

高职院校资助育人工作的实践与思考

黄健豪

广州城建职业学院, 中国·广东 广州 510925

【摘要】本文围绕高职院校资助育人工作展开,详细阐述了其意义、现状及实施策略。强调了资助育人工作对学生成长和发展的必要性,分析了当前工作中存在的问题与不足,提出了针对性的实施策略,旨在为推动高职院校资助育人工作的优化和提升提供有益参考。

【关键词】高职院校; 资助育人; 意义

随着高等教育的不断发展,高职院校在人才培养中发挥着重要作用。资助育人工作作为高职院校教育工作的重要组成部分,对于保障学生顺利完成学业、促进学生全面发展具有深远意义。深入研究高职院校资助育人工作的意义、现状及实施策略,对于提升高职院校教育质量、促进教育公平具有不可忽视的价值。

1 高职院校资助育人工作意义

1.1 保障学生受教育权利

教育公平是社会公平的重要基础,而资助育人工作对于保障高职院校学生,尤其是家庭经济困难学生的受教育权利具有关键意义。通过各种资助政策和措施,能够为这些学生提供必要的经济支持,使学生不会因为经济原因而辍学,能够和其他同学一样享有接受高等教育的机会。这不仅有助于提升学生个人的知识水平和技能素养,更是为学生未来的人生发展奠定了坚实的基础,让学生能够在社会竞争中拥有更多的可能性,从而打破贫困的代际传递,促进社会阶层的合理流动。

1.2 促进学生全面发展

资助育人工作不仅仅是提供经济上的帮助,更重要的是能够对学生的全面发展起到积极的推动作用。在获得资助的过程中,学生能够感受到学校和社会的关爱与支持,增强学生的自信心和自尊心,激发学生积极向上的动力。同时,资助育人工作往往会配套一系列的教育和引导活动,如励志教育、感恩教育等,这些活动能够培养学生的好品德和价值观,使学生懂得珍惜、懂得回报。

1.3 推动高职院校发展

高职院校开展资助育人工作,有利于营造良好的校园文化氛围,提升学校的整体形象和社会声誉。当学生感受到

学校对学生的关心和爱护时,会更加认同学校,增强对学校的归属感和凝聚力,从而促进校园的和谐稳定。而且,资助育人工作的有效实施,能够帮助学校吸引更多优秀的学生报考,提高生源质量。同时,通过资助育人工作培养出来的优秀学生,毕业后也会成为学校的一张名片,为学校的发展带来积极影响。

2 高职院校资助育人工作现状

在高职院校资助育人工作中,取得了一些显著成绩。各类资助政策得以有效落实,为众多学生解决了经济困难,保障了学生的学业顺利进行。同时,资助育人的理念也逐渐深入人心,相关工作得到了一定程度的重视。学校积极开展各种宣传活动,让学生和家长充分了解资助政策的内容和申请流程,提高了政策的知晓度和惠及面。并且通过多种方式为学生提供资助,如奖学金、助学金、助学贷款、勤工助学岗位等,满足了不同学生的需求,让学生能够安心学习,追求自己的梦想。然而,当前高职院校资助育人工作仍存在一些不足:

2.1 资助认定精准度欠佳

在认定家庭经济困难学生时,由于信息收集不全面、审核机制不完善等原因,存在一定比例的误判或漏判情况。一方面,可能会有一些真正困难的学生因为某些特殊情况或未能充分提供证明材料而未能被准确认定,导致学生无法及时获得应有的资助,这不仅影响了学生的学习和生活,也可能让学生对学校和社会产生失望情绪。另一方面,也可能出现一些非困难学生通过不正当手段获取资助资源的现象,这不仅浪费了有限的资助资金,也破坏了资助工作的公平性和公正性。

2.2 资助育人形式单一

目前的资助育人工作往往过于注重物质资助, 而对学生的精神引导和能力培养重视不足。在育人活动方面, 形式较为单调, 大多局限于讲座、班会等传统形式, 缺乏足够的吸引力和实效性。这样的方式难以充分激发学生的积极性和主动性, 无法让学生真正从内心深处感受到资助育人的意义和价值。同时, 对于学生的心理关怀和职业规划指导等方面的工作也不够深入, 未能充分挖掘学生的潜力和特长, 不利于学生的全面发展和成长。

