

兵团精神与高职院校党建的融合

张 燕 韩 东

新疆石河子职业技术学院, 中国·新疆 石河子 832000

【摘要】兵团精神作为中华民族精神的重要组成部分, 具有深厚的历史底蕴和现实意义。作为兵团高职院校, 培育新时代中国特色社会主义事业建设者和接班人的重要阵地, 将兵团精神融入党建工作, 是当前需要深入探讨的重要课题。本文旨在探讨兵团精神与高职院校党建的融合策略, 以便为相关人员提供借鉴。

【关键词】兵团精神; 高职院校; 党建; 融合

【基金项目】课题“兵团精神融入学院党建工作的研究”研究成果, 课题编号: ZY2023-27

引言

“兵团精神”是一代又一代兵团人在屯垦戍边的伟大实践中, 用自己的青春和汗水, 用鲜血和生命创造出来的, 它是一个民族和一个新的时代, 它是一个民族的一笔珍贵的财富, 它是一座兵团人的精神纪念碑, 也是我们兵团高职院校应该进行的一项教育。要发扬时代、民族精神, 把胡杨精神、兵团精神发扬光大, 激励广大干部群众扎根边疆, 为新时代做贡献。对于兵团各大高职院校来说, 要将“兵团精神”作为一种职责与使命, 要根据新时期的特征与需求, 将学校的教育资源与教育力量进行有效的整合, 利用好主渠道, 夯实主体阵地, 唱响主旋律, 加强主力军的建设, 坚持用“兵团精神”来铸魂育人, 落实立德树人根本任务, 努力培养爱国爱疆、担当奉献的新时代戍边人。

1 兵团精神内涵

要发扬民族精神、时代精神, 把胡杨、兵团精神发扬光大, 让广大干部群众扎根边疆, 为祖国作出贡献。兵团精神”是中国共产党的一支重要精神谱系, 它是一代代兵团人在屯垦戍边、维稳戍边的过程中, 在各种困难和挑战中磨砺出来的。长期以来, 新疆人民把“兵团精神”贯彻到了实处, 取得了骄人的成绩。如今, 新疆各族人民与全国人民一起进入了全面小康社会, 正在以昂扬的姿态向第二个一百多年奋斗目标阔步前进。在新的历史时期, 要把“兵团”精神发扬光大, 用“兵团精神”把新疆广大人民群众团结起来, 把新疆的社会安定、长治久安、把新时代有中国特色社会主义的新疆建设好起来, 发挥巨大的作用^[1]。

2 兵团高职院校党建工作现状

在新时代中国特色社会主义思想的引领下, 兵团高职院校在党建工作中展现了显著的进步和成效。以新疆石河子职业技术学院为代表, 这些院校紧紧围绕“学思想、强党

性、重实践、建新功”的总要求, 积极推进理论学习、调查研究、推动发展及检视整改等工作, 切实将学习成效转化为坚定理想、锤炼党性的高度自觉, 转化为做好本职工作、推动教育事业高质量发展的生动实践。

新疆石河子职业技术学院充分发挥职业教育的特色和优势, 通过举办“百年奋斗、再启征程”大思政实践展演活动, 激发青年学生的爱党爱国情怀。这次活动通过情景表演、党史故事诵读、舞台剧、舞蹈等形式, 按照新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期以及党的中国特色社会主义进入新时代这四个时期, 分开天辟地、改天换地、翻天覆地的惊天动地四个篇章, 再现了经典历史场景, 重温了党史峥嵘岁月, 以精彩鲜活的节目讲述了学习感悟、党史故事、新中国故事、改革开放故事和社会主义新时代故事^[2]。

为进一步提升基层党务工作者的业务能力, 促进基层党建工作标准化、规范化、精细化, 新疆石河子职业技术学院开展了基层党务队伍培训会议。培训内容立足提升基层党务队伍能力需要, 突出针对性、实用性和可操作性。例如, 以“三会一课”、发展党员等工作为例, 重点讲解了具体工作内容、操作方法及记录要求。同时, 针对在基层党建工作季度检查中发现的突出问题和表现形式进行了集中反馈, 分析原因, 使参会人员真正认识到问题症结, 掌握规范要求。参会人员一致表示, 将持续强化理论学习, 落实党建工作措施, 进一步夯实基层党建工作基础, 提升支部建设规范化水平。

新疆石河子职业技术学院紧扣立德树人的根本任务, 强化思想政治教育工作队伍与课程思政协同育人, 推进思政课堂和课程思政同向同行, 着力上好新时代的“大思政课”。学院不断探索如何让思政课更有高度、有深度、

