

“产教融合”培养模式下学生就业创业的问题与走向

——以汉语言文学专升本为例

胡凌云

宁波大学科学技术学院, 中国·浙江 宁波 315300

【摘要】随着社会经济的发展,越来越多的人接受高等教育,大学生的数量逐渐增多,成为社会新增就业人员的主要来源。大学生就业的良好状况对于社会整体的就业形势和经济发展至关重要。然而,在我国教育中比较注重理论教育,缺乏实践教育和职业技能培养,且教育的普及使得毕业生的整体素质和社会需求脱节,导致毕业生就业困难成为重要社会问题。因此,本文以汉语言文学专升本为例,从产教融合培养模式下,进一步探究学生就业创业的问题和走向,并提出一些合理化的建议,为大学生就业和创业提供借鉴和参考。

【关键词】产教融合; 就业创业; 汉语言文学专升本

【基金项目】2024年宁波大学科学技术学院专升本教研专项课题“产教融合视角下学生就业策略研究——以汉语言文学专升本为例(20240530)。

引言

近年来,我国高等教育领域不断探索新的教育培养模式,其中“产教融合”模式备受关注,主要是以产业与教育资源之间的深度融合为特点,旨在提升学生的实践能力、就业竞争力和创业能力。在高校中汉语言文学作为一门传统人文学科,不仅是对文学作品的赏析和研究,更是对中国文化、历史、思想的深刻解读和传承。因其蕴含深厚的底蕴,是很多学子向往的专业,且很多学校也提供了汉语言文学专升本的学习机会,为那些已经完成专科学习的学生提供进一步深造的机会,提升学生的学术水平和职业竞争力,以便学生未来更好地就业和创业。

1 汉语言文学专升本学生就业创业的问题和走向

1.1 重理论知识,缺乏实践

在教育改革下,高校也在大力推行产教融合培养模式,但是汉语言文学专业作为人文类学科,课程比较偏重于理论知识的传授,缺乏相关实践课程和实习机会,使得学生难以通过实际操作来加深对专业知识理解和掌握,导致在就业或创业过程中缺乏实践经验支撑,不能快速适应和胜任就业工作。

1.2 行业对接不足,校企之间不够紧密

在产教融合培养模式下,学校和企业应进行紧密地合作,以便达到双赢的目的。然而在实践中,校企之间信息沟通渠道不畅,校方无法及时了解行业需求和趋势,企业也不清楚学校的教学方向和培养目标,导致合作障碍无法,为学生提供与时俱进的培训和指导,使得学生毕业后面临与市场需求不匹配的情况。并且学校无法为学生提供有效的职业发展指导和就业推荐服务,学生缺乏对行业的深入了解和指导,导致就业选择不当或创业

方向不清晰。此外,学校和企业存在利益分歧,学校注重学生的学术提升和综合素质培养,而企业更关注学生的实际工作能力和适用性。所以如何协调双方利益是一个挑战。

1.3 师资力量相对薄弱,学生就业观念不清

在实际就业创业中,部分高校在就业指导中心缺乏具备丰富实践经验和行业背景的专业教师,导致就业指导服务水平不高,无法提供学生所需的专业化指导。虽然建立了创业孵化基地,但缺乏专业化的培训团队和时代发展的前沿知识,导致就业指导教师无法为学生提供深入、精准的创业指导和行业前景分析。并且部分教师缺乏就业指导能力,无法有效引导学生进行职业规划和就业准备,导致学生就业观念模糊,不清楚自己的职业定位和发展方向。

1.4 贷款政策不够完善,创业资金筹措困难

在专升本学生毕业后,部分大学生选择创业,虽然政府部门针对大学生创业制定了贷款优惠政策,但是一些贷款政策限制条件过多,如大学生创业者需提供担保或者有良好的信用记录,对于缺乏资金和信用记录的学生来说,难以获得贷款支持。且贷款期限较短,仅有1年,无法满足创业资源不足的问题,使得创业者的成功率大大降低。此外,部分贷款利率较高,增加了创业者的负担,尤其对于刚起步的大学生创业者来说,可能无法承受高额利息的贷款。

2 “产教融合”培养模式下汉语言文学专升本学生就业创业的建议

2.1 注重理论和实践的结合,提高学生综合能力

在当前激烈的就业竞争环境中汉语言文学专业专升本毕业生,不仅要具备扎实的专业知识,还需要具备优秀的

语言表达能力、良好的人际交往能力、有效的组织协调能力等综合素质,以更好地增强毕业生的综合竞争力,使他们更好地适应市场需求和行业变化。在课程中增加一些实践性强的活动,包括写作实践、口语表达、文学创作等,帮助学生将理论知识应用到实际工作中,提升实际操作能力。并组织学生参与项目实践课程,让他们在团队合作中应用所学知识,解决实际问题。

