构建高质量教育体系是必要之举

周靖皓

北京体育大学 教育学院体教一班，中国·北京 100000

【摘 要】在党的第十九届五中全会中，提出了在“十四五”时期要建设高质量教育体系，并对此做出了全面部署。而当今教育无论在何时何地都占有着重要的地位，作为国家人才发展的重要基础，教育的作用从古至今都举足轻重。但是我们不难发现，目前的教育体系中确实存在着一些问题。那么，我们建设高质量教学体系的原因便显而易见了。

【关键词】高质量教育体系；人才发展；问题

关于什么是高质量教育体系，以及高质量教育的定义是什么，是我们构建高质量教育体系所必要了解的。而关于高质量教育体系，习近平总书记在考察清华大学的时候也给出了明确的定义。所以构建高质量教育体系的重要性可见一斑。

1 高质量教育体系的内涵与特点

所有的事物有着其与众不同的内涵与特点，而了解高质量教育体系的内涵与特点，不仅仅有助于我们构建高质量教育体系，还能让我们更好地了解为什么构建高质量教育体系如此的重要。

1.1高质量教育体系的内涵

教育体系，自然不用说明，而想要了解高质量教育体系，我们需要弄清什么是“高质量”。

根据习近平总书记的指导我们可以总结出：我们所要建设的高质量教育体系，从根本上讲，就是贯彻发展新理念、构建新发展格局需要的体系。当今的情况，我国实力不断增强，而面对新时代，优秀的人才是创新发展的必要基础，想要创造出优质的人才，必然要有高质量的教育体系。所以，“高质量教育体系”的内涵我们是否可以理解为：能够培育优秀人才，适应新发展理念，满足新格局的各方面更加完善的一种教育体系。

1.2高质量教育体系的特点

高质量教育体系的特点，也是内涵的重点，都在于“高质量”这三个字中。而高质量教育体系又是与现代化强国相适应的教学体系，而根据我国当前形式的发展来看，高质量教学体系的特点在于其更加开放，实行数字化教育；更加灵活，适应人发展的差异性；更加多样化，满足人的个性化需求；更加公平，让每个孩子获得其适宜的教育。

2 高质量教育体系与人才发展的关系与当今教育体系存在的问题

毋庸置疑，高质量教育体系对于人才发展是有利的条件，而作为创新发展的动力源泉，人才一直是重中之重。而面对当今的教育体系，我们也不难发现仍存在许多问题，阻碍着人才的发展，而这些也是构建高质量教育体系所面对的挑战。

2.1高质量教育体系与人才发展的关系

想要获得优秀的人才，高质量的教育是必不可少的。所以，人才发展与教育体系有着密不可分的联系。

2.1.1高质量教育体系带给人才发展的优势

高质量教育体系将会使教育更加的人性化，首先在更加公平的基础上，就已经扩大了人才资源的范围，使得更多有潜力的人可以发展成才。第二在更加多样灵活的基础上使教育可以因人而异，使得人们可以根据自己的习惯、优势来发展自己，人才的种类更加繁多。最后，高质量的教育体系，不仅仅给潜在的人才带去更多的平台，增加人才的数量，还能够通过更加开放的教育使更多的人才发展得更加全面、更加充分。

2.1.2高质量教育体系与人才发展的前景

人才无论在何处都是一个举足轻重的发展大事，面向未来，当今严峻的国际形势，与我国日益增强的实力，都离不开人才的作用。正是因为这样，我们才要构建高质量的教育体系，在未来，高质量教育体系一定是能够适应新的发展理念，引领更多有潜力的人们并为其提供更加宽阔的平台。在高质量教育体系的作用下，人才发展一定会茁壮生长，繁茂不衰。

