

大思政视野下高校思政教育实践育人模式及其价值

施文华

江西泰豪动漫职业学院, 中国·江西 南昌 330052

【摘要】在全球化与信息化快速发展的今天, 高校思政教育面临着前所未有的挑战与机遇。大思政教育理念是新时代高校高等教育观念中的重要分支, 大学生自身思想道德水平的提升很大程度上取决于高校构建的思政教育课程水准。介于现代社会发展对大学生培养的要求和标准, 我国高校应持续增强运用思政教育通过教学实践培养学生的能力, 从宏观的角度分析, 高校应优化自身的思政教育观点和教学手段, 从根本上革新高校思政教育的方式方法。本文深入探讨了大思政视野下高校思政教育实践育人模式的内涵、特点、实施路径及其重要价值, 以期高校思政教育改革提供理论参考与实践指导。

【关键词】大思政视野; 高校思政教育; 实践育人模式; 价值; 教育改革

引言

随着高等教育的普及与深化, 思政教育作为立德树人的关键环节, 其重要性日益凸显。高校思政教育实践育人是指在思政教育中将理论和实践有效结合的一种教育模式, 大思政的提出要求高校思政教育要贯彻到各类学科以及日常的各项活动中, 强调所有教育工作者都要主动承担育人使命, 并通过多种路径来开展思政教育, 给大学生打造立体化的思政教育环境。本文旨在通过深入分析大思政视野下高校思政教育实践育人模式的构建与实践, 揭示其内在价值, 为推动高校思政教育创新与发展贡献力量。

1 大思政视野下高校思政教育实践育人模式的内涵与特点

1.1 内涵

大思政视野下的思政教育实践育人模式, 其内涵深邃, 旨在构建一种深度融合的教育体系。它不仅限于传统的课堂讲授, 而是将思政教育渗透至学生生活的各个层面, 涵盖日常学习、生活情境, 乃至社会实践活动。这种模式倡导理论教学与实践活动的无缝对接, 旨在激发学生内在的学习动力, 提升其综合素质。

在理论教学中, 该模式强调将抽象的理论知识与现实情境相结合, 使学生在理解理论的同时, 能够联系实际, 提升思考和解决问题的能力。而实践活动则作为理论的延伸, 为学生提供了一个将所学应用于现实的平台, 通过参与社会实践、志愿服务等活动, 他们在实践中深化对理论的理解, 体验社会角色, 从而培养起强烈的社会责任感。

全员参与意味着教师、学生、管理者乃至社会各界共同参与思政教育, 形成教育合力。全程覆盖则要求思政教育贯穿于大学教育的始终, 从入学到毕业, 每个阶段都有相

应的教育内容和目标。全方位育人则强调多维度、多角度的教育, 包括道德品质、知识技能、情感态度等各方面的培养。

该模式注重学生的主体性, 鼓励他们主动学习, 积极思考, 成为教育过程的积极参与者而非被动接受者。体验性则体现在通过实践活动让学生亲身感受, 使理论教育不再空洞, 而是充满活力。参与性则强调教育的互动性, 鼓励学生在实践中与他人协作, 增强团队精神和社交交往能力。

大思政视野下的实践育人模式, 不仅是一种教育策略, 更是一种教育理念的革新, 旨在通过立体化、多元化的教育方式, 培养出具有深厚理论素养、强烈社会责任感和实践能力的新时代大学生。

1.2 特点

系统性: 大思政视野下的思政教育实践育人模式构筑了一个多元互动的教育生态系统, 包括理论教学、实践活动、文化熏陶和社会参与四大支柱。课程体系注重学科间的融合, 确保思政教育与专业教育的无缝对接; 实践教学环节设计丰富多样, 如案例分析、实地考察, 以促进理论与实践的深度融合; 校园文化活动作为教育的软性载体, 通过学术研讨、艺术表演等提升学生的文化素养; 社会服务则让学生在实践中磨炼品格, 培养公民意识。各环节相辅相成, 共同塑造全面发展的教育环境。

创新性: 该模式倡导教育创新, 鼓励学生参与思政教育的创新项目, 如模拟联合国、创新创业竞赛, 通过实践性学习激发学生的创新思维和问题解决能力。教师以引导者身份, 设计启发式教学, 激发学生主动探索, 培养他们的批判性思维和自主学习能力。

实践性：理论与实践的结合是模式的核心，通过实地调研、社区服务等实践活动，使学生深入社会，理解国家发展脉络，提升理论应用于实际的能力。通过参与式的实践，学生在解决实际问题中，增强理论的说服力，提升自身的社会责任感。

开放性：打破教育的壁垒，大思政视野倡导开放的教育模式，与企业、社区、研究机构等建立合作，引入社会资源，为学生提供丰富的实践平台。鼓励学生跨学科、跨领域交流，培养他们的全球视野和跨文化交际能力，以适应多元化、全球化的社会环境。

