

爱国主义情怀融入大学生思想政治教育 工作探索与实践

翟玉珠

重庆电子科技职业大学, 中国·重庆 401331

【摘要】本研究以在大学生思想政治教育中有效融入爱国主义情怀,以适应新时代的教育需求为研究目标展开分析,通过编制调查问卷,总结出目前爱国主义情怀融入大学生思想政治教育目前存在理实融合不足、教育内容与现实脱节、教育师资分散、师资力量薄弱等问题,并针对性提出了相应策略,以确保爱国主义情怀在大学生思想政治教育中能够有效融入。

【关键词】爱国主义情怀; 大学生; 思想政治教育

【课题项目】红色基因融入大学生思想政治教育工作的探索与实践,课题编号: 22XJXSYB03。

引言

我国经过百年艰苦奋斗,在曲折中前行,带领中华民族与中国人民实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,留下了不胜枚举的红色资源与红色瑰宝。新时代大学生教育应坚定落实立德树人的根本目标,将爱国主义情怀努力传承,让红色资源成为扎根于中国大学教育的重要之基。这也是新时代赋予高校的重要使命。培养有坚定理想信念、深厚爱国情怀的新时代青年也是高校思想政治教育的根本任务。但就目前而言,爱国主义情怀在大学生思想政治教育的实际传承中却仍然存在诸多问题亟待解决,成为制约大学生思想政治教育的关键因素,因此,针对爱国主义情怀融入大学生思想政治教育工作的探索与实践的研究依然任重道远。

1 爱国主义情怀融入大学生思想政治教育的调查研究

1.1 调查对象

本研究以重庆电子科技职业大学学生为研究对象,以爱国主义情怀融入大学生思想政治教育的现状为主题编制调查问卷。在编制问卷后通过问卷星发放与收集,并对数据进行统计分析与整理,作为后续研究的数据支持。本次问卷调查共发放问卷170份,问卷共回收164份,问卷有效回收率96.5%。

1.2 调查结果分析

1.2.1 描述性统计

通过对上述数据进行分析可知,本次受调查学生中,男女性别占比分别为52.44%与47.56%,各年级学生均有所涉及,主要以大三学生为主,占调查研究总人数的35.98%,而在针对专业类别进行的调查中,可看出,大多数受访者为文科或工科,二者分别占受访人数的43.90%和31.71%。此外,本次受访学生的政治面貌中共青团员占比最高,占到总人数的60.98%,其次为党员,占比28.05%。(见表1)

1.2.2 爱国主义情怀相关知识获取渠道分析

通过对大学生爱国主义情怀相关知识获取渠道进行分

表1 描述性统计表

	类别	频率 (位)	百分比 (%)
性别	男	86	52.44
	女	78	47.56
您所在的年级	大一	35	21.34
	大二	37	22.56
	大三	59	35.98
	大四	33	20.12
您的专业类别	文科	72	43.90
	理科	24	14.63
	工科	52	31.71
	艺术	16	9.76
您的政治面貌	中共党员 (含预备党员)	46	28.05
	共青团员	100	60.98
	其他民主党派人士	0	0.00
	群众	18	10.98

析,本研究发现目前大学生主要获取爱国主义情怀相关知识的渠道为观影、观看电视剧等文化活动的75.61%,此外,在校教育活动,如党课等思想政治教育的

活动等渠道, 占到64.63%, 可见目前而言, 大学生思想政治教育及活动仍然是大学生了解爱国主义情怀相关知识的重要渠道与来源。

1.2.3 爱国主义情怀融入大学生思想政治教育困境分析

经调查研究分析, 在受调查人数当中, 认为目前爱国主义情怀了解渠道过少, 且有23.17%的学生认为教师灌输式教学在大学生思想政治教育课程教学中影响爱国主义情怀的获取与学习, 还有30.49%的学生单纯对爱国主义情怀的学习不感兴趣, 及35.37%及17.07%的学生表示学习时间不足, 以及学习用处不大是影响其主动了解爱国主义情怀的主要因素。此外, 有51.22%的学生认为目前的大学生思想政治教育工作没有提供充分的渠道给学生用以了解与掌握爱国主义情怀相关知识。

1.3 思想政治教育工作存在问题分析

经调查研究分析, 在受调查人数当中, 有近半数学生认为目前思想政治教育工作没有存在不足。但是其余学生中, 少部分学生认为形式化严重及命令式教学是目前思想政治教育工作开展的重要问题, 还有少部分学生认为思想政治教育应该与时俱进, 结合新时代发展需求进行开展。

