

新时代大学生劳动教育的多维路径与实践探索

马 力

西安电子科技大学光电工程学院, 中国·陕西 西安 710126

【摘要】在新时代背景下,大学生劳动教育承载着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要使命。本文旨在探讨新时代大学生劳动教育的多维路径与实践探索,通过分析劳动教育的独特育人功能,探讨以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的具体路径,以及勤工助学、志愿服务、社会实践、实习实训、创新创业的实践场域,并举例说明这些路径、场域在实践中的应用与效果。通过本文的研究,以期为新时代大学生劳动教育的深入发展提供有益参考。

【关键词】劳动教育;育人功能;多维路径;实践场域

【基金项目】2024年教改专项《“一核四维五域”劳动教育体系建设研究与实践》项目编号:20901240011

引言

随着社会的不断进步与科技的日新月异,新时代对大学生的综合素质提出了更为全面和严格的要求。劳动教育,作为高等教育体系中不可或缺的一环,其独特的育人价值日益凸显。它不仅关乎大学生劳动观念、技能和精神的培育,更是推动高等教育内涵式发展、培养新时代人才的重要途径。然而,当前高校劳动教育仍面临诸多挑战,如教育理念滞后、课程内容单一、实践机会匮乏等。因此,深入探索新时代大学生劳动教育的多元化路径与广阔场域,对于提升大学生综合素质、促进社会和谐发展具有重要意义。

1 劳动教育的独特育人功能

在新时代背景下,劳动教育被赋予了新的历史使命和时代价值。国家高度重视劳动教育,将其视为培养德智体美劳全面发展人才的重要途径。通过政策引导和支持,高校纷纷加强劳动教育,旨在培养学生的劳动观念、提升劳动技能、锤炼劳动精神。这不仅有助于提升大学生的综合素质,更为社会的繁荣进步和国家的长远发展奠定了坚实基础。

劳动教育的育人功能主要体现在以下几个方面:

一是培育正确劳动观念,引领价值导向。劳动观念是人们对劳动的根本看法和态度,它直接影响着人们的劳动行为和劳动效果。正确的劳动观念是大学生成长成才的重要基础,也是他们未来走向社会、融入社会、服务社会的必备素质。通过劳动教育,大学生可以深刻认识到劳动的价值和意义,理解劳动与个人成长、社会进步之间的紧密联系。他们会在劳动中学会尊重他人、珍惜资源、保护环境,形成积极向上的劳动态度和价值取向。这种正确的劳动观念将引导大学生在未来的学习和工作中保持勤奋努力、勇于担当的精神状态,为实现个人梦想和社会价值贡

献自己的力量。

二是提升劳动技能水平,增强实践能力。劳动技能是大学生未来职业发展所必需的基本能力,也是他们适应社会发展、满足社会需求的重要基础。通过劳动教育,大学生可以掌握各种生产知识和技能,提高自己的动手能力和实践能力。他们会在劳动中学会运用所学知识解决实际问题,培养创新思维和解决问题的能力。这种实践能力的提升不仅有助于大学生在未来的职场中脱颖而出,更有助于推动社会的创新和发展。因为只有具备实践能力和创新思维的人才能够不断适应新的社会需求和技术变革,为社会的进步贡献自己的力量。

三是锤炼劳动精神品质,塑造优秀人格。劳动精神是人们在劳动过程中所形成的优秀品质和道德风尚,它体现了人们对劳动的热爱、对职业的敬畏、对责任的担当。通过劳动教育,大学生可以培养吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的品质,形成积极向上的劳动态度和精神风貌。他们会在劳动中学会面对困难不屈不挠、勇于挑战自我、不断追求卓越的精神状态。这种优秀的人格品质将伴随大学生的一生,成为他们不断前进的动力和源泉。同时,这种精神品质也会对社会产生积极的影响,推动形成良好的社会风尚和道德氛围。

