

# 海南自由贸易港背景下本土地区高职院校英语教育课程设置模式的转变研究

郑红瑾

海南政法职业学院, 中国·海南 海口 571100

**【摘要】**根据中央部署,海南岛将成为中国最大、具有中国特色的自贸试验区和海南自由贸易港,建立海南自贸区是国家改革开放的重大举措,而高等职业学校又是国家大力培养的高素质技术人才。在这样的大环境下,为了满足市场的需要,高等职业学校英语课程的改革对于他们未来的工作和交流都是非常有必要的。本文从海南自贸区建设的背景出发,对英语专业人才的需求进行了分析,并在此基础上,对我国高等职业技术学院英语教学的课程体系的改革进行探索,希望能对我国高等职业技术学院英语专业的教学改革有一定的借鉴意义。

**【关键词】**自由贸易港;高职院校;英语教育;课程设置

海南岛具有得天独厚的区位优势和丰富的资源是中国最大的自贸试验区,也是唯一的中国特色的自贸试验区。以旅游、现代服务业、高科技等为中国特色自贸区建设的三大支柱产业为重点。在这样的大环境下,高职学生作为劳动密集型行业的主要力量,相应的高职院校的英语教育课程也应该得到相应的提升。那么该如何转变中等职业学校英语教育的课程设置也是摆在眼前的一道难题。

## 一、海南自由贸易港建设背景概述

海南自由贸易港的建立目的在于将海南岛建立成为具有国际竞争力的高水平的自由贸易港去,这是我国寻求高水平开放的重大举措。2020年6月份开始,海南取消居民境内外汇账户自由兑换、企业在跨境电商零售领域享受特殊税收、外商投资准入限制等政策,开始实施自由贸易港政策。根据数据调查显示,2023年海南货物贸易进出口继2022年首次突破2000亿元后,2023年进出口、进口、出口规模分别达到2312.8亿元、1570.7亿元,同比增长15.3%、22.4%和2.8%,创历史新高,这说明自由贸易港的政策对于吸引外资和促进贸易起到了积极地作用。2023年来,全省新增备案外贸主体2.14万家,其中新增有进出口记录的外贸主体为全省带来382.9亿元的贸易增量,拉动全省外贸增长19.1个百分点<sup>[1]</sup>。这表明有越来越多的企业看好海南自由贸易港的发展前景,选择在此注册开展业务,总体来说,海南自由贸易港的发展呈现出良好的态势,相关政策也在不断布局,扩大进出口贸易规模、引进外资、吸引越来越多的企业入驻。当前,我省外语教育无论是在速度上还是在质量上都与建设自贸区等方面需求存在较大差距。因此,外语院校面对着历史性的考验,要在培养复合型人才的过程中扮演好自己的角色,为建设国际自贸区做出自己的贡献,并对自己的发展之路进行探索。

## 二、海南自由贸易港对具有英语背景的人才的岗位要求

随着海南自由贸易区开放的不断深化,来此发展的企业

享受到了越来越多的优惠政策,这使其在世界范围内的知名度和影响力不断提高,更多的国际经贸往来在此开展,进而吸引了大量的外资、企业前来寻找商业机会<sup>[2]</sup>。外商在海南无论是设立公司还是开展业务,沟通、谈判、管理等环节不可或缺,英语方面的人才也成了至关重要的一环。随着国际化趋势的不断加强,海南自由贸易港的企业和组织也面临着更为复杂多变的人力资源管理环境和跨文化交流的挑战,例如金融产业中的国际结算和外汇交易、旅游业的国际旅游接待和导游,都对英语专业人才提出了更高的要求,不仅要有较高的英语水平,也要有较好的跨文化沟通能力,海南自由贸易港建设的背景下,对英语专业人才的岗位要求有如下几点:

