

我国康复治疗技术教育变革发展之析

王 欢

昌吉职业技术学院, 中国·昌吉 831100

【摘 要】康复医学作为上个世纪40年代新发起的一项学科,能对伤员生理以及心理进行治疗,从而保证伤员生活能力得到改善,让其快速融入社会,对伤员生活质量进行完善,因此世界卫生组织对康复治疗工作非常重视,将其与保健、预防、治疗进行统一管控,是我国乃至世界医疗卫生体系中不可或缺的一部分。由于康复治疗技术在我国发展较短,其教育体系以及标准都较为欠缺,专业人员综合素质较低,对于我国康复医疗行业发展具有一定阻碍作用,工作人员必须做好研究工作,以我国目前康复治疗教育工作现状,对教学方式优化、创新,将教学改革目标进行全面落实,提高从业人员综合素质,为我国康复治疗技术稳定、长远发展奠定基础。因此本文就以康复治疗技术为例,对教育改革工作进行深入分析,其目的是为了提我国康复治疗人员整体水平,让我国康复治疗行业能得到稳定发展,为我国医疗事业实现可持续发展奠定基础。

【关键词】康复治疗技术; 教育改革; 发展

康复治疗专业作为我国医学行业发展下的产物,其目的是为了能对患者身体心理进行治疗,让其能尽快回归现实生活。但是由于我国康复治疗技术研究较晚,虽然目前康复治疗技术发展具有一定规模,在实际教育过程中仍存在诸多问题,导致我国康复治疗技术发展较为缓慢,因此工作人员需要引起重视,对我国康复治疗技术教育发展现状进行深入分析,积极寻找其中的问题并制定解决措施,实现教育改革目标,顺应时代发展潮流,提高从业人员综合素质,让教学工作能更加科学化、合理化,为我国医疗事业发展提供优质人才。

1 目前我国康复治疗技术教育发展现状

由于我国康复治疗技术发展较短,在实际教育过程中仍存在诸多问题,导致目前我国康复治疗人才缺乏,技术人员综合素质较低^[1],并且教学规模以及标准都缺乏规范性和合理性,对我国康复医疗行业发展具有一定阻碍作用。例如,康复治疗人员缺乏,如今我国老龄化现象较为严重,并且慢性疾病以及意外伤害人员数量逐渐增多,这就导致大众对康复服务需求逐渐提升,而由于我国康复治疗技术教育工作的局限性,目前我国康复治疗技术人员都较为短缺,加上我国康复医学教学理念都较为落后,无法对人才进行全方位培养,技术人员康复理念以及技术水平都较为落后,无法胜任复杂的康复工作,出现供不应求的情况。

除此以外,我国大部分院校进行康复医学人才教育过程中运行机制也存在一定漏洞,例如康复专业学位,目前我国康复专业学位分为医学学位和理学学位,而康复治疗技术所涉及到的学科较多,将其进行细分就会导致师资力量过于分散,并且大部分院校课程开设都较为随意,没有教学大纲,专业设备投入较小,学生无法进行实践,所以目前我国康复人才综合素质出现了参差不齐的情况。

2 我国康复治疗技术教育改革路径研究

2.1 做好人才培养工作

康复治疗技术作为一项实践类课程,目前我国相关专业人员较为欠缺,并且综合素质都较低,因此国家以及相关政府必须引起重视,做好职业教育建设工作,提高该专业教育水平,为我国康复治疗行业输送优质的人才,全方位提高我国康复治疗技术水平,实现医疗改革目标。首先,相关部门需要做好宣传引导工作并制定鼓励政策,让部分师资力量较为雄厚的职业院校开展相应课题,并且政府还需要做好扶持工作,对相应设备进行完善,保证职业院校教育水平符合新时代下康复治疗行业需求,提高职业教育工作效率。其次,职业院校还需要根据自身发展情况降低招收门槛,吸引更多学生进入院校,对其专业进行深入学习^[2]。

2.2 将理论与实践进行结合

目前我国康复人员学历都较低,并且康复理念较为落后,这对于我国康复医疗市场发展极为不利,因此工作人员必须做好教育工作,提高康复人员综合素质,让其能为我国康复医疗市场发展贡献自身力量。首先,医院必须对从业人员综合素质引起重视,做好理论培训工作,帮助从业人员构建良好的知识体系,让其能对先进的康复理论进行吸收,提高自身康复水平。其次,医院还需要根据医院实际发展情况,加强从业人员实践技能训练水平,让其能将理论知识转化为实践能力,对从业人员准入门槛进行提高,让从业人员在进行正式从业之前通过正规渠道进行专业学习,让教育管理工作能更加科学化、规范化,将康复教育进行全面落实,为我国康复医疗市场发展奠定基础。再次,医院还需要做好从业人员思想培训工作,让从业人员了解康复治疗技术的重要性,对自身责任以及义务进行明确,将其行为进行规范,以积极主动的态度进行康复作业,调动从业人员的积极性。最后,医院还需要做好收集工作,对各区域先进医学理念以及技术进行收集并将其向从业人员进行普及,让从业人员能将先进的医学理念和技术与自身临床作业进行结合,将各学科进行紧密联系,提