2 新时代大学生劳动教育的多维路径

2.1 以劳树德:强化思想引领,树立正确观念

新时代大学生劳动教育应强化思想引领,将党的教育方针和社会主义核心价值观深入融入劳动教育之中。通过开设思政课程、举办专题讲座、开展主题党日活动等多种形式,引导大学生深刻认识到劳动的意义和价值,树立正确的劳动观念。高校应充分利用思政课这一主渠道,将劳动教育纳入课程体系,通过系统讲解劳动理论、劳动历史、劳动文化等内容,让大学生全面了解劳动的内涵和外延,认

识到劳动对于个人成长和社会发展的重要性。同时,通过邀请劳动模范、工匠大师等先进人物进校园作报告、分享经验,让大学生近距离感受劳动精神的魅力,激发他们热爱劳动、尊重劳动的情感。

弘扬劳动精神是新时代大学生劳动教育的重要内容。高校应通过多种途径和方式,如举办劳动文化节、劳动技能竞赛、劳动成果展示等活动,让大学生在实践中感受劳动精神的伟大力量。同时,可以组织大学生参观劳动教育基地、企业生产线等,让他们亲身体验劳动的过程和成果,加深对劳动精神的理解和认同。此外,高校还应注重将劳动精神与校园文化相结合,通过校园广播、校报、网络等媒体平台,广泛宣传劳动精神的重要性和必要性,营造尊重劳动、崇尚劳动的良好氛围。通过弘扬劳动精神,传承优秀文化,让大学生在潜移默化中树立正确的劳动观念,形成积极向上的劳动态度和精神风貌。

赓续红色基因是新时代大学生劳动教育的又一重要路径。高校应通过讲述革命先烈的英勇事迹和劳动故事,让大学生了解中国共产党和中国人民在革命、建设、改革过程中形成的优良传统和作风,激发他们的爱国热情和奋斗精神。可以组织大学生参观革命纪念馆、烈士陵园等红色教育基地,让他们亲身感受革命先烈的英勇事迹和崇高精神。同时,可以引导大学生参与红色文化实践活动,如红色旅游、红色志愿服务等,让他们在实践中感悟劳动精神的伟大力量,增强对国家和民族的认同感和自豪感。通过赓续红色基因,激发奋斗精神,让大学生在新时代的征程中勇往直前、不断奋斗。

2.2以劳增智:融合专业教育,提升科创素养

新时代大学生劳动教育应与专业教育深度融合,拓展专业教育的内涵和外延。通过开设与劳动相关的专业课程和实践课程,让大学生在掌握专业知识的同时,了解劳动的过程和技巧。同时,鼓励大学生将所学知识应用于实践中,参与科研项目和创新创业活动,提升他们的科创素养和实践能力。这种融合不仅有助于提升大学生的综合素质,还有助于培养他们的创新意识和实践能力。

实施网格立体化教育提升工程是新时代大学生劳动教育的重要举措。通过构建多层次、多维度的劳动教育体系,将劳动教育贯穿于大学生成长的各个阶段和各个环节。应面向全体学生提供普及性的劳动教育,同时针对特定群体(如经济困难学生、优秀学生等)制定个性化的教育方案,以确保教育的针对性与实效性。此外,从基础层到提升层,再到拓展层与创新层,设计丰富多彩的劳动教育项目,如劳动实践、志愿服务、创新创业等,以满足不同层次学生的多样化需求。通过这一工程的实施,可以全面提升大学生的劳动素养与综合能力,为他们的全面发展奠定坚实基础。

新时代大学生劳动教育应聚焦国家战略和热点问题,将劳动教育与国家发展紧密结合起来。通过组织大学生参与国家重大科研项目、创新创业比赛、社会实践等活动,让他们在实践中了解国家发展的需求和方向,培养他们的创新意识和实践能力。同时,引导大学生关注社会热点问题,如环保、扶贫等,通过参与相关志愿服务活动,培养他们的社会责任感和奉献精神。这种结合不仅有助于提升大学生的综合素质,还有助于为国家培养创新人才和推动社会进步贡献力量。