有温度、有力度。通过将思政课堂搬到“思政育人实践基地”，运用详实的图文以及VR、3D等现代科技手段，丰富思政课堂教学内容，使学生沉浸式接受思政教育，使思政教育“活”起来，达到“以理服人、以情感人、以美育人、以文化人”的效果。例如，学院每学期均组织学生到“思政育人实践基地”，聆听了一堂生动的思政课。通过对中国党史、新疆发展史、兵团史的学习，学生们对兵团精神有了更深刻的认识和理解。学院学生学习后表示：“今天的思政实践课，让我对兵团精神有了更深刻的认识和理解。通过对中国党史、新疆发展史的学习，我深刻认识到，我们青年一代应该更加努力学习、更加努力奋斗，为国家建设事业奉献力量。”

3 兵团精神与高职院校党建的融合对策

3.1 建立制度保障，筑牢兵团精神与高职院校党建融合基础

将“兵团精神”融入高职院校党建工作中，要保证实效与可持续，就需要对党建机制进行进一步的探讨与改进，学院构建了“零距离七融合”党建工作品牌，夯实了七个有利于党建根基。面对新的发展机遇，高等职业技术学院要加强制度建设，保证“兵团精神”与“党建工作”的有机结合。一方面，学校要结合国家的方针，对大学生思想政治工作顶层进行设计，统筹推进。比如，制订《兵团精神融入高职院校思政教育实施方案》，明确教育目标、具体措施、完成效果等，保证了“兵团精神”在各方面的具体落实和贯彻。同时，要完善党委统一领导，党政齐抓共管的领导体制，保证各项工作有条不紊地进行。在这个过程中，党组织发挥着核心领导的作用，它对“兵团精神”与“党建工作”的整合程度有很大的关系。

高等职业技术学院需要构建一套有效的工作机制，以保证教学质量。比如，成立了“书记工作室”，负责落实政策，推动工作，解决存在的问题。同时，还制订了具体的工作职责及实施办法，将责任划分、工作目标确定下来，保证各项工作有条不紊地开展。同时，要建立一套科学、高效的评估和监督体系，并建立定期检查、专项评估、责任追究等制度，以保证每一项工作都能顺利完成，取得应有的成效。在高等职业技术学院内部，要加强思政教育、教学管理和学生管理等各个方面的协调与合作，才能发挥出应有的作用。如：各级党组织制订并执行“兵团精神”的内容，学院将“兵团精神”纳入课程教学，有关活动及实习教育由相关业务部门负责^[3]。

3.2 建立线上线下共生共融的资源库，整合当地红色资源

第一，要强化网络下的阵地建设，营造“兵团精神”育人的物质环境，让大学生在学校里随时随地都能感受到“兵团精神”的影响。阵地作为传播先进意识形态的基础，其作用不亚于自然科学的实验室。学校要根据实际情况，把“兵团精神”融入到校园建设中，突出展示“兵团精神”及“红色文化”，使同学们有一种“爱国爱疆”的高尚情操。同时，根据实际情况，将“兵团精神”融入到学生的宿舍、食堂、校园长廊等学习、生活环境中，通过讲述“兵团”的历史，讲述“兵团”的故事，培养学生对祖国的热爱，无私奉献的生命价值观。同时，将“兵团精神”与学科、专业特色融合到学校及班级文化中，体现出兵团有关产业、专业发展的历史进程，培育大学生艰苦奋斗、开拓创新的优良品质。第二，要强化网络阵地建设，充分发挥网络育人效能；利用大学生喜爱的新媒体平台，讲好“兵团”的故事，弘扬“兵团”的文化，建立“兵团精神”教育的良好平台，让大学生在任何时间、任何地点，都能在网上接受“兵团精神”的教育。运用虚拟现实等新技术，探讨构建“兵团精神”的体验情景和互动情景，让学生有一种身临其境的感觉，推动沉浸式学习，引起他们内在情绪世界的共振，让他们更加深刻地感受到兵团精神中所蕴含的力量。第三，在构建网上、线下资源库时，除了要依靠校内的资源外，还要对本地的红色资源进行有效的整合与利用。要把地方上的红色教育资源，如：军垦博物馆、周恩来纪念馆、军垦第一连等，与现实条件相结合，把它们变成鲜活的教育材料。通过对学生进行实地考察、体验和参与，让学生在实际工作中体会、领会“兵团”精神的内涵和本质。同时，对校园内的红色资源进行数字化加工也是十分必要的。通过构建“红色资源库”，对“红色资源”进行系统化的梳理与数字化保护，实现“网上教学”的有效途径。利用这个网络平台，同学们可以在任何时间、任何地点学习和查询这些红色资源，增强自己的知识储备，增强自己的爱国热情^[4]。

3.3 兵团精神进课堂、进教材，保证党员教育的长效性

“兵团精神”贯穿于学校教育教学的主渠道，贯穿于校园文化的始终，是高校党建工作的一项重大举措。首先，要强化理想信念教育，把培养和实践社会主义核心价值观与兵团精神、老兵精神、胡杨精神等紧密联系起来，使广大师生增强“四个自信”，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，这是一项重要工作。因此，必