高从业人员综合素质, 让患者健康水平得到保证^[3]。

2.3 做好教育监管工作

随着我国时代发展, 康复治疗技术逐渐引起大众重视, 而在这背景下, 康复医学教育发展也较为快速, 但是由于康复医学作为舶来品, 在我国发展历史较短, 因此教育体制以及标准都不成熟, 国家以及相关工作人员必须做好监管工作, 明确康复专业各项指标, 让教育工作更加规范化、合理化, 提高康复医学教育水平。除此以外, 职业院校需要做好师资队伍建设工作, 将实训课程进行全面落实, 对先进康复理念以及技术进行深入分析, 让教师团队能在进行日常教学过程中以先进的教学理念来对人才进行培养, 提高康复技术人员综合水平, 为我国康复医疗行业发展提供动力。另外, 政府还需要规范专业课程, 让教师在进行康复教育过程中按照课程标准来进行教学工作, 教师可以根据我国康复治疗发展现状对大纲进行合理设计, 保证大纲符合新时代下康复人才的需求, 为我国康复行业发展贡献自身力量。

2.4 提高教育工作的规范化

2.4.1 对教育工作进行规范

目前, 我国大部分职业院校对康复治疗专业名不太准确, 如康复医学、康复技术、体育康复等, 这些名称都无法将康复治疗作用凸显出来, 会导致专业出现不规范的情况, 对我国康复治疗行业发展不利, 因此职业院校必须对名称进行规范化。除此以外, 政府还需要对教育层次以及修业年限进行合理布置, 提高康复教育工作的规范化, 工作人员可以根据学位将其分为大专和本科, 取消中专培训工作, 这主要是因为我国康复治疗理论都较为成熟, 并且技术较为多元化, 在进行教育过程中需要与其他学科进行联系, 如自然科学、人文科学、临床科学等, 因此学生学习难度较大, 需要保证学生有充足时间对相应学科进行深入学习^[4]。加上康复治疗学科实践性较强, 因此将其分为大专和本科教育层次对年限进行规范, 保证学生在充足时间内进行理论学习, 为学生创造良好的实践机会, 让学生对理论进行全方位掌握, 提高自身综合素质, 从而适应新时代向康复治疗全新要求。另外, 康复治疗与其与医学类别相比具有明显的特殊性, 其技术性社会性都较强, 因此这对于学生心理以及社会行为要求较为严格, 而大专生和本科生在经过素质教育以后其心理能得到一定完善, 其价值观以及人生观都较为健全, 能对康复治疗中繁杂内容进行系统训练, 将学习过程中问题进行有效解决, 这样不仅能在一定程度上提高学生综合素质, 还能促进我国康复医疗行业稳定发展。

2.4.2 实现教育标准规范化

将教育标准进行规范化能有效提高康复治疗技术教育整体水平, 实现教育改革目标, 促进康复治疗技术稳定发展。首先, 职业院校以及相关工作人员需要对其各项元素进行规范, 如专业名称、培养目标、主要课程、实践环节、师资力量实验设备等, 保证教师能在进行日常教学过

程中按照相应规章制度来进行教学活动, 对目前我国康复治疗技术教育现状中混乱局面进行改善。除此以外, 相关政府还需要对康复治疗教育单位进行评估, 对师资力量进行检验, 避免出现不正规机构, 导致从业人员以及学生在进行康复治疗学习过程中出现问题。虽然目前我国政府对有能力开展康复治疗专业的学校予以鼓励, 但是也必须对学校综合实力进行评估, 保证学校拥有相应的教学条件, 为学生以及同业人员提供良好教育渠道, 保证教育质量, 政府可以建立评估认证机构, 让专业人员能对院校进行科学化、合理化评估, 对其进行全方位检验, 保证教学水平。在对院校进行评估时需要根据院校自身传统以及优势对学标准进行完善, 让教学工作能更加新颖化、独特化, 将康复治疗专业优势凸显而出。

2.5 加强国际交流

目前我国康复治疗教育工作仍处于发展阶段, 国际上先进教育理念及技术都较为成熟, 因此医院以及职业院校可以进行康复治疗技术培训过程中加强国际交流, 通过不同形式来对教学力量进行培养, 提高教学的工作规范化和合理化, 让教育工作能顺应时代潮流, 满足大众需求。例如, 工作人员可以通过学术合作、基金会合作、WOH合作等方式来对教学工作进行深入分析, 从不同角度对目前我国康复教育工作进行深入分析, 如教学大纲、教学方式、教学资源等, 全方位提高我国康复治疗技术整体教学水平。除此以外, 相关院校以及单位还可以通过其余方式开展教学项目研究工作, 如开研讨会、现场参观, 提高我国康复治疗专业与国际上之间沟通, 先进治疗技术以及理念进行吸收, 将其与实际教学工作进行契合。从而为我国康复治疗行业稳定发展奠定基础, 让工作满足新时代下康复治疗行业需求。

3 结束语

总而言之, 康复治疗技术专业作为时代发展下的产物, 可以有效提高我国医疗事业改革水平, 为我国医疗行业稳定产业发展提供支撑, 因此工作人员需要以国家政策为依据, 对康复教育工作进行深入分析, 做好监管工作, 对教育进行规范, 加强国际交流, 提高从业人员以及教学工作综合素质, 为我国康复医学发展提供动力。

参考文献:

- [1] 袁保丰, 朱士娜, 郭光明. 康复治疗技术专业中国传统康复技术教学改革与实践[J]. 卫生职业教育, 2021, 39(22): 34-35.
- [2] 李旋. 基于技能大赛的康复治疗技术专业课程教学改革研究[J]. 创新创业理论与实践, 2021, 4(17): 20-22.
- [3] 郝福春. 高职康复治疗技术专业传统康复技能培养的教学改革和研究[J]. 继续医学教育, 2020, 34(08): 3-5.
- [4] 杨萌, 苏淑贤, 谢珊珊, 涂腊根. 基于康复治疗技术专业群建设的高职《基础医学概论》课程教学改革探究[J]. 四川生理科学杂志, 2020, 42(02): 205-207.

作者简介: 王欢(1977.01.10—), 女, 汉族, 讲师, 本科, 研究方向: 康复治疗技术。