2.3以劳强体:锻炼意志品质,促进身心健康发展

新时代大学生劳动教育应注重组织劳动实践活动,让大学生在实践中锻炼意志品质。通过组织大学生参与校园绿化、环境整治、社区服务等劳动实践活动,让他们亲身体验劳动的过程和乐趣。这些活动不仅可以增强大学生的身体素质和动手能力,还可以培养他们的吃苦耐劳精神和团结协作能力。同时,可以组织大学生参与户外拓展、军事训练等活动,进一步锻炼他们的身体素质和意志品质。

树立体育文化是新时代大学生劳动教育的重要方面。通过举办各类体育比赛和活动,如运动会、趣味运动会等,让大学生在运动中感受体育精神的魅力。这些活动不仅可以锻炼大学生的身体素质和竞技能力,还可以培养他们的团队合作和合作意识。同时,可以引导大学生关注自己的身体健康状况,通过合理的饮食和锻炼习惯来保持身体健康。

开展心理健康教育是新时代大学生劳动教育不可或缺的一环。通过开设心理健康教育课程、举办心理健康讲座和咨询活动等形式,引导大学生正确面对学习和生活中的压力和挑战。同时,可以组织大学生参与心理健康相关的志愿服务活动,如心理咨询热线接听、心理健康知识宣传等。这些活动不仅可以提升大学生的心理健康素养和抗压能力,还可以帮助他们建立积极向上的心态和人生观。

2.4以劳育美:培养审美情趣,启迪心灵智慧

新时代大学生劳动教育应注重培养大学生的审美情趣和审美能力。通过举办各类文化艺术活动,如演讲比赛、合唱比赛、舞蹈比赛等,让大学生在参与中感受艺术之美,培养他们的审美情趣和创造力。同时,可以组织大学生参观美术馆、博物馆等文化场所,拓宽他们的艺术视野和审美体验。

组织劳动美学教育活动是新时代大学生劳动教育的又一重要路径。通过邀请美学专家、艺术家等进校园开展专题讲座和分享会,让大学生了解劳动美学的概念和内涵,引导他们从美学的角度审视劳动过程和成果。同时,可以组织大学生参与劳动美学相关的实践活动,如劳动摄影比赛、劳动绘画比赛等,让他们在实践中感受劳动之美的魅力。

营造全员劳动氛围是新时代大学生劳动教育的重要保障。通过加强校园文化建设,将劳动精神融入校园文化中,形成全员尊重劳动、热爱劳动的良好氛围。同时,可以建立劳动教育激励机制,对在劳动教育中表现突出的大学生进行表彰和奖励,激发他们的劳动热情和积极性。

3 新时代大学生劳动教育的场域拓展

3.1 勤工助学:多元岗位体系,助力学生成长

勤工助学作为大学生劳动教育的关键组成部分,其重要性不言而喻。高校应致力于丰富勤工助学岗位类型,如增设科研助理、教学助理、行政助理等多元化岗位,为学生提供更为广阔的劳动实践平台。同时,需加强勤工助学岗位的管理与考核机制,确保学生在劳动实践中能够获得实质性的能力提升与成长。通过设立科研助理岗位,成功吸引了大量学生参与科研项目,既为学生提供了宝贵的实践机会,又有效促进了科研成果的转化。此外,还应建立完善的勤工助学岗位考核机制,对表现优异的学生给予表彰与奖励,从而极大地激发学生参与勤工助学的热情与积极性。

