

高职学生自主学习的策略选择与实践困境解决

——以酒店管理专业为例

冯召伟

济南职业学院, 中国·山东 济南 250103

【摘要】自主学习在高职酒店管理专业学生的职业发展中扮演着至关重要的角色。通过梳理自主学习理论、分析自主学习的重要性, 本文指出了自主学习能够提高个人的职业竞争力、解决问题的能力、职业适应性以及个人效能等多项职业技能。同时, 也分析了高职学生在自主学习过程中可能遇到的问题, 如缺乏动力、不恰当的学习方法、资源利用不足和时间管理不合理等。为了克服这些挑战, 提出了一系列提升自主学习能力的策略, 包括设定明确的学习目标、培养良好的学习习惯、利用多样化的学习资源以及进行有效的时间管理与自我监督。

【关键词】自主学习; 学习策略; 学校角色

在当前国际大环境以及国内社会经济和社会发展的大背景下, 高职院校学生面临着诸多挑战与机遇。随着人工智能(AI)和融媒体技术的广泛应用, 传统的教育模式和职业发展路径正发生着深刻变革。在这一过程中, 自主学习显得尤为重要。知识的价值和获取途径如今已变得前所未有地广泛而低廉, 为高职学生提供了丰富的学习资源和机会。自主学习不仅是解决实际问题的利器, 更是高职学生职业发展的关键所在。事实上, 那些发展良好的高职毕业生无一例外都是自主学习的实践者。他们善于利用各种学习资源, 不断提升自己的专业素养和综合能力, 从而在职场上脱颖而出。

1 自主学习的定义与重要性

自主学习是一个多层次、多维度的概念, 涉及多个理论和模型。关于自主学习的主要理论: 霍兹克的自主学习理论、班杜拉的社会认知理论、德怀尔和伊根的自主发展模型、麦考斯基的边界评定理论、马斯洛的自我实现理论、维果茨基的社会文化理论、布鲁纳的教育心理学理论、诺尔斯的成人学习理论、齐默曼的自主学习模型、温内格的自主学习模型、巴特勒和温斯的自主学习模型、布朗的自主学习模型、加德纳的多元智能理论、卡罗尔的学校学习模型、普伦特的学习风格理论。这些理论从不同的角度探讨了自主学习的机制、过程和影响因素, 为理解和促进自主学习提供了丰富的视角和框架。

自主学习对个人的职业发展具有深远的影响。自主学习提升职业竞争力, 促进知识更新和技能提升。促进问题解决能力, 培养创新思维和独立思考, 能够提出并实施有效的解决方案。灵活变通, 自主学习能力使个人在面对新的工作环境和要求时, 能够快速调整自己的策略和方法。提高个人效能, 自主学习者通常具有更好的时间管理能力, 能够高效地完成工作任务促进终身学习, 自主学习者

倾向于持续学习, 这对于职业生涯的持续发展至关重要。

自我驱动: 自主学习培养了自我驱动的学习态度, 这对于终身学习至关重要。塑造积极人格, 自律与责任感和自信心增强。

2 高职学生自主学习的现状分析

调查和分析高职学生的自主学习存在的主要问题, 如缺乏动力、学习方法不当、资源利用不足、时间管理不合理等, 有助于找出相应的对策和解决方法。

学生的学习动机有很多, 比如职业导向: 大多数高职学生选择酒店管理专业是受到未来职业前景的驱动。自主学习主要是为了提升自己的职业技能, 为将来的就业竞争力打下坚实的基础。学生们往往会针对性地学习那些直接与工作相关的知识和技能。成就感: 自主学习能够带给学生一种掌控学习进度和内容的能力, 从而带来成就感。兴趣驱动: 部分学生对酒店管理的某些领域有浓厚的兴趣, 如餐饮管理、客户服务等, 这使得他们在这些领域的自主学习更为主动和深入。

3 提升自主学习能力的策略

3.1 设定明确的学习目标

了解自己的职业兴趣和职业目标。自我探索: 学生需要对自己的兴趣、能力和职业偏好进行深入的了解。可以通过参与学校组织的职业测评、咨询职业规划师或参加行业相关的讲座和活动来更好地认识自己。行业研究: 了解酒店管理行业的不同领域, 如前台服务、餐饮管理、市场营销等。职业目标设定: 根据自己的职业兴趣和对行业的了解, 设定一个初步的职业目标。例如, 如果学生对餐饮管理感兴趣, 可以设定成为高级餐厅经理的长期目标。

3.2 设定短期学习目标, 课程学习, 选择与职业目标相关的课程

例如, 对于有意向进入餐饮管理的学生, 可以重点选修

餐饮服务、餐饮营销等课程。技能培养：依据职业需求，识别并培养相关技能。比如，若希望从事酒店前台工作，提升沟通能力和外语水平将是短期内的学习重点。实习经历：寻找与职业目标相符的实习机会。

