

# “双减”政策背景下青少年体育教育培训的机遇与挑战

高奥林

山东体育学院 研究生教育学院, 中国·山东 济南 250102

**【摘要】**本文探讨了“双减”政策背景下青少年体育教育培训所面临的机遇与困境。“双减”政策自2021年实施以来,旨在减轻学生作业负担和校外培训负担,促进学生全面发展。政策为体育教育培训行业带来了积极影响,包括政策支持、素质教育推广、校内需求增加和市场消费水平上升。同时,政策也带来了挑战,如课后服务监管制度不健全、准入门槛较低、课程内容同质化等问题。文章分析了体育教育培训市场的现状,并提出了行业发展的策略,包括加强监管、提升教练员资质认证、创新课程内容和教学方法等,以期构建健康、公平的教育生态,推动青少年体育教育培训行业的可持续发展。

**【关键词】**双减政策; 青少年; 体育培训

## 前言

党的二十大报告中提出,要广泛开展全民健身活动,加强青少年体育工作,促进群众体育和竞技体育全面发展,加快建设体育强国<sup>[1]</sup>。在“加强青少年体育工作”、“实现建设体育强国”目标的过程中,学校体育是不可或缺的一环。而由中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称“双减”政策)指出,科学利用课余时间,学校和家长要引导学生开展适宜的体育锻炼。该文件的出台可以说是为学校体育的发展送来了东风,同时也表明国家对于增强青少年体质健康和促进学校体育的决心与信心。课余体育训练作为学校体育的重要组成部分,一方面是促进群众体育中青少年群体体育的重要途径,另一方面是选拔竞技体育高水平人才的重要抓手,这也说明其在促进群众体育和竞技体育全面发展中的起着不可替代的作用。

## 1 “双减”政策概述

“双减”政策自2021年7月由中共中央办公厅和国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》<sup>[2]</sup>以来,已取得显著成效。政策的核心目标是减轻学生作业负担和校外培训负担,促进学生全面发展和健康成长。具体成效表现在以下几个方面:1作业管理优化:学校普遍加强了作业管理,控制作业总量和时长,提高了作业设计质量。2课后服务提升:学校课后服务水平得到提升,满足学生多样化需求,提供包括作业辅导和各类兴趣课程。3教育生态改善:政策有效缓解了家长焦虑情绪,改善了教育生态,促进了学生的全面发展。4学生负担减轻:学生过重作业负担、校外培训负担、家庭教育支出负担和家长相应精力负担均有效减轻。

政策实施一年后,根据教育部委托第三方的调查显示,学生的睡眠、运动、实践时间普遍增加,家长更加关注孩

子的身心健康成长。同时,“双减”政策也对教育市场产生了深远影响,许多家庭停止了为孩子报各种辅导班的行为。校内服务需求迎来新的高峰,学校开始提供丰富多样的课后活动<sup>[3]</sup>。尽管“双减”政策取得了积极成效,但也面临一些挑战和困难,如课后服务经费保障机制尚未健全、校外培训机构仍存在违规行为等。未来,“双减”政策需要持续推进,深化教育改革,构建更加健康、公平的教育生态。

## 2 “双减”政策下青少年培训的机遇

### 2.1 政策机遇:顶层政策大力支持

政策支持:“双减”政策将体育和美育培训划分为非学科类培训,鼓励学生参与,这为相关培训机构提供了发展的契机。政府已经清晰地指示,对于针对义务教育阶段的学科性的课外辅导机构,将不再进行审核,反倒是推动非学科性的辅导发展,这对于青少年的体育教育辅导机构来说,这就是一种政策上的扶持。

应试体育的趋向:部分地区将体育成绩纳入中考等考核体系中,学生对于快速提高体育素养,提升体育成绩的目的,这增加了体育培训的需求,为体育教育培训行业带来了新的市场机遇。

素质教育的推广:随着“双减”政策的实施,强调德智体美劳全面发展,使得越来越多的家长和学校开始重视学生的素质教育,包括体育、艺术等,这为青少年培训行业提供了广阔的发展空间。

### 2.2 校内需求:校内需求不断增加

“双减”政策自2021年实施以来,对校内教育需求产生了显著影响。首先,政策通过减轻学生的作业负担和校外培训负担,使学生在校内的学习时间得到了更高效的利用。校内服务需求随之增加,特别是课后服务。许多学校开始提供丰富多样的课后活动,如兴趣班,体育活动等,这不仅提高了学生的学习兴趣 and 参与度,也满足了家长对

孩子全面发展的期待。为了满足这些需求,学校加强了与高校、科研机构的合作,引进更多优秀的教师和教研人员,完善了校内的教育体系。同时,“双减”政策鼓励学校提供“5+2”模式的课后服务,即每周5天、每天至少2小时的课后服务,以促进学生的全面发展和健康成长<sup>[4]</sup>。教育部门也推动了课后服务的“上水平、强保障”,引进了科技人才、文艺工作者、体育教练员等专业人员参与课后服务,以丰富学生的校园生活。

