Educational Teaching,教育教学,(6)2024,9
ISSN:2705-0912(Print);2705-0866(Online)

兵团精神融入高职院校党建工作的研究
——以化工专业为例

徐 皓 韩 东

新疆石河子职业技术学院，中国·新疆 石河子 832000

【摘 要】兵团精神是新疆生产建设兵团在半个多世纪的屯垦戍边历史实践中创造的精神成果，蕴含着崇高的精神价值与深刻的思想内涵，在新时代背景下，将兵团精神融入高职院校党建工作，对于提升高职院校学生党性教育、坚定政治方向以及传承红色基因具有重要意义。本文简要探讨了兵团精神的内涵，深入分析兵团精神融入高职院校党建工作的时代价值与实践路径，以期提供参考借鉴。

【关键词】兵团精神；高职院校；党建工作

引言

“兵团精神”是在特定的历史条件下形成的，是当代中国共产党员的鲜明形象，更是高校党建工作的一种精神动力。高职院校作为技能型人才培养的摇篮，其党建工作不仅关乎学校的稳定发展，更关系到国家未来技术技能人才的政治素质和道德风貌。为此，能够找到兵团精神与高职院校党建工作的契合点，推动两者在理论与实践上的双向互动，不仅是对兵团精神的传承与弘扬，更是对高职院校党建工作的一次有益探索。

1 兵团精神的内涵

1.1历史维度

早在两千多年以前，新疆就有了屯垦戍边的记载，“安边”即“平荒”、“保边”，其目标在于维持地方社会的安定，推动地方经济的发展。兵团精神在继承我国漫长边疆的历史进程中，鼓舞着广大人民群众开拓新的边疆建设，并且，兵团精神继承了“南泥湾精神”、“井冈山精神”，是中国共产党的“红色血液”、“红色基因”的赓续[1]。

1.2理论维度

“兵团精神”是对马克思主义认识观的精辟阐释，是培养时代新人的重要理论基础，也是推动兵团在新时期新发展阶段高质量发展的重要途径。人类的认知活动是从社会实践中产生出来的，只有实践才能证明人类的认知是正确的，兵团实践浓缩了兵团精神，折射了兵团建设的历史过程，兵团子女既是“兵团实践”的开拓者，又是“兵团实践”的诠释者。此外，中国共产党在新疆建立了自己的“屯田”理念，开创了新中国“屯田”的新局面，党的十八大后，兵团建设被置于更为重要的地位，“屯垦戍边”理念得到了进一步的深化与巩固，兵团精神便是在党的“屯垦戍边”思想指导下，在实践中不断发展壮大起来的一种坚强的精神力量。

1.3实践维度

兵团精神是培养时代新人的力量之源，更是当代中国建设社会主义核心价值体系的必然要求。“兵团精神”是对“艰苦奋斗”、“爱国奉献”等精神的继承和赓续，是对实践“三个代表”的创造性发展[2]。此外，兵团精神为“新青年”积极承担起“中国梦”这一重大使命创造了有利的意识形态条件，时代新人不仅要成为兵团精神的先行者、传承者及推动者，更要肩负起实现中华民族伟大复兴的重任，并在实际工作中不断努力，夯实自己的成长和成才之道，为我国的全面建设做出更大的贡献。

2 兵团精神融入高职院校党建工作的时代价值——以化工专业为例

2.1政治信仰坚定，综合素质卓越

高职院校化工专业学生应掌握“三个代表”、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定地执行国家的各项政策、路线及方针，对化工专业保持热情，具有良好的学习能力，培养良好的道德品质和学习态度，有着强烈的事业心和团队合作精神。化工专业学生应坚决继承中国共产党百年斗争所形成的伟大精神，认真研究兵团精神、老兵精神以及胡杨精神，做到“两个维护”，坚定“四个自信”，切实提高“四个意识”，走好新时代征程的决心与责任感，为化工事业的发展尽绵薄之力[3]。

2.2深耕理论，勇拓新域

化工专业学生应对本专业的理论和知识展开全面的学习，具有广泛的学科背景，对国内的工业产业状况有一定的了解，对世界工业产业的发展动向和发展方向也有一定的把握。而且要不畏艰难，敢于开拓特色工业行业。“艰苦创业”的“兵团精神”恰恰是当代化工专业学生所应具备的素质，坚毅乐观、迎难而上、勤俭办事以及自力更生等更是化工专业学生在面对挑战与困境时必须具备的素质。

2.3锤炼专业技能，弘扬开拓进取精神

化工专业人才培养目标中，应当具备综合应用现代化科

技与理论知识，并具备一定的执行、管理及组织的技能，具备从事化工专业工作的资格，能够承担化工技术监督、化工科技服务以及化工管理和实施等工作。同时，将“兵团精神”中的“开拓进取”与高职院校技术培训相结合，是实现化工专业学生持续追求自我发展与提高的有效途径，使化工专业学生在今后的学习工作中勇于拼搏，开拓进取，使化工产业再上一个新的高度[4]。

