

“百千万工程”背景下大学生返乡就业创业路径探究 —以肇庆学院为例

查正辉

肇庆学院, 中国·广东 肇庆 526061

【摘要】围绕大学生返乡就业创业的现状、遇到的挑战以及“百千万工程”背景下的发展路径等问题展开讨论。文章首先阐述了“百千万工程”的内涵和目标,结合这一背景对大学生返乡就业创业产生的正面效应进行了分析。同时以肇庆学院为案例,对当前大学生返乡就业创业的实际情况和面临的挑战进行深入剖析。在此基础上,该文进一步探索了旨在为大学生返乡就业创业提供实践指导的政策支持、激励机制、教育培训体系建设等方面的策略。研究显示,“百千万工程”为返乡大学生创造了良好的政策氛围和就业创业机会,但仍需应对多重挑战。因此,为促进大学生返乡就业创业工作顺利开展,需要从政策、教育等多个维度着手,构建全方位的扶持体系。

【关键词】百千万工程;大学生;返乡就业创业;政策支持;教育培训

【基金项目】2024年肇庆学院辅导员专项课题““百千万工程”背景下大学生返乡镇就业意愿和行为决策研究—以肇庆学院为例”,项目编号:FDY202403.

随着经济的快速发展和社会结构的不断变化,大学生就业创业问题日益成为社会关注的焦点。“百千万工程”的实施为大学生开辟了新的就业发展路径,同时也带来了新的挑战。在此背景下,对大学生返乡就业创业的深入研究,有助于更好地引导大学生发挥自身潜能,为家乡的发展贡献力量。一方面,回到乡镇就业创业,大学生的学识丰富、思维创新,可以给家乡注入新的活力,助力家乡的发展。另一方面,家乡的发展也为大学生提供了广阔的舞台和丰富的资源。但大学生返乡就业创业之路在实际操作中并不顺畅,面临的制约因素也不少^[1]。比如,信息不对称造成了大学生不能全面地了解家乡的就业、创业机会;家乡的产业结构和发展层次,未必能匹配大学生在校所学专业;政策保障和创业环境不够完善等等。为此,我们期望通过深入剖析“百千万工程”背景下的政策,通过对肇庆学院大学生返乡就业创业为例找到切实可行的解决之策。

1 “百千万工程”背景概述

1.1 “百千万工程”的内涵与目标

“百千万工程”作为广东省重要发展战略。从内涵层面看,旨在促进区域协调发展,通过各类资源的整合和空间布局的优化实现城乡一体化发展。强调全面提升和优化经济、社会、生态等多个维度。具体地说,就是要培育壮大促进产业集群发展、高端发展、智能发展的特色产业;城乡建设力度加大,公共服务水平不断提升,城乡环境宜居宜业明显改善;坚持以绿色发展为理念,以生态与经济良性互动为导向,加强生态修复和环境保护。

“百千万工程”在目标设置上致力于在具体时间段内取得令人瞩目的成绩。短期目标或包括促进一批重点项目的落地、促进产业转型升级初见成效、城乡基础设施明显改善等。中期目标或将逐步缩小城乡发展差距、生态环境质量持续改善,形成较为完善的产业体系。而长期目标是实现区域经济的高质量发展,基本形成城乡一体化、生态环境优美宜居、人民生活水平明显改善和区域经济高质量发展。

实施“百千万工程”,促进经济发展的同时,也促进了社会的整体进步。它着眼于为广大地区带来新的发展契机,解决发展不平衡、不充分的现状。对于大学生回到乡镇就业、自主创业,这一政策为大学生提供了一个广阔的舞台和丰富的资源。大学生通过在实现个人价值和梦想的同时,把知识与技能结合起来,把自己的发展需求同家乡结合起来,为家乡建设贡献自己的力量。

1.2 “百千万工程”对大学生返乡就业创业的影响

(1) 给大学生提供广阔发展空间和丰富的资源。农村基础设施不断完善、产业结构逐步优化升级,新兴产业和特色产业在政策的带动下不断涌现。这就意味着大学生回到乡镇就业创业有了更多的选择,不再局限于传统农业领域,能够涉足电子商务、乡村旅游、农产品深加工等多元化产业,充分发挥自己的专业优势和创新能力,大学生回到乡镇就业创业的优势就越来越大^[2]。

(2) 促进了农村经济的快速发展,提高了农村的消费能力和市场活力。这就给大学生提供了一个更广阔的市场

空间来进行回乡的创业。他们能够针对农村市场的需要, 开发出符合农村居民日益增长的物质文化需求, 从而达到创业梦想且适合本地的产品和服务。

(3) 带来了一大批政策性支持及财政投入。政府为了减轻大学生返乡创业的负担, 降低创业风险, 出台了诸如税收减免、创业资助、贷款贴息等一系列优惠政策。同时, 农村的创业环境也因资金的投入而有所改善, 从而为大学生提供了较好的创业条件。但在给大学生带来机遇的同时, 也给大学生提出了新的要求, 大学生在面对农村工作的复杂性和多样性, 也要求大学生具有扎实的专业知识和综合素养。农村相对落后的信息技术和技术条件, 也要求大学生能够不断引进和应用新技术、新模式, 具备较强的学习能力和创新精神。

