

# 应用型本科院校财会专业毕业论文质量提升路径探索

陶水侠 李 然

西安科技大学高新学院, 中国·陕西 西安 710109

**【摘要】**本科毕业论文是完成培养目标的重要教学环节,也是检验人才培养质量的重要依据。通过毕业论文写作,能培养学生独立发现问题、分析问题、解决问题的逻辑思维能力,学以致用,为日后进入职场或继续深造奠定扎实的基础。基于此,本论文以应用型本科院校财会专业为例,针对论文存在的一些问题,有针对性的指出持续提升应用型本科院校财会专业毕业论文质量的路径。

**【关键词】**应用型; 财会; 毕业论文质量

**【课题项目】**

2023年度校级高等教育教学改革研究项目特设专项(“双万计划”专项)《基于OBE理念的财务管理毕业论文全过程管理》,项目编号: X20230302。

## 1 研究背景

本科毕业论文作为教学的最后一个环节,旨在检验学生理论联系实际,学以致用能力。论文质量的高低不仅是学生培养成果好坏的一个体现,也是毕业和学位认定的重要依据。《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》(教高[2018]号)强调要规范教学组织实施,确保严格落实毕业论文、毕业答辩及审核等环节要求,明确高校要严格毕业要求,加强毕业论文指导与服务。虽然以上新政没有直接针对论文指出具体的规定,但其指导思想强调实践导向、强化过程管理、重视全环节的质量监控,这些理念应当贯穿于应用型本科院校的论文撰写过程中。因此,加强毕业论文全过程管理箭在弦上、迫在眉睫。

本文以财会专业(通常包括财务管理和会计学专业)本科毕业论文为例,深入分析其存在的问题,并提出了相应的改进建议。

## 2 应用型本科院校财会专业本科毕业论文质量存在的主要问题

毕业论文作为检验财会专业学生培养质量的重要一环,旨在通过论文撰写,考查学生运用专业知识和技能,运用到解决实际问题的能力。从选题—开题—中期—答辩,该过程中的每一个环节都可能在一定程度上影响最终的毕业论文质量。通过多年的归纳总结,笔者发现财会专业本科毕业论文质量主要存在以下问题。

### 2.1 选题不尽合理

本科毕业论文选题是开展后续论文的首要前提,也为后续研究定了基本的研究方向。通过汇总近几年财会专业本科毕业论文的选题审核情况,尽管大多数选题以应用型选题为主,但依然存在选题太大(存在的主要问题)、题目表述不规范、选题陈旧、选题问题不明确和选题不符合专

业培养方向要求等问题。

### 2.2 论文文本写作不够规范

财会专业学生在学术论文写作过程中,经常会出现语言表达不当、文献综述不足、格式排版不够规范等问题。具体表现为:①论文摘要部分语言表达不够凝练,且字数不符合要求;②基本的论文编辑能力较弱,对于论文的字体字号、行间距、段前段后要求、图表格式、自动生成目录等最基本的撰写规范知识掌握不扎实;③参考文献选择太过陈旧且与正文文献引用不能一一对应。

### 2.3 论文各章节逻辑关系较弱,内容缺少个人见解

#### 2.3.1 论文各章节逻辑关系较弱

确定选题后,部分学生对本科毕业论文整体的逻辑结构不够了解,不会整合前期收集到的参考资料和数据,导致论文的组织方式和内部结构不合理,发现问题—分析问题—解决问题的章节逻辑关系较弱。

#### 2.3.2 内容缺少个人见解

部分本科论文通篇是理论知识堆积,缺乏数据分析,不能客观的反映真问题。即便有数据分析,分析的也不够深入,不能由表及里挖掘真问题。此外,论文最后部分的改进措施和建议不具有针对性,随意提出,甚至有部分学生直接从参考文献中照搬照抄,与自己的研究主体关联度不大,人云亦云,缺乏个人见解。

### 2.4 论文真实性水平低

即便目前论文的真实性可以通过重复率水平进行控制,但在大数据时代,学生可以通过互联网查询到海量的参考文献,被直接“拿来”,因此学生论文依然存在拼凑、抄袭、请人代写、利用AI智能工具生成等现象。部分学生为了通过重复率检测,通过不同语种的转换进行“高级编辑”,把论文改的语句不通,晦涩难懂。更有甚者,有些

同学为了顺利通过本科毕业论文,运用“钞能力”,找人代写,完成一篇高质量的本科毕业论文,其真实性水平却无法通过重复率检测测评。

### 3 应用型高校财会专业本科毕业论文存在问题的成因

#### 3.1 学生自身原因

##### 3.1.1 学生的基础薄弱

应用型本科院校的生源一部分是二本统招学生,另一部分是专升本的学生,自身综合素质不高。尤其是专升本的同学,对专业知识的掌握程度及写作功底较弱,语言表达及数据分析能力不强,仅靠三四个月的集中训练很难从根本上解决问题。

