

# 浅谈大学生职业生涯规划教育与思想政治教育的有机融合

吴小满

北京理工大学(珠海), 中国·广东 珠海 519088

**【摘要】**在当今社会进步与就业市场不断演变的背景下, 大学毕业生数量逐年增加, 面临的就业压力也日益增大, 这使得大学生职业生涯规划教育的紧迫性愈发凸显。培育学生形成正确的就业观和职业选择观, 成为大学生职业生涯规划教育的核心任务。思想政治教育作为学校育人的根本, 其核心在于解决培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的问题。通过思政教育的导向作用, 指导大学生紧密结合国家和社会的发展需求, 构建明确可行的职业生涯规划, 为未来的职业发展奠定坚实基础, 这对学生的全面成长具有重大意义。本文旨在探讨如何将大学生职业生涯规划教育与思想政治教育有效融合, 以期为高等教育工作者提供借鉴和参考。

**【关键词】**大学生; 职业生涯规划教育; 思想政治教育; 融合

## 1 引言

大学生职业生涯规划教育涉及通过一系列系统的教学、辅导和支持措施, 协助学生认识自己的兴趣、能力及价值观, 进而确立合适的职业发展目标, 增强其在就业市场上的竞争力。而思想政治教育则依托理论教学、实践体验和文化感染等多种方式, 培育大学生的思想品德和价值观, 引领大学生形成正确的世界观、人生观和价值取向。这两者对大学生成长具有深远的影响。通过挖掘两者之间的内在联系, 以思想政治教育的理念为职业生涯规划教育提供思想指导, 同时思想政治教育借助职业生涯规划教育作为实践平台, 充分激发大学生的主动性和创造性。这种有机结合对于推动教育理论的进步、增强教育的实际效果、促进大学生全面成长, 以及助力国家强盛和民族复兴都具有极其重要的意义。

## 2 大学生职业生涯规划教育存在问题分析

### 2.1 课程内容设置与学生知识储备不匹配

本研究在广东某本科高校职业生源地规划课程开课前, 对上课学生(涉及学生577人, 占上课学生总数的38.47%)进行了一项课程内容掌握情况调查, 调查发现, 大约有30%的大学生在大学接受职业生涯规划课程之前, 对课程各章节内容(课程内容主要涉及自我探索、工作世界探索、生涯决策)表示“非常熟悉”或“熟悉”, 对课程内容完全不熟悉的学生不足10%。随着职业生涯规划教育逐步向中学开展, 部分学生在中学阶段已经对职业生涯规划相关知识

技能有了一定掌握。说明目前大学生职业生涯规划课程内容课程设置存在与学生知识储备不匹配的情况。如何对课程内容进行调整, 融入思政教育元素, 使得课程能够与大学生知识储备相匹配, 为学生职业发展带来更多正向引导和启发, 是大学生职业生涯规划课程内容设置调整的重要方向。

### 2.2 学生参与度不高

高校职业生涯规划课程多为“选修课”或“考查课”, 认为职业生涯规划课程与所学专业关系不大, 觉得这门课程对自己的未来发展帮助有限, 因此对课程内容不够重视, 认为只要达到考核要求即可, 缺乏深入学习的主观意愿。大学生这种认识不足导致他们在课程学习过程中的参与度和积极性不高, 从而影响了职业生涯规划课程的教学效果。

部分大学生在课堂上表现出注意力不集中、互动较少、作业敷衍等现象, 在课程结束后, 难以将所学知识应用于实际求职和职业发展过程中, 使得课程的实际意义大打折扣。加强对职业生涯规划课程的宣传和引导, 发挥课程思政作用, 提高学生对课程重要性的认识, 从而提升课程参与度和积极性, 确保教学效果显得尤为重要。

### 2.3 师资力量不足

当前, 在我国高等院校中, 负责职业生涯规划教育的教师队伍主要由学生辅导员担任, 相关教师可能缺乏足够的实践经验和企业背景知识。一方面, 学生辅导员在日常

工作中,更多地承担着学生管理、思想政治教育等职责,对于职业生涯规划这一领域的专业知识和技能掌握可能不足。另一方面,由于缺乏实际的企业工作经验,学生辅导员在指导学生时,可能难以准确把握行业发展趋势和企业用人需求,导致指导内容与实际就业市场存在脱节,往往难以达到高质量的标准。

