

# 思政视角下齐鲁文化在英语教学中的渗透与影响

刘 伟

山东艺术学院, 中国·山东 济南 250014

**【摘 要】**本研究从思政视角出发,对齐鲁文化在英语教学中的渗透与影响进行了探讨。研究采取了案例研究和质性研究方法,对现行的英语教学模式和内容进行了深入剖析,并以齐鲁文化为例,详细阐述了其在英语教学中的实际应用及带来的效果。结果显示,齐鲁文化作为一种地方文化,其深厚的历史文化底蕴和独特的文化价值观在英语教学中得到了有效的传播和弘扬,对提升学生的文化素养和思政观念具有显著效果。此外,该研究还提出,将齐鲁文化融入英语教学,既是丰富了英语教学内容,也是一种有效的思政教育途径。因此,齐鲁文化在英语教学中具有很大的渗透影响力,对于培养有中国心、世界眼的复合型人才具有重要作用。本研究结果对于未来的英语教学实践具有重要的理论指导和实际参考价值。

**【关键词】**思政教育; 齐鲁文化; 英语教学

## 1 引言

在当今社会,英语教学不再只是语言的普及,更着重于分享文化价值观和实践教育哲学。地方文化的融入,如齐鲁文化,能显著增强学生的文化认识,同时扩展他们的国际化视野,当然是教育改革的主要课题。齐鲁文化深入骨髓地印刻着中国的历史和文化精髓,对于培育出具备覆盖中国心与世界眼视角的人才有着强大的推动力。那么,齐鲁文化如何影响和融入到英语教学中呢?其效果如何?又如何才能深化其在英语教学中的应用并拓宽边界呢?这些问题,将会成为研究的重要内容,一一探讨解析。

## 2 思政教育与英语教学

### 2.1 思政教育的基本理论及其重要性

思政教育作为高校教育的重要组成部分,其基本理论主要包括马克思主义理论体系、社会主义核心价值观及中华优秀传统文化的传承等<sup>[1]</sup>。这些理论强调培养学生的人文素养、社会责任感以及道德价值观。思政教育旨在通过系统的理论学习和实践活动,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提高其对国家和社会的认同感。其重要性不仅体现在增强学生的政治意识,而且在于提升其综合素质和公民意识。在现代教育中,思政教育作为引领学生全面发展的关键环节,为培养具备国际视野和社会责任的复合型人才奠定了理论基础。其有效开展有助于新时代背景下构建具有中国特色的教育体系。

### 2.2 英语教学的地位及其社会影响

英语教学作为重要的教育领域,在全球化背景下占据着举足轻重的地位。其不仅承载着语言传授的基础功能,还在文化交流与价值观塑造方面发挥着积极作用。英语作为国际通用语言,是国际沟通与合作的桥梁,其教学内容和方式直接影响学生的国际视野和文化敏感性。英语教学中传播多元文化的过程中,为学生提供了审视本土文化的契机,增强了文化认同感与自信心<sup>[2]</sup>。在新时代教育体系下,英语教学的社会影响愈加突出,其不仅服务于个人能力的提升,更承担着培育民族精神与价值观的社会责任,是培养全面发展的国际化复合型人才的重要途径。

### 2.3 思政教育在英语教学中的作用

思政教育在英语教学中的作用体现在价值引领和文化传承两个方面,通过在英语教学中融入中国传统文化和社会主义核心价值观,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提高跨文化交流能力,深化学习内容的思想内涵,促进学生对民族文化的认同与自信,实现语言教育与思政教育的有机结合。

## 3 齐鲁文化的概念与价值

### 3.1 齐鲁文化的历史底蕴和独特性

齐鲁文化是中华优秀传统文化的重要组成部分,具有深厚的历史底蕴和独特的文化特质。其起源可追溯至春秋战国时期,以齐国和鲁国为核心区域,孕育了以儒家思想为代表的丰富文化内涵。孔子创立的儒家学说成为齐鲁文化的思想根基,强调“仁、义、礼、智、信”等核心价值

