

社会实践提升大学生就业能力的路径优化对策

——以“青视角”社会实践团为例

郑为茂 林珊珊

闽南理工学院大学 数智财务管理学院, 中国·福建 泉州 362700

【摘要】本文聚焦于社会实践在提升大学生就业能力中的关键作用,并以“青视角”社会实践团为具体案例进行深入分析。文章首先阐述了社会实践对于增强大学生就业竞争力的重要意义,随后揭示了当前社会实践在促进大学生就业能力提升方面存在的问题,如实践机会有限、实践内容与市场需求不匹配等。针对这些问题,本文提出了优化对策,包括完善社会实践体系、加强校企合作、提升实践指导质量以及激发学生参与热情等。通过“青视角”社会实践团的实践经验,本文旨在探索更有效的路径,以社会实践为平台,全面提升大学生的综合素质和就业能力,为学生的未来职业发展奠定坚实基础。

【关键词】社会实践;大学生就业能力;路径优化;“青视角”社会实践团

大学生就业问题在当今社会越来越受到社会的重视。提升大学生就业能力,已成为高校教育工作的重要任务之一,高等教育的普及,就业市场的竞争加剧。社会实践对于提高大学生的就业竞争力有着不可替代的作用,社会实践是大学生接触社会、了解职场、锻炼能力的重要途径。以“青视角”社会实践团为例,就社会实践对大学生就业能力提升的作用及其路径优化对策进行了深入探讨。旨在通过对“青视角”社会实践团的实践经验的剖析,揭示社会实践在促进大学生就业能力提升、促进大学生就业能力提升和职业发展等方面的潜力和挑战,为促进大学生就业能力提升提供有益的借鉴和参考。

1 社会实践在提升大学生就业能力中的作用

大学生就业问题已经成为当今社会备受瞩目的热门话题。大学生毕业后如何顺利找到一份满意的工作,成为高校教育和社会面临的重要课题,随着高等教育的普及和就业市场的激烈竞争。提升大学生就业能力,社会实践作为一种重要的教育方式,其作用不可替代。

社会实践可以使大学生提前接触社会,对职场环境有所了解,对自己的职业方向和定位也有清晰的认识。大学生在实际操作中,可以对不同职业的工作内容、工作流程、职业要求等进行亲身体验,从而对自身的职业兴趣、特长等有更清晰的认知,为自己今后的职业生涯规划提供强有力的支撑。

社会的实际实践锻炼大学生解决现实问题实际能力的本领。大学生在实践过程中需要面临的各种现实问题是今后工作和必不可少的本领:学会自主思维、自主学习、小组合作,这是大学生在今后的工作中所必需掌握的一项基本工作。大学生经过不断的实践锻炼,在业务技能以及自身综合素质方面都得到了很大的提高。

此外,对大学生产生社会责任意识、对大学生群体产

生团体意识的社会实践也有很好的加强作用。大学生在实践中对社会和各个阶层的人要打交道,对社会上的现象、民生方面的需求要做到心中有数,做到知书达理、知书达义,从而在培养学生群体意识的同时,培养大学生群体的社会责任意识、群体意识,从而达到在团队中发挥自身作用,对培养学生的集体意识有很好的促进作用。

社会实践对大学生就业能力的促进作用很大。大学生通过社会实践,对职场环境了如指掌,对自己的职业方向了如指即指;实际操作能力的锻炼和问题的解决;社会责任意识、团队协作的自觉性得到增强。这些都有助于大学生在今后一个时期的就业市场上脱颖而出,达到个人价值,职业发展。

2 社会实践提升大学生就业能力存在的问题

2.1 社会实践机会不均等

在社会实践机会分配不均的“青视角”社会实践团运行过程中,一个突出问题是社会实践机会的分配不均等。在很多层面都体现了这种不平等性。:

2.1.1 地域差异

不同地域的生源由于资源分布不均,获得同等质量的社会实践机会往往是困难的,因为资源分布的不均衡。由于信息闭塞、交通不便等因素,一些地处偏远或经济欠发达地区的学生很难接触到高质量的实践项目,因此,一些处于偏远或欠发达国家地区的学生,很难接触到优质的实践课题,这也是目前我国社会实践活动中面临的困境之一。

2.1.2 学校差异

社会实践资源投入和获得的不同高校之间,差别也是非常显著的。由于社会影响力的强、校友资源的丰富,一些名校或重点院校能给学生提供更多的、较好的实践机会。另一方面,普通院校或专科院校的学生可能面临缺少实习机会的。

2.1.3 个体差异

即使在相同院校内不同学生由于性格、能力、兴趣等因素不同而影响学生获得社会实践机会的可能性,即使学生在同一所院校内,不同学生之间也会受到影响。有的学生比较主动,善于交流,表达比较容易获得实践机会,而有的学生性格内向,自信心不足,就可能错过一个很好的机会。

2.2 实践内容与市场需求脱节

当前社会实践对大学生就业能力提升的严峻挑战是实践内容与市场需求的脱节。许多社会实践项目在设计时未能充分考虑市场的需求和变化,导致学生在实践中学到的知识和技能往往与实际工作需要有很大的差距,这就造成了许多社会实践项目在设计时没有充分考虑