落实“百千万工程”, 一般要求长期投入和努力, 这就要求大学生在克服各种可能遇到的困难和挫折的情况下, 要有坚定的信念, 有持久的耐力。大学生要在这些影响中充分认识, 在农村这片广阔的天地里, 抓住机遇, 迎接挑战, 实现人生价值。

2 大学生返乡就业创业现状分析

2.1 肇庆学院大学生返乡就业创业的基本情况

在“百千万工程”的大背景下, 肇庆学院大学生返乡就业创业呈现出一定的发展态势。肇庆学院生源大多来自粤西北地区, 虽然这些地区经济相对落后一些, 但仍有部分学生表现出强烈的返回家乡就业创业意愿。他们利用所学专业知识和在乡村教育、农村电商等领域寻找发展机会。

一些学生在就业创业的行业选择上, 依靠本地的自然资源和地理优势, 在农村教育事业发展方面积极投入, 或在特色农产品种植加工方面投入资金, 创造具有地方特色的农产品的品牌^[3]。还有一些学生把主要精力集中在农村电子商务上, 把家乡的优质农产品通过网络平台推向一个比较广阔的市场上来。从创业规模和形式上看, 大部分学生都选择了家庭农场、小型农产品加工厂等小规模创业项目。在初创初期, 他们往往依靠家庭和地方政府的支持, 通过经验和资金逐步积累。但也有这样问题, 有的学生在就业、创业过程中, 出现了资金短缺。一些有潜力的项目由于启动资金不足而难以顺利开展。同时, 市场信息不对称也是一个比较突出的问题。有的学生对市场需求和行业动态认识不够深入, 造成产品定位不准、市场竞争力不强的问题比较突出。另外, 肇庆学院大学生回到乡镇就业创业的发展, 受技术和人才的缺乏制约。在农业生产和农产

品加工中, 由于缺乏先进的技术、专业人才的支持, 生产效率和产品质量受到影响。

总体而言, 肇庆学院大学生返乡就业创业的情况既有积极的一面, 也存在一些亟待解决的问题, 需要各方共同努力, 为大学生创造更好的回归就业创业环境。

2.2 肇庆学院大学生返乡就业创业面临的挑战

第一, 思想观念上的羁绊。一些大学生及其家庭还存在着认为大城市就业才能获得更好发展机会和更高的社会地位的传统就业观念^[4], 对返乡就业、创业抱有偏见和误解, 认为这是一种无奈之举, 缺少对家乡发展潜力的充分认识和信心。

第二, 资金上短缺。在创业初期, 场地租赁、设备购置、原材料采购等方面需要大量的资金投入, 但大学生往往缺乏足够的资金积累, 加之融资渠道有限、银行贷款门槛较高、民间借贷风险较大等原因, 使得大学生在创业过程中往往面临资金链断裂的风险, 因此, 大学生在创业过程中大都面临资金缺乏。

第三, 技术和经验不足。大学生在校期间所学理论知识与市场实际需求、生产经营等方面存在一定的差距, 可能会导致创业项目进展不顺甚至失败, 原因是大学生在回乡就业创业过程中, 生产技术、管理经验、市场开拓能力等方面缺乏实际工作经验。

第四, 信息资讯不对称。对家乡的市场需求、行业动态、竞争状况等了解不够深入, 对市场时机把握不够准确, 产品或服务与市场需求容易脱节。

第五, 服务体系不健全。包括相对滞后的基础设施建设, 以及不完善的物流、网络等服务体系, 使得就业创业成本和难度都有一定程度的提高。

总的来说, 在政策执行与落实上出现了一些偏差。尽管有相关政策支持, 但在实际操作中, 可能存在政策宣传不到位、申请流程繁琐、政策兑现不及时等情况, 导致大学生难以充分享受到政策带来的优惠和便利, 因此, 大学生在选择就业岗位时, 往往会遇到这些问题, 我们需要政府、社会和个人共同努力, 采取切实有效的措施加以解决, 为大学生返乡就业创业创造良好的环境和条件。

