

中华优秀传统文化在思想政治教育中的价值与应用研究

吕飞含

西安石油大学, 中国·陕西 西安 710399

【摘要】本文深入探讨了中华优秀传统文化在思想政治教育中的独特价值和实际应用。首先阐述了中华优秀传统文化的丰富内涵和深厚底蕴,如儒家思想、道家哲学等,这些传统文化为现代思想政治教育提供了丰富的资源。随后,分析了优秀传统文化在大学生思想政治教育中的价值和作用。在此基础上,探讨了将优秀传统文化融入现代思想政治教育的方法和途径,包括课程改革、教学方法创新、实践环节加强等方面。通过这些措施,实现优秀传统文化的有效传承与创新。最后,文章总结了研究成果,展望了传统文化在现代思想政治教育中的未来发展前景,为今后的研究和实践提供了重要参考。

【关键词】中华优秀传统文化; 思想政治教育; 价值所在; 应用

1 中华优秀传统文化及其特点

1.1 中华优秀传统文化的概述

中华优秀传统文化源远流长,博大精深,主要由四大板块精妙构成。

首先是思想观念,它们是中华文化的灵魂,包括儒家思想、道家哲学、法家学说等,这些思想不仅影响了中华民族几千年的历史进程,还深刻地塑造了中国人的世界观、人生观和价值观。这些思想观念强调仁爱、和谐、自然、法治等,为中华民族的文明发展提供了强大的精神支撑。其次是道德规范,它们是中华文化的基石,如诚信、仁爱、忠诚、孝顺等品质,这些品质是中华民族的传统美德,也是中华民族文化的核心。这些道德规范不仅指导着人们的言行举止,还塑造了中华民族独特的道德风貌,成为中华民族文化的重要组成部分。再次是艺术技艺,它们是中华文化的瑰宝,如诗词、绘画、音乐、舞蹈等,这些艺术技艺具有独特的审美价值和艺术魅力,是中华民族文化的重要表现形式。这些艺术技艺不仅展示了中华民族独特的艺术创造力,还传承了中华民族的文化基因,成为中华民族文化的重要载体。最后是科学发明,它们是中华文化的重要组成部分,如四大发明(造纸术、火药、印刷术、指南针)等,这些科学发明不仅改变了人类社会的生产生活方式,也推动了人类文明的发展进步。这些科学发明展示了中华民族独特的创造力和智慧,成为中华民族文化的璀璨明珠。

这四大部分相互融合、相互渗透,共同构成了中华文化的博大精深。中华文化的博大精深不仅体现在它的历史悠久、内涵丰富,还体现在它的包容性、创新性、实用性等方面。中华文化以其独特的魅力,为世界文化的多样性和丰富性做出了重要贡献,也为中华民族的伟大复兴提供了强大的精神动力。

1.2 中华优秀传统文化的特点

中华优秀传统文化,历经千年沧桑,汇聚了中华民族的智慧与情感,呈现出独特的魅力。中华文化历史悠久,底蕴深厚,从甲骨文到现代汉字,从《诗经》到唐诗宋词,传承着华夏文明的悠久与厚重。同时,中华文化内容丰富多彩,无论是诗词歌赋、琴棋书画,还是茶艺、陶瓷等,都体现了其博大精深。更重要的是,中华文化拥有坚韧不拔的精神内核,儒家的仁爱、道家的逍遥、墨家的兼爱非攻等思想,都为中华民族提供了坚定的精神支柱。这些特点在现实生活中得到了广泛体现。例如,近年来,越来越多的年轻人热爱汉服文化,通过穿着汉服、学习传统礼仪,传承和弘扬传统文化。这不仅是对历史的尊重,也是对未来的期许。总之,中华优秀传统文化是我们民族的宝贵财富,我们应该珍视并发扬这些特点,让其在现代社会中焕发出新的生机与活力。

