

高职院校毕业生“慢就业”现象治理路径研究

——以广西某理工科职业院校为例

韦巧芳 谢梦琳

南宁职业技术大学, 中国·广西 南宁 530000

【摘要】随着近年新冠疫情的后续影响逐步凸显以及经济转型升级的影响,加上毕业生就业心理的变化,部分高职院校毕业生们出现就业定位不准确、就业心理不健全、就业观念不成熟、就业准备不充分等问题。给“慢就业”现象的出现提供了滋生的土壤,本文旨在探索高职院校毕业生“慢就业”现象出现的主要原因,并从学生个人、家庭以及学校三个维度对其治理路径进行研究,以期对“慢就业”现象进行有效治理,促进毕业生的充分就业。

【关键词】高职院校;“慢就业”;治理路径研究

就业是最大的民生工程、民心工程和根基工程,是社会稳定的重要保障,必须抓紧抓实抓好。实施就业优先战略,是促进高校大学生高质量充分就业的有效保障。通过调研发现,近几年不少高校毕业生出现“慢就业”“缓就业”的现象,比例逐年增多,影响高质量就业的实现。

1 “慢就业”现象发生的主要原因

笔者通过对广西区内高职院校进行调研,特别针对广西某理工科职业院校各二级学院、毕业生、兄弟院校等相关人员的调研,发现受毕业生持续增加、疫情防控和经济下行企业用工需求不足等不利因素叠加影响,加上部分学生由于自身能力不足或期待过高,找不到合适的工作,或准备考研考公的原因,毕业生慢就业、缓就业、不就业现象相比往年愈加严重。原因大致如下:

1.1 高质量就业岗位有所减少,部分单位对毕业生的要求有所提高

一是受毕业生持续增加、疫情防控和经济下行原因影响,企业用工需求不足等不利因素叠加影响,企业提供高质量就业岗位有所减少,比如前几年都来学校招聘大批毕业生的大型国有企业,近两年一直在削减招聘计划,今年则没有来校招聘;二是一些企业行业对毕业生的要求有所提高,原来招聘专科生的岗位,现在提高了招聘门槛,改为只招本科生。

1.2 毕业生在大学期间没有做好职业规划,以“毕业后先放松一下”或要考公考研参军入伍的心态逃避就业

一是少部分毕业生由于对将来还没有规划好,不知道自己合适从事哪些工作,对工作没有明确的目的,不肯主动进行从学生到职场人的改变,特别是学生刚结束为期一年或是半年的实习,即将拿到毕业证,不想马上投入工作,常常以“放松一下”的态度缓就业慢就业;二是少部分毕业生能力不足但期待过高,不满足于直接就业,职业规划和准备不足,找不到满意的工作宁可以考公考研或参军入伍为由缓就业慢就业甚至是不就业。

1.3 部分毕业生“等靠要”心理严重

当前存在部分毕业生求职意识不强,加上对于目前就业形势认识不到位,缺乏就业危机感,仍然保留旧观念,等着用人单位来找到自己,等着学校召开的双选会,或依靠家人安排工作,或等到最后老师帮忙介绍工作,不积极不主动,“等靠要”心理严重。这种情况在广西区内各高校都有存在,其中本科院校较高职院校学校严重。

1.4 就业材料收集的困难

在就业数据统计关键时间点,也就是每年的6月份到7月末,常常存在就业材料收集的困难,影响就业数据的统计。一是6月份到7月初正好是毕业生即将拿到毕业证的时候,学生毕业后联系方式可能变更并且思想上不太受学校管控,可能存在部分学生配合度不足,存在部分毕业生不理睬辅导员、不接电话不回消息的情况;二是辅导员班主任工作较忙,兼职辅导员占比较多,部分辅导员工作经验不足,特别是中途接手工作的辅导员,跟毕业生联系交流不够,与毕业生缺乏感情,存在毕业生不配合工作的可能;三是材料更新有滞后性,有时难以及时更新就业数据,6月末至7月初正好是学生拿毕业证的时候,很多学生拿到毕业证就进行换岗,导致就业材料未能及时更新。

2 毕业生“慢就业”现象治理路径研究

根据“慢就业”的原因分析,要有效治理“慢就业”的现象,必须从学生层面、家庭层面以及学校层面分别解决,逐个突破。

2.1 学生层面

毕业生应该正确认识自我,认识社会职位要求,找准自己就业的社会定位。一是在大学期间,及早地做好就业准备和职业生涯规划,毕业后不管是选择工作还是升本考研,都要尽早规划;二是要理性认识自我,不断提升自己的综合素质,可以通过他人反馈、社会比较、就业尝试结果、自我反省等方法理性认识自我,客观地判断和评价自己的知识与技能、优势与不足,结合自己的兴趣、爱好、

能力和性格特征,准确选择就业的方向;三是在校期间,要认真努力学习,掌握专业基础知识,积极参加社会实践,考取尽可能多的职业证书,提高自身专业竞争能力;四是要合理追求“理想化”的职业,给自己设定一个追求“理想化”职业时间,不要过多的把时间浪费在不合理的就业期望上,同时要根据现实情况调整就业期望,逐步实现人生理想。

