

礼仪文化教育在职业学校学生管理中的重要性

刘 阳

天府新区航空旅游职业学院, 中国·四川 成都 620800

【摘要】礼仪文化教育是职业学校学生管理中的重要组成部分,对于培养学生的职业素养、提升学校形象以及促进社会和谐都具有重要意义。本文旨在探讨礼仪文化教育在职业学校学生管理中的重要性,并提出相应的实施策略。通过分析礼仪文化的内涵、作用以及当前职业学校学生管理中存在的问题,本文强调了加强礼仪文化教育的必要性,并提出了具体的实施路径。

【关键词】礼仪文化教育; 职业学校; 学生管理; 素质教育

职业学校作为培养高素质技能型人才的重要基地,承担着为社会输送合格人才的重要使命。在学生管理过程中,礼仪文化教育不仅关乎学生的个人修养和职业素养,还直接影响到学校的整体形象和教学质量,礼仪文化教育在职业学校学生管理中的重要性愈发凸显。

礼仪文化教育是指通过一系列的教育活动,向学生传授礼仪知识,培养其良好的礼仪习惯,提升其个人修养和职业素养的过程。从继承与弘扬中华优秀传统文化的角度来看,礼仪文化教育能够帮助学生树立文化自信。赵晓芳^[1]指出,通过在社交礼仪课程中加强优秀传统文化的融入,可以激发大学生的礼仪文化认同感。礼仪文化教育不仅让学生学习到具体的礼仪规范,更重要的是引导学生理解礼仪背后的文化内涵和道德依据。

其次,礼仪文化教育在提升学生综合素养方面发挥着不可替代的作用。亢元^[2]指出,传统礼仪文化对人们品质方面的要求与学生素质教育的目的具有较高一致性。学生通过礼仪文化教育习得优良品质,这对于他们的学习生活与职业发展都是至关重要的。在职业学校中,学生往往更加注重专业技能的学习,礼仪文化教育则能够为他们提供更为全面的素养提升,使他们在竞争中脱颖而出。

然而,当前职业学校在礼仪文化教育方面仍存在一些问題。梁立群^[3]提到,部分学校过于注重专业技能的培养,而忽视了礼仪文化教育的重要性,导致出现一些不雅事件。这不仅会有损学生的个人形象,还会对学校整体形象产生负面影响。因此,加强礼仪文化教育在职业学校学生管理中的重要性不容忽视。

1 礼仪文化教育在职业学校学生管理中的作用

礼仪文化,作为中华民族传统文化的重要组成部分,不仅承载着深厚的历史底蕴,更在现代社会中发挥着举足轻重的作用。在职业学校学生管理中,礼仪文化教育的融入不仅关乎学生个人素养的提升,更直接影响到学校整体文化氛围的构建及学生未来职业生涯的发展。张宁和吴美玲

^[4]以金华职业技术学院医学院为例研究发现,通过加强礼仪文化教育,学生的文明礼仪素养得到了显著提升,这不仅提升了学生的个人形象,也增强了学校的整体竞争力。由此可见,礼仪文化教育在职业学校学生管理中的效果是显著的。

1.1 提升学生职业素养

职业学校的学生未来将面临激烈的职场竞争,而良好的职业素养是他们脱颖而出的关键。礼仪文化教育可以帮助学生了解职场中的行为规范,掌握正确的沟通技巧和表达方式,从而提升他们的职业素养。具备良好职业素养的学生将更容易获得企业的青睐,为未来的职业发展打下坚实的基础。

1.2 塑造学校良好形象

学校的形象是其教学质量和办学水平的重要体现。通过加强礼仪文化教育,职业学校可以培养出具有高素质学生群体,他们在校园内外的言行举止都将反映出学校的良好形象。此外,礼仪文化教育还可以促进师生之间的和谐关系,营造积极向上的校园文化氛围,进一步提升学校的整体形象。^[6]

1.3 促进校园和谐稳定

职业学校的学生群体具有多样性,他们来自不同的家庭背景和社会环境,可能存在着一定的文化差异和个性差异。通过礼仪文化教育,可以引导学生尊重他人、理解他人,学会在多元文化中寻求共识和包容。这将有助于减少校园内的矛盾和冲突,促进校园的和谐稳定。

2 职业学校学生管理中礼仪文化教育现状分析

2.1 重视程度不够

当前,一些职业学校对礼仪文化教育的重视程度不够,将其视为可有可无的附加课程或活动。这种观念导致礼仪文化教育在职业学校学生管理中的地位被边缘化,难以发挥其应有的作用。

2.2 教育内容单一

部分职业学校在礼仪文化教育方面存在教育内容单一的问题。他们往往只关注基本的社交礼仪和职场礼仪,而忽视了对学生个人修养和职业素养的培养。这种单一的教育内容难以满足学生全面发展的需求,也无法适应职场对高素质人才的需求。^[5]

