

# 人工智能在会计专业的应用与实践

## ——高职院校跨学科教学视角

王馨苑 车 蒙 钱怡伽

昆明冶金高等专科学校, 中国·云南 昆明 650033

**【摘要】**随着人工智能技术的快速发展,其在各个领域的应用日益广泛。会计专业作为应用型学科,面临着如何与人工智能技术深度融合,培养符合时代需求的复合型人才的挑战。本文从高职院校跨学科教学的视角出发,深入探讨了人工智能在会计专业中的应用与实践。文章分析了人工智能技术在会计领域的具体运用,如自动化账务处理、数据分析和风险预测等,并讨论了这些技术对会计专业教学的影响。文章还提出了高职院校应如何调整教学策略,以适应这一行业变革,培养出具备跨学科知识和技能的复合型人才。

**【关键词】**人工智能; 会计专业; 高职院校; 跨学科教学

### 引言

当前,以大数据、云计算、人工智能为代表的新一代信息技术蓬勃发展,给各行各业带来了深刻变革。在这一背景下,会计行业正面临着前所未有的机遇和挑战。一方面,人工智能、大数据等新技术在会计领域的应用,极大地提高了会计工作的效率和质量,推动了会计行业的智能化转型;另一方面,技术的进步也对会计人才提出了更高要求,传统的会计人才培养模式已难以适应新形势下的人才需求。在高职院校教育中,如何结合人工智能技术,提升会计专业的教学质量,培养具备跨学科素养的人才,成为了当前教育领域关注的热点问题。本文旨在探讨人工智能在会计专业中的应用及其对高职院校教学的影响。

### 1 人工智能在会计专业中的应用

#### 1.1 自动化账务处理

传统会计工作中,大量的数据录入、核算和报表编制工作占据了会计人员的大部分时间。每天,会计人员需要面对堆积如山的发票、收据和各种财务文件,逐一手动输入每一笔交易信息,核对每一个数字,确保账目准确无误。这一过程不仅耗时费力,还容易因人为疏忽导致错误。

如今,随着人工智能技术的应用,尤其是OCR(光学字符识别)技术的引入,账务处理发生了翻天覆地的变化。当一张发票被扫描进入系统后,OCR技术能够迅速识别出其中的文字和数字信息,自动将其分类并录入相应的账户。无论是增值税专用发票、普通发票,还是银行对账单,系统都能快速处理,大大减少了人工干预的需求。

不仅如此,AI系统还能智能识别票据中的异常情况。如果某张发票的金额与合同约定不符,系统会立即发出警告,提醒相关人员进行核实。这种智能化的校验机制不仅提高了数据的准确性,还有效降低了财务风险。

在月末或年末进行报表编制时,传统的手工操作往往需要几天甚至几周的时间。会计人员需要反复核对各个

科目,确保每一分钱都准确无误。而现在,借助自动化工具,系统可以在几分钟内生成完整的财务报表,并且能够根据不同的需求自动生成多种格式的报告。无论是资产负债表、利润表,还是现金流量表,系统都能一键生成,极大地提升了工作效率。

AI系统还可以实时监控账务变动,确保每一笔交易都被及时记录。会计人员不再需要花费大量时间进行对账,而是可以将更多精力投入到财务分析和决策支持中。通过自动化账务处理,企业不仅节省了时间和成本,还为财务团队创造了更多的价值创造机会。

#### 1.2 数据分析与决策支持

人工智能技术,特别是机器学习算法,能够对海量会计数据进行深度分析,揭示隐藏在数字背后的规律与趋势,为企业提供精准的财务决策支持。通过对多年的历史财务数据进行建模,系统不仅能预测未来的收入、成本和利润变化,还能识别出潜在的市场机会和风险点。每一笔交易、每一次现金流都成为算法中的重要变量,帮助管理层更清晰地了解企业的运营状况。

当企业面临复杂的市场环境时,AI系统可以通过实时数据分析,动态调整预算和资源配置。在销售旺季来临前,系统会根据历史销售数据和当前市场趋势,提前预测库存需求,避免因备货不足或过剩而导致的成本浪费。同时,通过对不同部门的绩效数据进行对比分析,管理层可以发现哪些部门的效率更高,哪些环节存在瓶颈,从而优化内部流程,提升整体运营效率。

不仅如此,AI还能够挖掘出数据中的人为因素。通过对员工报销记录、费用支出等细节的分析,系统可以识别出异常行为,及时预警可能存在的舞弊风险。这种精细化的数据管理不仅提升了财务透明度,还增强了企业的合规性。

在投资决策方面,AI系统通过对宏观经济数据、行业趋

势以及企业自身财务状况的综合分析,能够为企业提供更具有前瞻性的建议。它不仅关注短期的财务表现,还会考虑长期的战略目标,帮助企业制定更加稳健的投资计划。通过对竞争对手的财务数据进行对比分析,企业可以更好地把握市场定位,找到差异化竞争优势。