2.2.1 行业变化快速

行业格局随着技术的日新月异,市场的不断变化而不断调整,更新换代。一些传统产业可能逐渐走向衰退,而新兴产业则如雨后春笋般出现,一批又一批的新兴产业正在逐渐崛起。这种日新月异的变化,如果社会实践项目不能及时跟上,仍然拘泥于传统的实践内容和方式,那么,很有可能造成学生所学知识和技能的陈旧,或者是形同虚设。这会使学生在今后的就业竞争中处于劣势,很难找到满意的就业岗位。

2.2.2 企业需求多样化

不同企业也呈现出多元化的人才需求特征。有的企业可能会比较看重学生的实践经验和团队合作能力,希望学生能很快适应工作环境,并为企业创造价值,这一点也是值得关注的,而另外一些企业,可能更多的是希望学生能够为企业的创新发展添砖加瓦,看重学生的创新思维和解决问题的能力。社会实践项目如果不能有针对性地根据企业的实际需求进行设计和调整,那么与企业需求相匹配的人才很难培养出来的。这就会造成学生进入职场很难顺利,对个人价值、职业发展都很难实现。

2.3 实践指导与评估体系不完善

在社会实践过程中,影响学生就业能力提升的一个重要因素是实践指导与考核制度的完善度。但在这方面,目前“青视角”社会实践团仍有一些问题亟待解决。

2.3.1 指导力量薄弱

实践导向不强,对当前来说是个不小的挑战。部分高校在社会实践指导中师资力量不足的现象比较明显,导致学生在实践过程中往往得不到及时有效的指导,这是一种普遍存在的问题。另外,有的辅导老师在实际操作中可能缺乏丰富的经验,给学生出谋划策、解决问题的难度较大。这种指导力量的薄弱,使学生在实际操作中遇到难题时,常常感到无所适从、束手无策,从而影响了实际操作的效果,也影响了就业能力的增强。

2.3.2 评估标准模糊

学生就业能力的提高也受到评价体系完善程度的影响。目前,社会实践的一些课题在考核标准、考核办法上存在着模糊性、随意性的问题。由于考核标准不明确,考核方法客观,往往使学生的实际成果、能力的提高很难得到准确的体现。这不但使考评的公正性、准确性受到影响,而且使学生在考评中获得有的放矢、有的放矢地提出意见、提出改进意见,难度很大。所以,怎样才能把考核制度建立得更加科学客观,就成了目前迫切需要解决的一个问题。

2.4 学生参与积极性不高

影响就业能力提升的一个关键因素,也是学生参与社会实践的积极性。但在实际中发现,部分学生对社会实践活动往往缺乏应有的理解和兴趣,这也直接导致了学生对社会实践活动的参与热情不高。

2.4.1 认识不足

一有的同学在认识上出现了明显的偏差,认为社会实践的重要性。学生往往把社会实践看成是学校的强迫性任务,而不是一个绝好的机会来提升自己,锻炼自己。学生在这种思维定势下往往在实践中被动性明显,创造性不强。学生可能只是按照既定的方案去做,对新的方法、新的思路不愿意主动去想,去探索,去尝试。这种缺乏主动性、创造性的做法,对学生从中获取的好处,反过来影响就业能力的提高,无疑是一种限制。

2.4.2 兴趣不符

另外,社会实践项目往往内容、形式相对固定、单一,使全体学生的兴趣和需求在一定程度上难以得到满足。有的同学可能完全没有兴趣去做一些社会实践的项目,或者觉得跟自己的职业生涯规划不一致,跟自己的发展方向不一致。在这种情况下,学生参与的积极性和实践效果很容易受到影响,从而对社会实践活动产生抵触情绪。如果高校可以更多地关注学生的个性化需求,提供更多样化的社会实践项目,也许可以激发学生参与的积极性,让他们在实践中更有收获。

3 社会实践提升大学生就业能力的优化对策

3.1 完善社会实践体系,拓宽实践渠道

3.1.1 加强校企合作,建立稳定的实践基地

“青视角”社会实践团应进一步深化与企业的合作,不仅要在数量上增加实践基地,更要在质量上有所提升。通过签订合作协议,明确双方的权利与义务,确保实践基地的稳定性和持续性。同时,实践基地的选择应涵盖不同行业、不同规模的企业,以满足不同专业学生的实践需求。此外,还可以探索建立“校企联合研发中心”、“实习实训基地”等新型合作模式,将企业的真实项目引入校园,让学生在实践中学习,在学习中实践,真正实现产学研用的深度融合。

3.1.2 鼓励多元化实践形式,满足不同学生需求

“青视角”社会实践团为例除了传统的暑期社会实践、毕业实习外,还要鼓励和支持学生开展志愿服务、创新创业、社会调研等多种形式的社会实践活动。激发学生的创新思维和实践热情,通过举办社会实践项目策划大赛、创新创业大赛等活动。同时,针对文艺创作、科技创新、法律援助等不同学生的兴趣特长,提供个性化的实践机会,让每一位学生在实践中找到属于自己的舞台,