3 大学生返乡就业创业路径探究

3.1 政策支持与激励机制

(1) 针对税收方面的各项优惠政策, 由政府制订一系列针对性政策。对返乡创业的大学生企业, 在生产发展初期可以给予一定的税收减免或优惠, 减轻企业初期的经济

负担, 从而使其在资金上少花一些钱。如对从事农业相关产业的大学生创业项目, 可适当降低或按规模、按效益给予农业补贴, 以备从事农业有关产业的大学生创业之用。

(2) 为帮助大学生回乡创业, 解决大学生创业初期资金不足的困难, 应设立专门的创业基金。同时, 对包括低息甚至无息贷款在内的潜力项目, 优化贷款审批流程, 放宽贷款条件, 提供贷款优惠政策。

(3) 在场地政策层面, 要保证项目用地需求的满足, 为大学生返乡创业提供充足的土地资源。为此, 在简化审批程序、提高审批效率等方面, 开辟土地审批绿色通道。

(4) 为返乡就业的大学生在薪酬、职称等方面给予优惠, 构建全方位的人才激励机制。对返乡创业表现突出的大学生, 为增强大学生的成就感、归属感, 授予荣誉称号, 并给予物质奖励。

(5) 为保证大学生充分了解有关政策, 提高大学生对政策的认知度和应用效果, 政府还需加强政策的宣传普及, 利用网络、电视、新媒体等多种媒介。

在政策支持与激励机制的协同作用下, 大学生返乡创业的风险和成本将有效降低, 成功率得以提升, 从而吸引更多大学生投身家乡建设, 为建设“百千万工程”注入新的活力。

3.2 教育与培训体系构建的重要性

促进大学生返乡就业、创业, 建设完善的教育、培训体系必不可少。加强学生学习培训, 通过提高知识与技能可以在返乡就业创业过程中为大学生提高竞争力和适应性^[5]。

(1) 学校课程设置需针对返乡就业创业的具体需求, 有针对性、实效性地开设相关课程, 如农技类、农村电子商务类、乡村旅游类等。这些课程要以案例分析、实地考察等方式, 注重理论与实践相结合, 使学生的动手能力得到加强。

(2) 邀请具有丰富实践经验的创业者、企业家和行业专家作为兼职老师, 为学生分享真实的创业经验和行业动态, 提供宝贵的经验和指导, 同时也要加强学校教师队伍的建设, 培养一批拥有高素质人才的师资力量。

(3) 加强实践教学环节, 建立与当地企业的合作关系, 让学生在实际工作中积累经验, 了解市场需求及行业规律, 为学生提供实习机会。

(4) 线上教育资源的整合与利用也是必不可少的, 要为学生随时获取学习资源、与同行交流心得等提供丰富的课程资源和学习社群, 搭建一个在线学习平台。

(5) 根据学生的专业背景、兴趣爱好、就业创业意向等, 针对学生的个性化需求, 提供个性化的培养方案, 提高学生就业创业竞争力。

(6) 重视对于学生的创新思维和团队合作能力的培养。激发学生的创新潜能, 增强学生的团队协作能力, 通过举办创新创业大赛、小组项目等活动。让大学生有意识回乡镇寻找就业创业机会, 实现个人自我价值, 为乡村振兴贡献力量。

4 结语

在“百千万工程”的背景下, 对大学生返乡就业创业路径的探讨具有重要的现实意义。这样既是促进了乡镇经济的发展, 又提供了一个新的大学生个体化价值实现的平台, 是我国目前面临的现实课题。放眼未来, 我们期待更多大学生能够积极投身返乡就业创业的浪潮。政府应继续加大对政策的投入和支持, 优化政策环境, 加强基础设施建设, 为大学生创造更好的创业条件。高校要根据农村发展的现实需要, 与当地政府加强合作、根据乡村发展的实际需求, 调整专业设置和课程内容, 培养更多适应乡村发展的人才。与此同时, 大学生自身还需要不断的自我完善、增强对农村乡镇发展的认同感、责任感, 主动学习有关方面的知识和本领, 在返乡就业、创业方面勇敢地迈出步伐。我们相信, 在各方的共同努力下, 大学生返乡就业创业将取得更加显著的成效, 为乡村振兴和经济社会贡献力量。

参考文献:

- [1] 田裕心. 乡村振兴背景下高校引导大学生返乡就业创业的路径研究[J]. 村委主任, 2024(02): 67-69.
- [2] 王健, 赵华平. 乡村振兴背景下大学生返乡意愿提升的组态路径探索[J]. 经济问题, 2024, (07): 122-129.
- [3] 张新亮. 乡村振兴背景下涉农高校大学生返乡创业路径研究[J]. 潍坊学院学报, 2023, 23(06): 78-80+90.
- [4] 孙勇强. 乡村振兴背景下高校毕业生返乡就业的困境和突破路径[J]. 中国就业, 2024(01): 54-56.
- [5] 王少华. 创业就业背景下高校大学生就业质量现状研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(02): 23-25.

作者简介:

查正辉(1992.5-), 安徽安庆人, 硕士研究生, 肇庆学院体育与健康学院助教, 研究方向: 大学生思想政治教育。