# 区域视角下大湾区高职会展专业人才培养协同发展研究

周　虹

顺德职业技术学院，中国·广东　顺德　528300

【摘　要】随着全球经济一体化的加速和区域经济合作的深化，会展业作为现代服务业的核心组成部分，已成为驱动经济增长的重要引擎。中国的会展业以北京、上海、广州为三大核心，竞争激烈。特别是上海国家会展中心的启用以及政府政策的扶持，使得会展资源出现新的分配格局，为珠三角地区带来新的挑战与机遇。大湾区的构想应运而生，旨在整合与内地的经济资源，提升整体竞争力。在此背景下，探讨大湾区内高职院校会展专业人才的协同培养机制显得尤为迫切和关键。以区域经济一体化为视角，深入分析大湾区高职院校在会展专业人才培养方面的现状和不足，并提出切实可行的解决方案和发展路径。核心目标是实现高职教育与区域产业需求的紧密对接，为区域可持续发展培养高素质、技能型人才。深入探讨人才培养目标、课程设置、职业技能、综合素质及教师队伍建设等关键要素，旨在构建一套适应大湾区产业发展需求的高职会展专业人才培养体系。研究难点在于如何构建具有大湾区特色的高职院校会展专业人才培养模式，并解决区域内外存在的多样性和差异性问题。

【关键词】大湾区；高职教育；会展专业；协同发展；人才培养

【基金项目】校级项目-粤港澳大湾区背景下高职院校会展专业人才培养与区域产业协同发展路径研究-2021-KJXZ063

## 引言

会展业作为现代服务业的重要组成部分，其繁荣程度是衡量一个地区经济活力与开放程度的重要指标。中国会展业历经从无到有、由弱变强的发展历程，当前正处于由规模扩张向质量效益转变的关键时期。北京、上海、广州作为中国会展业的三大引擎，各自形成了具有地域特色的会展经济发展模式。然而，随着上海国家会展中心的落成运营，会展资源的重新分配对珠三角地区产生了较大影响，亟需探索新的发展策略和路径。在此背景下，大湾区的战略构想为珠三角地区带来了新的发展机遇。研究旨在探讨大湾区内高职院校会展专业人才的协同培养机制，以期为区域会展业的可持续发展提供有力支持。

## 1　大湾区背景下的产业发展现状与挑战

随着中国南部经济的蓬勃发展，大湾区的崛起不仅催生了新的经济增长极，也为会展业注入了强大动力，带来了历史性的发展机遇。本文旨在深入分析大湾区在产业基础、政策导向以及市场需求等方面的独特优势，同时揭示当前所面临的资源配置不均和专业人才短缺等核心挑战。

大湾区产业基础雄厚，涵盖了先进制造业、金融服务业和科技创新等多元化优势产业，这为会展业提供了丰富的议题和服务对象。从高精尖制造业的展示到金融服务创新的探讨，再到科技创新的展示与交流，大湾区的产业多样性为会展业提供了广阔的舞台。

在政策方面，国家对大湾区的支持力度持续加大，一系列优惠政策如雨后春笋般涌现，不仅吸引了众多国内外投资者的目光，也为会展业创造了优越的发展环境。政策的扶持为会展业提供了稳定的预期和强大的后盾，助力其在大湾区内蓬勃发展。

市场需求方面，以大湾区为核心的经济圈层正在加速形成，商务、文化交流活动日益频繁，对高质量的会展服务需求与日俱增。这种旺盛的市场需求为大湾区会展业提供了广阔的市场空间和无限的发展潜力。

然而，挑战与机遇并存。当前，大湾区内资源分配尚不均衡，部分地区会展设施相对滞后，制约了整体行业的均衡发展。专业人才的短缺亦成为制约行业进一步发展的关键因素。高水平的人才是提升会展服务质量、创新商业模式的核心驱动力。因此，大湾区会展业在享受区域发展红利的同时，亟需解决资源配置和人才建设的双重问题。

展望未来，若大湾区能够通过优化资源配置、加强人才培养等措施，必将推动会展业迈向更加辉煌的未来。这不仅能够助力大湾区经济的持续发展，也将对中国南部地区的会展业产生深远的影响，进一步巩固其在全球会展业中的领先地位。

## 2　高职院校人才培养现状分析

在高等职业教育领域中，会展专业由于其紧密的市场关联性，对人才培养的要求显得尤为独特。本部分通过对比分析不同高等职业院校的教育模式、课程体系及实习实训条件等方面的差异，力求揭示影响会展专业人才培养质量

的核心要素。

在教学模式方面，各高职院校呈现出鲜明的多样性。部分学院采用项目驱动式教学法，这种方法注重理论与实践的紧密结合，让学生在完成实际项目的过程中，深化理论知识，提升实践能力。相比之下，也有学院更侧重于传统的课堂授课方式，这在一定程度上影响了学生能力培养的侧重点和广度。

