观、中观、宏观)的相互作用对发展的影响。微观层面如家庭内, 通过认知行为改变可优化亲子关系; 中观层面注重构建支持网络; 宏观层面则关注环境条件的塑造。

1.2.2 优势视角: 采用此视角, 聚焦于长子女在多孩家庭中的内在潜力和资源。通过识别与利用这些优势, 增强长子女的自我能力和社会功能, 从而促进亲子关系和谐。此视角超越问题导向, 激发积极力量, 为解决亲子紧张提供新途径。

2 多孩家庭结构下长子女与父母关系研究

2.1 多孩家庭中长子女亲子关系问题

在多孩家庭中, 长子女与父母的亲子关系展现出多样化的互动模式。为了深入理解这些亲子关系的多样性, 通常

将亲子关系划分为几种典型类型, 和谐型、冲突型和不平衡型。

该类家庭中长子女与父母亲子关系受多重挑战。资源分配不均与父母关注减少, 使长子女感自我价值动摇, 情感自卫加深隔阂。作为家庭模范与照顾者, 他们承受巨大心理压力, 角色冲突致情感疲惫与自我认同迷茫。新成员加入改变资源分配, 重塑家庭期望与责任, 长子女常感自我价值被质疑, 自尊受损。决策中声音边缘化, 自主性和成长空间受限, 孤独感与挫败情绪加剧。心理健康受威胁, 焦虑、抑郁等负面情绪影响学业与社交。为求关注与认同, 可能采取逆反行为, 实则呼唤家庭理解与支持。多孩家庭需重视长子女的心理需求, 促进亲子关系和谐。

2.2 多孩家庭中长子女亲子关系冲突原因分析

2.2.1 父母方面因素

父母对长子女的关注意识缺失, 偏袒其他孩子, 加剧家庭矛盾与长子女的被忽视感从而导致矛盾更加突出, 家庭氛围欠和谐。部分父母虽尝试调解, 但缺乏有效技巧, 加之生活压力, 关注显得力不从心。传统观念如偏爱、重男轻女仍影响亲子关系, 需倡导平等关爱。此外, 根据家庭系统理论的观点, 父母婚姻关系作为家庭子系统会有助于促进其他子系统。高质量婚姻促进家庭和谐, 满足长子女精神需求, 减少冲突; 反之恶化亲子关系。因此, 提升父母关注意识、调解能力, 摒弃传统偏见, 维护良好婚姻关系, 是构建和谐亲子关系的关键。

2.2.2 长子女自身因素

儿童在两岁至十一岁间, 正值多孩家庭生育高峰期, 此时儿童自我意识增强, 排斥多孩现象常见。新生儿加入后, 长子女可能感到地位下降, 被忽视或排斥, 情绪受挫。适应新家庭结构时, 他们可能缺乏心理调适, 对父母关注度转移产生竞争或嫉妒。同时, 长子女承担更多家庭责任, 若感责任分配不均, 会加剧压力与不公平感。这些心理变化与行为若未获关注引导, 将进一步激化亲子冲突。因此, 家庭需重视长子女的心理变化, 适时给予关注和支持, 以促进家庭和谐与多子女间的良好关系。

2.2.3 环境影响因素

社会氛围对多孩家庭亲子关系有深远影响。舆论中“偏爱”的言论让长子女感受到边缘化, 产生排斥情绪; “大让小”的传统观念更添不公感, 诱发其消极表现以博取关注。随着经济条件改善, 家庭再育时资源分配的不均, 特别是父母对新生儿的补偿心理, 让长子女质疑自身价值。在多孩环境中, 长子女的情感与归属需求常被忽视, 导致他们以不当方式寻求关注。若家长未能及时察觉并满足其心理需求, 长期下来可能面临心理健康问题。因此, 社会与家庭应共同努力, 为长子女营造一个充满关爱与尊重的

成长环境。

3 社会工作策略研究

社会工作作为一种专业实践, 其核心理念在于助人自助, 强调个体与环境之间的互动关系。在家庭社会工作领域, 这一理念尤为重要, 因为家庭不仅是个体成长的摇篮, 也是社会结构的基本单元。在本文的议题中, 除了关注长子女和父母之间这几个主体, 也要注重主体与环境之间的关系。