此外,安排学生参与实习课程,可以与各类文化机构、出版社、媒体机构等建立合作关系,让学生在实习工作中学习并应用所学知识。实习课程可以包含编辑、翻译、写作等相关实践内容,为学生提供机会在真实工作环境中实践所学知识,积累不同领域的经验,以帮助他们更好地适应就业和创业环境。同时在实习中还需要为学生配备导师,提供个性化的实践指导和辅导,帮助他们将理论知识应用到实际工作中,提高实践能力,满足就业工作的需求。

2.2 加强行业对接,促进校企双方合作

对于汉语言文学的就业创业指导,学校可以组建专门的行业对接团队,负责与各大文化机构、出版社、媒体机构等建立密切联系,了解行业发展趋势和人才需求,及时调整课程设置和培养方向。并通过与企业开展具体的合作项目,例如文学创作、文化活动策划等,不仅可以增加学生的实践经验,也能增强学校与企业之间的合作关系。同时针对合作构建定期沟通的机制,通过信息共享平台、定期会议和工作坊等多种渠道,确保学校能够及时了解企业的需求和行业动态,企业也能理解学校的教学目标和学生培养方向。还需要通过合作协议明确双方的责任和利益分配,共同制定未来的发展规划和目标,以实现更深层次的互利共赢。

此外,学校可以举办各种形式的就业指导活动,如:就业讲座、招聘会等,邀请行业内资深人士作为客座教授或导师,参与学生就业和创业指导中,通过实践经验和行业视角,为学生提供宝贵的指导,帮助学生更好地适应市场需求。同时建立一个完善的就业信息平台 and 资源库,包括就业市场信息、招聘信息、职业规划指导资料等,方便毕业生通过平台获取最新的就业信息,提升自己的就业竞争力。

2.3 强化师资力量,提供高质量的就业指导

在产教融合培养模式下,双师型教师发挥着至关重要的作用,不仅有效弥补学校师资力量的不足,还可以提供高质量的就业指导 and 实践性教学,提升汉语言文学专升本学生的就业和创业能力。学校应积极招聘和吸纳专业教师人才,不仅能够提供更深入的专业指导,帮助学生理解就业

市场和行业需求,明确自身定位和发展方向。还可以结合自己的实践经验,根据汉语言文学专业学科特点进行指导,帮助学生在创业就业过程中进行有效地规划和准备,提高学生的竞争力。学校还可以选拔优秀教师参与企业的管理和技术学习,通过在企业的实践经验,获得更多的创业技能和实际案例,从而更有效地指导学生在创业和就业过程中应对各种挑战。另外,学校可以邀请行业内的专家和成功校友来校为毕业生提供就业指导和建议,通过分享自己的就业经验和职业规划经验,帮助毕业生更好地规划自己的职业发展路径。

2.4 调整大学生创业就业担保贷款优惠条件

针对大学生创业资金不足的问题,政府部门可以通过相关政策鼓励银行开发创业信用贷款产品,降低创业门槛,增加创业机会。同时能够吸引更多社会资本对大学生创业项目进行关注,构建更加完善的投融资对接平台,为大学生创业提供更多的资金支持和发展机会。并通过简化担保手续、延长贷款期限、提高贷款额度等举措,能够更好地满足大学生创业项目的资金需求,促进创业项目的稳步发展。通过整合大学生创业就业担保贷款优惠条件,可以为大学生创业提供更多的融资渠道和支持,激发创业热情,助力大学生创业的成功和成长。

3 结语

综上所述,在汉语言文学专升本中就业创业面临诸多挑战,如:缺乏实践机会、行业对接不足、师资力量不足等问题。因此,基于产教融合培养模式下对学生进行全方位的就业创业指导和支持显得尤为重要。通过注重理论与实践的结合,加强学生的综合能力培养、加强行业对接,促进校企双方合作、强化师资力量,提供高质量的就业指导、调整大学生创业就业担保贷款优惠条件等建议,为汉语言文学专业学生的就业创业之路铺平道路,助力他们在职场中取得更大的成就,展现自己的价值,为社会作出更大的贡献。

参考文献:

- [1] 张雪. 产教融合视角下大学生创新创业与就业融合研究[J]. 产业创新研究, 2023, (22): 187-189.
- [2] 李锐. 新时代新形势下高校毕业生的就地就业创业问题[J]. 国际公关, 2023, (03): 158-160.
- [3] 陈志朋. 校企合作促进高校大学生就业创业的意义、存在的问题及对策[J]. 国际公关, 2022, (18): 143-145.

作者简介:

胡凌云(1995.03-),男,汉族,浙江宁波人,硕士研究生,助教,研究方向:思政教育。