### 1. 具有过硬的英语语言能力

英语专业人员必须具有较强的外语水平,这一素质主要体现在听,说,读,写。英语专业本科毕业的学生,要能够在不同的环境中理解英语,并从中获得所需要的知识;而英语专业毕业的学生,应该能够熟练地运用日常会话,并能正确地表达自己的意见和需要。对于英语专业人士来说,阅读速度要快,能够看懂各种类型的英文文章,并从中获得所需要的资讯。在写作上,英语工作者应该能够写出各种类型的文章,例如:新闻报道,学术论文,商业信函等。另外,英语专业的学习者应该对英语语言的发展与演变有一定的把握,并能在不同的情境中理解其使用情况;英语专业大学生不仅要具有一定的语言技能,还要具有良好的人文素质,英语专业的大学生必须具有广泛的学科背景,这样才能增强自身的核心竞争能力<sup>[3]</sup>。在翻译方面,要求英语专业人员具有较强的翻译理论与技术水平,并具有较强的实际应用能力。外贸方面,要求英语专业的学生具有国际贸易和市场方面的相关知识,并具有一定的商务英语交流技巧。随着海南经济一体化进程的加快,英语专业的人才培养必须具有创新精神,才能满足市场的需要。英语专业人员应该具备一些创造性的思维方式,如

批判性思维和脑力激荡等。另外,对于英语方面的人士来说,也应该注意海南自贸区的最新发展,比如新技术,热点话题等等,这样才能更好地为自身的发展做好准备。

### 2. 具有广泛的英语专业知识

由于英语是世界上最常用的一种语言,在贸易、投资环境、政策交流中扮演着举足轻重的角色,因此,海南自贸区对英语有着非常高的要求。在经贸上,海南与其他国家的经贸往来也越来越多,英语是国际商业交流的重要语言,也是为了让自由贸易区与其他国家的贸易更加顺畅,同时也是海南对外贸易的一个重要组成部分。具备广博的英语背景,可以更好地开展市场调查,商务谈判,签订合同,减少由于语言、文化等方面的差异而造成的交流成本;从投资环境上看,没有外资的支持,海南自由贸易区的建设是无法实现的。英语水平是吸引外资的重要因素<sup>[4]</sup>。一方面,具备丰富的英语背景,有助于外商深入理解国家的相关政策、法律、市场环境,并能为其提供高效、专业的投资建议与服务。另外,海南的英语专业人员具有国际化的眼光,具有跨文化交流的技能,这对外商在海南自由贸易区的投资有着重要的作用。英语是政策传播的重要组成部分,是政策传播的重要组成部分。精通英语的人才可以及时准确地向国内外有关企业、投资商传达国家的政策,增强其传播的针对性和实效性<sup>[5]</sup>。

### 3. 具备跨文化交际能力

海南自贸区内的企业与机构的工作人员来自世界各地,具有多样的文化背景与价值观。为了更好地进行交流,协调和解决问题,英语专业人才必须具有一定的跨文化交流能力。在跨文化交际过程中,由于文化的差异,人们的交际行为和语言习惯都会受到影响,英语专业人才也要对这种差异有所认识,根据不同的情况,适时地调整自己的表述和语言风格,以免出现文化上的碰撞或误会。不同的文化背景有不同的行为规范与价值观。英语专业人员要想提高其跨文化交流的能力,就必须参加各种文化的训练与交流,例如语言学习,文化交流。通过这种方式,我们可以增进彼此的了解与交流,并扩大各自的文化眼界。

### 3. 具备一定的创新能力

海南自由贸易区作为一个开放的经济体与国际间的贸易往来非常密切,英语作为国际间的通用语言,具有英语背景的专业人才在生产和贸易往来的沟通和协调方面发挥着关键的作用,为海南自贸区与世界经济接轨提供有力的支持。创新能力在海南自贸区的建设中也具有重大价值,创新包括思维敏捷、独立思考、勇于实践等,海南自贸区要想实现高质量的发展创新不可或缺,创新能力强的专业人才能够推动经济转型升级为海南自贸区的发展注入新的活力。

## 三、海南自由贸易港背景下的高职英语教育课程模式现状及原因

随着海南经济合作区的迅速发展以及其国际化程度的不断提高,英语在贸易交往中的作用越来越突出。但是,

目前的海南的高等职业院校英语教学模式陈旧,缺乏针对性,已成为制约教育质量的重要因素,也是制约人才培养的重要因素之一。笔者将阐述海南高等职业学校英语教育课程的现状并剖析其存在的问题。