最终,人工智能不仅让数据说话,更让数据为企业创造价值。通过智能化的分析工具,企业能够在瞬息万变的市场中保持敏锐的洞察力,做出更加明智的决策,推动业务持续增长。

### 1.3 风险预测与管理

利用人工智能技术,构建风险预测模型能够实时监控企业的财务状况,捕捉潜在的财务风险。系统通过分析历史数据、市场动态以及内外部环境的变化,识别出可能影响企业现金流、利润和资产安全的风险因素。当宏观经济波动时,模型可以迅速调整预测参数,评估其对企业成本结构和收入的影响。通过对大量财务报表、交易记录和市场趋势的深度学习,AI能够发现隐藏在数据中的异常模式,如突然增加的应收账款、不合理的费用支出或资金流动异常,从而提前预警可能出现的流动性危机或信用风险。

不仅如此,人工智能还可以帮助企业优化风险管理流程。通过对不同部门的数据进行整合与分析,管理层可以更清晰地了解各业务单元的风险暴露情况,及时调整战略决策。例如,销售部门的订单量变化、采购部门的成本波动、生产部门的库存水平等,都可以通过AI系统进行实时监控和分析,确保企业在复杂多变的 market 环境中保持稳健运营。

在应对突发风险时,AI系统能够快速生成应对方案,提供决策支持。它可以根据企业的财务健康状况,结合外部市场环境,为企业量身定制应急预案。无论是面对供应链中断、市场需求锐减还是汇率波动,AI都能为企业提供科学的应对策略,降低损失。同时,系统还会持续跟踪风险事件的发展,动态调整应对措施,确保企业始终处于可控状态。

通过人工智能的赋能,企业的风险管理不再依赖于事后补救,而是转向事前预防和实时监控。这种前瞻性的风险管理方式不仅提高了企业的应变能力,还增强了投资者和合作伙伴的信心,保障了企业长期稳定的发展。

## 2 人工智能对高职院校会计专业教学的影响

随着人工智能技术在会计领域的广泛应用,高职院校会计专业教学也面临着新的挑战 and 机遇。传统的会计知识和技能可能不再满足行业的需求;跨学科的知识 and 技能变得越来越重要。

### 2.1 教学内容的调整

高职院校需要更新会计专业的教学内容,融入与人工智能技术紧密相关的知识和技能。新的课程体系应涵盖数据

分析、机器学习、自动化工具使用等前沿领域,帮助学生掌握现代会计工作所需的多维能力。

在课堂上,教师可以通过实际案例展示如何利用数据挖掘技术分析企业财务报表,揭示隐藏的风险和机会。学生将学习如何编写简单的Python脚本,自动化处理大量重复性的账务任务,从而提高工作效率。通过模拟真实的业务场景,学生可以体验到智能审计系统如何快速识别异常交易,确保财务数据的准确性和合规性。

与此同时,学校应引入云计算平台,让学生熟悉云端存储和处理大规模财务数据的方式。学生还可以参与企业资源规划(ERP)系统的实践操作,了解如何通过集成化的信息管理系统管理企业的财务、采购、销售等各个环节。这种跨学科的学习不仅提升了学生的专业素养,还培养了他们的创新思维和问题解决能力。

为了应对未来会计行业的需求,学校还可以组织专题讲座和工作坊,邀请行业专家分享最新的技术和应用趋势。学生将有机会与企业高管面对面交流,了解企业在数字化转型中的实际挑战和解决方案。通过这些互动,学生不仅能拓宽视野,还能为未来的职业发展打下坚实的基础。

### 2.2 教学方法的创新

为了更好地培养学生的跨学科素养,高职院校需在教学方法上大胆创新。项目式学习是关键,学生通过真实案例和实际操作,深入掌握人工智能技术在会计中的应用。例如,在一个模拟的企业财务环境中,学生们分组合作,利用Python编写自动化脚本,处理复杂的账务数据。他们不仅要分析财务报表,还要通过机器学习算法预测未来的财务趋势,识别潜在风险。这种沉浸式的学习体验,让学生们在实践中感受到技术的力量,激发了他们的创新思维。

校企合作同样至关重要。学校与企业建立紧密联系,为学生提供实习机会,使他们能够亲身体验行业的真实需求。在一家知名会计师事务所的实习中,学生们参与了智能审计系统的开发与测试,见证了系统如何快速识别异常交易,确保财务数据的准确性和合规性。实习导师还分享了企业在数字化转型中遇到的挑战和解决方案,帮助学生拓宽视野,增强职业敏感度。

课堂互动也不容忽视。教师鼓励学生提出问题、分享见解,形成积极的学习氛围。通过小组讨论和案例分析,学生们学会了从不同角度思考问题,提升了团队协作能力。教师还会邀请行业专家进行专题讲座,分享最新的技术和应用趋势,进一步丰富学生的知识体系。这些举措不仅提高了学生的专业技能,还培养了他们的综合素养,为未来的职业发展打下坚实基础。