2 中华优秀传统文化在大学生思想政治教育中的价值

2.1 利于应对多元文化渗透给大学生带来的负面效应

全球化背景下,多元文化为大学生带来丰富体验,但也带来负面效应。中华优秀传统文化在此中扮演关键角色。首先,它培养大学生的文化自信,对抗西方文化冲击,强调自尊、自信、自强。其次,中华优秀传统文化提升大学生的道德修养,提供明确的道德指引,如儒家、道家思想。再者,它增强民族认同和国家意识,通过爱国主义、民族精神激发民族自豪感。最后,中华优秀传统文化为大学生提供处理文化冲突的智慧,如“和而不同”、“兼容并蓄”,助其在多元文化中定位自己。总之,中华优秀传统文化在思政教育中不可或缺,增强文化自信、道德修养、民族认同,助力全面发展。因此,应强化其在思政教育中的地位。

2.2 利于解决大学生中存在的不良问题

在现代社会中,大学生常面临价值观冲突、道德困境和心理压力等多重挑战。中华优秀传统文化,作为中华民族的精神遗产,为思政教育提供了重要资源。首先,传统文化中的儒家思想、道家哲学等,都注重道德修养,强调诚信、仁爱等品质,有助于引导大学生形成正确的价值观。其次,道家、佛家等思想强调内心修炼,提倡内心平衡与超脱,为大学生提供了应对压力和心理问题的有效方法。最后,优秀传统文化中的爱国主义、民族精神等,培养了大学生的家国情怀,增强了他们的社会责任感。

2.3 利于发掘思政教育的文化资源

中华优秀传统文化作为中华民族的精神根基,对于大学生思政教育而言,其价值不仅在于提供历史知识和文化背景,更在于发掘和利用丰富的思政教育资源。中华优秀传统文化是大学生思政教育的重要资源,其中蕴含的丰富道德教育资源如儒家的仁、义、礼、智、信,道家的自然、和谐,法家的法治精神等,与现代思政教育相结合,有助于培养学生的道德情操和社会责任感。同时,传统文化中的家国情怀和历史观能够增强学生的民族自豪感和国家认同感,形成坚定的国家意识和民族自信。此外,传统文化中的创新精神和实践智慧,如诗词歌赋、书法绘画等艺术形式,培养了学生的审美能力和创新思维,也启发了他们面对现代社会挑战时的智慧与策略。

2.4 利于改良思政教育工作者的教育方法

中华优秀传统文化是中华民族的精神瑰宝,其深厚的内涵为思政教育工作者提供了丰富的教育资源和方法启示。在大学生思政教育中,融入中华优秀传统文化不仅能够增强学生的文化自信,还能够促进教育工作者不断改进和优化教育方法,从而提升思政教育的实效性。传统文化中蕴含的道德教育资源、家国情怀、历史观以及创新精神等,为教育工作者提供了丰富的教育素材和启示。通过融入传统文化元素,教育者可以创新教学方式,如采用情境教学、角色扮演等多样化手段,使学生更直观地感受传统文化的魅力,从而提升教育的吸引力和感染力。此外,传统文化的哲学智慧和人生观念也可帮助教育者更好地理解学生的内心世界,进而制定更具针对性和实效性的教育策略。因此,充分利用中华优秀传统文化,对于改良和优化思政教育工作者的教育方法具有重要意义。

3 中华优秀传统文化在大学生思政教育中的应用途径

3.1 中华优秀传统文化入课堂

将中华优秀传统文化融入大学生思政教育中,是一项紧迫且意义重大的任务。引入课堂是实现这一目标的关键所在,通过系统传授中华文化的核心价值观、道德规范、历史传承等内容,能够让学生在深入学习中深刻领悟传统文化的魅力和价值,从而增强文化自信。为了实现这一目标,可以开设专门的中华文化课程,如“中国传统文化概论”和“经典诵读”,并在思政课程中巧妙融入传统文化元素,如经典文献的引用和历史故事的案例讲解,以增强课程的吸引力和感染力。同时,教师也需要不断创新教学方法,如运用多媒体技术展示传统文化艺术,组织课堂讨论和辩论等,以激发学生的学习兴趣 and 主动性。这样的教学实践不仅能够丰富教育内容,更能增强学生的文化认同感和自豪感,为培养具有高尚品德和深厚文化底蕴的新时代青年提供坚实的支撑。