2.3 教育方式陈旧

一些职业学校在礼仪文化教育方面采用的教育方式陈旧,缺乏创新性和针对性。他们往往采用传统的讲授式教学和单一的实践活动,难以激发学生的学习兴趣 and 积极性。这种陈旧的教育方式不仅效果不佳,还可能使学生产生厌倦和抵触情绪。

2.4 缺乏有效评估机制

目前,一些职业学校在礼仪文化教育方面缺乏有效的评估机制。他们往往只关注学生的学习成绩和表现,而忽视了对学生礼仪文化素养的评估。这种缺乏有效评估机制的情况导致礼仪文化教育的效果难以衡量和反馈,也无法及时调整和改进教育策略。

3 加强职业学校学生管理中礼仪文化教育的实践路径

针对职业学校在礼仪文化教育方面存在的问题,职业学校应积极探索礼仪文化教育的多元化实践路径以改善这一现状。

3.1 提高重视程度,明确教育目标

职业学校应提高对礼仪文化教育的重视程度,将其纳入学生管理的重要议程。同时,要明确礼仪文化教育的目标,即培养学生的职业素养、提升学校形象以及促进社会和谐。通过制定详细的教育计划和实施方案,确保礼仪文化教育在职业学校学生管理中得到有效落实。

3.2 丰富教育内容,注重全面发展

职业学校在礼仪文化教育方面应丰富教育内容,注重学生的全面发展。除了基本的社交礼仪和职场礼仪外,还应加强对学生个人修养和职业素养的培养。例如,可以开设礼仪文化课程、举办礼仪讲座和实践活动等,引导学生了解中华优秀传统文化的精髓和内涵,培养他们的文化自信和民族自豪感。同时,要注重培养学生的敬业精神、团队协作精神和沟通能力等职业素养,以适应职场对高素质人才的需求。^[7]

3.3 创新教育方式,提高教学效果

职业学校在礼仪文化教育方面应创新教育方式,提高教学效果。可以采用多种教学方法和手段,如案例教学、角色扮演、小组讨论等,激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时,可以利用现代科技手段,如虚拟现实技术、在线学习平台等,为学生提供更加便捷、高效的学习途径。通过创新教育方式,使礼仪文化教育更加贴近学生的实际需求和生活场景,提高教学效果和质量。

3.4 建立评估机制,及时反馈改进

职业学校应建立有效的评估机制,对礼仪文化教育的效果进行及时评估和反馈。可以通过问卷调查、访谈、观察等方式收集学生的意见和建议,了解他们对礼仪文化教育的认知和感受。同时,可以对学生的学习成绩和表现进行量化评估,以客观反映礼仪文化教育的效果。通过评估机制的建立和实施,可以及时发现和解决礼仪文化教育中的问题和不足,及时调整和改进教育策略,确保礼仪文化教育在职业学校学生管理中发挥更大的作用。

3.5 加强师资培训,提升教学水平

职业学校应加强礼仪文化教育师资的培训和提升,提升他们的教学水平和专业素养。可以邀请具有丰富经验和专业知识的礼仪专家、学者来校授课或开展培训活动,提高教师的礼仪文化素养和教学能力。同时,可以鼓励教师参加相关的学术交流和研讨活动,拓宽他们的视野和思路,为礼仪文化教育提供更加全面和深入的指导。通过加强师资培训和管理,确保礼仪文化教育在职业学校学生管理中得到高质量的实施和推广。

4 结论

礼仪文化教育在职业学校学生管理中具有重要作用。通过加强礼仪文化教育,可以提升学生的职业素养、塑造学校良好形象、促进校园和谐稳定以及传承和弘扬中华优秀传统文化。针对当前职业学校学生管理中礼仪文化教育存在的问题和不足,各校管理者应当提高重视程度,丰富教育内容,创新教育方式,加强师资培训,营造良好氛围,以推动礼仪文化教育在职业学校学生管理中深入发展,为学生的全面发展和社会的和谐稳定做出更大的贡献。

参考文献:

- [1] 赵晓芳. 中华优秀传统文化融入大学社交礼仪课程的实践研究[J]. 哈尔滨学院学报, 2022, 43(12): 141-144.
- [2] 亢元. 浅谈传统礼仪文化与大学教育[J]. 才智, 2020, (24): 43-45.
- [3] 梁立群. 浅谈以礼仪教育为载体强化大学校园文化建设[J]. 吉林教育, 2018, (10): 61-62.
- [4] 张宁, 吴美玲. 新时期提升大学生校园文明礼仪的探索与研究——以金华职业技术学院医学院为例[J]. 卫生职业教育, 2015, 33(01): 17-18.
- [5] 翟星宇. 应用技术型大学涉外文秘专业商务礼仪课程设置研究[J]. 黑龙江工业学院学报(综合版), 2021, 21(03): 18-22.
- [6] 梁红艳. 大学校园的礼仪文化建设与现实意义阐述[J]. 课程教育研究, 2018, (29): 7-8.
- [7] 陈书. 社会主义核心价值观视域下的大学生礼仪教育路径探索——以吉首大学为例[J]. 文教资料, 2017, (17): 148-149.