### 3 大学生职业生涯规划教育与思想政治教育融合的路径探索

#### 3.1 融合可行性分析

大学生思想政治教育与职业生涯规划教育在目标、内容和过程方面存在相关性,二者教育目标一致、教育内容相通、教育方法互补,互为载体,相辅相成,互相促进。职业生涯规划教育明确了思想政治教育的目标,使思想政治教育的内容更加具体,方法更加多元,在指导大学生进行职业规划的过程中发挥着定位、引导、鼓励和和谐的重要思想政治教育功能。

#### 3.2 融合路径探索

(1) 提高思想认识,完善课程内容建设。教育的根本任务是立德树人。高校开展大学生思想政治教育和大学生职业生涯规划教育工作须全面贯彻党对高校办学和对人才培养的要求。由于高校思想政治课程以及职业生涯规划课程的授课教师大多具有辅导员工作背景,有效发挥这一特点,在职业生涯规划课程体系中融入思想政治教育元素,在思想政治教育课程中增加职业生涯规划教育内容,能够使学生在在学习过程中潜移默化地接受职业规划教育。同时,还须结合大学生职业生涯规划知识储备情况,对职业生涯规划相关知识储备不同的学生调整职业生涯规划课程内容设置,融入思政教育,使得课程内容更加与时俱进。

(2) 创新教学方法。在教育教学过程中,创新性采用了案例教学、讨论教学和实践教学等多种方法,将职业生涯规划教育与思想政治教育有机融合。寓教于乐,充分激发学生的学习兴趣,提高他们的学习参与度。

精选具有时代特点的职业生涯规划案例,站在思政教育角度,引导学生树立正确的世界观、价值观和人生观。在讨论教学中,适时进行思想政治教育,引导学生正确认识个人发展与社会发展的关系,培养他们的社会责任感和使命感。提高沟通能力,增强团队协作精神。实践教学环

节,组织学生参与各类实践活动,如模拟面试、职业体验、社会调查等,让学生在实践中感受职业生涯规划的必要性。同时,结合实践活动,对学生进行思想政治教育,使他们在实践中学会承担责任、遵守职业道德,树立正确的职业观念。

(3) 加强师资队伍建设。在提高职业生涯规划课程相关授课教师专业知识技能的同时,让相关教师参与到校企合作等事务中,弥补相关教师实践经验和企业背景知识的不足。发挥职业生涯规划教育的授课教师普遍具有辅导员工作背景的优势,鼓励教师将学生管理、思想政治教育等工作与学生职业生涯规划教育有机结合。从而实现职业生涯规划教育与思想政治教育课堂内外的有机融合,全面拓宽教育阵地,为学生的职业发展提供有力指导。

### 4 结论

大学生职业生涯规划教育与思想政治教育的融合,是新时代高等教育的重要课题。通过提高思想认识、完善课程内容建设、创新教学方法、加强师资队伍建设等措施,可以有效提升大学生综合素质,培养创新精神和实践能力,促进全面发展,为国家和社会培养更多优秀人才。积极探索融合路径,能为学生提供更好的教育服务。

#### 参考文献:

- [1] 刘洪斌. 大学生思想政治教育与职业生涯规划教育有机融合研究[D]. 东北电力大学, 2024.
- [2] 蒋欢. 大学生思想政治教育与职业规划的交融互动[J]. 中学政治教学参考, 2023, (04): 100-101.
- [3] 王珮桦. 职业生涯规划指导的大学生思想政治教育创新研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(06): 6-8.
- [4] 杨轶, 马志邦. 大学生职业生涯规划教育与思想政治教育融合路径研究[J]. 萍乡学院学报, 2024, 41(02): 91-94.
- [5] 黄瑞章. 新时代大学生思想政治教育与职业生涯规划教育融合路径研究[J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2023, (10): 37-39.

#### 作者简介:

吴小满(1990-),女,汉族,广东吴川人,硕士,科员,研究方向:大学生职业生涯规划、思想政治教育、创新创业教育。