

国家重大纪念日思政元素在高校英语课程课前导入中的应用研究

张留青

山西电子科技学院, 中国·山西 临汾 041000

【摘要】在新时代背景下, 高校教育不仅承担着专业知识传授的任务, 更肩负着培养学生思想政治素养的重任。国家重大纪念日作为中华民族历史文化的重要载体, 蕴含着丰富的思政教育元素, 将这些元素融入高校英语课程课前导入环节, 不仅能够增强学生的文化认同感, 还能有效提升思政教育的实效性与针对性。本文旨在探讨国家重大纪念日思政元素在高校英语课程课前导入中的应用策略与实践效果, 以为高校英语教学改革提供新思路。

【关键词】国家重大纪念日; 思政元素; 高校英语课程; 课前导入; 应用

【基金项目】本文系2023年山西省高等学校一般性教学改革创新立项项目“《大学英语教学指南》指导下的大学英语课程思政教学改革探索”(项目编号: J20231792)研究成果。

一、国家重大纪念日思政元素概述

国家重大纪念日, 如国庆节、建党节等, 是民族历史上的重要里程碑, 它们不仅见证了国家的风雨兼程, 更是中华民族精神与核心价值观的深刻体现, 这些纪念日如同一座座丰碑, 矗立在时间的长河中, 提醒我们铭记历史, 珍惜当下, 展望未来。

国庆节, 作为庆祝国家成立的盛大节日, 它凝聚了中国人民的爱国情感, 展示了国家的繁荣与强大。在这一天, 无论是盛大的阅兵仪式, 还是街头巷尾的五星红旗, 都让人感受到浓厚的爱国氛围, 这种氛围不仅激发了人们的民族自豪感, 更培养了年轻一代的爱国情怀。建党节, 则是中国共产党诞生的重要纪念日。它象征着中国共产党从诞生之初就肩负起了民族复兴的历史使命。在这一天, 我们回顾党的光辉历程, 学习党的先进理论, 传承党的红色基因, 这有助于培养学生的集体主义精神和革命传统意识, 让他们深刻认识到个人命运与国家前途的紧密联系, 这些纪念日所蕴含的爱国主义、集体主义、革命传统等思政教育资源, 是培养学生正确世界观、人生观、价值观的重要载体。通过参与这些纪念日的庆祝活动, 学生们能够更加深刻地理解国家的历史, 增强民族自豪感和自信心。同时, 这些活动也有助于引导学生树立正确的价值导向, 培养他们的社会责任感和奉献精神, 为国家的繁荣富强贡献自己的力量。

二、国家重大纪念日思政元素在高校英语课程课前导入的应用策略

(一) 主题式导入设计

国家重大纪念日思政元素在高校英语课程的应用过程中, 课前导入作为课堂教学的起点, 其设计至关重要。高校英语教师应根据课程内容与国家重大纪念日的相关性, 设计特定主题的课前导入活动, 吸引学生的注意力, 为后

续教学打下良好基础。

教师在讲述与文化相关的单元前, 应围绕国庆节这一重大纪念日, 设计“中国的历史变迁与文化传承”主题导入, 通过介绍国庆节的历史背景、庆祝方式以及背后的文化内涵, 引导学生思考个人与国家的关系, 理解个人成长与国家发展的紧密联系。例如, 教师选取一些具有代表性的历史事件, 如新中国的成立、改革开放等, 讲述这些事件对国家发展的深远影响, 激发学生对国家历史的尊重。

在涉及社会价值观或道德观念的单元中, 教师应结合建党节、抗日战争胜利纪念日等, 设计“弘扬民族精神”的主题导入, 讲述革命先烈、民族英雄的英勇事迹, 引导学生感受中华民族不屈不挠、自强不息的精神力量。同时, 引导学生思考如何在日常生活中践行这些精神, 培养他们的社会责任感和使命感。

教师在讲述现代科技、社会发展等主题的单元时, 应结合改革开放40周年、新中国成立70周年等重大纪念日, 设计“时代精神引领”的主题导入, 介绍改革开放以来的巨大成就, 引导学生认识到创新、开放、包容的时代精神对于国家发展的重要性。同时, 鼓励学生关注当前的社会热点, 培养他们的全球视野。

(二) 应用多媒体资源

多媒体资源以其直观、生动的特点, 成为课前导入的重要辅助手段。教师应利用视频、音频、图片等多媒体材料, 生动展现国家重大纪念日的历史场景与人物故事, 增强学生的情感共鸣与认知体验。

1. 视频资源

教师应选取与国家重大纪念日相关的纪录片、电影片段或新闻报道作为课前导入的视频资源, 这些视频不仅能够提供丰富的历史背景信息, 还能够通过生动的画面和音效, 营造出身临其境的氛围。例如, 教师在讲述国庆节

时, 播放一些庆祝活动的现场视频, 让学生感受到节日的喜庆与庄重。

2. 音频资源

教师应利用音频资源如歌曲、诗歌朗诵等, 激发学生的情感共鸣。教师应选择与国家重大纪念日相关的经典歌曲或诗歌, 如《义勇军进行曲》《歌唱祖国》等, 让学生在课前聆听并跟唱, 可以迅速点燃他们的爱国热情。同时, 这些音频资源还可以作为课堂背景音乐, 为整个教学过程营造出浓厚的文化氛围。

