Educational Teaching,教育教学,(6)2024,6
ISSN:2705-0912(Print);2705-0866(Online)

新时代高校中年思想政治理论课教师解决教学困境的应对之策

马翠兰

湖北经济学院，中国·湖北　武汉　430205

【摘　要】中年教师生活、工作压力大，健康透支，职业倦怠，加之高校存在着“重科研、轻教学”的倾向，提高教学水平遇到了瓶颈和困难。今天大学校园的主力军是被称为互联网原住民的02后青年，他们对教师教学的方式、方法有了不一样的期待和诉求。思想政治理论课（以下简称“思政课”）是大学生思想政治教育的主渠道和主阵地，是高校落实立德树人根本任务的关键课程。思政课办得好不好，关键在教师。首先，把准教学对象，因材施教。其次，吃透教学内容，高效输出。再次，改进教学方法，激活课堂。最后，提高综合素养，以身垂范。

【关键词】新时代；高校中年思政课教师；教学困境的应对之策

【基金项目】湖北省教育厅思政处“新时代高校中年思想政治理论课教师的教学困境及解决对策研究”，项目编号：22Z047

世界卫生组织将45-59岁定为中年人，本文研究45-60岁的高校思政课教师，其教学对象是被称为互联网原住民的“Z世代”大学生。由于师生双方成长环境别若天渊，在同理心、共情力、代入感等方面差别较大，学生对知识传授、价值输导、感情认同的方式也不一样。思治课的教学内容是不断推进的现代化建设实践产生的马克思主义最新理论成果，内容丰富多彩，涉及政治、经济、文化、教育、军事、外交等方方面面，教师需具备多学科素养，教学难度大。

同时，中年教师工作、生活压力大，家庭负担重，“上有老、下有小”，健康透支，长期工作的职业倦怠，相当高校存在着“重科研、轻教学”的倾向，教学投入与回报不对等，这些都影响着教学水平的提高。中年思政课教师如何应对教学困境，提高教学水平，增强教学的实效性，让思政课成为学生真心喜爱、终生受益的课程，是值得深入思考和解决的紧迫问题。

1　把准教学对象，因材施教

凡事预则立，不预则废。今天的大学校园已经是02后青年的天下，他们热衷于宅生活和虚拟世界的交流，喜欢短平快的信息获取方式。教师面对着性格爱好、脾气秉性、家庭环境、学习状况完全不同的个体，还沿袭“一块黑板、一本书、一支粉笔、一张嘴巴”打天下的教学模式，显然已不能满足他们的学习需要。教师要深入了解学生，洞悉他们的所思所想所求，做到“教”与“学”、“供”与“需”完美匹配。教师不能只满足于完成多少学时的教学任务，要时刻关注学生反应，随时调整教学内容，改进教学方法，不断提升课堂教学效果。

教师授课时，宜采用学生喜闻乐见的方式，切忌一言堂、满堂灌。探索参与式、讨论式等多种教学方式，积极引导学生参与课堂学习。充分调动学生自治、自律、自学的积极性，把班长等班委及各寝室长发动起来，编成学习小组，分组布置学习任务，给予相应积分，奖惩分明。尊重学生主体地位，积极探索教师主导、学生参与的互动式教学。

教学过程中，要关注教学对象的知识储备和学科基础，做到随时调整教学内容、教学设计和教学素材。思政课基本上是百人的大课堂，有些学生高中主修历政地，有些主修物化生，其学习经历、兴趣爱好和知识储备有很大差异。进入大学后分属不同专业，对思政课学习的重视度、兴趣度和诉求各不相同。教师要从专业背景出发，以引领学生健康成长为出发点，以学生就业创业需要为落脚点，搜集与专业相关的案例，增强思政课的针对性、实效性，让思政课与专业课在立德树人、引导教育学生健康成长中同频共振，发挥协同育人效用。

习总书记说：“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”教师必须增强工作的积极性和主动性，对学生进行深入调研、访谈，了解其思想困惑，针对性地答疑解惑。了解学生，亲近学生，爱护学生，做学生的知心人，才能赢得学生的信任。亲其师，方能信其道，老师的一言一行就是最好的思政课教学。

2　吃透教学内容，高效输出

马克思主义深刻地改变了中国，中国革命和现代化建

设实践也极大丰富、发展了马克思主义。思政课讲授的是现代化建设实践所产生的最新理论成果，是中国化、时代化的马克思主义理论。思政课教师要读懂悟透马恩列斯的经典原著，更要精读党的五代领导人的相关著作和论述，吃透理论。如果不了解世情、国情、党情、民情，不了解世界发展大势和中国经济社会发展现状，就难以做到理论与实践相结合，就难以与学生共情，授课中也很难做到以理服人、以情感人。过去说教师要给学生一碗水，自己要有一桶水，现在看，这个要求已经不够了，应该是要有一潭水。教师要始终处于学习状态，高效输入，才能高效输出。“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”知识储备不足、视野不够，教学中必然捉襟见肘，更谈不上游刃有余。“为了使学生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋。”在信息时代做好老师，知识储备的广度和深度必须千百倍地超过学生，不仅要有精深的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的师长，具备学习、处世、生活、育人的智慧，既授人以鱼，又授人以渔。