在课程体系设置上，高质量的会展专业课程通常能够全面覆盖会展管理、市场营销、活动策划等关键知识领域，并及时更新内容，以反映行业的最新动态和发展趋势。也有部分院校的课程体系相对保守，未能有效适应行业的发展变化，这在一定程度上影响了毕业生的综合素质和就业竞争力。

实习实训条件是评估教育质量的另一重要维度。优秀的高职院校通常能够与企业建立紧密的合作关系，为学生提供丰富的实习机会和真实的工作环境。这种合作模式不仅有助于学生在实践中提升工作能力，而且能够为其未来的职业发展奠定坚实的基础。然而，对于资源有限的院校而言，提供优质的实习平台往往面临诸多挑战，这在一定程度上限制了学生的实践经验和技能提升。

教育模式的创新程度、课程体系的实时更新与完善以及实习实训条件的优秀与否，是决定高职院校会展专业人才培养成功与否的关键因素。展望未来，高职院校应不断优化教育方案，积极调整教学内容和方法，同时加强与企业的合作，以全面提升人才培养效果，更好地满足社会和行业的实际需求。在这个过程中，持续创新和完善将成为推动会展专业教育不断向前发展的核心动力。

## 3 协同发展路径探索

针对大湾区高职院校在会展专业人才培养中存在的共性问题，我们可以从以下几个方面提出协同发展对策，以期促进该区域会展专业人才的培养质量。

### 3.1建立区域共享的教育资源平台

大湾区内的高职院校可以通过政府或行业协会的引导，共同建立一个区域共享的教育资源平台。这个平台可以汇聚各校的教学资源、行业资讯、实习就业机会以及研究成果转化等内容。通过资源共享，不仅可以减少各校在教学资源上的重复投入，还能提高资源的利用效率，促进区域内教育资源的均衡发展。

### 3.2优化课程内容与教学方法

针对会展行业的实际需求，高职院校应当定期更新和优化课程内容，引入最新的行业知识和技术。应采用更多实践性和互动性的教学方法，如案例教学、项目驱动学习、模拟实训等，以提高学生的实际操作能力和创新思维。鼓励跨学科课程的开设，使学生能够在会展管理、市场营销、国际交流等多个方面获得知识，增强综合素养。

### 3.3强化校企合作

加强与会展企业的合作，是提高教育质量和学生就业率的重要途径。高职院校应与行业内的企业建立紧密的合作关系，通过定制化的课程设计、实习实训基地建设、企业导师制度等方式，让学生在学习过程中深入了解行业需求，提升实际工作能力。企业也可以参与到人才培养的过程中，为学生提供更多的就业机会和职业发展指导。

### 3.4提升师资队伍素质

教师是人才培养的关键因素之一。高职院校应当重视师资队伍的建设，定期组织教师参加行业培训、学术交流和国际合作等活动，提升教师的专业水平和国际视野。鼓励教师与企业进行合作研究，增强教师的实践能力和教学经验。吸引行业内的优秀人才到校任教或兼职，也是提升师资队伍素质的有效途径。

总之，大湾区高职院校在会展专业人才培养中，应当注重区域教育资源的整合、课程内容的实时更新、教学方法的创新、校企合作的深化以及师资队伍素质的提升。通过这些具体的协同发展对策，可以有效解决目前存在的问题，培养出更多适应行业发展需求的高素质会展专业人才。

## 4 案例分析与实证研究

在当前经济全球化和区域协同发展的大背景下，会展业作为现代服务业的重要组成部分，对于促进贸易、加强文化交流具有重要意义。高水平的会展专业人才成为行业发展的关键因素。本次研究选取了位于粤港澳大湾区内的顺德职业技术学院为例，深入探讨其在培养会展专业人才方面的成功经验及存在的问题，并与区域内其他院校进行对比，以期为会展教育提供借鉴和参考。

通过实地调研及数据分析，发现顺德职业技术学院在课程设置上强调实践能力的培养，例如开设“会展实务操作”等实操类课程，并建立了多个校内外实训基地。学生在这些实训平台中能够接触现实工作场景，提升实际工作能力。学院积极与行业企业合作，引入企业项目，使得学生在学习过程中就能直接参与到真实的会展项目中去。