设定长期学习目标，专业资格认证：规划获取相关的专业资格证书，如酒店管理师证书等。持续教育：考虑进一步教育的可能性，如攻读相关的硕士或MBA学位。

3.3监测和调整学习目标，定期评估：定期评估自己的学习进度和职业发展情况，查看是否符合初设的职业目标。

灵活调整：随着行业趋势的变化和个人职业兴趣的发展，适时调整职业规划和学习目标也是必要的。例如，如果发现对酒店市场营销产生了更大的兴趣，可以适当调整学习重点，增加相关课程和实践。寻求反馈：向教师、同学及行业内的专家寻求反馈，他们的意见可能会提供新的视角，帮助你更好地实现职业规划。

3.4培养良好的学习习惯

在高职酒店专业学习中，培养良好的学习习惯至关重要。首先，定时复习课程内容，尤其是酒店管理理论和实务操作要点。其次，养成主动学习的习惯，利用网络资源和图书馆资料，拓展行业知识。再次，定期参与实习和工作坊，通过实践提升服务技能和团队协作能力。最后，建立有效的时间管理计划，合理安排学习和休息时间，确保高效学习。通过这些方法，稳步提高专业素质，为未来职业生涯打下坚实基础。

3.5利用多样化的学习资源

可以通过在线课程平台，高效利用图书馆、在线课程、行业论坛等资源。学习酒店管理的最新理论与实践技能。同时，利用业务模拟软件进行实际场景的演练，提高问题解决能力。还可以参考行业报告和参加专业研讨会，深入了解市场动态和发展趋势。最后，通过参与实习和志愿服务，获取实际工作经验，将理论知识应用于实践中。这些丰富的学习资源将有助于全面提高专业技能，为未来的职业发展做好准备。

3.6时间管理与自我监督

学生应制定详细的学习计划。运用时间管理工具和方法，鼓励建立自我监督机制。包括每日的学习任务和目标，优先处理重要且紧急的任务。利用时间管理工具，如日程表和提醒软件，确保按时完成作业和复习。此外，定期自我评估学习进度，反思与调整。对于高职酒店专业的学生来说，学习过程中的反思与调整是提升自我能力的重要环节。调整学习方法，保持学习的连续性和系统性。通过有效的时间管理和自我监督，学生能够提升学习效率，

更好地掌握酒店管理知识和技能。

4 教师和学校角色

4.1教师如何指导学生发展自主学习能力。

教师在指导高职酒店专业学生发展自主学习能力时，应首先帮助学生明确学习目标，让学生了解自主学习的重要性。其次，教师应提供多样化的学习资源，如在线课程、案例分析和行业报告，鼓励学生批判性思考和独立解决问题。最后，组织小组讨论或研讨会，激励学生分享经验，共同学习，从而逐步培养他们的自主学习能力。

4.2学校应如何创建支持自主学习的环境和文化。

学校应通过提供丰富的学习资源和自主学习支持服务，如图书馆、在线数据库和学习管理系统，鼓励学生主动学习。同时，学校应认可和奖励自主学习的成果，可以通过举办学术竞赛、发表学生研究成果等方式，表彰学生的学习努力。此外，创建开放的交流平台，定期组织研讨会或工作坊，促进师生间及学生间的交流与合作，共同构建积极向上的学习氛围。

5 结论

通过深入探讨自主学习在高职酒店管理专业学生职业发展中的重要性，其对提升职业竞争力、解决问题能力、适应性及个人效能方面会产生积极影响。面对学习动力不足、方法不当等挑战，文章提出明确学习目标、培养良好习惯、利用多样化资源和有效时间管理等策略以增强自主学习能力。同时，突出教师指导与学校环境在促进自主学习中的关键作用，认为通过这些综合措施，可以更好地帮助高职学生发展必要的职业技能，为未来职业生涯的成功奠定坚实基础。

参考文献：

- [1] 张成涛; 牙桂领. 高职学生自主学习行为的发生机理及效能提升策略[J]. 职业技术教育, 2024, (5): 168-169.
- [2] 陈霞; 基于首要教学原理的高职院校学生自主学习能力培养策略研究 [J]. 现代农村科技, 2024, (4): 77-79.
- [3] 李明. 自主学习在职业发展中的作用分析 [J]. 教育与职业, 2022, (6): 92-94.
- [4] 殷志扬; 生师互动对高职学生自主学习能力影响的实证研究——基于家庭教养方式异质性视角[J]. 高等职业教育探索, 2023 (8): 116-118.
- [5] 王丽娟. 提升高职酒店管理专业学生职业竞争力的途径 [J]. 高等职业教育研究, 2023, (2): 56-58.

作者简介：

冯召伟（1982—），男，济南职业学院旅游管理学院副教授，硕士研究生。