须以“问题为中心”，对“思政理论课”的教学质量进行专项督查。在实践中，要充分考虑到学生的心理特点和认识规律，对教学方式进行了创新，进行教学方式的改革，提高了思政理论课的教学质量，提高了学生的满意度。如石河子大学长期坚持在兵团院校中进行军事训练、参观兵团博物馆、开设《兵团概论》、《兵团史》、《兵团文化》三门课程，以培养学生投身边疆、扎根兵团的积极性，使“兵团精神”的教育效应得到了进一步加强。

3.4 兵团精神融入校园文化，形成有特色的党建品牌

把“兵团精神”深入到学校文化中，并与各个院系的特点相结合，是实现高职院校党建工作创新发展的一条重要途径。通过这种方式，既提高了学校的凝聚力、吸引力，又使学校的党建工作呈现出鲜明的特点，提高了学校党建工作的总体水平和效果。高校要发掘、运用“兵团精神”这一丰厚的内涵，把“兵团精神”融入到学校文化建设中去。通过组织“兵团精神”主题展览，组织专题讲座，组织有关“兵团精神”的文艺演出，让“兵团精神”扎根于学校，成为广大师生的一种精神财产。要创建具有鲜明特色的党建品牌，必须要与学校的专业特色相结合。各专业院校要结合自己的学科特色，把兵团精神的具体内容融入到职业教育中去。比如，农业类院校可将其与新疆边疆的历史联系起来，对其进行专题研究与实习，从而提高学生的历史责任感与使命感。工程类专业能激发大学生在兵团建设中的光辉业绩，积极主动地学好自己的专业知识，为国家的现代化建设服务。在实际操作过程中，要注意理论联系实际，以各种形式的社会实践活动，使“兵团精神”真正成为一种实践。比如，通过对兵团历史遗迹、红色教育基地的参观、实习，让他们在真实的历史情景中感悟“兵团”精神。同时，充分发挥新媒体的作用，大力弘扬“兵团精神”的典型事迹、感人事迹，增强“兵团精神”的影响力、感染力。

3.5 聚力教师队伍，建强兵团精神育人主力军

打造一支政治、业务、育人能力都很强的高素质师资队伍，是高校建设的基础。只有把兵团精神内化为教师的价值追求，外化为教师的自觉行为，才能使教师的整体素质得到全面提高。要从情感上增强对“兵团精神”育人的认识，使其在“兵团”教育中成为一种自觉。只有知道了真相，相信了真理，才能全心全意地做好学生的思想政治工作。兵团院校的教师中，有不少是从外地来的，对兵团的情况、对兵团的认识、对兵团精神的认识，都是一知半解。因此，在教师入职教育、日常教育和主题教育中，要

将兵团的历史、兵团的现状、兵团的职责和使命等内容。一是通过思想政治学习、教育实践活动、党组织生活会、基层考察调研等方式，使教师了解兵团、熟悉兵团、热爱兵团，增强对兵团人的认同，加深对兵团精神的了解，让教师们自觉地做兵团精神的倡导者、宣讲者和践行者。二是要提高教师队伍建设的能力素质，发挥“兵团精神”育人的作用。要还学生一杯水，教师必须先有一桶水，并且要掌握好如何给学生饮水的方法。通过专题培训，交流典型经验，实地观摩，提高教师在“兵团精神”育人中的综合素质和能力；完善优质教学资源共享机制，以“兵团精神”为载体，开展集中研讨、集中培训和集中备课等方式，保证了师资队伍建设的顺利进行；建立思政课教师与专业课教师、辅导员、班主任等之间的协作与成长发展机制，并对其在“兵团精神育人”中的职责与作用进行界定，使之与“兵团精神育人”相辅相成，真正地将“兵团精神”的育人之源给激发出来。

4 结语

将兵团精神融入高职院校的党建工作，不仅是传承和弘扬中华民族精神的重要途径，也是提升党员党性修养和增强党建工作实效性的有效手段。通过将兵团精神系统地融入教育教学主渠道和校园文化建设，并结合各学校的专业特色，打造有特色的党建品牌，高职院校能够为新时代中国特色社会主义事业培养更多具有坚定理想信念和崇高价值观的青年人才。

参考文献：

- [1] 潘帅. 兵团精神在高职院校思想政治教育方面的实践路径与时代价值探析[J]. 兵团党校学报, 2021, (03): 109-112.
- [2] 孙富. 高职院校实施工匠精神培育工程的实践与思考[J]. 现代职业教育, 2017, (22): 188.
- [3] 殷波, 梁灯. 兵团文化对高职院校学生价值观的影响及思考——以新疆石河子职业技术学院为例[J]. 职业教育研究, 2014, (10): 151-154.
- [4] 石巨文. 兵团精神教育对高职大学生素质提升作用探析——以新疆石河子职业技术学院为例[J]. 科学理论, 2014, (08): 270-271.

作者简介：

张燕(1981.05-)女, 汉族, 湖北省随州市, 副教授, 硕士学位, 研究方向: 职业教育、农业。

韩东(1982.10-)男, 汉族, 山西省吕梁市, 副教授, 硕士学位, 研究方向: 职业教育、电气工程。