2.2 家庭层面

家庭关系对毕业生就业选择上同样影响巨大,对于家长来说,一是要理性认识自己孩子的兴趣、爱好、能力和性格特征,优势与不足;二是要帮助孩子客观评价自我,尊重孩子的职业选择;三是应该主动了解当前市场就业形势,帮助孩子及时转变就业观念;同时营造良好的家庭氛围,帮助孩子在大学期间及早地做好就业准备和职业生涯规划,要认识到“行行出状元”,不要局限在公务员、事业单位等狭窄的职业范围内。

2.3 学校层面

高校要高度重视就业工作,坚定落实就业工作“一把手”工程,将就业摆在更加突出的位置。具体来说,可以从以下方面着手:

2.3.1 紧贴市场需求,科学设置专业

高校需要从可持续发展及学校办学实际情况出发,结合学校发展实际,在统筹学校师资队伍、教学设施、教学安排、后勤保障等基础上,科学进行学科设置。以培养具有综合能力的人才为目的,以市场需求为导向,主动适应劳动力市场的变化,及时调整专业结构,科学设置学科专业,加强复合型、实用型人才的培养。

2.3.2 上好职业指导课,加强对大学生的就业指导

学校要围绕立德树人的根本任务,坚持“三全育人”及“五育并举”,结合学校人才培养目标,将教育及指导贯穿于学校育人全过程,同时充分考虑与专业融合,通过思辨、融合、体验、交流等课程设置,结合心理及就业辅导,帮助学生打开思路,使学生形成正确的就业观及择业观,增强抗挫能力,设定学习目标,探讨目标职业所需的所有知识和技能,在学业进程中不断提高自身能力及综合素质,促成学生在毕业前达到预定目标。同时,在学生在校期间,应多举办模拟面试、职业规划讲座、就业沙龙等活动,让学生充分了解就业形势,提高学生应对求职、面试的能力,为就业做好充分的准备。

2.3.3 加强就业工作队伍建设,提升就业工作业务能力和育人水平

一支高效科学的就业队伍,对毕业生就业工作助力巨大。一是要加强就业队伍的建设,定期对其进行培训提升辅导员等一线就业队伍的就业工作能力和育人水平;二是要梳理了高校就业工作的主线与核心问题,强调辅导员要

培养洞察力、强化分析力,积极思考和研究就业现象背后的原因与趋势,有针对性地提升学生就业竞争力,更好的帮助毕业生科学规划职业生涯;三是就业部门和各二级学院要抓住就业工作的关键期和重要时间节点,形成“早指导、勤督导、抓学风和促就业”的就业工作思路,加强对相关老师的指导培训

2.3.4 加强访企拓岗,增强企业、学校与毕业生之间的联系

当前产业转型升级不断加快,互联网行业快速发展,市场对创新性、实用性人才的需求不断增加。在这种情况下,高校要密切关注校企合作,加强企业、高校与毕业生之间的联系,特别是作为与市场紧密结合的职业院校,将访企拓岗常态化进行。一方面要坚持和加强访企拓岗,主动与企业、用人单位对接,更好贴合市场,了解市场需求;另一方面在就业资源方面,要进一步开拓就业市场,将实习率转化为就业率,探索学习实践相结合的新路径,充分利用校企合作的优势,带领学生到企业实地环境进行学习实践,让学生能够时刻掌握市场的新要求、新变化,同时要联系企业为学生提供优质的实习岗位,让毕业生能够在足够的实践经验中确立起未来的职业方向。

2.3.5 加强家校联动,助推困难学生就业

对于就业困难的毕业生,高校加强家校沟通,及时向家长普及最新就业政策、信息等,帮助家长和学生树立正确的就业价值观和择业观。一是双方要建立就业工作的联动机制,合力完成困难学生的就业工作;二是对特殊就业困难户,要实施实地家访,实地推动毕业生就业;三是对慢就业学生进行一对一有效沟通、指导和就业动员。

结论

“慢就业”现象的出现,是受当前的经济社会与毕业生心理变化的共同影响,是个复杂的现象,而“慢就业”现象的解决,也离不开学生个人、家庭和学校的共同努力,缺一不可。在此,笔者仅提供一些解决思路,以期减少大学生的“慢就业”现象,促进大学生的顺利就业,为高质量充分就业提供一些帮助。

参考文献:

- [1]王淑珍,高校毕业生“慢就业”现象的成因及应对策略[J]中国林业教育,2021年1月。
- [2]董塔健,韦仕珍,《生命之舟从这里起航:大学生就业指导》[M]电子工业出

作者简介:

韦巧芳(1991-),女,广西蒙山人,南宁职业技术学院助理研究员,高校就业创业指导师,主要从事大学生就业创业,旅游管理方面研究。

谢梦琳(1980-),女,广西平南人,南宁职业技术学院副教授,高级导游员、经济师,主要从事旅游管理研究。