2 爱国主义情怀融入大学生思想政治教育的现状分析

2.1 理论教育存在壁垒, 融合不足

在当前大学生思想政治教育实践中, 爱国主义情怀的融入面临诸多挑战, 尤其是理论与实践教育之间的壁垒, 导致爱国主义情怀融合程度不足^[5]。目前的思想政治教育侧重于知识传授和意识形态灌输, 忽略爱国主义情怀在实践层面的应用和体验, 使学生难以形成深刻的情感共鸣和认同感, 因此一些学生会产生与现实太远的割裂感。这种壁垒源于教育内容与现实实践之间的差距, 学生难以将抽象的理论知识与具体生活实践结合, 影响爱国主义情怀教育的实效性。教育方法的单一性和刻板性也是重要原因, 灌输式的传统课堂教学方法难以激发学生的学习兴趣 and 参与热情, 影响爱国主义情怀教育的吸引力和感染力。因此, 要解决爱国主义情怀融入大学生思想政治教育中的问题, 就必须打破理论与实践教育的壁垒, 加强教育内容与方法的创新, 加强爱国主义情怀中蕴含的红色基因与学生实践活动的关联性, 才能实现爱国主义情怀与思想政治教育的深度融合^[1]。

2.2 教育内容传统, 与现实生活脱节

当前推进爱国主义情怀融入大学生思想政治教育的过程中, 教育内容的传统化以及其与现实生活的脱节问题显得尤为突出。传统教育内容往往局限于对历史事件的叙述和

理论概念的阐释, 缺乏对爱国主义情怀当代内涵的深入挖掘及其在现实生活中的具体应用。教育内容与现实生活之间存在明显断裂。这种传统性表现为教育内容未能充分体现新时代背景下爱国主义情怀的丰富内涵及其在现实中的具体体现, 使学生的学习过程中难以将爱国主义情怀的价值理念与自身生活体验和未来职业发展相结合。教育内容与现实脱节不仅削弱了爱国主义情怀教育的吸引力和说服力, 还影响了学生对爱国主义情怀的认同感和传承意识。

2.3 师资力量薄弱, 教师教育培训不足

师资力量薄弱和教师教育培训不足也是加剧爱国主义情怀融入思想政治教育活动的重要原因。教师队伍在爱国主义情怀教育方面的专业素养和教学能力亟待提升。部分教师缺乏将爱国主义情怀与思想政治教育有效融合的意识 and 能力, 教学内容单一、形式刻板, 难以激发学生的学习兴趣 and 参与积极性, 进而削弱了爱国主义情怀教育的效果^[2]。

高校目前针对教师教育培训的不足, 缺乏系统性和专业性的培训机制, 使得教师难以在课程设计、教学方法和教育理念上进行有效改进, 从而限制了爱国主义情怀教育的深度和广度。因此, 加强教师队伍建设, 通过开展专业培训、提升教师在爱国主义情怀教育方面的专业素养和教学能力, 促进爱国主义情怀与思想政治教育的深度融合十分必要。

3 爱国主义情怀融入大学生思想政治教育工作探索与实践路径

3.1 强化理实结合, 做好理论与实践教学的有效衔接

在推动爱国主义情怀融入大学生思想政治教育的过程中, 强化理论与实践相结合的教学模式, 是提升教育质量的关键路径。这一策略要求教育者不仅要注重理论教育的系统性和深度, 还要关注实践教育的实效性和针对性, 实现两者的有机统一。理论教育是爱国主义情怀传承的基础, 通过系统阐述红色理论和革命历史, 帮助学生构建正确的世界观和价值观。然而, 若理论教育脱离实际, 容易导致学生产生抽象和空洞的感觉, 进而影响教育的吸引力和说服力。

实践教学作为爱国主义情怀融入教育的延伸和深化, 通过具体的实践活动, 让学生在实践中体验和感悟红色基因及精神, 实现理论与实践的相互促进。做好理论与实践教学的有效衔接, 意味着要将实践教学纳入整体教育规划, 使之与理论教育相互支撑, 形成闭环。教育者应当设计一系列与理论教育相匹配的实践教学活 动, 如红色教育基地参观、革命历史现场教学、社会志愿服务等, 让学生在实践中深化对理论的理解和认同。同时, 应注重实践教学的

质量,通过科学的实践教学设计和评价体系,确保实践教学能够真正达到预期的效果。理实结合的教育模式将能够更有效地弘扬爱国主义情怀,使其在新时代的大学生中得到更广泛和深刻的传承,从而为社会主义现代化建设贡献青春力量^[3]。