2 大思政视野下高校思政教育实践育人模式的实施路径

2.1 优化课程体系，强化理论支撑

在课程体系优化上，应以立德树人的核心目标为导向，打造以思政课程为主体，与专业课程相融合的立体化课程架构。一方面，思政课程应注重理论的深度与广度，涵盖道德伦理、法律法规、国家政策等多个层面，确保学生在掌握基础知识的同时，理解其在现代社会中的价值和意义。另一方面，专业课程应嵌入思政元素，使专业知识学习与思政教育相互渗透，通过案例教学、讨论研究等方式，引导学生在专业领域内探讨社会问题，培养他们的综合分析能力。

加强思政课程内容的时效性与针对性，密切关注社会动态，将社会热点、难点问题引入课堂。例如，探讨科技进步对社会的影响，解析国内外重大事件背后的道德伦理考量，引导学生以批判性思维审视信息，形成独立见解。引入真实案例，让学生在分析解决实际问题的过程中，深化理论理解，提高思政教育的实践性。

推进课程评价体系改革，注重对学生价值观形成和综合素质提升的评估，鼓励学生在课程学习中积极表达观点，提升思政教育的互动性和参与度。通过这些举措，我们旨在构建一个既富有理论深度又紧密联系实际的教育环境，使思政教育在高校人才培养中发挥出更加深远的影响。

2.2 丰富实践教学，深化理论认知

通过组织丰富多样的社会实践项目，如调研课题、社区服务、企业实习等，让学生在亲身体验中学习社会运作机制，提升理论知识的实践应用能力。在实践中，学生能够理解理论知识的实际价值，深化对理论的认知，从而实现从理论到实践的跨越。鼓励学生积极参与，以实际行动践行社会责任，通过观察、思考和解决问题，深化对国情、民情的深刻理解，培养他们的历史责任感和时代使命感。

加强实践教学基地的建设和合作，建立长期稳定的校外实践基地，为学生提供与专业密切相关的实习和实训机

会。这些基地不仅提供真实的工作环境，还应配备专业的指导教师，确保学生在实践中得到有效的指导和支持。校内应设立模拟实训室，模拟真实情境，让学生在安全的环境中预演实践，提高应对实际问题的能力。

通过与企事业单位、政府部门、非营利组织等开展深度合作，创建多元化的实践平台，满足不同专业领域学生的需求。这些合作不仅为学生提供丰富的实践机会，还能促进校企合作，实现资源共享，提升实践教学质量。定期举办实践成果展示和经验交流活动，让学生在分享中反思，进一步提升实践能力，巩固理论学习成果。

2.3 营造校园文化，强化价值引领

校园文化是思政教育的肥沃土壤，承载着价值引领的重任。通过策划一系列丰富多元的活动，如专题讲座，邀请业界专家启迪智慧，引导学生深入探讨时事热点，培养独立思考的能力；文化沙龙则提供自由交流的平台，让学生在互动中碰撞思想，形成尊重多元、和谐共处的观念；艺术展览则以美的力量熏陶心灵，提升审美素养，塑造高尚情操，双“十佳”评选，树立典型。

在网络思政建设方面，应积极运用社交媒体、短视频等新媒体工具，打造寓教于乐的网络空间。定期发布正能量内容，传播社会主义核心价值观，抵御网络不良信息的影响，让网络成为传播先进文化、弘扬社会正能量的新阵地。通过线上线下相结合的方式，巩固思政教育的影响力，使学生在虚拟与现实的交融中，持续深化价值认同，构建健康向上的网络文化生态。

2.4 拓展社会服务，增强社会责任感

组织学生参与社区环保项目、志愿服务、文化传承活动，让学生在实际行动中培养公民素质，提升解决问题的能力。通过参与扶贫支教，他们能在教育一线感受到教育公平的重要性，激发对教育事业的热爱与担当。社会服务活动让学生直面社会的多元面貌，深化对社会运行规律的理解，培养敏锐的社会洞察力和人文关怀精神。

与地方政府合作，建立社会实践基地，让学生在真实的社区环境中锻炼领导力和团队协作能力。与企业联合开展项目，让学生在实际工作中理解市场经济，提升职业技能，为未来职业生涯做好准备。通过这些合作，高校可以整合社会资源，丰富实践内容，确保实践活动的针对性和实效性。

鼓励学生参与国际志愿者项目，拓宽国际视野，增进跨文化交流，培养全球公民意识。在服务社会的过程中，学生将逐渐认识到个人与社会的紧密联系，增强社会责任感，形成回馈社会的价值观，为构建和谐社会贡献力量。

通过广泛的社会服务, 学生在实践中磨炼自我, 形成对社会的深刻认识, 进一步强化了为人民服务的宗旨意识, 为成长为有理想、有本领、有担当的时代新人奠定了坚实基础。