##### 3.1.2 学生自身对毕业论文不够重视

很多应用型高校为了提高学生的就业率在人才培养上采取了“3+1”的教学模式,论文撰写可在校外完成,很多同学会以实习工作忙为理由,在论文撰写上无法投入更多的时间和精力,无法保质保量完成本科毕业论文。

#### 3.2 指导教师方面的原因

大多应用型本科院校的本科毕业论文指导教师是由自有教师和外聘教师两部分组成,在对论文指导教师的管理上有很大难度。由于财会专业开设院校众多,再加上招生人数也较多,应用型本科院校大多还在发展阶段,自有教师不足以承担全部的论文指导任务。因此,需要借助外聘教师的力量完成本科毕业论文指导工作。若遇上极个别缺乏责任心的指导教师,对学生的论文不够上心,监管不严,不能及时解答学生在论文撰写过程中遇到的问题,从而影响论文质量。虽然学校针对指导论文敷衍了事的教师可以不再聘任,但经其指导过的毕业论文质量却无法挽回。

#### 3.3 管理方面的原因

近几年来,各高校为了提高本科毕业论文质量,教务处牵头制定相应的毕业论文撰写的相关规范文件。从毕业论文流程、撰写规范等方面提出统一的要求。但在具体落实过程中,由于应用型本科高校的学情和论文指导教师的构成等因素影响,存在落实不到位现象,尤其是当专升本的学生遇上不負責任的外聘指导教师,论文质量很难保证和提升。

### 4 提高应用型本科院校财会专业本科毕业论文质量的路径

#### 4.1 设置毕业论文参考选题库,动态补充更新

应用型本科高校要结合应用型财会人才的培养目标,基于专业培养方案及教学大纲要求,在往年论文选题的基础上,结合当前变化,由论文指导教师实时扩充选题,聘请校内外专家对论文题目进行审核,进行讨论和筛选,避免出现“假、大、空”、不符合专业培养要求的选题。

#### 4.2 增设毕业论文写作课程,有针对性提升学生的计

量能力

在毕业论文撰写工作开始之前,集中开设财会专业学术论文写作课程,从选题、文献检索、论文的逻辑结构、学术规范等方面,有针对性的进行指导,为后期论文撰写打下坚实的基础。此外,在课程中要将财务数据分析中需要用到分析方法及分析工具进行讲解,提升学生的计量能力,进而增加论文的真实性和客观性。

#### 4.3 巧配师资力量,探讨新的本科毕业论文指导模式

针对应用型本科高校的学情和论文指导教师的构成情况,可以采取巧配师资力量的方式整体提高财会专业本科毕业论文质量。在论文指导过程中发现,当统招本科生遇上負責任的自有教师,论文质量很大概率是优秀水平;当专升本学生遇上不負責任的外聘教师,论文质量很大程度上无法保证。因此,在配备师资力量上可以将負責任的自有教师承担专升本学生的论文指导任务,能在很大程度上规避不合格论文。

#### 4.4 进一步加强过程管理

本科毕业论文撰写周期较长,仅仅通过重复率检测、毕业论文答辩等环节评估论文质量,效果不尽如人意。为进一步提升论文质量,要不断加强过程管理,从事前(选题管理、开题)一事中(中期检查)一事中(毕业论文答辩)全环节加强质量把控,可以通过随机抽查的方式对各环节进行质量监管,比如可对部分同学进行开题答辩和中期答辩,也可通过访谈的方式了解指导教师是否尽职尽责,及时反馈,多角度、全流程把控,加强过程管理,有效提高应用型本科高校财会专业毕业论文质量。

#### 参考文献:

[1]董丽萍,张宇扬.提高财会专业本科毕业论文质量的对策探讨[J].中国管理信息化,2018,21(22):193-194.

[2]孔翠英.提高财经类本科毕业论文质量的对策研究[J].高等财经教育研究,2015,18(04):44-48.

[3]上官敬芝,郝景亚.提高应用型本科院校毕业论文质量的对策探讨[J].吉林省教育学院学报(下旬),2013,29(09):1-5.

[4]姚世斌,彭宇霞,潘艳,等.基于学术规范的本科毕业论文质量评价体系建设[J].高教探索,2016,(S1):98-99.

[5]赵炜,魏贤勇,宗志敏,等.“本科毕业论文团队—科研团队”教学模式[J].实验室研究与探索,2015,34(01):196-198.

#### 作者简介:

陶水侠(1981-),女,汉,陕西西安人,硕士,副教授、中级会计师,研究方向:教育教学研究。

李然(1994-),女,汉,河北河间人,硕士,讲师、中级会计师,研究方向:教育教学研究。