### 1. 海南自由贸易港背景下的高职英语教育课程模式现状

目前大学英语专业的课程体系是以基本英语,英语听力,英语口语,英语写作和翻译为主。但是从海南自贸试验区建设的需要来看该课程的设置过于陈旧并且缺乏针对性,不利于学生英语基本技能的提高。具体来说,就是商业英语的课程设置不健全。目前,海南自贸区商业英语专业比重偏小,不能适应自贸区经济、金融、物流等各方面发展的需要;专业技术类课程体系不够完善,例如,在教学过程中,只注重文学翻译,而忽略了经贸和科技方面的训练;实践课程的设置也不够所以英语专业的学生由于实习的机会较少,导致毕业生在实际工作中难以迅速适应岗位需求;并且海南高职院校的英语课程设置较为传统,和当下产业需求的对接也不够紧密,缺乏与自由贸易产业结构相关的产业,导致高职院校毕业生在就业市场上的竞争力不够。除此以外,英语课程教育教学方法较为单一,主要是以教师讲授为主,缺乏学生参与,难以培养学生英语的实际应用能力。海南职业院校英语教育的师资结构也不合理,高职英语教师队伍中,基本没有具有自贸相关的英语教师,这就难以满足自由贸易发展对英语人才培养的需求。

### 2. 高职英语教育课程模式设置与海南自由贸易发展不相适应的原因

海南自贸区的建设是我国改革开放的深入推进,开放程度加深、水平更高,高职英语教育的重要性日益凸显,然而当前高职英语课程的设置与海南自由贸易发展产生了不相适应的现象,这不仅制约了英语的发展,在一定程度上也对海南自由贸易产生了不良影响,我们深入探讨高职英语教育课程模式设置与海南自由贸易发展不相适应的原因以寻求解决措施。

教育理念落后,一些教育工作者还没有意识到自贸区中英语专业的发展所面临的机遇和挑战,他们的课程体系还没有从传统的教学理念中走出来;课程体系脱离了产业发展的需要。自贸区的迅速发展,产业需求发生了巨大的变化,但由于专业结构的更新滞后,使得供求之间的矛盾更加突出,师资力量也相对薄弱。有些老师的实践经验不足,不能很好地把行业的发展动态与课堂教学结合起来。海南自贸区建设中存在的英语专业课程设置过于陈旧和缺乏针对性等问题,已经严重影响了海南高等教育的发展。但是,这是一个长期的过程,需要教育部门、学校、教师和企业共同努力,才能满足自贸区的发展需要。

## 四、海南自由贸易港背景下高职院校英语教育课程设置模式的转变

### 1. 拓宽教学领域,挖掘贸易背景下的英语教育资源

海南自贸区建设背景下职业院校英语课程的教学改



革,应扩大英语教学的范围,发掘与之相适应的专业教育资源。在此基础上,本文提出了如下对策:一是在经贸环境中加大英语教学力度。随着海南自贸区的建立,海南作为一个对外经贸合作的重要平台和窗口,在高等职业学校开设英语专业课程时,应该增设与经贸有关的英语知识。在此基础上,利用英语电子期刊、英文书刊等形式,使同学们能够及时地掌握国际贸易领域的最新动态。第二,要对教学方式、方法进行改革。根据海南自贸区建设的特殊性,高职英语专业教师应采用更有针对性、更有创新的教学方式与方法。如在实习过程中,可增设实习课程,组织学生到企业、机构参观、实际操作与交流等。同时,利用网络英语学习平台和多媒体教学手段,培养学生英语听说读写能力。第三,创建一个英语社区。海南自贸区建设的大背景下,高职英语专业的教师应主动构建英语学习社区,为英语的学习与交流创造一个良好的环境。通过开展英语角,英语演说大赛,提高同学对英语的兴趣,提高他们的英语水平。随着海南自贸区的建立,高职英语专业的教师应密切联系企业的实际需求,不断拓展自己的教学视野,充分利用贸易背景下的英语教育资源,为社会培养出更加符合市场要求的高素质人才。在此基础上,我们还应积极探索新的教学方式与方法,创建英语学习社区,强化教师队伍,以持续改善教育的质量与效益<sup>[6]</sup>。