3 大思政视野下高校思政教育实践育人模式的价值

3.1 提升思政教育的实效性

实践育人模式将思政教育与实践活动深度融合, 使理论知识与生活体验相结合。这种模式关注学生个体差异, 设计符合学生实际需求的教育活动, 使学生在实际问题中感受理论的力量, 增强理论的现实意义。通过参与社会实践活动, 学生能直接感知社会的脉动, 增进对社会需求的理解, 从而提升理论认同感。

情感共鸣的培养是实践育人模式的另一关键点。在实践中, 学生亲身经历、深刻体验, 能够形成对思政理论的深厚情感, 这种情感共鸣促使学生更主动地接纳和传播正能量。通过参与社区服务、环保项目等, 学生的情感世界与社会价值观念产生共振, 增强了思政教育的吸引力和感染力。

实践育人模式通过理论与实践的紧密结合, 不仅提升了思政教育的实效性, 更在潜移默化中塑造了学生的价值观念, 使他们成为理论的信奉者和行动的践行者, 有力推动了思政教育目标的实现。

3.2 促进学生的全面发展

多元化的实践育人模式旨在全方位提升学生的综合素质, 实现其全面发展。理论与实践的结合使学生在实际问题中深化理解, 不仅巩固了理论知识, 还锻炼了解决问题的能力。通过项目策划、团队协作, 他们提升沟通协调和创新思维能力, 这是课堂教育难以提供的宝贵经验。

实践育人注重品质塑造。在服务社区、参与公益活动中, 学生培养出的责任感和公民意识是个人成长的关键。他们学会尊重他人, 理解社会, 形成良好的道德品质和社会责任感。

实践育人拓宽了学生的视野。走出校园, 他们接触不同文化, 了解社会动态, 提升全球意识和跨文化交际能力, 为未来适应多元化社会打下基础。

实践育人模式通过提升知识应用能力、塑造人格品质、扩大认知边界, 有力地推动了学生的全面发展, 使之成为具备深厚理论素养、实践技能和广阔视野的现代公民。

3.3 推动高校思政教育改革创新

大思政视野下的实践育人模式对高校思政教育改革起到了催化剂的作用, 它提倡的不仅仅是教学方式的转变, 更是一种教育理念的更新。这一模式倡导将思政教育从单向的知识传授转变为双向的互动探索, 鼓励学生从被动接受

到主动参与, 从而激发他们的学习热情和批判思考能力。

实践育人模式鼓励启发式教学, 它强调在实践中发现问题、在探索中解决问题, 让学生在实操中深化理论理解, 提升分析问题和解决问题的能力。它倡导互动式教学, 通过小组讨论、案例分析、角色扮演等形式, 让学生在互动交流中碰撞思想, 提高思辨能力, 培养团队合作精神。

这一模式的创新之处还体现在它打破了传统课堂的边界, 将思政教育延伸到校园文化活动、社会实践和志愿服务中。通过举办主题论坛、社会实践项目、社区服务等, 学生能在实际情境中体验和理解社会, 培养公民意识和社会责任感, 使思政教育更具实效性和感染力。

实践育人模式的实施, 促进了教学内容、方法、评价体系的全面改革, 推动高校思政教育从内容到形式的系统创新。它强调评价学生的全面发展, 而不仅仅是知识掌握程度, 注重培养学生的实践能力和创新能力, 为思政教育的持续发展开辟了新的路径。

大思政视野下的实践育人模式以其独特的教育理念和实施策略, 有力地推动了高校思政教育的改革进程, 提升了教育质量, 为培养具有时代精神和社会责任感的新型人才提供了有力保障。

4 结论

大思政视野下高校思政教育实践育人模式是高校思政教育改革的重要方向。通过优化课程体系、丰富实践教学、营造校园文化、拓展社会服务等措施的实施, 可以构建出一个全员参与、全程覆盖、全方位育人的思政教育新体系。该模式不仅有助于提升思政教育的实效性, 促进学生的全面发展, 还能推动高校思政教育改革创新, 为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

参考文献:

- [1] 教育部关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见[Z]. 中共中央办公厅国务院办公厅, 2019.
- [2] 张耀灿, 郑永廷等. 现代思想政治教育学[M]. 北京: 人民出版社, 2006.
- [3] 陈万柏, 张耀灿. 思想政治教育原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 2015.
- [4] 骆郁廷. 思想政治教育原理与方法[M]. 北京: 高等教育出版社, 2010.
- [5] 刘建军. 论高校思政课的实践性及其实现路径[J]. 思想教育研究, 2018(3): 24-29.

作者简介:

施文华, 男, 汉族, 浙江长兴人, 本科, 讲师, 研究方向: 大学生思想政治教育, 大学生职业生涯规划。