2.3 协同合作力度不够

高职院校与家庭、社会之间的沟通协调不足, 未能形成良好的联动机制。学校与家庭之间的信息交流不顺畅, 家长对学生在校的资助情况了解不够, 无法给予有效的配合和支持。而学校与社会之间的合作也不够紧密, 企业、社会组织等参与资助育人工作的积极性不高, 资源整合不够充分。各方在资助育人工作中的职责不够明确, 合作缺乏深度和广度, 难以发挥出最大合力, 不仅限制了资助育人工作的效果和影响力, 也不利于营造全社会共同关心和支持教育事业的良好氛围。

3 高职院校资助育人工作实施策略

3.1 完善资助体系与政策

第一, 进一步全面且细致地细化资助政策, 充分考量不同地区的经济差异、不同专业的特点以及不同学生群体的独特需求, 从而精心制定出更具指向性和适应性的资助标准与方案。通过这种方式, 确保资助政策能够切实贴合每一位学生的实际状况, 提高资助的精准性和有效性。

第二, 构建科学合理的动态调整机制, 密切关注经济社会发展的动态变化以及学生家庭经济状况的实际波动, 以便能够及时且灵活地对资助政策和力度进行相应调整。如此一来, 可使资助工作始终保持与现实情况的紧密契合, 更好地满足学生的实际需求。

第三, 积极拓宽资助渠道, 大力争取社会各界的广泛支持和踊跃捐赠。鼓励企业、社会组织等主体踊跃设立具有针对性的专项奖学金和助学金, 丰富资助资源的来源, 为学生提供更多元化的资助选择和机会。

3.2 提升资助育人工作质量

第一, 着重强化资助工作队伍的建设, 通过培训、学习等多种方式, 不断提高工作人员的专业素养和服务意识, 打造一支高素质、高效率的资助工作团队。确保资助工作

能够高效、准确、公平地开展, 为学生提供优质的服务和保障。

第二, 精心策划并组织开展丰富多彩的资助育人活动, 例如举办励志讲座、提供职业规划指导、开展创新创业培训等。通过这些活动, 全面培养学生的自立自强意识和综合能力, 帮助学生更好地适应社会和未来的职业发展。

第三, 将资助育人工作与思想政治教育深度融合, 积极引导树立正确的人生观、价值观和世界观, 培养学生的感恩意识和社会责任感。让学生在接受资助的同时, 也能深刻领悟到自身的责任和使命, 努力成长为对社会有贡献的人。

3.3 加强协同合作与资源整合

第一, 进一步强化学校内部各部门之间的协同合作, 包括学生工作部门、教学部门、财务部门等。通过明确职责、加强沟通、密切配合等方式, 形成强大的工作合力, 共同推动资助育人工作的顺利开展。

第二, 大力加强与家庭的沟通与合作, 建立起高效的家校互动机制。让家长能够及时了解学生的资助情况和在校表现, 以便更好地与学校共同做好学生的教育和管理工作。通过家校携手, 为学生创造更有利的成长环境。

第三, 积极主动地与社会各界建立广泛而深入的合作关系, 整合社会各方资源。为学生提供更多的实习、就业机会和广阔的发展平台, 助力学生更好地实现自身价值和职业发展目标。

4 总结

综上所述, 高职院校资助育人工作意义重大, 面对当前存在的现状问题, 通过实施有效的策略能够更好地推动工作开展。在未来的发展中, 高职院校应持续关注资助育人工作, 不断探索和创新, 以适应时代发展和学生需求, 为培养更多优秀人才、促进社会公平与和谐发展做出更大贡献。同时, 也需要各方共同努力, 形成合力, 共同推动高职院校资助育人工作迈向新的高度。

参考文献:

- [1] 罗凤连. 新时代高职院校资助育人工作的实践与思考[J]. 现代职业教育. 2022, 10(8): 24-25.
- [2] 庞文耀. 高职院校资助育人工作存在的问题与对策[J]. 现代职业教育. 2022, 25(9): 99-101.