

国际视野下教师对AI的认知与研究

蔡安宁

广西民族大学, 中国·广西 南宁 530006

【摘要】2024年的政府工作报告提出开展“人工智能+”行动。毋庸置疑,人工智能技术(AI)的迭代升级和加速应用促使教育行业发生深刻变革,从“数字人”助教到答疑大模型,从课堂大数据分析系统到智慧学习平台,从智能翻译到数字体育教练。AI正逐步超越其作为技术工具的传统角色,成为推动教育转型和革新的主要力量之一。基于此,本文旨在探讨国际视野下教师对于AI技术的认知及其相关研究工作。

【关键词】国际视野; 教师; AI; 教学改革

【基金项目】本文系2024年度第一批校级引进人才科研启动项目(人文社科类)立项“基于人工智能设计理论下广西乡村文旅建筑设计研究”(项目编号: 2024SKQD05)阶段性成果之一。

1 AI大环境下国际教育环境的变化

人工智能(AI)是新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力量,是研究、开发用于模拟、延伸和扩展人的智能的理论、方法、技术及应用系统的一门新的技术科学^[1]。在全球化的今天, AI技术正以惊人的速度渗透到各个行业,国际教育环境也在这场技术革命中经历着前所未有的变化。AI技术不仅改变了传统的教学模式,更促使国际教育目标和内容发生深刻的调整。随着Chat GPT等技术的迅猛进步,众多国际教育企业正积极投入大量资金,借助AI技术来改良教育资源的配置,并提升教学活动的效率。通过智能推荐机制、虚拟化教师角色以及在线辅导平台等AI手段,全球范围内教育资源的共享成为了可能。同时AI技术在教育领域的广泛渗透正驱动着教育内容的革新,编程技能、数据分析能力以及AI伦理等新兴学科知识已逐渐融入国际教育的核心课程体系中。

当前, AI技术正通过个性化教学模式、智能化评估系统以及虚拟课堂等创新方式深刻改变着国内外教育行业的面貌。AI学习助手能实现24小时在线,随时为学生答疑解惑,不仅根据学生的独特需求提供定制化的学习材料与路径规划,还极大地提升学习效率,另外AI技术能深入分析学生的学习数据,迅速识别学习过程中的难题与瓶颈,并将这些宝贵信息反馈给教师,从而帮助教师实施更加精准有效的教学策略^[2]。教师也应当与时俱进,不断增强自身的AI技能,学会如何借助AI技术来辅助教学,并且在此过程中保持对学生情感需求的密切关注。

2 教师教育理念在AI时代的更新与转型

在传统教育观念中,教师常被视作知识的单向传递者,

但在“AI+”教育的新兴范式下,教师的角色正逐步演化为学生学习旅程中的指引者与同行者。得益于AI技术的迅猛进步,知识的获取途径变得异常宽广且迅速,学生可以利用多样化的智能学习工具轻松地自主地吸收海量信息。由此,教师的职责边界得到了拓展,不再仅仅聚焦于知识的直接传授,而是更加注重于塑造学生的思考模式、激发其创新能力并培育批判性思维的技能。在“AI+教育”的融合背景下,教师面临着持续进修的迫切需求,应积极拥抱并精通新兴技术与创新方法,并将它们融入日常教学中,以此构建一套既贴合时代发展趋势又适应学生个性化特征的教学模式。另外教师还需着力提升自身的AI伦理意识,承担起引领学生正确认知及运用AI技术的重任,通过教育培养学生的数字公民责任感及AI素养,确保AI技术的发展始终以促进人类文明的繁荣与人类福祉的增长为目标。

3 AI助力教学改革与创新的实施路径

3.1 个性化学习方案的制定

个性化学习是指以反映学生个性差异为基础,以促进学生个性发展为目标的学习范式。随着AI技术的融入,这一理念变得更加切实可行。AI凭借对海量学习数据的深度剖析与提炼可以捕捉每个学生的学习习惯、兴趣所向、能力层级以及情绪变化,据此为每位学生独家定制学习方案^[3]。这有效激发了学生的学习内驱力,提高学习效率,确保每位学生都能在最适合自己的步调中取得进步。例如,智能化的推荐系统能依据学生以往的学习记录为学生推送最符合其需求的学习资料和难度恰当的练习题目,这有助于学生更好地掌握知识点,有效防止因“一刀切”式教学方法而引发的学习疲劳感。另外AI还能通过解析学生的微妙表