### 3 高职院校跨学科教学策略的调整

为了适应行业变革,高职院校需要调整教学策略,以培养具备跨学科知识和技能复合型人才。

### 3.1 加强跨学科课程建设

高职院校应加强跨学科课程的建设,将人工智能技术、数据分析等相关知识融入会计专业教学中。课堂上,教师可以通过实际案例展示如何利用机器学习算法分析财务数据,预测市场趋势,帮助学生理解复杂的数据背后隐藏的商业机会和风险。在实训环节,学生们可以亲身体验智能审计系统的操作,学习如何通过自动化工具提高工作效率,确保财务报表的准确性和合规性。

学校还可以开设跨学科选修课程,让学生根据自己的兴趣和职业规划进行选择。如,对编程感兴趣的学生可以选择“Python编程与财务应用”课程,学习如何编写自动化脚本处理账务数据;对数据分析有热情的学生则可以参加“大数据分析 with 财务决策”课程,掌握数据挖掘和可视化技能。这些课程不仅拓宽了学生的知识面,还提升了他们的综合素养和就业竞争力。

为了确保跨学科课程的质量,学校可以邀请行业专家参与课程设计和授课。专家们会分享最新的技术和应用趋势,结合实际工作中的问题进行讲解,使学生能够更好地应对未来的职场挑战。同时,学校还可以组织跨学科项目,鼓励学生团队合作,解决真实世界中的财务难题,培养他们的创新思维和实践能力。

### 3.2 提升教师跨学科素养

教师是教学的关键。高职院校应加强对会计专业教师的培训,提升他们的跨学科素养,使他们能够更好地指导学生。

为了实现这一目标,学校可以组织定期的教学研讨会,邀请行业专家和学者分享最新的技术和应用趋势。在研讨会上,教师们不仅能够学习到人工智能、数据分析等前沿知识,还能与同行交流教学经验,探讨如何将这些新技术融入日常课程中。通过案例分析,教师可以展示如何利用机器学习算法预测财务风险,帮助学生理解复杂数据背后隐藏的商业机会。

学校应鼓励教师参与实际项目,深入企业一线,亲身体验智能审计系统和自动化工具的操作流程。这种实践经历不仅能丰富教师的教学内容,还能让他们更好地把握行业动态,及时调整教学方法。在课堂上,教师可以通过模拟真实工作场景,引导学生解决实际问题,培养他们的综合能力。

学校还可以为教师提供在线学习平台,方便他们在业余时间自主学习相关领域的知识。通过持续的学习和实践,教师们能够不断提升自己的跨学科素养,成为学生的引路人,帮助他们在未来的职业生涯中游刃有余。

### 3.3 加强实践教学环节

实践教学是培养学生实际操作能力和跨学科素养的重要途径。高职院校通过校企合作、实训基地建设等方式,强

化实践教学环节,让学生在真实环境中掌握跨学科知识和技能。

走进实训基地,学生们不再是面对书本上的理论,而是亲身体验企业级的财务系统。在这里,他们使用智能审计软件,分析海量数据,识别潜在风险,模拟复杂的财务决策过程。教师在一旁指导,帮助学生理解每一个操作背后的逻辑,培养他们的独立思考能力。通过与企业的深度合作,学校邀请行业专家定期举办讲座,分享最新的行业动态和技术趋势。学生们不仅学习到如何运用先进的会计工具,还能了解企业的真实需求,为未来的职业发展打下坚实基础。

实训基地还配备了虚拟仿真环境,学生可以在模拟的真实场景中进行项目实战。从编制财务报表到设计内部控制流程,每个环节都要求他们综合运用会计、数据分析和信息技术等多学科知识。这种沉浸式的学习方式,不仅提高了学生的动手能力,还增强了他们的团队协作精神。在实践中,学生们逐渐掌握了应对复杂问题的方法,培养了创新思维和解决实际问题的能力。通过不断参与实际项目,他们积累了宝贵的经验,为未来的职业生涯做好充分准备。

## 4 结论

随着人工智能技术的不断进步,会计专业正迎来深刻变革。高职院校作为会计人才培养的重要基地,必须紧跟时代步伐,调整教学策略,强化跨学科教学。通过引入智能审计、数据分析和信息技术等前沿课程,学校能够培养学生的综合能力,使他们不仅掌握传统会计知识,还能应对复杂多变的行业需求。实践教学环节尤为重要,校企合作与实训基地建设为学生提供了真实的工作环境,帮助他们在实际操作中积累经验,提升解决问题的能力。唯有如此,才能培养出符合新时代要求的复合型会计人才,推动行业的持续创新与发展。

### 参考文献:

[1] 林秀红. 人工智能在会计专业的应用与实践——高校跨学科教学的视角[J]. 经济师, 2024, (09): 78-80+83.

[2] 王雅妮. “人工智能”在中职会计人才培养中的应用与实践[J]. 中国总会计师, 2022, (06): 124-126.

### 作者简介:

王馨苑(1991.11—), 汉族, 湖南省娄底市人, 硕士, 讲师, 研究方向: 企业财务管理, 企业会计, 企业涉税实务。

车蒙(1989.01—), 女, 彝族, 云南省红河州人, 硕士研究生, 讲师, 研究方向: 会计、财务管理、高等职业教育。

钱怡伽(1991.04—), 女, 汉族, 云南省昆明市人, 硕士研究生, 讲师, 研究方向: 企业社会责任、金融。