3.2 志愿服务:专业服务项目,共促社会进步

志愿服务是大学生培养社会责任感、参与社会公益的重要途径。高校应深化与地方政府、社区及公益组织的合作,建立长期稳定的志愿服务基地,为学生提供更多参与志愿服务的机会。同时,应鼓励学生结合自身专业特长,开展具有专业性和实效性的志愿服务活动,如科技支教、环保宣传等。通过与当地社区紧密合作,建立志愿服务基地,并组织学生参与社区治理、环保宣传等志愿服务活动。通过鼓励学生结合专业特长开展志愿服务,不仅提升了志愿服务的专业性,还增强了其实效性,为学生的全面发展奠定了坚实基础。

3.3 社会实践:深度实践探索,拓宽社会视野

社会实践是大学生解社会、增长才干的重要渠道。高校应充分利用校友资源、校企合作平台等优势,组织学生参与丰富多彩的社会实践项目,如企业实习、社会调研等。同时,应结合专业特点和社会需求,设计具有针对性和实用性的社会实践项目,使学生在实践中深化对专业知识理解,提升解决实际问题的能力。通过利用校企合作平台,组织学生参与企业实习和社会调研项目。通过实习,学生深入解企业的运营模式和管理流程,提升专业技能和团队协作能力;通过社会调研,学生则更加深入地解社会现象和问题,增强社会责任感和使命感。

3.4 实习实训:实战演练平台,精进专业技能

实习实训是大学生提升专业技能、增强实践能力的重要环节。高校应加强与企业的合作,建立稳定的校外实习基地,为学生提供更为广阔的实习实训机会。同时,需加强实习实训过程的管理与指导,确保学生在实习实训中能够获得实

质性的技能提升。通过与多家企业建立校外实习基地,为学生提供丰富的实习实训机会。高校还应加强实习实训过程的管理与指导,确保学生能够真正掌握专业技能,提升职业素养和就业竞争力。通过实习实训的锻炼,学生不仅掌握了扎实的专业技能,还培养了良好的职业素养和团队协作能力。

3.5 创新创业:激发内在潜能,筑梦青春征程

创新创业是大学生培养创新精神、提升创业能力的重要途径。高校应建立创新创业孵化平台,为学生提供创业指导、资金支持等全方位服务。同时,应鼓励学生结合专业特长开展创新创业项目,如科技创业、文化创意等,以激发学生的创新创业热情,提升创新创业能力。通过建立完善的创新创业孵化平台,并为学生提供全面的创业指导和资金支持。通过鼓励学生结合专业特长开展创新创业项目,不仅培养学生的创新精神和实践能力,还实现个人价值的提升和社会价值的创造。

4 结论与展望

通过本文的研究,我们发现新时代大学生劳动教育具有多维路径和广阔场域。在未来的发展中,我们应继续深化对新时代大学生劳动教育的研究和探索,高等院校应构建“多维立体”育人体系、打造学习、实践、研究“三位一体”劳动教育实践平台,为学生提供多样化的学习资源和实践活动;擦亮特色劳动教育品牌,努力将劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合,为学生的全面发展提供更加广阔的空间;建设高素质、专业化、创新型的劳育导师团队,通过培训与交流增强师资能力,鼓励创新教学方法,通过多样化活动让学生在实践中学习成长。同时,还应加强与政府、企业、社会等各方面的合作与交流,共同推动新时代大学生劳动教育的深入发展。

参考文献:

- [1] 中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见[N].人民日报,2020-03-27.
- [2] 向陈琛.新时代大学生劳动教育实践路径研究[D].长江大学,2024.
- [3] 李思达,贾支正.新时代大学生劳动教育:目标、特征与实践进路[J].山西高等学校社会科学学报,2024,36(07):67-72.
- [4] 李俊彩.新时代大学生劳动教育路径探索[J].产业与科技论坛,2024,23(19):272-274.
- [5] 罗浩,王亚好,卞培.“三全育人”视域下创新大学生劳动教育的实践路径[J].四川劳动保障,2024,(10):76-77.

作者简介:

马力(1998.6—),男,汉族,硕士研究生,讲师,研究方向:大学生思想政治教育、实践育人。