

耕读教育在提升涉农专业学生实践能力中的作用与策略

张保仁

潍坊学院现代农学院, 中国·山东 潍坊 261061

【摘要】耕读教育的目的是实施劳动教育、推进学习型社会进程、助力乡村振兴、培养新时代高等教育人才。本文旨在探讨耕读教育在提升涉农专业学生实践能力中的重要作用及其实施策略。通过分析耕读教育的内涵、特点及其对涉农专业人才培养的意义, 结合具体实践案例, 提出了一系列耕读教育融入涉农专业教学的策略建议, 以期为提高涉农专业学生的综合素质和实践能力提供理论支持和实践指导。

【关键词】耕读教育; 涉农专业; 实践能力; 教学策略

【基金课题】山东省本科教学改革研究项目-实施乡村振兴战略下地方综合性高校涉农专业改造提升的研究与实践-M2021253

引言

随着近代科学和产业的发展, 传统农业加速向现代农业转型。涉农高校作为培养农业高层次人才的主阵地, 在践行马克思主义劳动教育、传承弘扬中华农耕文化、实现技术嵌入“三农”服务方面发挥着重要作用。新时代, 中央正式提出“开展耕读教育”, 并将其作为农业人才储备的重要抓手。耕读教育不仅有助于传承和弘扬农耕文明, 更能够提升涉农专业学生的实践能力和社会责任感, 为农业农村现代化建设提供有力的人才支撑。

1 耕读教育的内涵及其对涉农专业人才培养的意义

耕读教育, 顾名思义, 是一种将耕作与读书相结合的教育方式。它强调在劳动中学习, 在学习中劳动, 通过亲身参与农业生产活动, 培养学生的劳动精神、实践能力和创新意识。对于涉农专业学生而言, 耕读教育具有以下重要意义:

1.1 增强服务农业农村现代化的使命感和责任感

通过耕读教育, 学生能够深入了解农业生产的艰辛与不易。炎炎夏日, 学生们顶着烈日, 在田间地头挥汗如雨, 亲手播下一粒粒种子, 耐心等待着它们破土而出。在与土地的亲密切接触中, 他们学会了如何与自然和谐共处, 体会到每一颗粮食、每一份农产品背后, 都凝聚着农民的辛勤汗水和智慧。这种体验不仅让学生们更加珍惜来之不易的粮食和农产品, 更让他们深刻认识到, 自己所学的专业知识和技能, 将为推动农业农村现代化、改善农民生活条件发挥重要作用。在每一次耕作中, 学生们都能感受到肩上的责任和未来的希望, 这份使命感和责任感, 将伴随他们成为新时代的农业建设者。

1.2 提升专业实践能力

耕读教育为学生提供了一个将理论知识与实践相结合的平台, 使学生在亲身参与农业生产的过程中, 不断提升专业实践能力和解决问题的能力。学生们在田间地头, 亲

种植、管理作物, 观察植物生长的每一个细微变化, 从土壤的翻耕到种子的播种, 再到日常的浇水施肥, 每一个环节都凝聚着他们的汗水与智慧。当面对病虫害侵袭或恶劣天气影响时, 他们不再只是在书本上寻找答案, 而是结合实地情况, 尝试不同的解决方案, 通过反复实践与调整, 逐步掌握了处理这些问题的技巧。在这一过程中, 学生们不仅学会了如何运用所学知识解决实际问题, 更培养了耐心、细心以及面对困难时的不屈不挠精神。这些宝贵的经验, 为他们未来投身农业领域打下了坚实的基础。

1.3 培养创新精神

农业生产中蕴含着丰富的创新元素。在一次种植实验中, 学生们发现, 由于土壤盐碱化严重, 常规作物难以存活。面对这一难题, 他们没有选择放弃, 而是主动查阅资料, 与导师讨论, 尝试引入耐盐碱植物, 如盐地碱蓬。经过多次试验, 最终成功培育出适应当地环境的新品种, 不仅解决了盐碱地种植问题, 还提高了土地利用效率。在另一个案例中, 学生们注意到传统灌溉方式浪费严重, 于是利用所学知识, 设计了一套智能灌溉系统, 通过传感器监测土壤湿度, 自动调节水量, 不仅节省了水资源, 还显著提升了作物产量。这些经历, 不仅让学生们在实践中发现问题、分析问题并寻求解决问题的新方法, 更激发了他们对农业创新的浓厚兴趣, 培养了勇于探索、敢于突破的创新精神。

2 提升涉农专业学生实践能力的策略建议

为了更好地发挥耕读教育在提升涉农专业学生实践能力中的作用, 本文提出以下策略建议:

2.1 构建完善的实践教学课程体系

构建完善的实践教学课程体系, 不仅意味着将实践教学相关课程纳入涉农专业的必修课程体系, 确保每位学生都能接受系统、全面的实践教育, 还要求课程内容紧贴现代农业发展的实际需求。例如, 在种植技术课程中, 除了传

统的种植理论和方法,还可以引入智能农业、精准农业等前沿技术,让学生了解并掌握利用无人机进行作物监测、利用大数据分析土壤营养成分等现代手段。在养殖技术课程中,可以设置关于动物福利、绿色养殖等模块,让学生在了解传统养殖技术的同时,关注养殖业的可持续发展。通过与农业企业的合作,邀请行业专家走进课堂,分享最新行业动态和实践经验,使学生能够更直观地感受到农业领域的变化和发展趋势,激发他们对农业的兴趣和热情。课程设计还应注重实践环节,鼓励学生走出教室,走进田间地头,通过亲手操作,将理论知识转化为实际技能,培养解决实际问题的能力。