3.2 强化实践指导,提升实践质量

3.2.1 配有专业的辅导老师进行个性化辅导

“青视角”社会实践团要组建一支由专业老师组成的指导团队,负责指导和监督学生社会实践项目的选题、策划、实施、总结等各个环节的全过程。辅导老师要有丰富的实践经验和深厚的专业知识,能针对学生的实际情况和实际需要,进行个性化的辅导与点拨。同时,为增强学生的动手能力和综合素质,定期举办社会实践经验交流会、技能培训会等活动。

3.2.2 引进企业辅导人员,提升实战针对性

“青视角”社会实践团除了专业老师之外,还要积极邀请企业导师参加学生的社会实践辅导工作。企业导师行业经验丰富,市场洞察力敏锐,能更具体、更切合学生实际地为学生提供辅导。通过企业导师的介入,使学生对行业动态、市场需求有更深入的了解,从而在实践中使自己的就业能力得到更有力的提高。

3.3 完善评估体系,确保实践效果

3.3.1 建立科学的评估标准和方法

“青视角”社会实践团应建立一套科学、合理的评估体系,对学生的社会实践成果进行客观、公正的评价。评估标准应包括实践项目的创新性、实用性、社会影响力等多个方面。评估方法则应采用定量分析与定性分析相结合的方式,既有对实践成果的量化评估,也有对实践过程的质性分析。同时,还应建立实践成果展示平台,鼓励学生将自己的实践成果进行展示和交流,以此激发学生的实践热情 and 创新能力。

3.3.2 实行定期反馈与调整机制

“青视角”社会实践团在评估制度的基础上,还要建立经常性的反馈和调整机制。通过对学生的实践反馈、意见的定期收集,及时调整优化,了解学生在实践中遇到的问题和困难。同时实践项目的内容和形式也要不断更新和完善,确保实践活动的时效性和针对性,根据行业发展趋势和市场需求变化情况而制定。

3.4 激发学生参与热情,提升实践效果

3.4.1 加强宣传教育,提高学生对社会实践的认识

“青视角”社会实践团要加强对社会实践的宣传教育,通过各种途径和形式,使学生对社会实践的重要意义有一个充分的认识。通过举办社会实践专题讲座、分享会等活动,邀请优秀校友或行业专家将学生的实践经验、感

悟进行分享,从而激发学生的兴趣和热情,使社会实践活动的开展具有十分重要的意义和意义。同时,还可以通过校园广播、校报、微信公众号等媒介平台,为营造浓厚的实践氛围,广泛宣传社会实践中的优秀案例和取得的成绩。

3.4.2 设立激励机制,表彰优秀实践成果

为了激发学生的参与热情和积极性,“青视角”社会实践团还应设立一系列激励机制。可以通过设立“社会实践优秀项目奖”、“社会实践先进个人奖”等奖项,对在社会实践表现突出的学生和团队进行表彰和奖励。同时,还可以将社会实践成果纳入学生的综合素质评价体系和奖学金评定体系,以此激励学生更加积极地参与社会实践活动。此外,还可以通过与企业合作设立“实践奖学金”、“实习就业直通车”等激励措施,为学生提供更多的实践机会和就业渠道。

“青视角”社会实践团在提升大学生就业能力的路径优化上应坚持多元化、个性化、科学化的原则,不断完善社会实践体系、强化实践指导、完善评估体系以及激发学生参与热情等方面的举措,为大学生的全面发展和顺利就业提供有力的支持和保障。

4 结语

本文通过对“青视角”社会实践团的分析,揭示了社会实践在提升大学生就业能力方面的重要作用及存在的问题。针对这些问题,本文提出了相应的优化对策,旨在进一步完善社会实践体系,提升大学生的就业竞争力。未来,随着教育改革的深入和社会的发展,社会实践在促进大学生就业能力提升方面的作用将更加凸显。高校应继续加强社会实践工作,为大学生提供更多、更好的实践机会,为学生的职业发展奠定坚实基础。

参考文献:

- [1] 常森峰. 社会实践提升大学生就业能力的路径优化对策[J]. 人才资源开发, 2015(6): 169-169.
- [2] 赵爱红. 新媒体时代大学生就业指导工作的优化路径探究[J]. 新闻研究导刊, 2023, 14(13): 163-165.
- [3] 王琦. 基于人力资本理论的大学生就业能力提升路径研究[J]. 时代经贸, 2012(17): 162-163.
- [4] 崔新, 刘小冉. 以就业能力提升为导向的轻化工专业人才培养机制研究[J]. 造纸科学与技术, 2024, 43(2): 157-160.

作者简介:

郑为茂(2003.09—),男,汉,福建,闽南理工学院,数智财务管理学院2021级财务管理专业学生,福建省泉州市石狮市闽南理工学院

林珊珊(1991.05—),女,汉,福建莆田人,本科,毕业院校:闽南理工学院毕业专业:财务管理,闽南理工学院,数智财务管理讲师,研究方向:思政方向。