## 2. 开展产学研合作,推动跨文化交际教学实践

海南自贸区建设的大背景下,高职英语课程的改革,必须通过产学研结合、产学研结合的方式,促进高职高专教育的实际应用。首先,英语教学要与企业、企业、科研院所等单位建立紧密的协作关系,才能更好地满足市场的需要。通过组织实习、调研、课题研究等形式,搭建产学研合作的平台,使学生深入理解企业及组织的真实需要与操作模式,从而提升自身的动手能力与素养。其次,随着海南自贸区的建立,海南作为一个对外经贸合作的重要平台与窗口,高职院校英语专业的教学应注重跨文化交流的内容与实践。通过开展文化交流活动,模拟谈判,分析文化差异,使学生认识到各国及地区的商务文化与交流模式,提高其跨文化交流的技能与整体素养。同时,为满足海南自贸区的需求,英语的教学也必须引进国外的教材与教学资源。藉由介绍外国先进的人力资源管理观念与实务,使同学们能够认识到世界上人力资源管理领域的最新发展与动向,扩大同学们的国际化视野,提高他们的创造力。最后,通过建立健全的教学评价体系,评价并反馈到高职英语课程的教学效果,并对其进行评价与反馈,从而使教学内容与方式得到持续的优化与改进,从而使教学质量与效率得到提升。海南自贸区建设背景下,高职英语专业要通过产学研结合,推进跨文化交流教育,通过引进国际教材、教学资源、构建评价体系等多种途径,为培养适应市场需求、具有国际视野的高素质人才提供支持。

## 3. 加强师资队伍建设,提高教师综合素质

政府应该通过加强英语教师教育体系建设来提高英语教师培养质量,着力推动师范教育改革,优化英语专业课程设置和教学方法,从源头上培养在海南自贸港背景下具有教育教学能力的创新型教师。高职学校通过加大对英语教师培训的投入、实施英语教师全员培训制度、为英语教师制定有针对性的培训计划的措施来提高英语教师的专业素质;政府要推进英语教师职称制度改革,通过完善英语教师职称评价体系,突出教育教学实绩,激发教师根据时代的进步提升自身专业水平的积极性,满足自贸区对英语人才的需求。学校和企业要实施英语教师队伍“双师型”建设,推动校企合作,提高教师实践能力,加强教师与企业的沟通与联系,让教师了解企业的用人需求,根据企业需求来培养学生,提高学生在市场上的竞争力以及在企业的适应能力<sup>[7]</sup>。

## 五、结语

随着海南自由贸易港建设的推进,高职院校英语课程设置的改革愈发迫切,本文首先阐述了海南自由贸易港建设的背景,然后分析了在这个背景下,企业对于英语人才的岗位需求,并且了解了海南高职院校英语课程现状以及产生的原因,并根据出现的问题,提出了针对性的需求,英语课程可以通过拓宽教学领域,挖掘贸易背景下的英语教育资源、开展产学研合作,推动跨文化交际教学实践、加强师资队伍建设,提高教师综合素质来适应市场的需求和国际化的发展趋势,培养出更加适应新时代发展的人才。

## 参考文献:

- [1]何璐.海南自由贸易港建设背景下人力资源管理专业英语课程教学改革研究[J].校园英语,2023(32):28-30.
- [2]符向锋.海南国际旅游岛及自由贸易港建设背景下的外语人才培养.[J]科技视界14(2018):2.
- [3]唐慧.自由贸易港建设背景下应用型本科院校英语基础薄弱学生的激励路径研究——以海口经济学院为例[J].2024(5):14.
- [4]张晨,李夏斌,罗燕强,et al.海南自贸港背景下高职旅游英语课程思政要素挖掘与实施路径建设研究[J].才智,2023(28):25-28.
- [5]王婷婷.海南自贸港建设背景下商务英语专业的笔译教学研究——建构主义视域下的教学研究[J].进展:教学与科研,2023(7):92-94.
- [6]李海芳.中等职业学校英语教学模式浅议——基于海南自贸区(港)建设背景[J].新教育(海南),2021(2):2.
- [7]刘立兵,赵虹霞.自由贸易港建设背景下的海南高等职业教育发展布局研究[J].公关世界,2023(2):8-9.

## 作者简介:

郑红瑾(1973.11.02—),女,汉,海南海口市人,海南师范大学外语系毕业,本科,海南政法职业学院副教授,研究方向:高职高专非英语专业实用政法类及日常英语口语强化教学法。