观,对后世中国文化及道德教育产生了深远影响。齐鲁文化还以其繁荣的学术传统和高度发达的礼乐制度著称,展现了高度的人文关怀和社会理想。齐鲁文化的独特性还体现在其包容性和实践性,既善于吸纳其他文化的优点,又注重实际问题的解决,形成了独具特色的文化风貌<sup>[3]</sup>。这一文化体系不仅展示了传统智慧的光芒,还为当代教育特别是英语教学中思政理念的渗透提供了深厚资源,为培养具有文化自信和全球视野的复合型人才提供了现实基础和理论支持。

### 3.2 齐鲁文化的价值观及其教育意义

齐鲁文化的价值观以儒家思想为核心,强调仁义礼智信等道德规范,提倡中庸之道与和谐共生。这种价值观不仅注重个体的道德修养和社会责任感,还在教育中强调知行合一,培养学生的全面发展。在教育实践中,齐鲁文化通过丰富的历史传承和哲学思考,引导学生在全球化背景下树立正确的价值观和文化自信,进而塑造具有国际视野和本土情怀的复合型人才<sup>[4]</sup>。

### 3.3 齐鲁文化与思政教育的关联

齐鲁文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分,与思政教育在本质上具有高度契合。齐鲁文化蕴含的仁爱、礼仪、诚信等核心价值观,与社会主义核心价值观相一致,为思政教育提供了丰富的文化资源。在教育实践中,通过融入齐鲁文化的具体内容,可以深化学生对中华优秀传统文化的理解,增强文化自信,实现思政教育的潜移默化 and 内涵提升,助力学生树立正确的价值观与人生观,为新时代思政教育赋予新的文化内涵与活力。

## 4 齐鲁文化在英语教学中的渗透实践

### 4.1 齐鲁文化的英语教学现状

越来越多的重视已逐步投向齐鲁文化在英语教学中的应用,然而,其实质性的影响仍存在诸多困难。在当前的教学状况中,有部分地区开始有所尝试,愿意在英语教学中涵盖齐鲁文化的元素,挖掘并传达该地文化的精神内涵,手段多样,包括课堂讲解、小组讨论以及文化交流活动等。在授课过程中加入齐鲁文化的典故或寓言,这种引入方式对促进学生的文化认识和理解有着积极影响。齐鲁文化元素在英语教学中的应用仍然停留在初始阶段,需要进一步推动教材内容

的设计,教师的专业培训和教学资源开发。目前面临的困境包括教材的文化整合度不够,对齐鲁文化知识的掌握不系统,这些因素导致其在英语教学中的融入程度难以深入和持久。强化教师的专业培训和优化教材编写,将有助于齐鲁文化的更好地融入英语教学之中。

### 4.2 齐鲁文化在英语教学中的应用实例

在英语教学中,齐鲁文化的应用可以通过多种方式实现。教师可以在教材中融入齐鲁文化元素,例如选取反映齐鲁文化精神的课文和诗歌,以提升学生的文化理解能力。在课堂活动中,可以通过角色扮演、文化讨论等形式,使学生深入体验齐鲁文化的魅力。借助现代信息技术,利用多媒体资源展示齐鲁文化的历史和艺术成就,增强教学的生动性和学生的兴趣。这些实践不仅丰富了教学内容,还促进了学生对中国传统文化的认同和理解。

### 4.3 齐鲁文化在英语教学中的效果评析

齐鲁文化在英语教学中的渗透实践取得了显著效果。通过将齐鲁文化融入英语学习内容,学生不仅在语言学习中增长了对地方文化的理解,还提升了跨文化交际能力。齐鲁文化所蕴含的价值观念帮助学生更好地理解全球视野中的中国故事,加强了文化认同感<sup>[5]</sup>。学生的思政意识得到了显著提高,对中国传统文化自豪感增强,整体文化素养和道德意识均有所提升,促进了综合素质的发展。