习总书记说：“新时代改革开放和现代化建设的丰富实践是理论、政策研究的富矿，深入调研，察实情、出实招，把论文写在祖国大地上，使理论和政策创新符合中国实际、具有中国特色。”思政课教师是党的理论、方针政策的宣传者、研究者，要讲透理论，就必须深入到产生这些理论的社会实践中。教师要带领学生参加社会实践，深入工厂企业农村，在实践中发现问题、思考问题，寻求解决问题的方法路径。

吃透教材内容后，如何输出内容，让学生乐于接受，产生价值认同和情感共鸣，需要教师匠心独运，巧妙设计。搜集生动典型鲜活的故事，将短视频、音频、学习强国红色家书和党史故事等资源，巧妙穿插在课堂教学中，使教学内容丰富有趣，生动感人。课堂教学中切忌平铺直叙，注意引入和导入，激发学生的求知欲和探索欲。注意提炼关键词、设计问题链，环环相扣，激发学生深入思考的兴趣。习总书记说“教育是一门‘仁而爱人’的事业”，“爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育”，“用爱教育，用心倾听”。用耐心、爱心、真心对待每一个学生，“争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的‘四有’好老师”。

在教学中，用好中国语言，讲好现代化建设中的真人真事、先进典型。教师要加强语言表达和文采修养，以优美动人的词句、感人肺腑的话语、真挚的情感阐发抽象的理论，让学生有代入感。根据思政课的课程特点，结合学生的专业特点，紧密联系现实热点，将党的最新理论润物细无声地传输给学生。如今电脑、手机须臾不可或缺，我们习惯于拼音输入法，经常提笔忘字，汉字书写严重退化，授课时可以针对教学内容设计一些小环节，汉字书写大比拼、书法比赛等，于无声中增强文化自信。生动鲜活、有血有肉、热烈有温度的思政课教学才会让学生喜爱，产生认同，收获教益！

3 改进教学方法，激活课堂

思政课教师切记不能给学生以“严肃的马列主义老太太，刻板让人生畏的老学究”的印象。不能板着面孔讲大道理，要讲究方式方法，以平等亲和的态度进行理论教育和价值引导。电子信息技术和互联网技术的突飞猛进给课堂教学带来了前所未有的冲击。网上充斥着五花八门的信息、图片、视频，真假难辨，有些不良媒体为了吸引流量，标题党、断章取义、胡编滥造甚至颠倒黑白的所谓揭秘、内幕的大小文章混杂其中，有些短视频内容毁人三观，极易对青少年带来认知观念的误解和价值观的误导。很多人艳羡网红挣钱容易，吃播、卖货，大把赚钱；有些人热衷炫富、豪车豪宅华服，各种“名媛”出入高档场所，生活奢靡。一些毒鸡汤和霸总爽文让这些不谙世事的大学生迷惑了双眼，认识不到社会的复杂性和残酷性，选择躺平摆烂，缺乏社会竞争力和抗打击能力。教师要精心选择素材，对学生有针对性地进行引导、说服和教育。

教学中，遵循以教师为主导、学生为主体的教学理念。切忌从过去的教师主导，变成学生主导、教师插科打诨；从对学生的价值引导、情感传递变成了取悦、讨好学生；从高标准的严师变成了无原则、无权威的好好先生。面对学生的困惑，面对网络上种种混淆视听、颠倒黑白的言论，面对热点难点问题，要敢于亮明观点，坚定立场。“青年学生正处于成长的拔节拨穗期”，一定要引导他们朝着正确方向，沿着正确道路前进。

思政课教师要立场坚定，引导学生明辨是非善恶、抵制不良社会风气侵蚀。2023年4月4日，4名年轻男女在天门山相约跳崖，都留下了遗书：本人***，具有民事行为能力，本人是自杀，与其他人无关。后公安部门通报，3名男子跳崖身亡，女子跳崖前因服毒，经紧急送医抢救无效死亡，4人均系自杀，排除刑事案件及其他因素。4人此前都加入了诱导人轻生自杀的组织，这些组织在日常社交中，讨论消极逃避、自残自杀的处世方式，给青少年带来消极负面的影响。教师要结合社会热点，引导学生以正确的人生观和价值观去面对成长中的困难与挑战。