3. 图片资源

图片资源具有直观、简洁的特点, 适合用于课前导入的快速呈现。教师应选取与国家重大纪念日相关的历史照片、宣传海报或艺术作品等, 通过PPT或电子白板展示给学生看, 这些图片不仅能够提供视觉上的冲击, 还能够激发学生的好奇心和求知欲。例如, 教师在讲述抗日战争胜利纪念日时, 展示一些抗战时期的珍贵照片和胜利后的庆祝场景, 让学生感受到那段历史的厚重。

(三) 讨论与反思环节

在高校英语课程的教学中, 课前导入环节是激发学生兴趣、引导学习方向的关键步骤。将国家重大纪念日的思政元素融入课前导入, 不仅能够增强学生的民族自豪感和历史责任感, 还能促进思政教育与英语学科教学的深度融合。首先, 教师应根据课程内容和学生特点, 精心挑选具有鲜明思政内涵的国家重大纪念日作为课前导入的主题。例如, 国庆节、建党节、抗日战争胜利纪念日等, 这些纪念日都承载着丰富的历史信息和深刻的思政意义。教师选取这些主题, 引导学生回顾历史、展望未来, 激发学生的爱国情怀和奋斗精神。

课前导入后, 教师应设置小组讨论或全班反思环节, 深化思政教育、促进学生内化。在这一环节, 教师应鼓励学生结合个人经历与所学知识, 探讨国家重大纪念日对当代青年的启示与意义。教师应将学生分成若干小组, 每组分配一个与纪念日主题相关的问题进行讨论。例如, “你认为当代青年应该如何传承和发扬革命精神?” “在国家发展的关键时刻, 我们能做些什么贡献?” 这些问题能够激发学生的思考, 促进他们之间的交流与合作。在讨论过程中, 教师应巡回指导, 及时解答学生的疑问, 引导讨论的方向。小组讨论结束后, 教师应组织全班进行反思总结, 鼓励学生分享小组讨论的成果, 提出自己的见解和感受。教师应对学生的发言给予积极的评价和反馈, 同时引导学生将讨论结果与实际生活相结合, 思考如何在日常生活中践行纪念日的思政精神。学生在全班反思过程中不仅能够加深对纪念日主题的理解, 还能在思想上得到进一步的升华。

(四) 跨文化对比教学

国家重大纪念日承载着丰富的历史、文化和精神内涵, 是思政教育的宝贵资源。在课前导入阶段, 教师应引入国际视角, 对比分析其他国家类似性质的纪念日, 如美国的

独立日、法国的巴士底日、俄罗斯的卫国战争胜利日等, 通过展示不同国家纪念日的庆祝活动、历史背景和文化寓意, 帮助学生认识到, 尽管各国纪念日的具体内容和庆祝形式有所不同, 但都体现了人们对自由、和平、正义的向往和追求, 这种跨文化的对比, 能够拓宽学生的认知边界, 促进他们形成更加开放和包容的世界观。

教师在跨文化对比教学中, 应鼓励学生运用批判性思维, 对中外纪念日的异同进行深入分析和思考。例如, 教师应引导学生探讨为什么不同国家会选择不同的日期作为纪念日? 这些纪念日背后所反映的社会历史背景有何异同? 庆祝方式的不同是否反映了文化差异和价值观的不同? 通过这些问题, 激发学生的思考热情, 培养他们的批判性思维和独立判断能力。同时, 教师还应提供丰富的阅读材料、视频资料等, 帮助学生更加全面、深入地了解不同国家的纪念日文化, 增进对不同文化的理解和尊重。

为了将跨文化对比教学落到实处, 教师应设计一系列实践活动, 让学生在实践中体验和学习不同国家的纪念日文化。例如, 教师应组织学生进行角色扮演, 模拟不同国家的纪念日庆祝活动; 或者开展主题演讲、辩论赛等活动, 让学生围绕中外纪念日的异同进行交流和讨论。此外, 教师应鼓励学生利用课余时间自主研究某个国家的纪念日文化, 并制作PPT、视频等展示成果, 与同学分享, 这些实践活动不仅能够激发学生的学习兴趣 and 参与度, 还能够促进中外文化的交流与融合, 让学生在实践中提升跨文化交际能力。

教师在跨文化对比教学中, 应始终强调文化多样性的重要性, 并努力培养学生的全球公民意识, 通过展示不同国家的纪念日文化, 让学生认识到世界文化的多样性, 从而更加珍惜和尊重自己的民族文化。同时, 教师应引导学生思考如何在全球化背景下促进文化交流与融合, 培养他们的国际视野和全球意识。最终, 使学生能够在尊重文化差异的基础上, 积极参与国际交流与合作, 为推动构建人类命运共同体贡献自己的力量。

三、结语

综上所述, 国家重大纪念日思政元素在高校英语课程课前导入中的应用, 是新时代高校思政教育创新的有益尝试。它不仅促进了英语课程与思政教育的深度融合, 也为培养具有国际视野、家国情怀的高素质人才提供了新路径。未来, 高校英语教师应继续深化理论与实践研究, 完善教学设计, 加强师资培训, 推动这一模式在更广泛范围内的有效实施, 为高校教育质量的全面提升贡献力量。

参考文献:

[1] 王亚丽. 在大学英语教育中融入思政元素的探讨——评《大学英语课程思政教学指南》[J]. 人民长江, 2023, 54(2): 后插4.

[2] 李芳兰. 高校英语阅读课程思政的优化进路[J]. 广西教育学院学报, 2024, 39(2): 110-115.