

高校共青团网络新媒体引领力评价指标体系构建研究

王 安

大连东软信息学院, 中国·辽宁 大连 116023

【摘 要】在这个互联网飞速发展的时代,网络新媒体正在极大程度上影响着青年们的思想观念及日常生活,也在某种程度上成为影响青年们发展的关键因素。要重视共青团网络新媒体引领力建设,不断加强其在高校青年群体中的新媒体引领能力,是做好共青团工作的重要基础。因此,进一步建立科学有效的评价指标体系,是保证共青团建设政治性、先进性、群众性的重要内容。

【关键词】高校共青团;网络新媒体;引领力;评价指标;体系构建

【基金项目】论文属大连市社科联2024年第一批立项课题(大连市社科联在研课题);课题类别:副省级重点课题;项目时间:2024年9月15日-2025年6月30日;课题名称《互联网传播新趋势与共青团网络新媒体引领力研究》、立项编号:2024d1skzd255。

新媒体是新时代高校共青团工作开展的重要抓手,开展高校共青团新媒体工作考核评价指标体系研究,是为了有效应对时代发展和青年变化,是保证共青团工作网络化转型,让共青团更好地融入青年、融入社会,有效推进高校共青团新媒体工作的理论创新和工作创新。

1 构建高校共青团网络新媒体引领力评价指标体系背景

时代的快速发展离不开互联网的发展,在几十年的信息技术推动下,青年们对网络新媒体的依赖性越来越大,作为青年们的重要学习、生活、工作、娱乐的重要媒介,正在影响着青年们的生活态度和价值观念。因此,如何利用互联网传播新趋势提升高校团组织引领力及如何构建对应的科学合理的评价指标体系是共青团建设工作的重要内容。

2 构建高校共青团网络新媒体引领力评价指标体系意义

构建共青团网络新媒体引领力评价指标体系具有重大意义是互联网时代的必然要求。网络新媒体时代,高校共青团的工作环境和性质发生了重大变化。一方面,它能明确共青团在新媒体平台的工作方向和目标,通过量化指标评估工作成效,促使团组织不断提升自身引导力建设。另一方面,有助于更好地传播正能量和主流价值观,以科学的指标引导内容创作和传播,增强对青年的思想引领,进而凝聚青年力量,提升青年的社会责任感和参与度,为社会发展注入新活力。

3 构建高校共青团网络新媒体引领力评价指标体系原则

3.1 政治引领原则

共青团网络新媒体引领力评价指标体系必须将政治引领原则放在首位,才能切实发挥各级团组织引领力。这意味着所有的指标设计和衡量都要以确保共青团在网络新媒体空间传播正确的政治理念、价值观为核心。高校共青团作为党的助手和后备军,其网络新媒体工作要始终高举马克思主义、中国特色社会主义伟大旗帜,传播党的路线方针政策,引导广大青年坚定听党话、跟党走的信念。

3.2 融合发展原则

共青团网络新媒体引领力评价指标体系要坚持融合发展的原则。在内容上,共青团网络新媒体涉及思想引领、文化传播、社会实践等多个领域。在评价指标体系中,要融合这些不同领域的内容要求。在形式上新媒体时代是多种媒体形式并存的时代。

3.3 成果导向原则

成果导向原则首先要求明确共青团网络新媒体引领力所期望达成的具体目标成果。这包括引导青年树立正确的价值观、增强青年的社会责任感、激发青年的创新活力等。通过明确这些目标成果,可以为评价指标体系的构建提供清晰的方向。

4 高校共青团网络新媒体引领力评价指标体系搭建

高校共青团网络新媒体引领力建设在当今数字化时代具有至关重要的意义,高校共青团网络新媒体引领力建设评价指标体系搭建离不开平台建设、内容创作、团队管理三个关键要素,根据以上三个要素各下设三个二级指标,旨在促进高校共青团网络新媒体引领力指标评价体系。

4.1 平台建设

一个完善的平台建设能够为共青团工作提供有力的支撑,有效提升其在青年学生中的影响力和引领作用。

(1) 平台多样性

高校共青团应积极拓展多种网络新媒体平台,不仅要涵盖常见的社交平台如微信、微博,还应包括深受青年学生喜爱的短视频平台如抖音、快手,以及知识分享平台如知乎、B站等。不同平台具有不同的特点和用户群体,通过多平台布局,能够最大程度地扩大共青团工作的覆盖面和影响力。

(2) 平台操作性

网络新媒体平台的界面设计直接影响用户的使用体验。一个友好的界面应具备简洁明了的布局、清晰的导航栏和易于操作的功能按钮。页面色彩搭配要协调舒适,符合青年学生的审美习惯,避免过于刺眼或繁杂的设计。

(3) 平台安全性

网络安全是高校共青团网络新媒体平台建设的重要保障。要建立健全网络安全防护体系,采取多种技术手段防范网络攻击和数据泄露。高校共青团新媒体要加强平台服务器的安全管理,定期进行安全检测和漏洞修复,及时更新系统和软件版本,确保服务器的稳定运行和数据安全。