3.2 中华优秀传统文化入实践

将中华优秀传统文化融入大学生思政教育中,其实践应用至关重要。通过将传统文化与实践相结合,不仅可以让学生亲身感受和体验文化的魅力,还能够加深对其价值的认识和理解。

大学应当采取多元化的实践措施, 让学生深度参与并体验传统文化。一方面, 可以组织传统艺术表演、文化节庆活动、古迹参观等, 让学生直观感受传统文化的魅力, 从而增强文化自信。另一方面, 通过与社区、博物馆、文化机构等合作建立实践教育基地, 为学生创造更多深入了解传统文化的机会, 帮助他们全面理解其历史背景和社会价值。此外, 大学还应鼓励学生积极参与传统文化的传承和创新, 如参与文化创新项目、学习传统技艺等, 这样既能培养学生的创新能力, 又能进一步巩固他们的文化自信。这些实践措施共同构成了大学在推广传统文化教育中的重要策略。

总之, 将中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育实践, 不仅可以增强学生的文化认同感和自豪感, 还能够培养他们的实践能力和创新精神, 为培养全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力支持。

3.3 中华优秀传统文化入校园

将中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育中, 其中一个重要的途径就是将传统文化引入校园, 让其在校园生活中发挥潜移默化的作用。

大学在推广传统文化教育方面可以采取综合性策略。首先, 通过举办传统节日庆典、文化艺术展览、传统戏曲表演等丰富多彩的文化活动, 让学生在校园内亲身感受传统文化的魅力, 丰富其课余生活并提升对传统文化的兴趣和认知。其次, 加强校园文化建设, 如设置传统文化展示区、建设教育基地, 并鼓励学生自发组织传统文化社团和兴趣小组, 以自主学习和交流的方式深入探索传统文化的内涵和价值。此外, 大学还应积极与国际文化进行交流与合作, 通过举办国际文化交流活动、邀请国外学者进行传统文化讲座等方式, 拓宽学生的文化视野, 使他们更全面地认识传统文化的国际影响力和普世价值。这些举措共同为提升大学生的文化素养和跨文化交流能力打下坚实基础。

总之, 将中华优秀传统文化引入校园, 让其在校园生活中发挥重要作用, 是加强大学生思想政治教育的重要途径之

一。这不仅可以增强学生的文化自信和自豪感, 还能培养他们对传统文化的热爱和传承意识, 为培养全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力支持。

4 结语

中华优秀传统文化蕴含着丰富的哲学思想、道德规范、审美观念等, 这些都是当代大学生成长过程中不可或缺的营养素。将其融入思想政治教育, 不仅可以深化学生对于传统文化的理解与认同, 更可以培育其民族精神与文化自信, 进而激发他们为建设社会主义现代化强国贡献力量的热情与动力。

本研究认为, 要将传统文化真正融入到大学生思想政治教育中, 需从课程设计、实践教学、校园文化等多个层面进行创新与探索。同时, 也要注重与时俱进, 结合时代特点与学生需求, 不断丰富与拓展传统文化教育的形式与内容。

展望未来, 我们期待中华优秀传统文化在思想政治教育中能够发挥更加显著的作用, 为培养具有高尚品德、深厚文化底蕴的新时代青年做出更大的贡献。

参考文献:

- [1] 李明. 中华优秀传统文化与思想政治教育融合研究[M]. 北京师范大学出版社, 2021.
- [2] 成清霞. 优秀传统文化的思想政治教育功能及其实现路径[D]. 思想政治教育安庆师范大学, 2021.
- [3] 孙崇霄. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的路径论析[J]. 科教导刊, 2023(20): 86-88.
- [4] 宋佳璇, 张雨. 中华优秀传统文化与高校思想政治教育的融合研究[J]. 吉林教育, 2024(17): 12-14.
- [5] 龙丹青. 中华优秀传统文化在大学生思想政治教育中的应用[J]. 侨园. 2019(06): 67.
- [6] 袁锦琴, 吴常柏. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育研究[N]. 辽宁经济职业技术学院. 辽宁经济管理干部学院学报. 2023(03): 120-123.