

乡村振兴战略背景下发展农村老年教育的必要性

赖春燕

通化师范学院, 中国·吉林 通化 134001

【摘要】在乡村振兴战略背景下,充分发挥农村老年教育这一平台的积极作用,激发和挖掘老年人自身的潜能,借助老年人的智慧和才能为乡村振兴注入新活力,对于助力乡村振兴的深入发展具有重要意义。从当前来看,老年教育走进农村对于国家发展和老年人自身的必要性主要表现在:发展农村老年教育能够满足积极老龄化需求、能够促进农村老年群体的再社会化、能够为乡村振兴提供必要的人才支持、能够为乡村文化振兴提供重要的支撑。

【关键词】乡村振兴; 老年教育; 农村老年教育

【基金项目】本文系2023年吉林省大学生创新创业训练计划项目“乡村振兴背景下农村老年教育服务机制与路径构建研究”的研究成果。

1 发展农村老年教育能够满足积极老龄化需求

当前,人口老龄化作为我国今后所要面临的一个较长时期的基本国情,已成为阻碍我国社会发展的重大难题。

《2023年度国家老龄事业发展公报》显示,截至2023年底,全国60周岁及以上老年人口29697万人,占总人口比重的21.1%;全国65周岁及以上老年人口21676万人,占总人口比重的15.4%。在未来很长一段时间,随着第二、三轮婴儿潮出生人口逐渐进入老龄,叠加人口出生率下降趋势的影响,我国人口老龄化程度还会持续加深,预计将于2035年左右迈入重度老龄化社会阶段,即届时约有三分之一人口为老年人。

为积极应对人口老龄化,党中央自十八大以来对积极应对人口老龄化作出了一系列重要部署,于2020年召开的十九届五中全会正式将积极应对人口老龄化上升为国家战略,并写入“十四五规划”。发展老龄事业,有效面对人口老龄化带来的挑战,重点在农村,难点也在农村,而发展农村老年教育作为积极应对人口老龄化的重要举措,也是在乡村振兴战略背景下提升农村治理体系、维护社会稳定的重要保障。首先,发展农村老年教育有助于在农村老年群体中培育和树立积极老龄观。就实际而言,在深入访谈9位农村老年人的过程中,当我们问到如果后续社区能够提供学习的机会,您是否会选择参与到这个活动当中这一问题时,被采访的九位老年人中有七位老年人回答道不愿意继续接受学习,追问其原因时了解到“我都这么大岁数了,还能够继续学习吗,不想学习,去学习也学不到什么东西,眼睛又看不清了,耳朵又听不太清别人讲话,腿脚也不太好,我自己在家里待着就挺好的。”可见,农村地区有一部分老年人的养老观念是传统的、不够积极向上

的。因此,开展基层农村老年教育,打造家门口的老年学习点,在农村老年群体中大力倡导新型养老观念,是帮助老年人保持积极乐观的生活态度、相信自己的存在无论是对于家庭而言还是社会都是有价值的重要举措。其次,农村老年人同样有求知、求乐、求友的需求。当前我国农村老年人拥有较为充裕的空闲时间,她们可能会在精神上感到空虚,通过农村老年教育,老年人不仅可以习得新的知识和技能,还可以增加与外界的交流互动,获得不一样的生活体验,让内心世界得到充实和满足。

2 发展农村老年教育能够促进老年人群的再社会化

社会化贯穿于人的整个生命历程,从出生直至死亡。通过参与社会生活,不仅能够给人们带来心理上的满足,还能在生理层面带来愉悦感。相较于我国,国外老年教育起步早,发展较为成熟。在教育理论方面,他们尤其强调老年人的社会参与,积极鼓励并重视这一群体持续参与社会经济活动和公共生活的能力。^[1]在国际社会上,对于老年人融入社会生活,继续贡献自身价值的重视程度也普遍偏高。据第七次全国人口普查数据显示,截至2020年底,我国农村地区60周岁以上老年人口约有1.2亿人,其中空巢老人数量占比过半,且农村空巢老人规模明显高于乡镇和城市。^[2]随着年龄的增长,有很大一部分农村老年人由于身体机能衰退、经济条件限制、出行条件不便等主客观因素的影响,与外界的交流互动逐渐减少,加之缺少亲朋好友在日常生活中的陪伴,他们的晚年生活显得更加单调乏味,缺乏多种多样的社会交往活动来充实内心世界。长此以往,农村老年人的身体健康状况、心理健康状况均会面临诸多挑战。因此,基于我国的国情以及人口老龄化特点,在基层农村设立老年教育学习点,把老年教育送到老年人

家门口, 确保老有所学真正贴近老年群体具有深远持久的意义和不可忽视的必要性。通过参与老年教育, 农村老年人能够持续关注到自身发展状况、自身健康状况、国家的大事小事, 持续参与到乡村建设、社区管理等社会政治、经济、文化中来。