4.2 内容创造

在高校共青团网络新媒体引领力建设评价指标体系中,内容创造占据着核心地位,具有不可忽视的重要性。良好的内容创造有助于提升高校共青团的形象和声誉,优质的内容创造是实现思想引领的关键。

(1) 思想引领性

在科技领域全面发展的背景下,先进的信息技术已经得到了广泛的运用。大学生在日常生活对网络信息技术的接触也十分频繁,当前大部分学生的信息获取渠道是通过互联网进行信息的获取,但是其中也存在部分的隐患。高校共青团网络新媒体内容应紧密围绕社会主义核心价值观,通过生动的案例、感人的故事、深入的分析等方式,将正确的世界观、人生观、价值观传递给青年学生。通过精心策划和创作具有思想深度、价值导向正确的内容,激发他们的爱国情怀和社会责任感,使共青团在网络新媒体空间中成为青年思想的引领者。

(2) 内容时效性

内容创造的质量直接影响到对学生的吸引力和影响力。在信息爆炸的时代,只有新颖、有趣、贴合学生实际需求的内容,才能在众多网络信息中脱颖而出,吸引学生的关注和参与。

高校共青团新媒体账号要密切关注社会热点、校园动态和学生关心的话题,及时在网络新媒体平台上发布相关内容。

(3) 形式创新性

高校共青团应用创新理念,就是面对青年学生学习生活环境发生的新变化,对工作观念、载体和方法进行创新。丰富多样、积极向上的内容能够展示共青团的活力和作为,向外界传递高校共青团的工作成果和精神风貌,为高校共青团树立良好的品牌形象,吸引更多学生积极参与到共青团的各项活动中来。高校共青团新媒体要探索多媒体融合的创新方式,如将图文、音频、视频等元素有机结合,打造沉浸式体验。此外,增加内容的互动性,设计互动环节和体验活动可以吸引更多学生积极参与。

4.3 团队管理

团队管理确保了工作的高效协作,也是共青团网络新媒体引领力建设的重要支撑,对于提高工作效率、提升内容质量、增强团队竞争力以及实现可持续发展都具有不可忽视的重要意义。

(1) 人员配备

合适的人员配备是团队管理的基础。在共青团网络新媒体工作中,需要涵盖多种专业领域的人才。高校共青团要

充分利用校内各层次各学院专业各年级人才组成新媒体团队。例如,具备新闻传播专业相关的学生能够准确把握信息传播规律,撰写高质量的文案,确保内容具有吸引力和传播力;具备设计技能的学生可以制作精美的图片、海报和视频,提升视觉效果;而熟悉网络专业相关学生能保障平台的稳定运行和技术创新。专业多元化的人员配备使团队能够应对网络新媒体工作的各个方面,为提升引领力提供有力支撑。

(2) 业务能力

团队管理要注重成员业务能力的培养和提升。在网络新媒体领域,技术和理念不断更新换代,新媒体成员成员需要持续学习新的知识和技能,使团队始终保持在行业前沿,更好地发挥引领作用。此外,团队管理要营造鼓励创新的氛围,激发成员的创造力。创新能力的提升可以使共青团网络新媒体平台推出更具特色和吸引力的内容,吸引更多青年关注和参与,从而提高引领力。

(3) 工作机制

完善的工作机制是团队高效运作的保障。建立高效的协作机制可以确保团队成员之间的沟通顺畅、工作协调有序。例如,制定明确的工作流程,规定内容创作、审核、发布等各个环节的责任人和时间节点,避免工作的重复和延误。此外,高校新媒体团队管理负责老师可以根据同学们的工作表现和贡献,设立相应的奖励制度,专项奖学金、荣誉表彰等。

5 结语

网络思政为高校思想政治教育工作的开展与实施提供了优势与经验。共青团始终在建设中国特色社会主义的伟大实践中,造就有理想、有道德、有文化、有纪律的接班人,努力为党输送新鲜血液,为国家培养青年建设人才作为基本任务。高校共青团网络新媒体引领力评价指标体系的构建是一项具有重要意义的研究。

参考文献:

- [1] 高亮,朱玉姣.高校共青团新媒体工作考核评价指标体系构建[J].管理观察,2018,(20):129-131.
- [2] 李晓斌.“知识网红”模式与高校辅导员工作探讨[C]//华教创新(北京)文化传媒有限公司,中国环球文化出版社.2022现代教育课程建设与教学改革论坛论文集(二).大连东软信息学院;,2022:6. DOI:10.26914/c.cnkihy.2022.074086.
- [3] 吴莎,杨智博.基于新发展理念的高校共青团思想引领力提升途径研究[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(03):109-111.
- [4] 崔梦殊.网络思政背景下高校共青团新媒体引领力路径探析[J].秦智,2024,(09):41-43. DOI:10.20122/j.cnki.2097-0536.2024.09.014.

作者简介:

王安(1997-),女,硕士研究生,研究方向:思想政治教育。