3.2 创新教育内容,使教学方法与生活实际更为贴合

教育内容必须与时俱进,引入更多反映时代特征和现实需求的新元素。教育者应将爱国主义情怀的核心价值与现代社会发展趋势相结合,通过案例分析和社会实践等教学手段,使学生在理解爱国主义情怀的同时,认识到其在解决现实问题、推动社会进步中的重要作用。此外,教育内容应更加注重学生的主体性和参与性,通过激发学生的思考和实践,促进爱国主义情怀的内化和传承。只有这样,爱国主义情怀教育才能真正走出传统框架,与现实生活紧密相连,从而在大学生思想政治教育中发挥应有的价值和功能。

3.3 整合红色资源,构建资源共享教学平台

为了增强爱国主义情怀融入大学生思想政治教育的效果,有必要构建一个系统化、网络化的爱国主义情怀教育资源平台,通过整合和共享各类教育资源,提高其利用率。具体而言,可以引导大学生梳理和挖掘本土红色文化谱系,同时将理论与实践相结合,聚焦“五育”融合创新创业教育实践,将本土爱国主义情怀与VR技术有机融合,利用VR技术的“沉浸-交互-构想”特性,将传统思想政治教育中抽象的爱国主义情怀变为具体的立体形象。这种探索不仅解决了爱国主义情怀在教育中的可视化、沉浸感和交互性问题,还能显著激发学生的学习热情和兴趣,推动“以学生为主角”的爱国主义情怀融入思想政治教育的路径探索与实践。

此外,还需建立健全相应的管理和协调机制,确保资源共享顺利进行,提高教育资源的使用效率。通过优化资源配置并加强共享,可以有效提升爱国主义情怀教育的整体水平,使其更好地服务于大学生思想政治教育,培养出具有坚定理想信念和深厚爱国主义情怀的新时代青年。建立系统化的平台和管理机制,可以确保教育资源的高效共享和利用,进而提升爱国主义情怀教育的覆盖面和影响力。与此同时系统化、网络化的教育模式,不仅可以提高思想政治教育的效果,还能通过VR等技术手段,使爱国主义情怀教育更加生动具体,为学生提供更加直观和沉浸式的学习体验。这种教育模式将有助于实现爱国主义情怀在大学生中的广泛传承,使其成为培养新时代青年的重要途径,

从而为社会主义现代化建设贡献力量^[4]。

3.4 强化师资队伍,加强思想政治教育培训

强化师资队伍,首先要求教师具备坚定的政治立场和深厚的理论素养。教师需系统掌握马克思主义理论,深刻理解爱国主义情怀的内涵和价值,能够在教育教学中自然融入红色基因元素,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。理论教育是基础,而教师的素质决定着这种教育的深度和广度。高校还可通过开展定期培训,让教师可以不断更新知识结构,提高教育教学能力,增强对爱国主义情怀的理解和传承能力。培训内容应涵盖红色理论、革命历史、教育心理学等多个领域,以全面提升教师的理论水平、教学技巧和育人能力。通过系统化的培训,教师不仅能提高自身素质,还能更好地将爱国主义情怀融入教学过程。

此外,建立健全教师激励机制也是必不可少的。通过设立专项基金、提供学术交流平台、实施职称晋升优惠等措施,可以激发教师在爱国主义情怀教育中发挥主动性和创造性。教师的积极性和创新能力直接影响教育质量,因此,合理的激励机制可以促进教师更投入地进行爱国主义情怀教育。

4 结语

将爱国主义情怀融入大学生思想政治建设当中,是引导大学生成为合格社会主义人才的关键措施,也是新时代党的建设与国家发展的基础。高校思想政治工作开展中,应牢牢抓住爱国主义情怀的精神内核,并积极引入新技术,以立体化、生动化的方式呈现给学生,丰富教学内容,创新教学方式,完善教学评价,同时加强师资队伍建设,才能使大学生思想政治教育工作真正做到与时俱进,才能让学生建立起对红色文化的情感认同,为学生的情绪感触转化奠定坚实基础,使学生从被动传承与弘扬爱国主义情怀向主动转化,真正让大学生思想政治教育工作落到实处、发挥实效。

参考文献:

- [1] 周丹. 爱国主义精神融入大学生思想政治教育探析[J]. 时代报告, 2021 (35): 118-119.
- [2] 孙文娟. 新时代爱国主义教育对大学生思想政治教育的现实意义[J]. 青年与社会, 2020 (21): 92-93.
- [3] 杨丹滋. 基于大学生思想政治教育的爱国主义教育[J]. 山海经: 教育前沿, 2020 (12): 231-231.
- [4] 王涛. 高校爱国主义教育融入思想政治教育路径探索与创新[J]. 赢未来, 2021 (26): 152-154.