3.1 为问题家庭提供个案辅导, 缓和矛盾融合氛围

在多孩家庭中, 亲子关系的复杂性尤为显著, 社会工作以其独特的个案工作模式介入, 通过细致入微的个案服务, 社工引导父母聚焦长子女的情感世界, 以专属陪伴与深度对话, 增强其在家庭中的归属感与价值感。同时, 社工精准剖析家庭矛盾的根源, 助力家庭调整互动模式。社工还可以给大孩和父母传授相关的亲子沟通技巧, 为亲子关系的长远发展奠定好基础。

生态系统理论为处理多孩家庭亲子关系问题提供了新视角, 强调以父母为核心, 实施多层次干预。微观层面, 借助理性情绪疗法, 促使父母正视并转变对长子女的忽视态度, 重拾关怀与支持。中观层面, 家庭活动与深度交流成为桥梁, 增进家庭成员间的理解与包容, 消融隔阂。宏观层面, 社工积极链接社区资源, 构建坚实的外部支持网络, 为家庭注入更多正能量。此策略不仅即时缓解亲子关系紧张, 更着眼于长远, 通过提升亲子沟通艺术, 强化家庭整体功能, 促进亲子间和谐共生的美好图景。

社会工作者在此过程中, 不仅是问题的解决者, 更是家庭成长的同行者。他们不断提升专业能力, 敏锐捕捉家庭动态, 主动服务有需群体, 确保个案服务的精准与高效。最终, 培养家庭成员自主解决亲子问题的能力, 让家庭在风雨后更加坚韧, 亲子关系在爱的滋养下持续绽放光彩。

3.2 展开小组工作服务, 构建家庭社会支持网络

在多孩家庭中, 亲子关系的和谐对于家庭整体的幸福感至关重要。社会工作通过小组工作模式, 为面临共同亲子问题的家庭提供集体支持和解决方案。本研究聚焦于建立针对多孩家庭的亲子关系互助网络, 旨在提升家庭成员间的沟通能力, 预防和解决亲子冲突。

小组工作的核心在于促进经验分享和共同学习, 通过教育小组、成长小组和支持小组等不同形式, 满足家庭成员的多样化需求。教育小组特别强调通过学习新知识和技巧, 改变陈旧的教育理念, 提升亲子互动的质量。针对长子女, 小组工作帮助他们认识自己的多重角色, 学习人际交往和情绪控制技巧, 建立社会支持网络, 缓解内心压力。此外, 通过专家讲座和互动活动, 小组成员能够学习到有效的亲子沟通和相处技巧, 提升处理亲

子关系的能力。

本研究的实践意义在于,通过小组工作,不仅解决了当前的亲子关系问题,还为家庭成员提供了长期的学习和成长机会。这不仅促进了家庭内部的和谐,也为社区中其他家庭提供了可借鉴的模式,为构建和谐的家庭环境做出了积极贡献。

3.3 推动家庭社区参与,建立亲子友好社区

社区氛围的营造对于多孩家庭的亲子关系至关重要。社会工作者在此过程中扮演着重要角色,通过引导家庭参与社区服务和策划亲子活动,不仅能增强家庭成员间的互动,还能预防和解决亲子间的矛盾。特别是对于计划生育二胎的家庭,社区提供的培训和教育能有效提升父母的育儿技巧,增强他们对长子女可能出现问题的预见性和应对能力。父母不断学习,从而形成利于一孩和家庭融合发展的认知结构和思维模式,同时能够摒弃外来不利因素的影响,才能创设更好的家庭氛围。

亲子友好社区依托常规活动,通过多元模式开展专业活动,宣传新时代育儿观,纠正旧观念。关注长子女心理健康,实施网格化管理监测与支持。动员社区积极分子,增强凝聚力并培训其能力。社区努力促进父母持续学习,营造健康和谐家庭环境。此支持系统为多孩家庭提供资源指导,也为社会工作实践提供经验模式,推动亲子关系和谐发展。