3 兵团精神融入高职院校党建工作的实践路径——以化工专业为例

3.1挖掘文化元素，深度结合教育活动

第一，终身学习，研读不辍。开展教学活动之前，化工专业教师应建立起一个终生学习的理念，通过实地调研、文献查阅以及资料收集等方式，对兵团精神予以全方位的理解和掌握，发掘其中的时代价值与思想内涵，从而达到先育己、再育人的目的，为学生创造一个近在咫尺的学习范例，提高教学效率。第二，课上宣讲，课后宣传。在开展“兵团精神”教育活动中，要注重“典型事例”的教育功能。兵团精神是在每一个活生生的个人的奋斗中积累起来的，所以，与抽象的理念相比，那些具体的动人的故事，更能让学生感受到兵团精神核心，并且在与自己的人生实践的结合中，对兵团精神有了更深刻的理解，促进了学生的精神品质与价值理念的提升。所以，高职院校应该按照教育要求，在课堂上宣传全国劳模、兵团老兵等事例，组织学生看话剧，并在课外阅读和思考有关的故事，让学生在不知不觉中理解和接受兵团精神，自觉发扬兵团精神。第三，丰富内涵，强化感知。教师要结合自己对兵团精神的提炼，在课堂上对兵团精神有关的内容予以扩展。比如，在讲解化工制造具体流程时，可以将“兵团精神”的相关特征与之联系起来，从而让学生养成艰苦奋斗的精神[5]。

3.2营造思政氛围，深化兵团精神认知

第一，结合爱国主义教育。在高职院校教育观察中，爱国主义教育占有非常重要的地位，所以，为了创造一个好的思政环境，就必须将“兵团精神”和爱国主义教育紧密地融合起来。通过与爱国主义教育有关的校园建设、文化活动以及课程设置等作为媒介和载体来进行兵团精神的传播，可以让兵团精神的实践育人工程提高化工专业学生对兵团精神的认识，促进他们在文化的熏陶下，完善自己的人格。第二，重视民族文化融合。兵团精神的主要内容是民族团结和国家统一，为此，高职院校应该把民族文化作为一个平台，利用相关的活动培养学生对不同民族文化的浓厚兴趣，以此来宣传民族统一与国家团结的相关概念，从而在民族文化创新、融合以及弘扬的同时，加强实际应用能力与创新意识，形成爱国主义精神。第三，评估环境营造效果。为确保提升“兵团精神”教育的高效率，高职院校必须根据“兵团精神”建设的特定需求，制定一套科学的环境管理评价制度，在校园文化建设进程中，对特定文化趋势予以及时的监控，为“兵团精神”的实施创造良好的发展空间。

3.3丰富实践形式，强化党建拓展延伸

第一，组织红色文化参观活动。高职院校要有针对性地开展“红色”旅游体验，通过对军垦第一连、军垦博物馆的考察，让学生们亲身体会到了前辈们在戍守边疆、屯垦建设实践和努力中所获得的丰功伟绩，从而激发他们心中的红色回忆，促进学生与“兵团精神”的共振，为今后的发展打下坚实的根基。第二，组织社会志愿服务活动。通过定期组织社会志愿服务活动，让学生可以在参与志愿者工作的同时，更好地理解自己的社会职责与社会角色，在传递温暖和关爱的同时，也能体会到“兵团精神”乐于付出的精神核心。在此过程中，还可以锻炼自己的团队合作能力，培养沟通和解决问题的能力。第三，丰富媒体交流形式。除了门户网站外，高职院校要顺应新媒体发展的潮流，积极开展以“兵团精神”为主题的爱国主义媒体评选活动，激发学生对“兵团精神”内涵的深入发掘。例如，通过微博、抖音等新媒体，让学生自主将内容创作与“兵团精神”联系起来，在激发学生参与积极性的同时，提高党建效果。

4 结语

综上所述，“兵团精神”的分步推进和充分落实，既适应了中国特色社会主义的新时期的现实要求，又适应我国对高质量高层次人才的特殊要求，所以，在高职院校党建工作过程中，各层次教师要对兵团精神核心予以深度发掘，提取文化元素，以此开展学生“兵团精神”的培育，为高职院校人才可持续高质量发展奠定坚实的基础。

参考文献：

[1]刘会革，郭文惠.兵团精神的思想政治教育功能及其实践路径[J].新西部，2023（6）：126-129.

[2]于磊，滑晓晴，李庆轩.将兵团精神融入“三全育人”模式的实践与探索：以石河子大学研究生思想政治教育工作为例[J].科学咨询(教育科研)，2023（4）：60-63.

[3]马志强，卡马力提.兵团红色文化嵌入新疆高校思政教育的路径研究[J].昌吉学院学报，2022（3）：39-44.

[4]潘帅.兵团精神在高职院校思想政治教育方面的实践路径与时代价值探析[J].兵团党校学报，2021（3）：109-112.

[5]胡建松.兵团红色文化资源融入大学生思政课教学的实践探究[J].兵团教育学院学报，2021，31（3）：26-30.

作者简介：

徐皓（1982.04-）男，汉族，甘肃武威市，工程师，硕士研究生，研究方向：职业教育。

韩东（1982.10-）男，汉族，山西吕梁市，副教授，工程硕士，研究方向：职业教育。