## 5 齐鲁文化对于英语教学的影响与前景

### 5.1 齐鲁文化对英语教学的提升影响

齐鲁文化在英语教学中的渗透有效提升了教学质量和效果。其悠久的历史和丰富的文化内涵为英语课程提供了鲜活的教学素材。通过融入齐鲁文化,学生在学习语言的过程中能够更深入地理解和欣赏中国传统文化,从而激发学习兴趣。齐鲁文化中强调的道德价值观和社会责任感,有助于培养学生的批判思维能力和跨文化沟通能力。这不仅丰富了英语教学的内容,也使学生在全球化背景下更具备文化自信和文化认同感,为培养具有国际视野的复合型人才奠定基础。齐鲁文化的引入,为英语教学开辟了新的视角和路径。

### 5.2 齐鲁文化对学生思政教育的促进作用

齐鲁文化在英语教学中的渗透,为提升学生的思政教

育效果提供了重要契机。齐鲁文化蕴含着丰富的传统价值观,如仁爱、礼仪、诚信等,通过在英语课堂中的巧妙融合,能够帮助学生在学习语言的内化这些中华优秀传统文化价值。齐鲁文化的地域特色和历史积淀,通过实际案例和文化故事的引入,不仅丰富了课堂内容,还促使学生在多元文化的对比中更加认同和理解中国特色社会主义核心价值观。这种文化的融入方式,潜移默化地增强了学生的思想道德素养和文化自信。

### 5.3 齐鲁文化在未来英语教学中的应用前景及建议

齐鲁文化在未来英语教学中的应用前景广阔,具有重要潜力。其深厚的文化底蕴与多元价值观能够为英语教学提供丰富的文化素材,使学生在在学习语言的深入理解传统文化精髓。教育者可以通过挖掘齐鲁文化中的经典故事与思想,将其融入教学设计,增强课程的文化内涵。适当编写相关教材和辅助读物,培养学生对齐鲁文化的兴趣和认同感,从而提升其跨文化交际能力和思政素养。加强师资培训,使教师具备更强的文化课程整合能力,将齐鲁文化优势与英语教学更有效地结合,实现文化传承和语言教育的双重目标。

## 6 结语

本研究以思政视角出发,探讨并证实了齐鲁文化在英语教学中的渗透力和影响力,它表现在提升学生的文化素养与思政观念的显著效果,以及对于培养有中国心、世界眼的复合型人才的重要贡献。事实证明,将齐鲁文化融入英语教学

不仅丰富了教学内容,而且是一种有效的思政教育方式。鉴于此,未来英语实践教学应更多考虑地方文化的融入,更好地发挥地方文化在语言教学中的作用,从而全面提升学生的语言能力和文化素养。本研究结果可为英语教学领域的相关研究提供新的理论视角和务实探索方向,也可为实际教学提供有益的参考策略。

### 参考文献:

- [1] 王利华,张习萍.在英语教学中渗透思政教育的路径[J].课堂内外(高中教研),2021,(09):151-152.
- [2] 孙凤娟,侯杰.课程思政背景下齐鲁传统文化与大学英语教学融合探究[J].江苏外语教学研究,2021,(04):14-17.
- [3] 贾国华.思政教育在小学英语教学中的渗透[J].世纪之星一初中版,2021,(35):0017-0018.
- [4] 张艳芳.课程思政视域下齐鲁文化融入大学英语教学的实证研究[J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学,2022,(08):0178-0183.
- [5] 安云英.“课程思政”理念下中职英语教学渗透思政教育的策略研究[J].休闲,2021,(08):0092-0092.

### 作者简介:

刘伟(1982.03-)女,汉,山东滕州人,学历:山东艺术学院公共教育学院硕士,职称:副教授,研究方向:英语语言学,英语教学研究。