情变化和注意力集中情况灵活地调整教学方法,从而为学生创造一个更具人性化的学习氛围。

3.2 智能教学辅助系统的应用

在日益复杂的学科知识体系和庞大的教学任务面前,智能教学辅助系统成为了教师们的得力助手。这些系统集成了自然语言处理、机器学习和大数据分析等先进技术,能够协助教师完成备课、批改作业、答疑解惑等繁琐工作,释放出更多时间用于深入了解学生、设计富有创意的教学活动。在备课环节,智能化的备课辅助工具能够依据课程标准及教学目标自动编制教案、制作PPT等教学资源。当涉及到作业批改时,AI展现出其高效与精准的特性,能快速辨识学生的错误,不仅即刻给予反馈,还贴心提供修改建议,缓解教师的工作压力。对于学生在学习过程中遇到的难题,智能答疑系统能24小时在线服务,利用语义理解技术理解学生的问题,提供详细解答或引导性提示,确保学生疑问得到及时解决。通过这些智能教学辅助系统的应用,教师能更专注于提升教学质量,促进学生深度学习和自我发展。

3.3 虚拟实验与模拟实训的开展

在理科及职业教育领域,实验与实践是至关重要的组成部分,但传统的实验室资源往往捉襟见肘,难以充分满足每位学生的实验需求。但随着AI技术与虚拟现实(VR)、增强现实(AR)的融合,为教师们开辟了一条新的路径,使他们能够为学生打造一个既安全、又高效且成本较低的虚拟实验与模拟实训平台^[4]。通过虚拟实验室,学生可以在近乎真实的环境中进行化学实验、物理仿真、手术模拟等操作,既保证了实验的安全性和可控性,又能够自由探索、反复练习,加深对理论知识的理解与应用。例如,在医学教育中,利用VR技术模拟人体解剖、手术过程让学生可以在无风险的环境中实践,提高他们的实践技能和应变能力。另外对于参与远程教育的学习者来说,AI技术所提供的虚拟实验和模拟实训打破了地理界限,极大地促进优质教育资源的广泛共享,从而有力推动教育公平的实现。

3.4 教育资源的智能化管理与优化

当前AI技术已经能够凭借强大的数据分析与预测能力在教育领域实现资源的智慧化配置与及时调整。这一技术能够依据学生的实际需求及课程规划,自动且精准地调配教室、实验设施及图书文献等资源,从而确保每一份资源都能被高效、合理地利用,另外AI还具备监测学生学习进

展与成效的功能,为教师提供定制化的教学资源建议,帮助他们更加高效地组织教学活动。例如,在全球范围内,教育资源管理的智能化与优化正逐步成为教育信息化发展的关键趋势。以美国部分高等教育机构为先驱,它们正运用AI技术对教学资源实施智能管理,覆盖课程编排、师资配置及实验室预约等多个环节,这显著提升了资源的使用效率,为教育现代化树立了典范。另外AI技术可以根据学生的需求和背景为他们提供个性化的学习资源和学习机会,从而有效缩减教育领域的不平等差距。例如,众多在线教育平台通过运用AI技术得以向偏远地带的学子输送高质量的教学内容和辅导支持,这不仅为他们开辟了获取更优学习机遇的路径,也进一步推动了教育事业的持续均衡发展。

4 结语

总之,AI技术正在深刻地改变着教育的方方面面,它不仅为教师提供了强有力的教学工具,还为学习者打造了一个个性化、高效率、跨越时空的学习环境。在AI技术的推动下,教师需要不断更新教育理念,掌握新技术和新方法,以适应新时代的要求。同时,教育管理者也需要加强对AI技术的监管和引导,确保其在教育领域的应用能够真正促进教育公平、提升教育质量,以此推动教育事业的全面发展。

参考文献:

- [1] 金美英. AI时代的外语教育: 教师的角色与挑战[J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(18): 160-163.
- [2] 欧志刚. Chat GPT大模型下国际中文教师AI素养的内涵、框架及提升策略[J]. 教育与教学研究, 2024, 38(10): 12-22.
- [3] 魏忠. AI赋能于教师的价值感增强生成[J]. 中国信息技术教育, 2024, (16): 13.
- [4] 罗强华. AI时代, 教师要顺势慎为[J]. 山西教育(管理), 2024, (08): 26.

作者简介:

蔡安宁(1979.10-); 男, 汉族, 江苏泰州, 博士研究生, 副教授, 中共党员, 硕士研究生导师, 泰国瓦莱阿隆功皇家大学博士生导师, 主要研究: 专注于民族地区空间文化理论创新研究与现代环境设计教学, 视觉艺术与设计研究。对民族地区空间环境的保护与传承、乡村再生设计有丰富的实践经验。工作于广西民族大学。