### 2.3 市场机遇:消费水平上升

目前国家对青少年体质健康较为重视,对激发青少年体育培训市场活力,提高青少年体育活动的参与率和渗透率,促进青少年身体健康,具有积极而持续的驱动力和贡献,目前我国第三产业比重从20世纪80年代的20%增加到2021年的53.3%<sup>[5]</sup>,面对经济融合发展的态势,体育、医疗、教育等行业也形成了跨界融合的状态,各大资本也开始陆续进入,说明我国的青少年体育培训产业处于发展的上升阶段,这将对我国青少年体育产业的发展产生较大的推动作用,是青少年体育产业的发展新契机,各培训机构如雨后春笋般迸发了出来。

### 3 “双减”政策下青少年培训的挑战

课后体育服务是学校体育发展的重要组成部分,利用学校现有的体育教育资源以及校外资源,逐步丰富课后体育服务<sup>[6]</sup>。但现今的青少年体育教学培训行业存在一些挑战,“双减”政策为青少年体育培训行业带来了机遇的同时也带来了一些困境。

#### 3.1 相关监管制度不健全

目前体育教育培训市场监管存在一些问题,在“双减”政策的逐步深入下,学校引进社会资源成为一种重要方法,校外体育培训与学校教育融合成为新的发展趋势。但存在以下问题,1校外体育培训缺乏准入标准,校园安全保障及运动意外的相关保障制度不完善,缺乏相关评价与反馈机制,学校教学管理和青少年体育培训机构经营理念存在差异。2青少年培训机构和学校权责分配不清,培训机构的师资力量不足可能导致教学质量无法保证,无法为青少年提供针对性的教学辅导。3由于课后体育服务处于初探阶段,学校、家庭、社会等多方对于校外校内体育培训结合存在一定疑虑,如何体现校外体育培训项目在课后体育服务中的价值,提高学校、家庭等多方支持,是推动校外体育培训与学校体育融合的重要难题。

#### 3.2 体育培训行业准入门槛较低

体育培训行业的准入标准相对不足,导致市场上体育教育培训机构的质量良莠不齐,服务水平参差不齐,教练员资历认证门槛较低,体育培训机构的资质认证存在问题,一些培训机构对教练的任职要求参差不齐,有的机构甚至只要求教练持有教练员证即可上岗,门槛相对较低。此外,体育培训行业是一个重线下且人力密集型的行业,短期内形成标准化服务体系十分困难,导致行业普遍存在低门槛的乱序隐患。

应加强准入门槛,避免鱼龙混杂,使得青少年的体育发展受到影响,如定期对体育培训机构进行教练员,场地设施检查,对客户体验进行评测,将不良商家赶出教培行业。

#### 3.3 课程内容同质化,创新性不足

在“双减”政策下,体育培训机构面临的同质化问题主要表现在课程内容和教学方法上的缺乏创新与差异性。体育教育培训市场存在课程教学同质化和可复制性问题,缺乏差异化卖点,教学内容不成体系,教学方法和手段缺乏创新。由于体育培训行业的准入门槛相对较低,导致市场上出现了许多服务水平参差不齐的培训机构,它们往往采取相似的培训模式和内容,缺乏个性化和差异化的服务。体育培训行业的同质化还受到市场需求和应试教育趋势的影响。在应试教育的推动下,一些培训机构可能会过分关注提升学生的体育考试成绩,而忽视了培养学生对体育活动的兴趣和终身体育的习惯。

### 4 结语

“双减”政策为青少年体育教育培训行业提供了前所未有的发展机遇,同时也带来了一系列挑战。面对监管不足、准入门槛低和课程同质化等问题,行业需要加强自我规范,建立严格的行业标准和教练员资质认证体系。培训机构应注重课程内容的创新和教学方法的多样化,提供个性化和差异化的服务,以满足不同学生的需求。此外,各方面应协同合作,共同推动青少年体育培训与学校教育的融合,实现青少年全面发展的目标。通过这些措施,我们可以期待一个更加规范化、创新化和个性化的青少年体育教育培训行业的未来,为建设体育强国贡献力量。

#### 参考文献:

- [1] 共青团中央. 二十大报告全文 [EB/OL]. [2022-10-27]. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1747768663386720860&wfr=spider&for=pc>.
- [2] 中共中央办公厅 国务院办公厅. 关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见 [EB/OL]. [2021-7-24]. [http://www.gov.cn/zhengce/2021-07/24/content\\_5627132.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2021-07/24/content_5627132.htm).
- [3] 人民日报《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》印发一年来——促进学生全面发展健康成长 [EB/OL]. [2022-7-27]. [https://www.gov.cn/xinwen/2022-07/27/content\\_5702980.htm](https://www.gov.cn/xinwen/2022-07/27/content_5702980.htm).
- [4] 张兰星. 学校环境中儿童青少年体质健康促进策略: 基于“双减”政策 [J]. 湖北体育科技, 2021, 40(12): 1117-1120.
- [5] 柳鸣毅, 胡雅静, 孔年欣等. 新时代中国青少年体育培训产业政策机遇与治理策略 [J]. 天津体育学院学报, 2021, 36(1): 12-19.
- [6] 尚力沛. 中小学课后体育服务课程化建设思考 [J]. 体育文化导刊, 2023(2): 104-110.