2.2当今教育体系存在的问题

当今的教育体系往往存在很多的问题，而克服这些问题，是构建高质量教育体系的必然之举。关于这些问题，确实急需解决，例如，在评价学生上，总是注意以考试成绩为标准，却忽视了考试反应的问题，并且对于学生评价中更注重客观评价，这就使得学生总处在一种较为被动的地位，在接受评价时容易产生抗拒、抵触的心理。其次，目前考核的标准太过单一，不符合人才培养所需的多元化与多样性，导致学生过于注重分数，而忽视了重要的时间与经验。再有，对于评级评价这方面，目前的教育制度过于注重学术成绩与文章成就，而忽视了最重要也是最根本的实践能力与经验。这就导致有许多如有能力的人没能得到应得的成就或职位，这种类型的问题当今十分突出。确实，这些问题都有待我们去解决，而构建起高质量的教学体系不是一朝一夕的事，但这些问题能为我们该如何优化带来参考。

3 小结

高质量教学体系的构建是必然的，就像适应新环境一样，面对未来的国际局势与国家新的发展趋势，教育体系必须做出改变。这样才能更好地培养更多的优秀人才，为国家发展提供充足的动力。总而言之，我国之所以要构建高质量教育体系的原因不仅仅在于适应新的发展理念与格局，更在于为更多潜在人才提供一个广阔的、能使其发光发热的平台。而我认为最重要的一点是，改变当今教育体系的弊端，使其变得更加公平，更有利于人才的培养。

参考文献：

[1]中华人民共和国教育部 基于《中国教育报》分析构建质量教育体系（2022-01-10)[2023-01-05].http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5148/202201/t20220110_593495.html

[2]中国民办教育协会 王烽 高质量教育体系的四大特征（2022-05-07)[2022-01-05].https://www.canedu.org.cn/site/content/6676.html

[3]张箐.构建高质量职业教育体系路径浅析[N].经济导报,2024-09-20(007).

[4]柳海民,侯怀银,余文森,等.基础教育改革与学科建设(笔谈)[J].教育科学,2024,40(05):1-14.

[5]胡杨融媒评论员.加快构建七师胡杨河市高质量教育体系[N].奎屯日报,2024-09-10(001).

[6]郝文斌.构建高质量高等教育体系的实践指向——学习贯彻党的二十届三中全会精神[J].平安校园,2024,(08):6-12.

[7]魏晓栋,郑兆青.文化治理视角下理工类高校师范教育体系构建研究[J].山东理工大学学报(社会科学版),2024,40(04):93-98.

[8]唐月天.基于“德智体美劳”全面培养教育体系中构建高质量体育教育的价值审思与路径[C]//中国高等教育学会体育专业委员会.第十五届高校体育教师学术交流暨教育科学论文报告会论文集.哈尔滨体育学院研究生院;,2024:5.DOI:10.26914/c.cnkihy.2024.060371.

[9]熊名辉,王树槐,胡力丰,等.新时代素质教育的市域探索——岳阳市构建高质量基础教育体系调查报告[J].湖南教育(A版),2024,(07):6-7.

[10]孙胜祖.推动学校构建高质量教育体系的具体实践——以海东市平安区第三中学为例[J].青海教育,2024,(05):53-54.

[11]林育丹,王文勇.基于决策实验室分析法与解释结构模型的职业本科课程体系构建研究[J].广西职业技术学院学报,2024,17(02):104-112.

[12]张黎,周霖.面向中国式现代化：构建高质量科学教育体系的理论辨识与战略设计[J].现代远距离教育,2023,(06):25-32.DOI:10.13927/j.cnki.yuan.20240202.003.

[13]黎彩媚.以高质量教育体系推动高质量教育发展——小学教育高质量体系建设路径的探索和实[C]//广东教育学会.广东教育学会2023年度学术讨论会论文集（二）.东莞市虎门镇梅沙小学;,2023:6.DOI:10.26914/c.cnkihy.2023.087360.

作者简介：

周靖皓（2004.2—），男，江苏省徐州市，本科，研究方向：体育教学与训练。