手机、网络与教师争学生、争课堂，使课堂管理和教

学面临着前所未有的挑战。传统的老师单向讲，学生被动听的教学方式，已不能适应新时代大学生的学习需要。教师要积极探究启发式、参与式、互动式等方式，让课堂动起来、活起来，让学生兴奋起来，激发他们思考、解决问题的兴趣和欲望。教师要学会高效运用现代教育技术、手段，抓住学生。引导学生充分发挥手机随时随地互联互通的优势，积极参与课堂教学。近年来，微助教、雨课堂、学习通、腾讯会议、钉钉等遍地开花，成为教学的得力助手，教师要充分挖掘运用这些软件丰富课堂教学。教学中适时穿插一些互动环节，实时问答、讨论、弹幕等，紧紧抓住学生，增加学习乐趣，高效组织、管理课堂。教师科学管理，变堵为疏，把手机变成学习的好帮手。教师还可以通过网络平台布置作业，实时监控学生学习状况，在线答疑解惑，巩固所学知识，加强师生交流合作。

4 提高综合素养，以身垂范

雅思贝尔斯说："教育就是一棵树撼动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗心推动另一颗心。"心与心的交流才是教育最重要的部分。中学时期，中高考升学率是学校的生命线。学习成绩"一好"遮百丑，忽视了孩子们其他方面的需求和不足。进入大学后，初入陌生环境，远离父母，老师也不再陪护左右耳提面命，太多自由时间，让这些心智还不够成熟的大学生迷茫无措。他们不知道自己喜欢什么，专业是父母选的；不知道怎么学习，以前都是被安排好的；不知道将来怎么办，出路在何方。因此，大学教师除了传授专业知识，更要俯下身子，与学生平等相处，做知心朋友，随时解疑答惑。

教师要有高尚的人格魅力，深厚的人文关怀，与青年学生做心与心的交流。教师板着面孔说教高深空洞的道理，无视学生的需求，这样的课堂教学既没有感染力，更没有吸引力。大学生年轻气盛易冲动，看待问题易偏激、情绪化，好走极端；尤其需要教师的积极引导。教师广博的专业素养、高尚的人格魅力、积极向上的精神面貌、温文尔雅的处事方式、乐业敬业的职业操守、纯洁无私的道德情操、对学生满满的善意和爱，这些是行走的思想政治教育旗帜，引领、感召着学生们不断成长。

人的一生最幸运的莫过于在求学时代能遇到一位学高身正有爱心的好老师。好老师给学生的影响是巨大的甚至是终生的，一句关怀的话语、一个小小的帮助能够产生无穷的力量。教师要时刻牢记肩上的重任，密切关注学生的思想、心理状况及困难，及时指导帮助。大学生的日常管理固然有辅导员、班主任，但他们通常负责一个年级、几个班，不可能及时关注到每一个学生。专业课教师、通识课教师在上好课的同时，也要多走下讲台、走到学生中间，多关爱学生。

中年教师要善于向年轻人学习，掌握最新的教学手段和方法，借助公众号、短视频、AI等，让课堂活起来。中年教师要敢于自我革命，不断突破自身短板和瓶颈。中年教师经过长期教学历练和科研磨砺，正处于教学科研的高峰期。时代潮流滚滚向前，人生如逆水行舟，不进则退。知天命的年龄，正是人生最好的年华，今后的职业生涯还很长，更需要保持时刻战斗的姿态，不断成长，做青年教师的表率和榜样，在教书育人的征程中发光发热！

中年教师虽努力奋斗，却非得偿所愿，如境遇不佳，难免愤懑不平，牢骚满腹，甚至发表一些不当言论，近几年频繁曝光的类似事件予人警醒。个别教师喜欢自我吹捧，扯闲话，让课堂失去严肃性，导致学生丧失对知识和课堂的敬畏心。中年教师一定要树立积极向上的正面形象，坚守职业道德和操守，以饱满的工作态度，全身心投入教学中，切忌在课堂上以自身遭遇随意抒发偏激言论和偏颇认知，误导学生，偏离教学初衷。

作为人类灵魂的工程师，要影响他人的灵魂，不仅要灵魂高尚，也要让外表看起来可亲可敬。看过一段短视频，视频中一位老师在走廊调整状态、深呼吸、管理好情绪，带着微笑，元气满满走进教室，获得数万网友一致好评。讲台是神圣的，教师一定要把最好的一面呈现给课堂。

总之，中年思政课教师因为健康透支、职业倦怠、教学对象的变化，信息技术的日新月异，中年焦虑、中年危机，有些进入更年期，要承受心理、生理的诸多变化带来的痛苦等，提升教学水平面临着不小的困难。但只要我们能与时俱进，不断加强自身素养，把准教学对象，丰富教学内容，善于学习利用新的教学工具和手段，多向年轻同事学习，就一定能不断提高教学水平，让思政课鲜活生动有深度有温度，成为学生真心喜爱、终生受益的课程！

参考文献:

[1]教育部令第46号《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》2020年1月7日教育部第1次部务会议通过。

[2]在全国高校思想政治工作会议上的讲话（2016年12月7日）[N].人民日报.2016-12-9.

[3]学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话.新华社.2019年3月18日.

作者简介：

马翠兰（1977.6-），女，汉，河南信阳，博士研究生，副教授，研究方向:党史党建、马克思主义理论。