3 发展农村老年教育能够为乡村振兴提供必要的人才支持

乡村要振兴, 人才是关键。人才在乡村振兴中是最活跃、最重要、最具有影响力的因素, 建立一支强有力、能吃苦、留得住的乡村全面振兴人才队伍对于推动乡村振兴战略的实施是不可或缺的。长期以来, 乡村中青年、有文化有素质的本土优质人才不断外流, 而留守的村民参与到乡村事务、乡村建设的机会有限, 相应地, 他们的参与意愿也不够强烈, 通常是由村干部下发要求指示, 村民们被动遵守规定。从整体来看, 尤其是在偏远山区, 乡村振兴的人才队伍主要由村级干部组成, 然而, 这支队伍的专业素质和能力素质有待进一步提高。为了全面提升乡村振兴战略的深度和广度, 我们不仅要加强村干部队伍的建设, 还应当积极倡导和鼓励广大农村人民群众参与到乡村建设的伟大实践中来, 听取她们的意见和看法, 了解她们的需求和期望。就实际情况而言, 我国农村老年人的整体受教育水平普遍偏低, 为保障农村老年人能够加入乡村建设的队伍中来, 必须通过开展农村老年教育来提高农村老年人的整体素质和知识技能, 激发她们参与社会生活的热情与意愿。作为一种特殊的教育活动, 农村老年教育是指能够影响老年人知识储备量、工作技能、身体健康、思想意识的相关活动。^[3]通过农村老年教育这一平台, 我们能够有效激发部分农村老年人的潜力, 比如, 当前农村地区有不少青年老年人, 还有不少退休教师、医生、公务员以及民间艺人等, 鼓励她们投身于乡村建设的队伍中来, 发挥她们的示范引领作用, 带动更多老年人积极参与乡村建设和基层治理, 为乡村振兴贡献银发力量。此外, 有针对性地设置农村老年教育课程, 确保课程内容符合本区域老年人的实际需要, 用积极的思想观念武装她们的头脑、用科学的健康理念提升她们的健康素养水平、用现代的生产方式增强她们的农业生产技能,^[4]最终有效实现她们所学知识从理论层面到现实层面的转化, 在乡村建设中发挥更大的作用。总之, 在乡村振兴战略背景下, 农村老年群体不仅仅是受益者, 还是不可或缺的参与者、建设者。

4 发展农村老年教育能为乡村文化振兴提供重要支撑

文化兴则国运兴, 文化强则民族强。乡村文化是中华文

化的重要组成部分, 保护与传承乡村文化是推动我国文化繁荣发展的必由之路, 也是乡村全面振兴的重要内容和有力支撑。党中央在一系列文件中明确指出, 乡村文化保护工程的开展刻不容缓, 农村老年人作为乡村历史的缔造者和见证者, 在传承当地民俗文化、风土人情以及传统手工艺的完整性上有着得天独厚的优势, 各地必须重视农村老年人在传承乡村文化中的独特作用^[5]。比如, 随着城市化进程的加快, 农村年轻人口外流, 我们的方言正面临着前所未有的冲击和挑战; 竹编、草编、皮影戏、缠花等传统手工艺技术, 目前仅有少数人精通且在传承; 春节的舞龙舞狮、清明节的祭祖扫墓、端午节的挂艾草菖蒲等庆祝传统节日的方式也在逐渐淡化。随着时间的推移, 老一辈们陆续离去, 这些传统民俗文化和手工艺技术可能也会失传和消失。在守护和延续乡村文化的过程中, 设立基层农村老年学习点, 一方面可以有效提升文化传承的质量和水平, 各地政府能够借此机会深入了解本区域特色传统文化的发展现状, 为接下来的文化保护工作奠定基础。

5 结语

长期以来, 党中央始终把人民群众的根本利益放在首位, 把人民群众对美好生活的向往作为奋斗目标。在新时代背景下, 高度重视并持续推进农村老年教育事业的发展, 是时代的需求, 也是社会的责任。通过农村老年教育, 可以有效满足老年人的学习需求, 增强老年群体的社会参与度, 以及帮助老年人实现个人价值。同时, 这一举措也能够激发老年群体的潜能, 为乡村振兴战略的实施贡献银龄力量, 进而构建一个更加和谐、文明的乡村社会环境。

参考文献:

- [1] 于忠慧. 中外老年教育比较研究[J]. 中国成人教育, 2016, (03): 19-22.
- [2] 伍海霞. 中国城乡老年空巢家庭及空巢老年人的生存特征——基于2000~2020年全国人口普查数据的分析[J]. 云南师范大学学报(哲学社会科学版), 2023, 55(04): 88-99.
- [3] 宋瑛璐. 老年社会化背景下农村老年教育发展研究[J]. 成人教育, 2016, 36(04): 15-19.
- [4] 张金伟, 李沛莉, 关振国. 新时代推进农村老年教育发展: 价值意蕴与路径选择[J]. 中国成人教育, 2021, (21): 76-80.
- [5] 王安荣. 乡村振兴视域下农村老年教育发展研究[J]. 山东开放大学学报, 2022, (02): 16-19.