2.2 强化实践教学环节的设计与实施

充分利用校内外实践教学资源,建立稳定的实践教学基地,为学生提供多样化的实践教学机会。清晨,学生们踏着露水未干的小径,前往基地的田间地头,亲身参与从播种到收获的每一个环节。在炎炎夏日下,他们挥汗如雨,却笑容满面,因为每一次劳作都是对知识的深化与理解。冬日里,他们又围坐在一起,分享彼此的收获与心得,讨论如何将所学知识应用到实际中去。这样的经历不仅让学生的实践能力得到了极大的提升,更重要的是,在团队协作中,他们学会了沟通与合作,共同面对挑战,解决问题。通过这些丰富的实践教学活动,学生们对农业有了更加深刻的认识,也更加坚定了他们投身农业、服务社会的决心。

2.3 提升教师队伍的实践教学能力

提升教师队伍的实践教学能力,不仅需要加强对涉农专业教师的实践教育培训,更要通过一系列具体措施,提高他们实践育人的意识和能力。定期组织教师参加农业技术研讨会,邀请行业内的领军人物和经验丰富的农民进行面对面的交流,让教师们能够直接接触到最新的农业科技成果和实际应用案例。同时,学校应鼓励教师深入农村,实地考察现代农业生产方式,了解农民的真实需求,增强他们将理论与实践相结合的教学能力。积极引进具有丰富农业生产经验和实践能力的专家学者,不仅能够为学生提供更广阔的学习视野,也能为教师团队注入新的活力。通过与这些专家的合作,教师们可以学习到更多实用的教学方法,进一步提升自身的专业水平。学校还可以设立专项基金,支持教师参与实践教育相关的科研项目,促进教师在研究中不断成长,更好地服务于实践教育的发展。通过这样的方式,教师们不仅能够在课堂上传授知识,还能引导学生关注农业发展,激发他们对农业的兴趣,培养他们成为既有扎实理论基础,又具备实际操作能力。

在校园内,实践教育的理念和价值通过各种渠道广泛传播,无论是课堂上的深入讲解,还是校园广播中温馨的声音,都让学生们深刻感受到实践文化的魅力。学校定期举办实践文化节,活动内容丰富多彩,既有传统的农耕体

验,如插秧、收割等,让学生亲身体验到农事的辛苦与乐趣;也有现代的农产品展示,学生们亲手种植的瓜果蔬菜、精心制作的手工艺品,都在这里得到展示,吸引了众多师生驻足观赏。学校还开设了实践教育专题讲座,邀请农业领域的专家学者与学生面对面交流,分享最新的农业科技成果,解答学生在学习和实践中遇到的问题,激发他们对农业科学的探索热情。校园内的实践园地成为学生们最喜爱的角落,绿意盎然的蔬菜、五彩斑斓的花卉,不仅美化了校园环境,更成为了学生们实践学习的天然课堂。每到周末或课余时间,学生们三三两两结伴来到这里,有的忙碌于田间地头,有的则在老师的指导下学习植物生长的知识,欢声笑语中充满了对自然的敬畏与热爱。学校还鼓励学生参与社区服务,将实践教育的成果分享给周边的居民,通过开展农业知识普及、绿色生活倡导等活动,不仅提升了学生的社会责任感,也增强了社区对实践文化的认同感。通过这一系列举措,实践教育不仅在校园内生根发芽,更逐渐成为一种生活方式,影响着每一位师生,激发他们对美好生活的向往与追求。

3 结论

耕读教育在提升涉农专业学生实践能力方面发挥着不可替代的作用。构建完善的耕读教育课程体系,不仅能够让学生掌握农业基础知识,还能通过实际操作加深理解。加强实践教学环节的设计与实施,如组织学生参与田间管理、作物种植等实践活动,使理论知识与实践技能相结合,有效提高学生的动手能力和解决问题的能力。提升教师队伍的耕读教育素养,确保教师具备丰富的农业知识和实践经验,能够指导学生更好地学习。营造良好的耕读教育文化氛围,通过举办耕读文化节、设立耕读园地等活动,激发学生对农业的兴趣和热爱,促进其全面发展。这些措施共同作用,能够有效提升涉农专业学生的综合素质和实践能力,为农业农村现代化建设输送更多优秀人才。

参考文献:

- [1] 李晓, 陈志军, 周聪, 等. 高职院校涉农专业开展耕读教育的意义与体系构建[J]. 农机使用与维修, 2023, (12): 126-130.
- [2] 陈有为. 新时代涉农高校开展耕读教育的现状、挑战及对策研究[D]. 华中农业大学, 2023.
- [3] 陈丽红, 李韬. 文化传承视野下涉农高校耕读教育的特点、影响及启示——以西北农林科技大学为例[J]. 高教论坛, 2022, (08): 21-24.
- [4] 郑芳, 闫晨蕾. 耕读教育融入涉农高职院校思政课的路径研究[J]. 产业与科技论坛, 2024, 23(11): 201-203.
- [5] 李召虎, 李大鹏, 吕叙杰. 新时代涉农高校耕读教育体系构建[J]. 中国农业教育, 2023, 24(05): 1-7.

作者简介:

张保仁(1969.12—),男,山东省济宁市,研究生,博士,研究方向:大田及园艺作物生理生态。