也存在一些挑战和问题。比如，师资队伍的专业性和行业经验有待提高，部分教学设备与国际先进水平还有差距。课程内容更新不够及时，不能完全跟上行业发展的最新趋势。

对比大湾区内其他高校，如中山大学和华南理工大学

等，这些院校在师资力量和科研条件方面具有明显优势，但相对缺乏对实践技能的培养。结合顺德职业技术学院的实践教学模式和这些高校的理论深度，可以形成一种互补的优势。

顺德职业技术学院在会展专业人才培养方面的成功在于紧密结合行业需求，注重实践技能的培养，以及与企业的紧密合作。为了进一步提升教学质量，建议学院应加大师资队伍建设，引进更多具备行业背景的教师，更新教学设施和课程内容，以保持教育的前瞻性。其他院校可以借鉴其实践教学的成功经验，强化学生的实操能力，共同推动会展专业的人才培养工作向更高层次发展。

## 5 研究创新与实践价值

本研究的创新之处在于对大湾区内外经济发展现状进行了系统、深入的分析，实现了理论与实践的有机结合。通过运用定性与定量分析相结合的方法，不仅深入剖析了区域经济发展的内在逻辑和趋势，还精准识别了高职院校与产业融合过程中的关键问题与潜在机遇。

在定性分析方面，通过深入调研和案例分析，充分理解了区域产业发展的特定环境，包括政策、社会、文化和技术等非量化因素的作用机制。这为我们全面把握区域经济发展的整体态势提供了重要参考。

在定量分析方面，研究利用丰富的数据和统计手段，对区域经济发展的现状和趋势进行了客观、准确的评估。这不仅增强了研究的科学性，也为后续的政策制定和实践应用提供了有力支撑。

在校企合作方面，基于实地调研和数据分析，提出了针对性的改革建议。这些建议旨在优化高职院校与企业的合作模式，促进资源共享和优势互补，为区域产业输送更多符合需求的高素质技术人才。

在教学模式改革上，强调了以就业市场需求为导向的课程设置重要性，并提出了多元化教学方法，如案例研究、实习实训、项目驱动等，以提高学生的实践能力和创新思维。这些前瞻性的改革建议，对于构建更加灵活、高效的教学体系具有重要意义。

实践价值体现在对高职院校与区域产业深度融合的具体指导作用。研究成果不仅为政府和决策者提供了科学的决策依据，还有助于制定更加精准的区域发展战略。还为高职院校和企业之间的合作提供了实用的框架和操作指南，促进了人才培养与产业需求的紧密对接，为推动区域经济的可持续发展提供了有力支持。

总体而言，创新之处在于其综合理论与实践的研究方法，以及针对校企合作和教学模式改革的前瞻性建议。其实践价值则体现在为高职院校和区域产业的深度融合提供切实可行的策略和方案，对于培养符合市场需求的高素质技术人才、促进区域经济发展具有重要意义。

## 6 结论

本文深入分析了大湾区高职院校在会展专业人才培养方面的战略需求和实践路径。研究表明，随着大湾区经济一体化和区域产业的高速发展，对高素质、技能型会展专业人才的需求日益增长。为此，教育界需采取切实有效的措施，确保人才供给与市场需求的紧密对接。

通过校企合作、教学模式创新以及教育资源的整合共享，可以显著提高教育质量与效率，进而培养出既懂理论又善实操，适应行业发展需求的复合型人才。研究强调，教育链、人才链与产业链之间的有效衔接，是推动大湾区乃至全国会展专业持续健康发展的关键。

政策制定者应关注教育改革的深度与广度，提供政策支持和优化环境；教育工作者需不断更新教学内容与方法，加强与企业的合作；行业企业则应该积极参与到人才培养过程中，为学生提供更多实践机会和职业发展平台。

综上所述，大湾区高职院校在培养会展专业人才方面应积极创新，实现与区域经济发展的有效融合。通过多方共同努力，我们有理由相信，可以实现教育链、人才链与产业链的协同共赢，为大湾区乃至全国的会展专业人才培养和产业发展注入强大动力，开创更加广阔的发展前景。

**参考文献：**

[1]李晓峰,张红霞.大湾区会展产业发展趋势与人才培养策略[J].中国会展经济,2022(3):22-27.

[2]陈明,王子铭.高职会展专业实践教学模式探索[J].职业教育研究,2023(1):56-59.

[3]王晓刚,谭小燕.区域经济与会展人才协同发展研究——以大湾区为例[J].经济与管理研究,2022(4):88-93.

[4]李婷,黄伟.高职会展专业教育与企业需求对接路径探析[J].中国职业教育,2023(2):34-37.

[5]赵阳,刘丽.大湾区会展产业人才需求分析及培养对策[J].人力资源管理,2022(6):67-70.

[6]徐晓燕,刘志军.基于产教融合的高职会展专业教学模式创新[J].中国职业技术教育,2023(1):40-43.

**作者简介：**

周虹（1983.1—），女，汉族，广东省乐昌市，硕士，中级，研究方向：会展策划与管理，文化。