3.4 链接社会资源,助力家庭和谐

社会工作者作为资源链接者,在处理亲子关系问题时发挥着关键作用。社工能够整合学校、社区和组织机构等多方资源,形成服务联盟,为多孩家庭提供定制化服务。这种合作模式不仅弥补了家庭在亲子教育上的不足,还提升了家庭教育的质量。特别是,社区与社工机构的协作,通过对社区家庭的深入了解和网格化管理,能够更精准地识别和满足家庭的具体需求,有效促进亲子关系的和谐发展。

3.5 营造社会关爱氛围,为多孩家庭提供更多保障

面对经济条件欠佳的多孩家庭,社会工作者应推动完善生育政策,如提供生育津贴,以缓解家庭经济压力并鼓励生育。此外,社工需倡导社会对多孩家庭的广泛关注,形成全社会的关爱氛围,促进人口战略计划的实施。通过向政府部门提出建议,争取更多支持二胎家庭的政策,社工能在宏观层面为多孩家庭提供更有力的支持和保障。

4 反思与总结

研究多孩家庭中长子女与父母关系揭示了其复杂性及个体发展影响,但理论与实践间存差距。融合多学科知识并适应家庭具体情况是挑战之一。激发家庭成员内在动力、促进自我成长与理解需进一步探索。未来研究应关注介入

措施长期效果,并适时调整。同时,需考虑文化、经济等宏观因素,社会工作者需跨文化沟通,链接广泛资源,提供全面支持。随着“全面二孩”“全面三孩”政策推进,亲子关系问题凸显,研究旨在助家庭关注孩子健康成长,促进幸福童年,并启发思考,探索解决路径。解决家庭问题不仅提升幸福感,也推动社会进步,丰富家庭社会工作内涵,贡献力量。

参考文献:

- [1] 风笑天. “单独二孩”生育政策对年轻家庭亲子社会化的影响[J]. 东南大学学报(哲学社会科学版), 2015, 17(04): 5-11+146.
- [2] 陈斌斌, 王燕, 梁霖, 等. 二胎进行时: 头胎儿童在向同胞关系过渡时的生理和心理变化及其影响因素[J]. 心理科学进展, 2016, 24(06): 863-873.
- [3] 宋全成, 文庆英. 我国单独二胎人口政策实施的意义、现状与问题[J]. 南通大学学报(社会科学版), 2015, 31(01): 122-129.
- [4] 杜玉玉. “二胎”政策背景下亲子关系的紧张原因和家庭社会工作之开展[J]. 山西青年, 2019, (10): 82-83.
- [5] 梁宗保, 吴安莲, 张光珍. 父母消极养育方式与学前儿童社会适应问题的关系: 亲子冲突的中介作用[J]. 学前教育研究, 2022(03): 43-52.
- [6] 黄鹤, 王小英. 家庭社会经济地位与流动学前儿童问题行为: 家庭弹性与亲子关系的链式中介[J]. 心理科学, 2022, 45(02): 315-322.
- [7] 风笑天, 王晓焘. 从独生子女家庭走向后独生子女家庭——“全面二孩”政策与中国家庭模式的变化[J]. 中国青年社会科学, 2016, 35(02): 47-53.
- [8] 周文坤. 全面二孩政策背景下社会工作介入二孩家庭亲子关系实务探究[J]. 社会与公益, 2019(06): 13-15.
- [9] 卢梦凡, 申若茜. 社会工作介入二孩家庭发展能力建设研究——以中山市X机构在Y社区的增能服务为例[J]. 劳动保障世界, 2018, (36): 58-60.
- [10] 杜金金. 全面放开二孩政策对家庭的影响及对策研究[J]. 呼伦贝尔学院学报, 2016, 24(02): 44-47.
- [11] 林丽云, 向梦涵, 吴泳桃, 等. 父母养育倦怠对亲子关系的影响: 婚姻质量和共同教养的链式中介作用[J]. 心理与行为研究, 2023, 21(06): 807-814.
- [12] 李海云, 刘璐. 我国家庭亲子关系研究进展[J]. 教育理论与实践, 2020, 40(17): 19-22.

作者简介:

郑思瑶, 女, 汉族, 四川广汉人, 西南石油大学法学院, 社会工作研究生在读, 研究方向: 家庭社会工作、社会工作实务。